



**Generalitat
de Catalunya**

**PROCÉS PARTICIPATIU PER A UN PACTE NACIONAL DE L'ACTIVITAT FÍSICA I
L'ESPORT DE CATALUNYA**

**Síntesi de les aportacions a la sessió de debat territorial
de les L'Hospitalet i Baix Llobregat**

Esplugues, 03 d'abril de 2017

ÍNDEX

1.	INTRODUCCIÓ	4
2.	INFORMACIÓ BÀSICA DE LA SESSIÓ.....	4
2.1.	DADES BÀSIQUES.....	4
2.2.	OBJECTIUS.....	4
2.3.	ESTRUCTURA	4
2.4.	METODOLOGIA.....	5
2.5.	LLISTAT DE PERSONES ASSISTENTS A LA SESSIÓ	6
3.	RESULTATS.....	7
3.1.	ÀMBIT DE L'ACTIVITAT FÍSICA: PROMOCIÓ, PREVENCIÓ I PRESCRIPCIÓ.....	7
3.1.1.	PROMOCIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA PER AL SEU MANTENIMENT DE MANERA CONTINUADA AL LLARG DE LA VIDA.....	7
3.1.2.	ACTIVITAT FÍSICA I ENTORN SOCIAL	8
3.1.3.	L'ACTIVITAT FÍSICA DINS EL SISTEMA SANITARI	8
3.2.	ÀMBIT DEL CONEIXEMENT: EDUCACIÓ, FORMACIÓ I RECERCA.....	10
3.2.1.	EDUCACIÓ.....	10
3.2.2.	FORMACIÓ.....	10
3.2.3.	RECERCA	10
3.2.4.	MESURES PRIORITÀRIES.....	10
3.3.	ÀMBIT DEL RENDIMENT: COMPETICIÓ, TECNIFICACIÓ I ALT NIVELL.....	10
3.3.1.	DETECCIÓ	10
3.3.2.	TECNIFICACIÓ	11
3.3.3.	ALT NIVELL	11
3.3.4.	MESURES PRIORITÀRIES.....	12
3.4.	ÀMBIT DE L'ECONOMIA: EMPRESA, TURISME I ESDEVENIMENTS.....	12
3.4.1.	EMPRESA	12
3.4.2.	TURISME I ESDEVENIMENTS	13
3.4.3.	MESURES PRIORITÀRIES.....	13
3.5.	ÀMBIT DE LA GOVERNANÇA: ORGANITZACIÓ, PLANIFICACIÓ I FINANÇAMENT.....	14
3.5.1.	ORGANITZACIÓ	14
3.5.2.	FINANÇAMENT	15
3.5.3.	PLANIFICACIÓ	15
3.5.4.	MESURES PRIORITÀRIES.....	16
4.	AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ.....	16
4.1.	PERFIL DE LES PERSONES PARTICIPANTS.....	17
4.2.	VALORACIÓ D'ASPECTES REFERENTS A LA PRESENTACIÓ DE LA SESSIÓ	19
4.3.	VALORACIÓ D'ASPECTES REFERENTS A L'EXECUCIÓ DEL TALLER PARTICIPATIU.....	20

4.4.	VALORACIÓ D'ASPECTES REFERENTS A LES EXPECTATIVES RESPECTE DELS RESULTATS DEL TALLER PARTICIPATIU	21
4.5.	VALORACIÓ GENERAL	21
4.6.	COMUNICACIÓ	22
4.7.	OBSERVACIONS DE LES PERSONES PARTICIPANTS	23
5.	GALERIA DE FOTOS	24

1. INTRODUCCIÓ

La present sessió de debat territorial s'emmarca en el procés participatiu per portar terme el Pacte Nacional de l'Activitat Física i l'Esport, amb l'objectiu de recollir propostes d'arreu de Catalunya i contribuir a dissenyar el nou Model de Governança de l'Esport Català.

2. INFORMACIÓ BÀSICA DE LA SESSIÓ

2.1. Dades bàsiques

Dia: 3 d'abril de 2017

Lloc: Esplugues de Llobregat. Auditori Consell Català de l'Esport. Carrer Sant Mateu, 37-47

Durada: 2:30 hores

Àmbits de debat tractats: eixos determinats pel procés:

Eix 1: Activitat física: promoció, prevenció i prescripció

Eix 2: Coneixement: educació, formació i recerca

Eix 3: Rendiment: Detecció, tecnificació i alt nivell

Eix 4: Economia empresa, turisme i esdeveniments

Eix 5: Governança: organització, planificació i finançament

Total de persones participants: 16.

Dinamitzadores: 2 membres d'Activa Prospect

2.2. Objectius

L'objectiu central de la sessió realitzada ha estat formular propostes en el procés d'elaboració del Pacte Nacional de l'Activitat física i l'Esport, recollint la visió dels agents que intervenen en l'àmbit de l'esport arreu del territori català.

2.3. Estructura

Activitat	Durada	Responsable
Recepció de les persones assistents		Equip Activa Prospect

Benvinguda i presentació institucional	10'	<p>Oriol Marcé i Puig, Subdirector General d'Activitats esportives i Infraestructures, Secretaria General de l'Esport</p> <p>Joaquim Perisé i Duaigües, Cap d'Àrea d'Esports per a Ciutadans, Secretaria General de l'Esport</p> <p>Roger Buch, Director del Programa d'Innovació i Qualitat Democràtica, de la Secretaria de Transparència i Govern Obert</p>
Explicació de la dinàmica de treball	5'	Equip d'Actíva Prospect
Debat en grups paral·lels per àmbits	105'	
Votacions	10'	
Avaluació de la sessió i cloenda	10'	

2.4. Metodologia

La metodologia que s'ha seguit per al debat grupal ha estat dividir els assistents en 2 sales per debatre en paral·lel dos eixos a cada sala (més l'eix de la Governança) durant 45 minuts i després s'ha fet canvi de grup. Ningú ha estat reticent a fer el canvi, de manera que tothom ha tingut oportunitat d'aportar alguna cosa a tots els eixos.

