



**Generalitat
de Catalunya**

**PROCÉS PARTICIPATIU PER A UN PACTE NACIONAL DE L'ACTIVITAT FÍSICA I
L'ESPORT DE CATALUNYA**

**Síntesi de les aportacions a la sessió de debat territorial
de l'Alt Pirineu i l'Aran**

Tremp, 20 de març de 2017

ÍNDEX

1.	INTRODUCCIÓ	3
2.	INFORMACIÓ BÀSICA DE LA SESSIÓ.....	3
2.1.	DADES BÀSIQUES.....	3
2.2.	OBJECTIUS	3
2.3.	ESTRUCTURA	3
2.4.	METODOLOGIA.....	4
2.5.	LLISTAT DE PERSONES ASSISTENTS A LA SESSIÓ	4
3.	RESULTATS.....	5
3.1.	ÀMBIT DE L'ACTIVITAT FÍSICA: PROMOCIÓ, PREVENCIÓ I PRESCRIPCIÓ.	5
3.1.1.	PROMOCIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA PER AL SEU MANTENIMENT DE MANERA CONTINUADA AL LLARG DE LA VIDA.....	5
3.1.2.	ACTIVITAT FÍSICA I ENTORN SOCIAL	6
3.1.3.	L'ACTIVITAT FÍSICA DINS EL SISTEMA SANITARI	6
3.1.4.	MESURES PRIORITÀRIES.....	6
3.2.	ÀMBIT DEL CONEIXEMENT: EDUCACIÓ, FORMACIÓ I RECERCA.	7
3.2.1.	EDUCACIÓ	7
3.2.2.	FORMACIÓ.....	7
3.2.3.	RECERCA	7
3.2.4.	MESURES PRIORITÀRIES.....	7
3.3.	ÀMBIT DEL RENDIMENT: DETECCIÓ, TECNIFICACIÓ I ALT NIVELL.....	8
3.4.	ÀMBIT DE L'ECONOMIA: EMPRESA, TURISME I ESDEVENIMENTS.	8
3.4.1.	EMPRESA	8
3.4.2.	TURISME I ESDEVENIMENTS	9
3.4.3.	MESURES PRIORITÀRIES.....	9
3.5.	ÀMBIT DE LA GOVERNANÇA: ORGANITZACIÓ, PLANIFICACIÓ I FINANÇAMENT.	10
3.5.1.	ORGANITZACIÓ	10
3.5.2.	FINANÇAMENT	10
3.5.3.	PLANIFICACIÓ	11
3.5.4.	MESURES PRIORITÀRIES.....	11
4.	AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ	11
4.1.	PERFIL DE LES PERSONES PARTICIPANTS	11
4.2.	VALORACIÓ D'ASPECTES REFERENTS A LA PRESENTACIÓ DE LA SESSIÓ	13
4.3.	VALORACIÓ D'ASPECTES REFERENTS A L'EXECUCIÓ DEL TALLER PARTICIPATIU.....	14
4.4.	VALORACIÓ D'ASPECTES REFERENTS A LES EXPECTATIVES RESPECTE DELS RESULTATS DEL TALLER PARTICIPATIU	15
4.5.	VALORACIÓ GENERAL	16
4.6.	COMUNICACIÓ.....	17

4.7.	OBSERVACIONS DE LES PERSONES PARTICIPANTS	17
5.	GALERIA DE FOTOS	17

1. INTRODUCCIÓ

La present sessió de debat territorial s'emmarca en el procés participatiu per portar terme el Pacte Nacional de l'Activitat Física i l'Esport, amb l'objectiu de recollir propostes d'arreu de Catalunya i contribuir a dissenyar el nou Model de Governança de l'Esport Català.

2. INFORMACIÓ BÀSICA DE LA SESSIÓ

2.1. Dades bàsiques

Dia: 20 de març de 2017

Lloc: Sala de Plens Ajuntament. Plaça de la Creu, 1 - Tremp

Durada: 2:00 hores

Àmbits de debat tractats: eixos determinats per al procés:

Eix 1: Activitat física: promoció, prevenció i prescripció

Eix 2: Coneixement: educació, formació i recerca

Eix 3: Rendiment: Detecció, tecnificació i alt nivell

Eix 4: Economia empresa, turisme i esdeveniments

Eix 4: Governança: organització, planificació i finançament

Total de persones participants: 9

Dinamitzadors: 2 membres d'Activa Prospect

2.2. Objectius

L'objectiu central de la sessió realitzada ha estat formular propostes en el procés d'elaboració del Pacte Nacional de l'Activitat física i l'Esport, recollint la visió dels agents que intervenen en l'àmbit de l'esport arreu del territori català.