S'han agrupat els eixos de la següent manera:

- En una sala s'han tractat els eixos 1 i 2, més l'eix 5 de la Governança.
- A l'altra sala s'han tractat els eixos 3 i 4, més l'eix 5 de la Governança

La tècnica que s'ha fet servir a cada grup ha estat la d'aportacions per targetes, post-its grans en aquest cas. S'han repartit diversos post-its a cadascú i un dossier en què es resumeix cadascun dels àmbits, i es plantegen unes preguntes per subàmbits. S'ha donat als assistents 10 minuts perquè reflexionessin individualment i anessin apuntant les idees als post-its. Seguidament, cadascú s'ha presentat i ha

anat presentant les seves idees i les dinamitzadores de cada grup han anat penjant els post-its al mural, tot agrupant les idees similars i sintetitzant la idea a la que fan referència escrivint una frase. D'aquesta manera, un cop fet el canvi de grup, s'ha exposat breument les idees proposades en el primer debat i anotades al mural (per part de la dinamitzadora) i s'ha deixat un temps per reflexionar individualment noves idees, afegir-les o bé fer matisos del que ja estava recollit, plasmant-ho al mural amb un color diferent per facilitar-ne una ràpida lectura en la part final de les votacions.

Degut a un cert endarreriment en l'inici de la sessió i a que s'ha superat les dues hores de durada, s'ha procedit a la priorització de les aportacions recollides per part de tots els assistents que han passat per tots els murals i puntuat les idees prioritàries amb gomets verds. Hi ha hagut desacord amb algunes mesures proposades, plasmat amb gomets vermells. A continuació, els assistents han valorat la sessió i el representant de la Secretaria General de l'Esport, el Sr. Joaquim Perisé i el representant de la Secretaria de Transparència i Govern Obert, el Sr. Roger Buch han conclòs la sessió, agraint la participació i les aportacions recollides.

2.5. Llistat de persones assistents a la sessió

Les entitats o institucions representades a la sessió han estat les següents:

- Ajuntament de Cornellà
- Ajuntament de Vallirana
- Asociación Ecuatoriana de Ecuavoley
- Atlètic Sant Just Futbol
- Institut la Mallola d'Esplugues de Llobregat
- Col·legi Oficial de Llicenciats en Educació Física i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport de Catalunya (COPLEFC)
- Consell Català d'Esport (CCE)
- Consell Esportiu de L'Hospitalet
- Consell Esportiu del Baix Llobregat
- Diputació de Barcelona
- Federació Catalana de Voleibol
- Institut Federic Mompou de Sant Vicenç del Horts
- Societat Esportiva Mercat Nou Magoria
- SPM Viladecans Qualitat, S.L

Hi han assistit també dues persones a títol particular.

3. RESULTATS

3.1. ÀMBIT DE L'ACTIVITAT FÍSICA: promoció, prevenció i prescripció.

3.1.1. Promoció de l'activitat física per al seu manteniment de manera continuada al llarg de la vida.

- Augment de les hores lectives tant a l'educació primària, com a la secundària i a la superior. A nivell de primària i secundària són molt poques hores i a la superior també en manquen. Les hores lectives són insuficients, entre una hora i mitja i dues hores a la setmana, per la qual cosa l'alumnat ho ha de pagar com extraescolar per poder fer més activitat física.
- Conscienciació i consideració de l'assignatura d'educació física com eina de foment dels hàbits saludables i valors, i fer-la accessible a tothom de manera igualitària. Treballar-ho de forma transversal amb el Departament d'Ensenyament.
- Garantir la qualitat de l'activitat física saludable que rep el suport de l'Administració Pública. Aquestes hores lectives que es fan de més a més que siguin de qualitat.

“No tot el que es fa és bo. Inscriure a un nen a una cursa de marató no es pot fer des d'Administració pública”

- Facilitar l'ús de les instal·lacions esportives escolars per a tothom i dinamitzar-les per professionals qualificats, en especial, en els centres d'educació secundària, que és més complicat, mitjançant convenis entre la Generalitat de Catalunya i els ajuntaments.
- Promoure també l'ús i dinamitzar els espais naturals, com els camins saludables fent enllaços entre altres poblacions, posant panells informatius i equipaments i aparells, i així potenciar i oferir més activitats físiques per a fer en família.
- Fer un treball més transversal entre la Secretaria General de l'Esport, el Departament de Cultura, el Departament de Salut i la Direcció General de Turisme per a l'elaboració de plans integrals.
- Fer més campanyes d'informació, amb presència constant i que es vagin repetint de forma periòdica des de l'Administració Pública per a la promoció i conscienciació dels beneficis de l'activitat física per a la salut. Utilitzar les xarxes socials per tal d'arribar al públic jove.
- Garantir espais apropiats i adequats per a fer activitat física a les escoles.



3.1.2. Activitat física i entorn social

- Facilitar, des de les empreses, l'accés a la practica esportiva tutoritzada per professionals, com els delegats de prevenció de riscos. En aquest sentit es proposa que hi hagi algú responsable per a supervisar que es pot practicar l'esport en el marc de la jornada de treball i a les empreses.
- Reduir les hores de treball per establir hores d'activitat física dins la jornada laboral.
- Professionalitzar els monitors de les activitats extraescolars. Els clubs agafen els nois/ies molt joves per a fer de monitors i sovint no tenen formació professional específica per formar a nens i nenes en la pràctica esportiva i l'educació en valors.
- Fer accessibles tots els esports i les instal·lacions esportives als col·lectius amb necessitats especials, i no només a la natació.
- Supressió de barreres arquitectòniques per fer accessibles les instal·lacions esportives i la pràctica de l'esport a les persones amb discapacitat física.
- Promoure activitats dirigides i en grup inclusives, per a persones amb discapacitat.
- Programar i fer difusió als mitjans de comunicació públics d'esport inclusiu i que hi hagi dibuixos on s'integrin les persones amb necessitats especials que fan esport. Els mitjans públics, com TV3 i BTV, han de transmetre competicions d'esports practicats per persones amb necessitats especials.
- Promoure i visibilitzar esportistes amb discapacitat com a referents mediàtics i imatge de l'esport inclusiu, i que aquest referent es triï entre tota la comunitat de persones amb discapacitat.
- Fomentar l'esport femení facilitant la pràctica i la competició esportiva mixta, en especial durant l'educació primària i secundària obligatòria.
- Oferir servei d'acollida i/o "canguratge" en els centres educatius i instal·lacions esportives on es practica esport.
- Conèixer i analitzar les necessitats i preferències de les dones en relació a la pràctica de l'esport i de l'activitat física com a mesura de promoure l'esport entre les dones.

"Encara s'escolta poc el que realment elles volen i el que no volen"

3.1.3. L'activitat física dins el sistema sanitari

- Promoure l'accés públic a centres com l'Institut Guttmann, per atendre les necessitats de persones amb discapacitat física des del sistema sanitari.

- Fomentar i impulsar la prescripció de l'activitat física com a mesura terapèutica.
- Incorporar entre els professionals del sistema sanitari públic els tècnics especialistes de l'activitat física, amb qualificació i formació reglada per atendre al col·lectiu, treballant en equip amb metges i infermeres.
- Promoure campanyes des del sistema sanitari públic de revisió de la condició física de la ciutadania per tal que puguin practicar l'activitat física amb garanties. Promoure aquestes revisions des del sistema sanitari públic i el sistema educatiu, per transmetre els valors de que la pràctica esportiva saludable és un bon hàbit de salut.
- Facilitar l'accés dins el sistema sanitari públic a professionals qualificats en especialitats mèdiques i terapèutiques en l'àmbit de la medicina i fisioteràpia esportiva.

3.1.4. Mesures prioritàries

Es recullen aquí aquelles mesures, que en el procés de priorització (votacions), han rebut **més votacions**.

Els temes prioritaris han estat, per ordre de votació, els següents:

- Incorporar entre els professionals del sistema sanitari públic els tècnics especialistes de l'activitat física, amb qualificació i formació reglada per atendre al col·lectiu, treballant en equip amb metges i infermeres (15 vots). Subàmbit de l'Activitat física dins el sistema sanitari.
- Augment de les hores lectives tant a l'educació primària, com a la secundària i a la superior. A nivell de primària i secundària són molt poques hores i a la superior també en manquen. Les hores lectives són insuficients, entre una hora i mitja i dues hores a la setmana, per la qual cosa l'alumnat ho ha de pagar com extraescolar per poder fer més activitat física (8 vots). Subàmbit de la Promoció de l'activitat física per al seu manteniment de manera continuada al llarg de la vida.
- Reduir les hores de treball per establir hores d'activitat física dins la jornada laboral (7 vots). Subàmbit de l'activitat física i entorn social.
- Facilitar l'ús de les instal·lacions esportives escolars per a tothom i dinamitzar-les per professionals qualificats, en especial, en els centres d'educació secundària, que és més complicat, mitjançant convenis entre la Generalitat de Catalunya i els ajuntaments (5 vots). Subàmbit de la Promoció de l'activitat física per al seu manteniment de manera continuada al llarg de la vida.
- Programar i fer difusió als mitjans de comunicació públics d'esport incliusiu i que hi hagi dibuixos on s'integrin les persones amb necessitats especials que fan esport. Els mitjans públics, com TV3 i BTV, han de transmetre competicions d'esports practicats per persones amb necessitats especials (5 vots). Subàmbit de l'activitat física i entorn social.

- Professionalitzar els monitors de les activitats extraescolars. Els clubs agafen els nois/ies molt joves per a fer de monitors i sovint no tenen formació professional específica per formar a nens i nenes en la pràctica esportiva i l'educació en valors (5 vots). Subàmbit de l'activitat física i entorn social.

3.2. ÀMBIT DEL CONEIXEMENT: educació, formació i recerca.

3.2.1. Educació

- Incorporar en l'àmbit curricular l'educació de l'activitat física saludable com a valor i que es porti a terme de forma regular la revisió mèdica obligatòria als centres escolars per poder fer una bona diagnosi.
- Crear la figura del tutor dels valors educatius que vetlla per a la seva transmissió en els centres educatius.

3.2.2. Formació

- Incloure en el grau de medicina i fisioteràpia, en les especialitats esportives, la formació i preparació dels estudiants per atendre a esportistes amb discapacitat.
- Promoure accions de formació adreçades a les juntes directives d'entitats esportives per facilitar-ne el relleu.