2.3. Estructura

Activitat	Durada	Responsable
Recepció de les persones assistents		Equip Activa Prospect

Benvinguda i presentació institucional	15'	Quim Perisé i Joan Segura, Secretaria General de l'Esport Isabel Altemir, Responsable de Relacions Institucionals i Participació a Lleida de la Secretaria de Transparència i Govern obert
Explicació de la dinàmica de treball	5'	Equip d'Activa Prospect
Debat en grups paral·lels per àmbits	70'	
Posada en comú	10'	
Votacions	10'	
Avaluació de la sessió i cloenda	10'	

2.4. Metodologia

La metodologia que s'ha seguit per al debat grupal ha estat dividir els 9 assistents en 2 grups de 4 i 5 persones, respectivament, i en base als àmbits indicats d'interès en la inscripció, en un grup s'ha debatut sobre l'activitat física i el coneixement (també la Governança) i, en l'altre grup, sobre l'economia (i la Governança).

Ambdós grups han fet el treball en paral·lel, en dues sales separades. La dinàmica ha estat la mateixa, iniciant amb uns 10 minuts de treball individual per anotar idees en post-it i, a continuació, cada assistent ha exposat les seves propostes i s'ha fet l'agrupació d'idees. En el grup que abordava dos àmbits, un cop s'ha finalitzat el debat i aportacions del primer (activitat física) s'han fet les aportacions i el debat del segon àmbit (el coneixement). Al finalitzar el temps establert (35') els membres de cada grup han canviat de sala i s'ha tornat a repetir la dinàmica (30' més). En aquest sentit, els 9 assistents han participat en el debat dels tres àmbits escollits, activitat física, coneixement i economia, juntament amb el de Governança.

Finalitzat el debat en grups, s'ha reagrupat de nou a la sala on s'ha fet la presentació inicial i un dels grups, per tal de fer la prioritització (repartint 3 gomets verds) i la valoració de la jornada. No s'ha realitzat la posada en comú, en la mesura que tots els assistents han passat per tots els grups i eren coneixedors de totes les argumentacions i propostes.

2.5. Llistat de persones assistents a la sessió

Les entitats o institucions representades a la sessió han estat:

- Ajuntament de La Pobla de Segur
- Club de Bàsquet Tremp
- Associació Esportiva Pallars
- Associació Esportiva Escolar Col·legi M. Immaculada
- Consell Esportiu del Pallars Jussà
- Consell Comarcal Alt Urgell
- Escola La Closa
- Esport de Tremp

3. RESULTATS

3.1. ÀMBIT DE L'ACTIVITAT FÍSICA: promoció, prevenció i prescripció.

3.1.1. Promoció de l'activitat física per al seu manteniment de manera continuada al llarg de la vida.

- Millorar l'oferta d'instal·lacions esportives d'acord amb les característiques i la diversitat de cada territori. En aquest sentit, es fa especial èmfasi en la manca d'instal·lacions esportives en determinats territoris, com a l'Alt Pirineu i l'Aran. Es proposa reproduir el model de desplegament que s'ha seguit amb els cossos de bombers o de mossos d'esquadra.
- Es proposa, en una línia semblant a la proposta anterior, de deslocalitzar els monitors/es esportius per fer arribar la pràctica esportiva arreu del territori.
- Fer més accessible l'activitat física en relació al seu cost amb quotes més econòmiques.
- Realitzar més campanyes de difusió a la població en general per difondre la pràctica esportiva.
- Difondre i potenciar a cada territori els esports locals i, en especial, en l'àmbit de l'esport escolar i extraescolar. En aquest sentit, es posa d'exemple, en el cas de l'Alt Pirineu i l'Aran, de difondre més la pràctica del rem.
- Reforçar i incrementar la figura dels monitors esportius en l'educació primària i secundària, per fomentar l'esport entre l'alumnat en l'horari no lectiu (menjador i activitats extraescolars) i, en el cas de l'educació secundària, fer un èmfasi especial en el foment de l'activitat física entre les alumnes.
- Promoure campanyes com les de mobilitat sostenible per anar a l'escola, amb l'objectiu de promoure la pràctica esportiva i la sostenibilitat.



3.1.2. Activitat física i entorn social

- Estudiar la possibilitat de reconèixer o convalidar la pràctica de l'esport en horari no lectiu (extraescolar) com a mesura de suport i recolzament.
- Revisar la cobertura mèdica actual dels diversos esports, per tal d'unificar-ho. En una mateixa línia, es fa esment de la possibilitat de revisar les llicències en una única llicència esportiva, per evitar generar-ne moltes quan es practiquen diversos esports.
- Regular mitjançant un decret l'àmbit del voluntariat esportiu, en la línia que es segueix a Itàlia en aquest àmbit.
- Promoure la formació del voluntariat esportiu en relació als hàbits saludables en la pràctica esportiva.

3.1.3. L'activitat física dins el sistema sanitari

- Realitzar campanyes de difusió i informació adreçades a adolescents i joves pel foment de l'activitat física i l'adquisició d'hàbits saludables. Aquesta proposta s'ha plantejat vinculada a la cooperació necessària amb els Mossos d'Esquadra, per regular els horaris dels locals nocturns, mesura de l'àmbit de la Governança.
- Incorporar llicenciats/des d'INEF als Centres d'Atenció Primària com agent d'informació i foment dels hàbits saludables mitjançant la pràctica esportiva, a la població en general i a col·lectius específics com les persones grans, menors, etc.

3.1.4. Mesures prioritàries

Es recullen aquí aquelles mesures, que en el procés de priorització (votacions), han rebut **més votacions**.

Els temes prioritaris han estat, per ordre de votació, els següents:

- Regular mitjançant un decret l'àmbit del voluntariat esportiu (5 vots). Subàmbit d'activitat física i entorn social.
- Revisar la cobertura mèdica actual dels diversos esports, per tal d'unificar-ho. (3 vots). Subàmbit d'activitat física i entorn social.
- Millorar l'oferta d'instal·lacions esportives d'acord amb les característiques i la diversitat de cada territori (3 vots). Subàmbit de promoció de l'activitat física.
- Realitzar campanyes de difusió i informació adreçades a adolescents i joves pel foment de l'activitat física i l'adquisició d'hàbits saludables (3 vots). Subàmbit de de l'activitat física dins del sistema sanitari.
- Reforçar i incrementar la figura dels monitors esportius en l'educació primària i secundària (2 vots). Subàmbit de promoció de l'activitat física.

- Estudiar la possibilitat de reconèixer o convalidar la pràctica de l'esport en horari no lectiu (extraescolar) com a mesura de suport i recolzament (1 vot). Subàmbit d'activitat física i entorn social.

3.2. ÀMBIT DEL CONEIXEMENT: educació, formació i recerca.

3.2.1. Educació

- Augmentar les campanyes per fomentar la pràctica esportiva entre l'alumnat de l'Educació Secundària Obligatòria i, en especial, de les noies que sovint tenen un menor interès per la pràctica esportiva en aquestes edats i respecte els nois.
- Incrementar les hores lectives d'esport a l'Educació primària (una hora més que en l'actualitat) i molt especialment en l'Educació secundària.
- Promoure i fomentar l'activitat física extraescolar continuada, recuperant el model del Pla Català de l'Esport a l'Escola. En relació a aquest model, es considera necessari també recuperar la figura del coordinador.
- Fomentar la imatge positiva de la competició esportiva, en especial en l'etapa de l'educació primària. En aquest sentit, es veu necessària l'acció de revertir la imatge i les connotacions negatives associades a la competició.
- Obrir les instal·lacions esportives dels centres educatius per a la pràctica de l'esport fora de l'horari lectiu, per tal d'aprofitar la xarxa d'instal·lacions disponibles al territori, fora de l'horari escolar.

3.2.2. Formació

- Millorar la coordinació i la unificació de criteris a nivell de continguts i titulacions esportives entre el Departament d'Ensenyament i el Consell Català de l'Esport.
- Incrementar la inspecció i control a les empreses del sector esportiu en relació a la contractació de formadors/es i professionals sense qualificació adient en el sector.

3.2.3. Recerca

No hi ha aportacions.

3.2.4. Mesures prioritàries

Es recullen aquí aquelles mesures, que en el procés de priorització (votacions), han rebut **més votacions**.

Els temes prioritaris han estat, per ordre de votació, els següents:

- Incrementar les hores lectives d'esport a l'Educació primària (una hora més que en l'actualitat) i molt especialment en l'Educació secundària (6 vots). Subàmbit Educació.

- Promoure i fomentar l'activitat física extraescolar continuada, recuperant el model del Pla Català de l'Esport a l'Escola (5 vots). Subàmbit Educació.
- Fomentar la imatge positiva de la competició esportiva, en especial en l'etapa de l'educació primària (3 vots). Subàmbit Educació.
- Obrir les instal·lacions esportives dels centres educatius per a la pràctica de l'esport fora de l'horari lectiu, per tal d'aprofitar la xarxa d'instal·lacions disponibles al territori, fora de l'horari escolar (3 vots). Subàmbit Educació.
- Millorar la coordinació i la unificació de criteris a nivell de continguts i titulacions esportives entre el Departament d'Ensenyament i el Consell Català de l'Esport (2 vots). Subàmbit Formació.

3.3. ÀMBIT DEL RENDIMENT: detecció, tecnificació i alt nivell.

L'àmbit del Rendiment no va despertar l'interès per part del públic assistent, i no es van proposar mesures relacionades.

3.4. ÀMBIT DE L'ECONOMIA: empresa, turisme i esdeveniments.