3.2.3. Recerca

No hi ha aportacions.

3.2.4. Mesures prioritàries

Es recullen aquí aquelles mesures, que en el procés de priorització (votacions), han rebut **més votacions**.

Els temes prioritaris han estat, per ordre de votació, els següents:

- Incorporar en l'àmbit curricular l'educació de l'activitat física saludable com a valor i que es porti a terme de forma regular la revisió mèdica obligatòria als centres escolars per poder fer una bona diagnosi (8 vots). Subàmbit de l'Educació.
- Promoure accions de formació adreçades a les juntes directives d'entitats esportives per facilitar-ne el relleu. (8 vots). Subàmbit de la Formació.

3.3. ÀMBIT DEL RENDIMENT: competició, tecnificació i alt nivell.

3.3.1. Detecció

- Promoure accions específiques per difondre i posar el focus d'atenció en esports minoritaris.



- Promoure la formació professional i de qualitat dels monitors i professionals que formen esportistes, en determinats esports.
- Crear un sistema de contractació de tècnics esportius, similar al sistema que es fa servir amb els interinatges del Departament d'Ensenyament en l'àmbit de l'educació secundària obligatòria i de cicles formatius, que sigui per concurs públic, valorant els mèrits i l'experiència i garantint la transparència del procés.
- Coordinar i harmonitzar els diferents nivells de l'administració esportiva per maximitzar la detecció de nous talents esportius a escoles i a clubs esportius, comptant amb el lideratge de l'àmbit educatiu exercint també la funció d'orientació en la formació que tria l'alumne pel qual es detecta un determinat talent esportiu (Departament i centres). Aquesta proposta ha estat descartada en la mesura que ha rebut 3 vots de desacord (gomets vermells).
- Incrementar la presència d'equips femenins i esportistes dones als mitjans de comunicació públics mitjançant l'establiment de quotes. En una mateixa línia, arrel d'aquesta proposta s'afegeix que també des dels mitjans públics, visibilitzin els i les esportistes amb discapacitat.

3.3.2. Tecnificació

- Millorar la dotació d'instal·lacions esportives orientades a treballar des de la base, especialment, la formació teòrica com la pràctica en determinats esports.
- Promoure programes amb beques per a esportistes, que puguin incorporar tant el finançament públic com privat i que es tinguin en compte en la llei de mecenatge.
- Promoure programes destinats als i a les esportistes d'alt nivell, per recolzar tant l'etapa de competició i formació (tant obligatòria com post obligatòria) i, molt especialment, que faciliti la conciliació dels estudis, la competició esportiva i la seva vida personal i familiar, en especial entre les esportistes dones. A més a més es proposa que la durada d'aquest tipus de programes de recolzament tinguin una durada addicional de 5 anys, un cop finalitza l'etapa d'alta competició per tal de consolidar la seva tecnificació.
- Promoure un projecte de *mentoring* que suposi l'acompanyament dels i de les esportistes d'alt nivell i en etapa de tecnificació, per a fer la transició, orientar i fixar el seu futur professional.

3.3.3. Alt nivell

- Incorporar i implicar a esportistes d'alt nivell en la detecció i tecnificació de nous talents en l'esport.
- Igualar en les competicions d'alt nivell els premis i dotacions que es lliuren als esportistes amb discapacitat que hi competeixen.

- Desenvolupar accions de conscienciació pels hàbits saludables i contra el dopatge en l'esport en l'etapa de l'educació primària.

3.3.4. Mesures prioritàries

Es recullen aquí aquelles mesures, que en el procés de priorització (votacions), han rebut **més votacions**.

Els temes prioritaris han estat, per ordre de votació, els següents:

- Incrementar la presència d'equips femenins i esportistes dones als mitjans de comunicació públics mitjançant l'establiment de quotes. En una mateixa línia, arrel d'aquesta proposta s'afegeix que també des dels mitjans públics, visibilitzin els i les esportistes amb discapacitat (3 vots). Subàmbit de Detecció.
- Millorar la dotació d'instal·lacions esportives orientades a treballar des de la base, especialment, la formació teòrica com la pràctica en determinats esports (3 vots). Subàmbit de Tecnificació.
- Promoure programes destinats als i a les esportistes d'alt nivell, per recolzar tant l'etapa de competició i formació (tant obligatòria com post obligatòria) i, molt especialment, que faciliti la conciliació dels estudis, la competició esportiva i la seva vida personal i familiar, en especial entre les esportistes dones. A més a més es proposa que la durada d'aquest tipus de programes de recolzament tinguin una durada addicional de 5 anys, un cop finalitza l'etapa d'alta competició per tal de consolidar la seva tecnificació (3 vots). Subàmbit de Tecnificació.
- Promoure accions específiques per difondre i posar el focus d'atenció en esports minoritaris (2 vots). Subàmbit de Detecció.
- Promoure la formació professional i de qualitat dels monitors i professionals que formen esportistes, en determinats esports (2 vots). Subàmbit de Detecció.
- Desenvolupar accions de conscienciació pels hàbits saludables i contra el dopatge en l'esport en l'etapa de l'educació primària (2 vots). Subàmbit d'Alt nivell.

3.4. ÀMBIT DE L'ECONOMIA: empresa, turisme i esdeveniments.