3.4.1. Empresa

- S'aposta per l'aprovació i el desplegament de la Llei de Mecenatge, que faciliti la desgravació de micromecenatge i fixi ajuts per a les empreses que aportin fons econòmics a la pràctica esportiva i als esdeveniments esportius. En un mateix sentit es proposa la possibilitat d'aplicar beneficis fiscals tant per a les empreses esportives com les que ajudin i promocionin l'activitat esportiva (sponsors).
- També es proposa dotar d'ajuts econòmics a les empreses de nova creació i a l'emprenedoria esportiva. En una línia similar, s'apunta la possibilitat d'aplicar un IVA reduït pel consum d'activitat física.
- Es posa èmfasi en la potenciació de les cooperatives esportives com a model d'empresa amb responsabilitat social.
- També es veu necessari facilitar i agilitzar els tràmits a l'hora de constituir una empresa i la gestió ordinària de les empreses esportives. Es considera necessari aprovar un decret específic que englobi a les empreses esportives per tal que s'englobin dins d'un mateix criteri a tot el territori.
- Fomentar la formació dels responsables d'empreses esportives en l'àmbit de la gestió empresarial, mitjançant oferta de formació a nivell universitari i de formació professional per millorar la gestió de les empreses esportives.
- Augmentar el nivell formatiu, les competències i l'experiència professional dels treballadors/es i futurs treballadors/es, fomentant la formació continua, així com la realització de pràctiques dels estudiants a empreses esportives.



- Difondre els hàbits saludables de la pràctica esportiva des de les empreses. En aquest sentit, es proposen dues línies de difusió. Per una banda emprendre campanyes per fomentar i facilitar l'accés del personal de les empreses a la pràctica esportiva. I per l'altra, difondre hàbits saludables entre els propis treballadors/es del sector de l'esport, per a que transmetin correctament aquests hàbits saludables entre els seus clients/es.
- Millorar de les condicions laborals dels treballadors/es del sector mitjançant la redacció i aprovació d'un conveni laboral de l'Esport que en reguli les condicions laborals.

3.4.2. Turisme i esdeveniments

- Creació de nous equipaments i instal·lacions per acollir i millorar la qualitat dels esdeveniments que acullen.
- Estudi i identificació de models, i avaluació continuada d'aquests. Creació d'un model o models identificatius de pràctiques esportives a partir d'exemples i activitats que puguin servir com a exemple. Creació i implantació d'un sistema d'indicadors qualitatius per avaluar de forma continuada els esdeveniments esportius.
- Comptar amb experts en seguretat esportiva a l'hora d'organitzar esdeveniments esportius, fixant pautes i protocols a seguir per part de les empreses.
- Transversalitat política i del sector. El Pacte Nacional ha de fixar el criteri a seguir a l'hora de dissenyar i implementar polítiques esportives, per tal que les polítiques que es desenvolupin per promocionar l'activitat esportiva des de àmbits diferents (com el turisme, l'empresa o la salut) tinguin un enfocament transversal.
- Es proposa la creació d'una marca turística a la que es puguin adherir les empreses esportives.
- Difusió internacional de les activitats esportives. Recollir, promocionar i difondre en un mateix canal totes les activitats esportives que s'organitzen, incloent les que porten a terme les empreses privades, que sigui de fàcil consulta i visualització a nivell de calendari, com a eina de difusió també a nivell internacional d'aquests esdeveniments.
- Promoure la formació per a l'organització d'esdeveniments esportius amb projecció internacional.

3.4.3. Mesures prioritàries

Es recullen aquí aquelles mesures, que en el procés de prioritització (votacions), han rebut **més votacions**.

Així els temes que han estat més prioritzats en aquest àmbit són, per ordre, els següents:

- Aplicació de beneficis fiscals (4 vots). Subàmbit de l'Empresa.
- Creació de nous equipaments i instal·lacions (4 vots). Subàmbit del Turisme.
- Fomentar la formació dels responsables de les empreses esportives en l'àmbit de la gestió empresarial (2 vots). Subàmbit de l'Empresa.

3.5. ÀMBIT DE LA GOVERNANÇA: organització, planificació i finançament.

3.5.1. Organització

- Replantejament de l'organització i de les relacions entre les empreses esportives, donant més poder i capacitat de decisió als Consells Esportius com a base de l'*Esport per a tothom*, també entre la gent gran.
- Transparència en l'atorgament dels ajuts i de les subvencions. Es proposa millorar la transparència i el rigor i l'avaluació en relació a la concessió i atorgament d'ajuts i subvencions destinats a esdeveniments esportius.
- Rendibilitzar el transport escolar que els Consells Comarcals contracten per tal d'oferir servei de transport per excursions i/o sortides de pràctica esportiva puntual, juntament amb el servei contractat durant el curs escolar per dur l'alumnat als centres.
- Millorar la coordinació entre el Departament d'Ensenyament, el Consell General de l'Esport i els ajuntaments per tal d'obrir les instal·lacions esportives dels centres educatius a la pràctica esportiva fora de l'horari lectiu.

3.5.2. Finançament

- Conèixer l'impacte econòmic de l'activitat esportiva. Realitzar un estudi de l'impacte econòmic que genera l'activitat esportiva sobre la resta d'activitats, per analitzar i proposar un retorn per part dels sectors econòmics beneficiaris (com són, entre d'altres, l'hostaleria, el turisme i el comerç). En aquest sentit, es proposa oferir experiències que combinin la competició esportiva amb activitats vinculades a aquests sectors com a línia de finançament d'aquests esdeveniments.
- Augmentar la presència dels esports minoritaris (amb menor llicències esportives) a la televisió pública.
- Destinar una partida econòmica per subvencionar els hàbits saludables i la pràctica esportiva.
- Destinar recursos pel servei de transport escolar i extraescolar en determinats territoris, com el de l'Alt Pirineu i l'Aran.
- Estudiar la possibilitat de bonificar les assegurances esportives.

3.5.3. Planificació

3.5.4. Mesures prioritàries

Es recullen aquí aquelles mesures, que en el procés de prioritització (votacions), han rebut **més votacions**.

Els temes prioritaris han estat, per ordre de votació, els següents:

- Rendibilitzar el transport escolar que els Consells Comarcals contracten per tal d'oferir servei de transport per excursions i/o sortides de pràctica esportiva puntual, juntament amb el servei contractat durant el curs escolar per dur l'alumnat als centres (6 vots). Subàmbit d'Organització.
- Replantejament de l'organització i de les relacions entre les empreses esportives, donant més poder i capacitat de decisió als Consells Esportius com a base de l'*Esport per a tothom*, també entre la gent gran (5 vots). Subàmbit d'Organització.
- Transparència en l'atorgament dels ajuts i les subvencions (3 vots). Subàmbit Organització.

4. AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ

Del full de valoració de la sessió que s'ha repartit a les 9 persones assistents, s'han obtingut 8 qüestionaris, assolint el 88,8% de participació.

A continuació es detallen les dades obtingudes amb els qüestionaris, que permeten descriure el seu perfil i les valoracions i opinions.

L'avaluació s'ha realitzat mitjançant un qüestionari anònim amb diverses preguntes: a) 10 preguntes relatives a descriure el perfil (sexe, edat, lloc de la sessió, lloc de naixement, municipi de residència, situació laboral i sector d'activitat, nivell formatiu i relació amb entitat associativa); b) 24 valoracions sobre la sessió participativa, el canal mitjançant el qual s'han assabentat de la convocatòria i l'opció de fer comentaris finals. En l'apartat de les valoracions s'ha utilitzat una escala de quatre punts (molt, bastant, poc i gents).

4.1. Perfil de les persones participants

En aquesta sessió han participat més homes (87,5,0%) que dones (12,5,0%), amb una mitjana d'edat de les persones assistents en 48,6 anys.

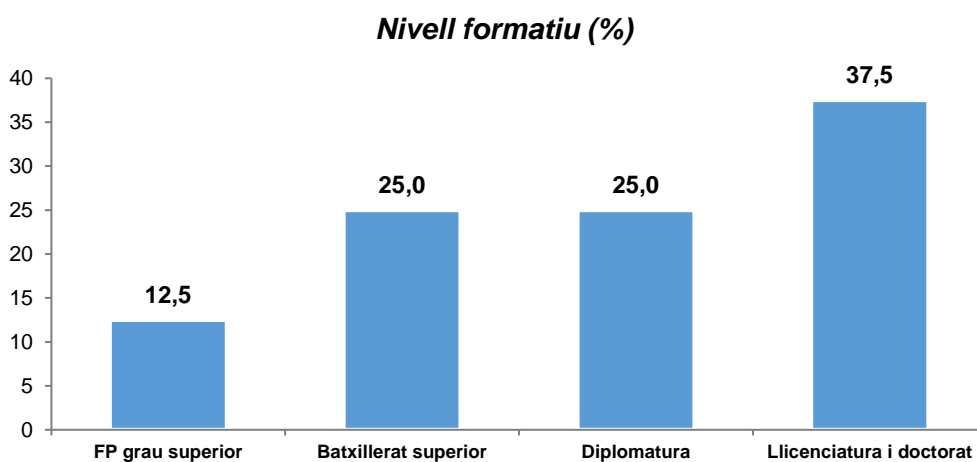
Majoritàriament, més de 6 de cada 10 assistents són nascuts a Catalunya (62,5%) i, els municipis de residència majoritaris són Sort i Tremp.