3.4.1. Empresa

- Creació d'un nou registre en permanent actualització que suposi un cens de les entitats esportives i les empreses del sector que s'incorporen en la mesura que han superat un procés de certificació de qualitat.
- Regular l'ús de les instal·lacions esportives, en especial les d'àmbit local, per a les organitzacions i entitats esportives que acreditin que els tècnics esportius que en faran ús competent amb competències tècniques i titulació adequada per aquest ús (amb coneixement i formació en l'àmbit de la responsabilitat civil).

Aquesta regulació ha de promoure l'atorgament de permisos i llicències a les entitats i organitzacions esportives que promouen l'esport organitzat, així com també que el promouen en d'espais públics.

- Incorporar en l'àmbit de les bones pràctiques i la responsabilitat social empresarial la promoció d'hàbits saludables i el foment de l'activitat física.

3.4.2. Turisme i esdeveniments

- Fer difusió de projectes esportius privats com l'Ecuovolei per promoure el turisme esportiu.
- Crear esdeveniments esportius de menor abast per atraure el turisme local com a font de generació de riquesa. En aquesta mateixa línia, es proposa la possibilitat de mancomunar territoris i fer difusió d'activitats esportives i esdeveniments significatius per cada territori com a elements d'atracció de turisme esportiu local.
- Crear i fer difusió de campanyes de sensibilització i conscienciació per la seguretat en la pràctica esportiva.
- Promoure esdeveniments esportius de qualitat i que fomentin la seguretat en l'esport, allunyats dels esdeveniments amb un elevat aforament de públic.
- Avaluar de forma sistemàtica i continuada l'impacte econòmic dels esdeveniments esportius de major aforament i fer difusió dels resultats obtinguts.
- Millorar la regulació de la seguretat amb l'establiment de mesures concretes en el desenvolupament d'esdeveniments esportius, en la mesura que els plans d'autoprotecció no són suficients per donar cobertura de seguretat a aquests tipus d'esdeveniments.

3.4.3. Mesures prioritàries

Es recullen aquí aquelles mesures, que en el procés de priorització (votacions), han rebut **més votacions**.

Els temes prioritaris han estat, per ordre de votació, els següents:

- Crear esdeveniments esportius de menor abast per atraure el turisme local com a font de generació de riquesa. En aquesta mateixa línia, es proposa la possibilitat de mancomunar territoris i fer difusió d'activitats esportives i esdeveniments significatius per cada territori com a elements d'atracció de turisme esportiu local (4 vots). Subàmbit de Turisme i esdeveniments.
- Millorar la regulació de la seguretat amb l'establiment de mesures concretes en el desenvolupament d'esdeveniments esportius, en la mesura que els plans d'autoprotecció no són suficients per donar cobertura de seguretat a aquests tipus d'esdeveniments (4 vots). Subàmbit de Turisme i esdeveniments.



- Regular l'ús de les instal·lacions esportives, en especial les d'àmbit local, per a les organitzacions i entitats esportives que acreditin que els tècnics esportius que en faran ús competent amb competències tècniques i titulació adequada per aquest ús (amb coneixement i formació en l'àmbit de la responsabilitat civil). Aquesta regulació ha de promoure l'atorgament de permisos i llicències a les entitats i organitzacions esportives que promouen l'esport organitzat, així com també que el promouen en d'espais públics (3 vots). Subàmbit de l'Empresa.

3.5. ÀMBIT DE LA GOVERNANÇA: organització, planificació i finançament.

3.5.1. Organització

- Regular la contractació i la remuneració dels monitors i tècnics esportius i equiparar-la als models d'altres països veïns a nivell europeu. En aquest sentit, es proposa la creació d'un contracte específic pels monitors esportius, amb una jornada laboral de poques hores per dia. No obstant això, aquesta proposta a estat descartada per 4 vots en desacord (gomets vermell) i només un gomet verd.
- Regular i reconèixer les activitats d'interès públic i social, com el foment de l'activitat física i la pràctica esportiva, de tal forma que tinguin bonificat el cost de la seguretat social com succeeix en altres sectors. Amb aquesta proposta s'ajudarà a reduir la precarització dels tècnics i monitors esportius que recull la proposta anterior, per la qual s'ha mostrat un elevat desacord (4 vots en desacord).
- Regular les activitats físiques es practiquen al medi natural, mitjançant ordenança pública.
- Optimitzar processos i millorar l'eficiència en relació a la gestió de la informació del sector de l'esport mitjançant la creació i desplegament d'un sistema de gestió de la informació.
- Reduir la intervenció de l'administració pública a les organitzacions esportives, en relació a les subvencions que s'atorguen. En relació a aquesta qüestió, es planteja una proposta en sentit contrari, en la línia d'incrementar la funció d'inspecció, sanció (si s'escau) seguiment i control d'aquestes organitzacions.
- Millorar la coordinació entre els diferents sectors (esport, educació i Administració Pública i sector privat) per millorar en eficiència.
- Millorar i ampliar la difusió dels serveis que s'ofereixen des de l'Administració Pública .
- Donar suport i orientar a les associacions i organitzacions esportives des de l'Administració Pública en els primers anys de la seva creació en l'àmbit de la gestió, temes contractuals, impostos i també en la generació de projectes i activitats.