Municipi de residència	%
------------------------	---

Sort	25,0
Tremp	25,0
La Pobla de Segur	12,5
Isona	12,5
Lleida	12,5
En blanc	12,5

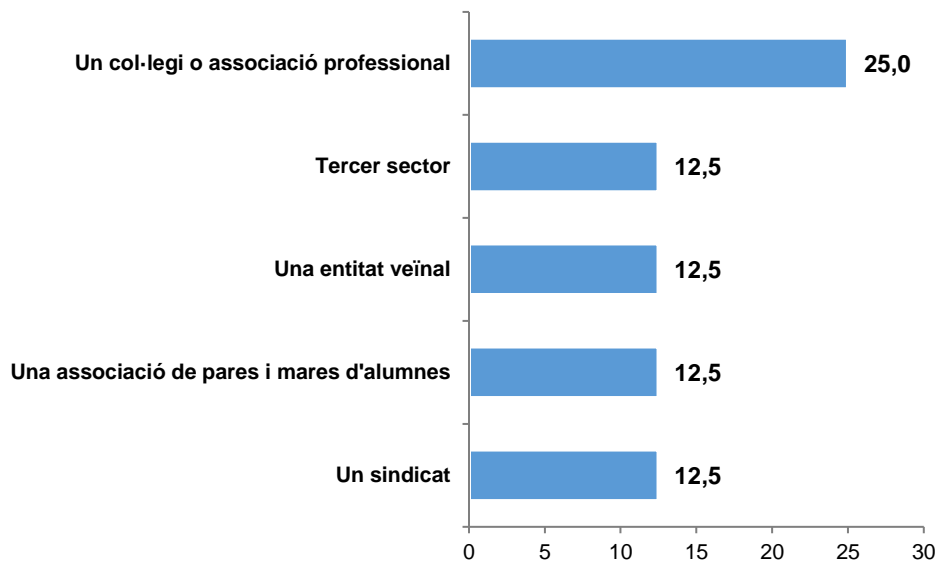
I en relació a la situació laboral, el 100,0% de les persones assistents estan ocupades, treballant per compte d'altri (100,0%). Per sectors d'activitat, el 62,5% està treballant en l'àmbit de l'Administració Pública i el 37,5% en l'àmbit de la salut, l'educació o els serveis socials.

Majoritàriament, les persones assistents tenen un nivell formatiu superior, amb estudis de llicenciatura i/o doctorat (37,5%), diplomatura (25,0%).



En relació a l'afiliació a entitats o associacions, el 25,0% indica la seva vinculació a col·legis o associacions professionals, seguit d'una afiliació similar a entitats del tercer sector, associacions de veïns, a una AMPA o a un sindicat (12,5%).

Afiliació a entitats o associacions (%)

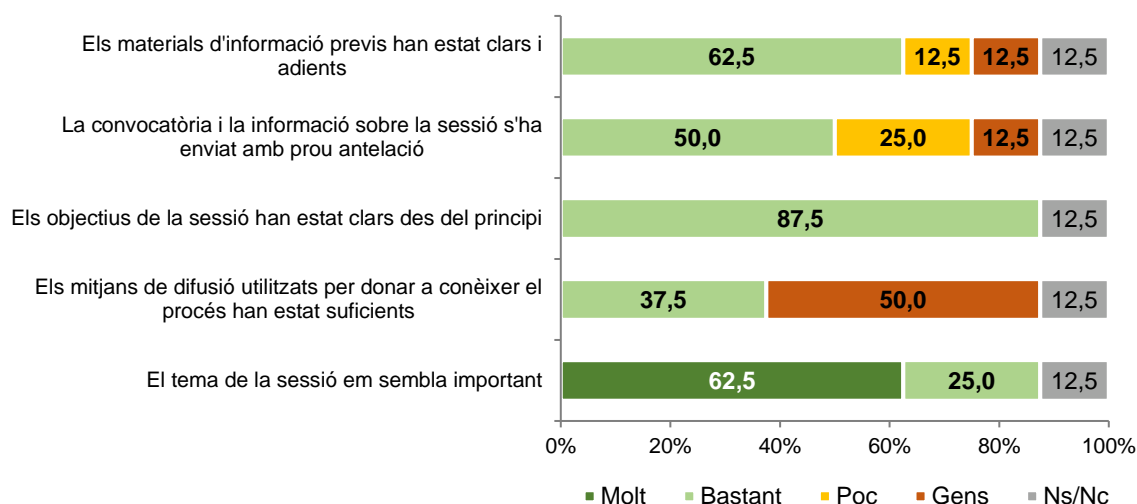


4.2. Valoració d'aspectes referents a la presentació de la sessió

L'objectiu de les preguntes de valoració del qüestionari ha estat poder millorar la pràctica participativa en relació al funcionament de les sessions en relació a quatre aspectes: a) la preparació de les sessions, b) l'execució de les sessions informatives i els tallers, c) les expectatives respecte els resultats assolits i d) la valoració general en relació a la sessió.

La valoració de la preparació de la sessió és negativa en alguns aspectes. El 87,5% de les persones assistents considera important (molt i bastant) el tema de la sessió i la claredat en la qual s'han transmès els objectius de la mateixa. No obstant això, els mitjans de difusió utilitzats per donar a conèixer el procés no es consideren suficients, com la poca antelació en que s'ha enviat la convocatòria i la informació, i els materials previs.

Valoració de la preparació de la sessió (% acord)



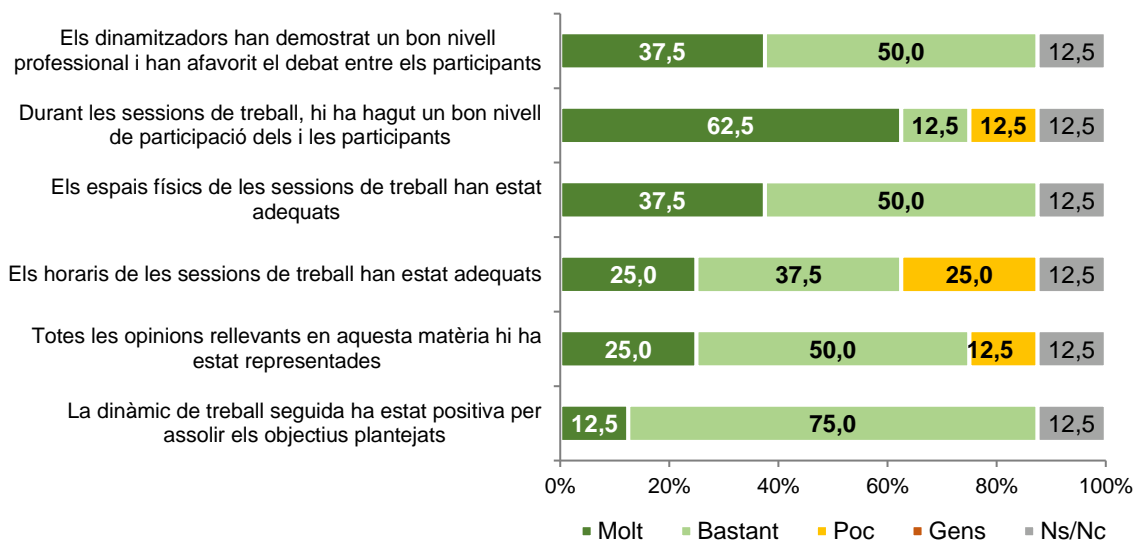
4.3. Valoració d'aspectes referents a l'execució del taller participatiu

En el conjunt d'aspectes referents a l'execució del taller, les valoracions són positives. Els aspectes amb un major grau d'acord són, en percentatge agregat de molt i bastant d'acord, la dinàmica realitzada per assolir els objectius fixats, la professionalitat dels dinamitzadors per afavorir el debat i els espais triats per realitzar les sessions.

Més en segon terme, també amb un elevat grau d'acord (agregant molt i bastant), es considera que la participació durant els debats ha estat elevada i que s'han representat les opinions rellevants en la matèria.

Comparativament, tot i recollir un elevat grau d'acord (agregant el molt i bastant), pel 25,0% dels assistents els horaris de les sessions han estat poc adequats.

**Valoració sobre l'execució de les sessions i els tallers
participatius (% acord)**



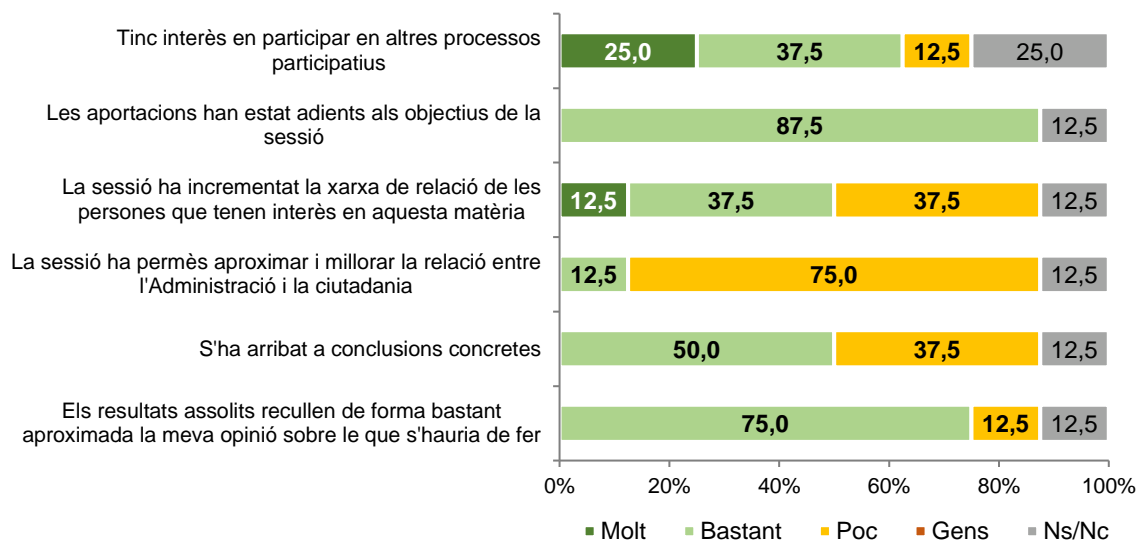
4.4. Valoració d'aspectes referents a les expectatives respecte dels resultats del taller participatiu

En conjunt, les persones assistents consideren que s'han assolit algunes de les expectatives amb els resultats de la sessió. En primer lloc, hi ha acord majoritari en considerar que les aportacions han estat adequades als objectius de la sessió i que els resultats assolits reflecteixen l'opinió de les persones participants.