3.5.2. Finançament

- Elaborar i aprovar una llei de mecenatge que reguli el finançament privat de les organitzacions esportives, així com també que reguli el patrocini i els descomptes fiscals a les empreses que el portin a terme.
- Promoure mesures fiscals orientades a finançar la pràctica esportiva, en línia similar al que es fa amb els diners recaptats amb la Loteria de Catalunya i que es destina a programes socials. En relació a aquesta proposta, es posa com exemple que aquestes mesures fiscals s'orientin a finançar esport de base amb l'aplicació d'impostos directes.
- Destinar recursos a millorar les instal·lacions esportives.
- Destinar recursos per promoure i incrementar la pràctica de l'activitat física al col·lectiu de joves fins als 16 anys, amb la participació dels ajuntaments.
- Destinar recursos a fer les tarifes dels CEM més accessibles al conjunt de la població, en el context de crisi econòmica actual, i que es pugui comptar amb un professional de l'esport amb una formació adequada per orientar als usuaris en aquestes instal·lacions.
- Subvencionar l'esport femení.
- Vetllar pel compliment de la llei d'accés universal del 2014 i en especial, l'accés sense barreres arquitectòniques a les instal·lacions i equipaments esportius existents al territori.
- Subvencionar un major ventall d'activitats físiques adreçades a les persones amb discapacitat per tal de fer més accessible el ventall d'esports que es practica al territori. Aquesta proposta planteja que les persones amb discapacitat tinguin accés a més d'un esport, ja que en l'actualitat la natació és l'esport al qual es pot accedir a nivell de subvenció, si bé, encara hi ha en bona part de les instal·lacions esportives barreres arquitectòniques que dificulten la pràctica d'aquest i d'altres disciplines esportives.
- Incloure una partida als pressupostos del conjunt d'administracions públiques dedicat al foment de l'activitat física.
- Recuperar i aplicar els acords consensuats entre la Generalitat de Catalunya, les diputacions i els ajuntaments, en l'etapa dels governs tripartits de la Generalitat de Catalunya, en l'àmbit de l'esport.

3.5.3. Planificació

- Promoure un ús més polivalent dels equipaments esportius, que aculli diversos usos de forma no coincident en el temps.
- Elaborar una planificació mancomunada d'equipaments i instal·lacions esportives per millorar la seva qualitat i eficàcia. A més a més, en relació a

aquesta proposta també s'apunta la necessitat de millorar la connexió en transport públic entre municipis propers.

3.5.4. Mesures prioritàries

Es recullen aquí aquelles mesures, que en el procés de priorització (votacions), han rebut **més votacions**.

Els temes prioritaris han estat, per ordre de votació, els següents:

- Elaborar i aprovar una llei de mecenatge que reguli el finançament privat de les organitzacions esportives, així com també que reguli el patrocini i els descomptes fiscals a les empreses que el portin a terme (11 vots). Subàmbit del finançament.
- Donar suport i orientar a les associacions i organitzacions esportives des de l'Administració Pública en els primers anys de la seva creació en l'àmbit de la gestió, temes contractuals, impostos i també en la generació de projectes i activitats (11 vots). Subàmbit de l'Organització.
- Promoure mesures fiscals orientades a finançar la pràctica esportiva, en línia similar al que es fa amb els diners recaptats amb la Loteria de Catalunya i que es destina a programes socials. En relació a aquesta proposta, es posa com exemple que aquestes mesures fiscals s'orientin a finançar esport de base amb l'aplicació d'impostos directes (8 vots). Subàmbit del finançament.
- Regular i reconèixer les activitats d'interès públic i social, com el foment de l'activitat física i la pràctica esportiva, de tal forma que les empreses que les porten a terme puguin bonificar el cost de la seguretat social com succeeix, en altres sectors. Amb aquesta proposta s'ajudarà a reduir la precarització dels tècnics i monitors esportius que recull la proposta anterior, per la qual s'ha mostrat un elevat desacord (5 vots). Subàmbit de l'Organització.
- Elaborar una planificació mancomunada d'equipaments i instal·lacions esportives per millorar la seva qualitat i eficàcia (5 vots). Subàmbit de la Planificació.
- Optimitzar processos i millorar l'eficiència en relació a la gestió de la informació del sector de l'esport mitjançant la creació i desplegament d'un sistema de gestió de la informació (3 vots). Subàmbit de l'Organització.
- Recuperar i aplicar els acords consensuats entre la Generalitat de Catalunya, les diputacions i els ajuntaments, en l'etapa dels governs tripartits de la Generalitat de Catalunya, en l'àmbit de l'esport. (3 vots). Subàmbit del Finançament.

4. AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ

Del full de valoració de la sessió que s'ha repartit a les 16 persones assistents, s'han obtingut 13 qüestionaris, assolint el 81,3% de participació.

A continuació es detallen les dades obtingudes amb els qüestionaris, que permeten descriure el seu perfil i les valoracions i opinions.

L'avaluació s'ha realitzat mitjançant un qüestionari anònim amb diverses preguntes: a) 10 preguntes relatives a descriure el perfil (sexe, edat, lloc de la sessió, lloc de naixement, municipi de residència, situació laboral i sector d'activitat, nivell formatiu i relació amb entitat associativa); b) 24 valoracions sobre la sessió participativa, el canal mitjançant el qual s'han assabentat de la convocatòria i l'opció de fer comentaris finals. En l'apartat de les valoracions s'ha utilitzat una escala de quatre punts (molt, bastant, poc i gents).