Per altra part, la sessió ha despertat l'interès de les persones assistents per participar en altres processos participatius.

Comparativament, el 75,0% es mostra poc d'acord en que la sessió hagi permès aproximar i millorar la relació entre l'Administració i la ciutadania i, per altra part, si bé és més nombrosa la proporció dels que es mostren d'acord, el 37,5% dels assistents està poc d'acord en que s'hagi arribat a conclusions concretes i en que la sessió hagi incrementat la xarxa de relació de les persones que tenen interès en la matèria.

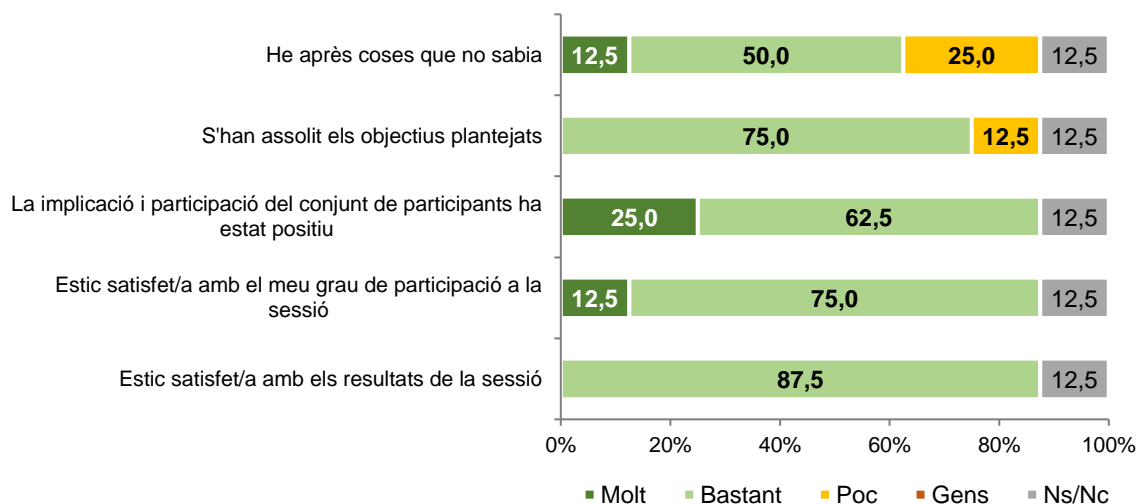
Valoració sobre les expectatives dels resultats de la sessió (% acord)



4.5. Valoració general

En conjunt, la valoració general de la sessió és positiva. Destaca en primer lloc, la implicació i participació del grup, la satisfacció personal en relació a la participació a la sessió i amb els resultats obtinguts. Si bé, és majoritària la proporció de persones que considera que s'han assolit els objectius plantejats i que han après coses que no sabien abans, s'observa un 12,5% i un 25,0% respectivament poc d'acord amb aquestes dues afirmacions.

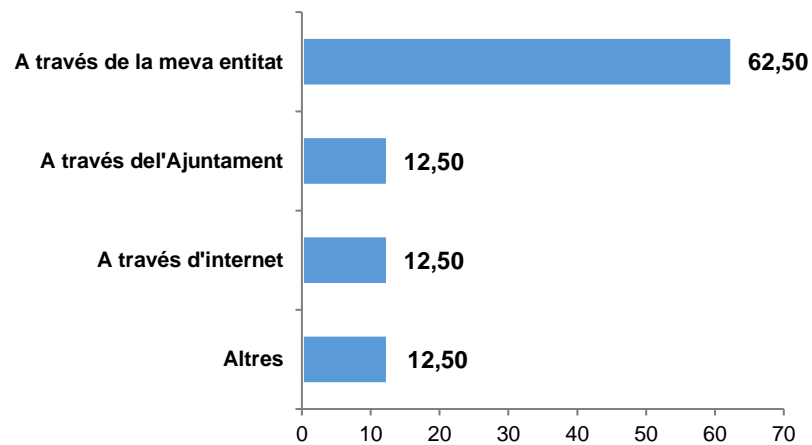
Valoració general (% acord)



4.6. Comunicació

El mitjà principal pel qual ha arribat la convocatòria ha estat les entitats o organitzacions i, en segon terme, els ajuntaments, per Internet o d'altres canals

Mitjà pel qual li ha arribat la convocatòria (%)



4.7. Observacions de les persones participants

Els qüestionaris permeten afegir observacions i comentaris entorn als diferents apartats valorats. No obstant això, les persones assistents a Tremps no han indicat comentaris addicionals al respecte.

5. GALERIA DE FOTOS

Presentació de la sessió



Debat grupal



Priorització