4.1. Perfil de les persones participants

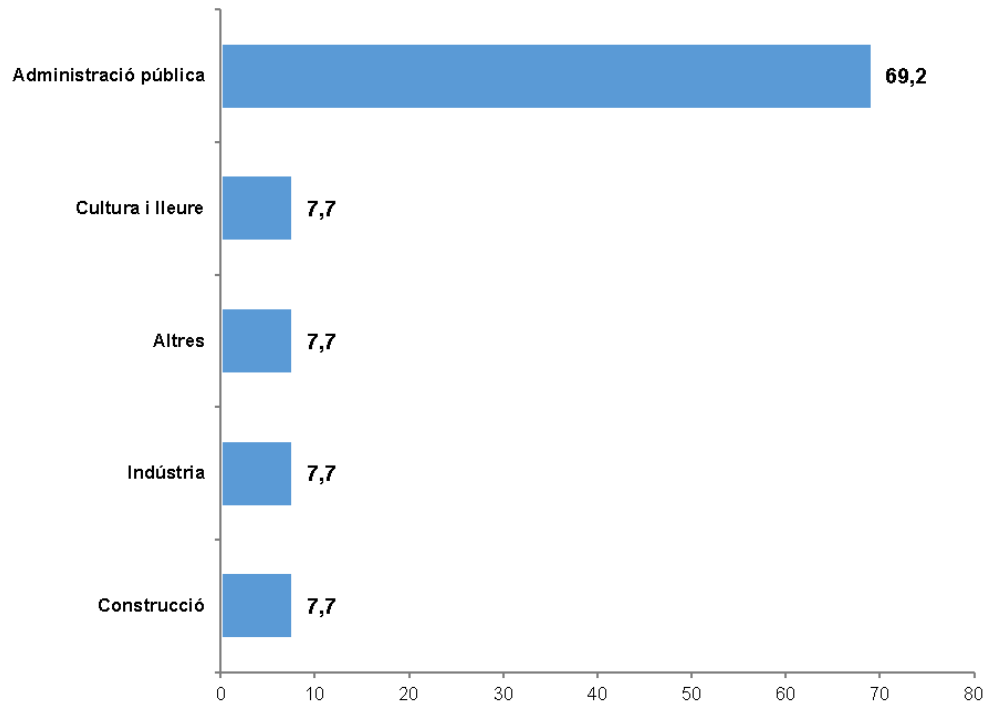
En aquesta sessió han participat més homes (76,9%) que dones (23,1%), amb una mitjana d'edat de les persones assistents en 50,3 anys.

Majoritàriament, més de 9 de cada 10 assistents són nascuts a Catalunya (91,7%) i, el municipi de residència majoritari és Barcelona i, en segon terme, L'Hospitalet de Llobregat.

Municipi de residència	%
Barcelona	30,8
L'Hospitalet de Llobregat	15,4
Molins de Rei	7,7
Badalona	7,7
Collbató	7,7
Sant Just Desvern	7,7
Vallirana	7,7
Viladecans	7,7
En blanc	7,7

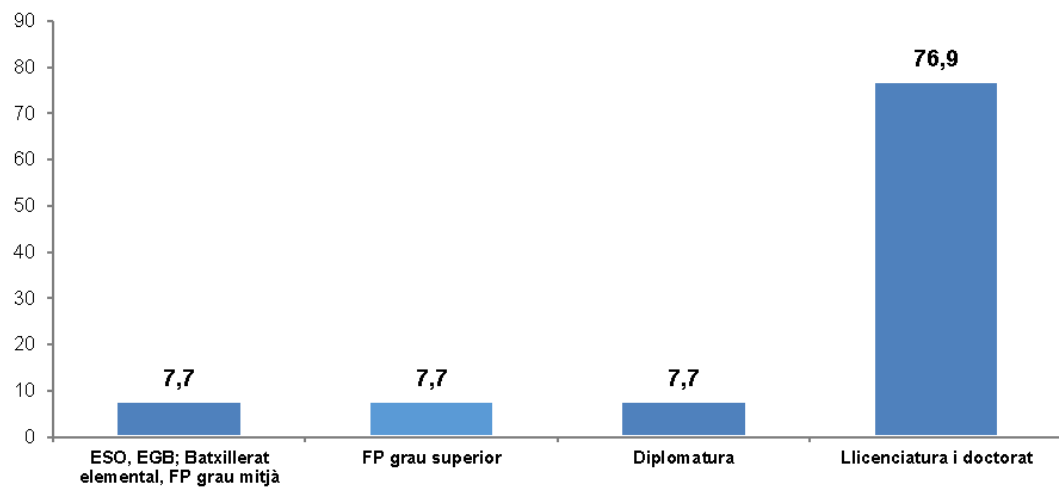
I en relació a la situació laboral, el 100,0% de les persones assistents estan ocupades, de les quals, el 92,3% treballa per compte d'altri, front el 7,7% que treballa per compte propi. Per sectors d'activitat, el 69,2% està treballant en l'àmbit de l'Administració Pública, mentre la resta es reparteix de forma igualitària entre la cultura i el lleure, la indústria, la construcció i altres activitats (sense especificar quina), amb un 7,7% cadascuna d'elles respectivament.

Sector d'activitat dels ocupats (%)



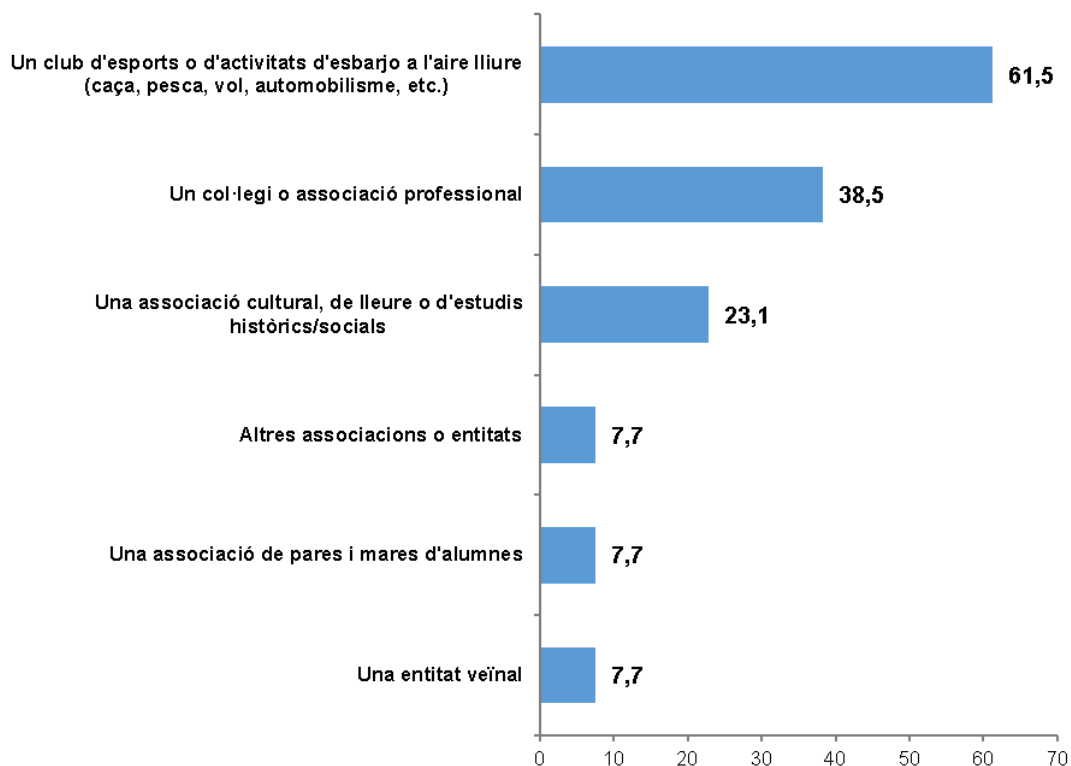
Majoritàriament, les persones assistents tenen un nivell formatiu superior, amb estudis de llicenciatura i/o doctorat (76,9%).

Nivell formatiu (%)



En relació a l'afiliació a entitats o associacions, el 61,5% indica la seva vinculació amb entitats de l'àmbit esportiu, en segon lloc amb un col·legi o entitat professional (38,5%) i en tercer lloc amb una associació cultural, de lleure o d'estudis històrics/socials (23,1%).

Afiliació a entitats o associacions (%)

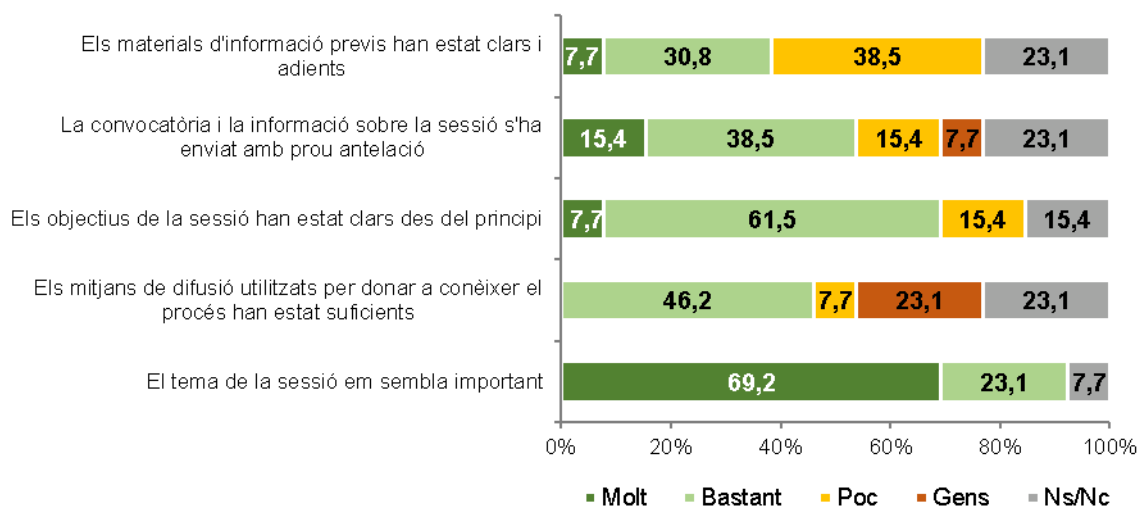


4.2. Valoració d'aspectes referents a la presentació de la sessió

L'objectiu de les preguntes de valoració del qüestionari ha estat poder millorar la pràctica participativa en relació al funcionament de les sessions en relació a quatre aspectes: a) la preparació de les sessions, b) l'execució de les sessions informatives i els tallers, c) les expectatives respecte els resultats assolits i d) la valoració general en relació a la sessió.

La valoració de la preparació de la sessió és força bona, gairebé la totalitat de les persones assistents considera important (molt i bastant) el tema de la sessió (92,3%). També hi ha acord majoritari en valorar la comunicació i claredat dels objectius (69,2%). La valoració no resulta tant clarament positiva pel que fa a l'antelació de la convocatòria i de l'enviament de la informació, només el 53,9% ho valora positivament. Les persones assistents han valorat negativament (poc o gens), tant la claredat i adequació dels materials d'informació previs (38,5%) com els mitjans de difusió utilitzar per donar a conèixer el procés (30,77%).

Valoració de la preparació de la sessió (% acord)

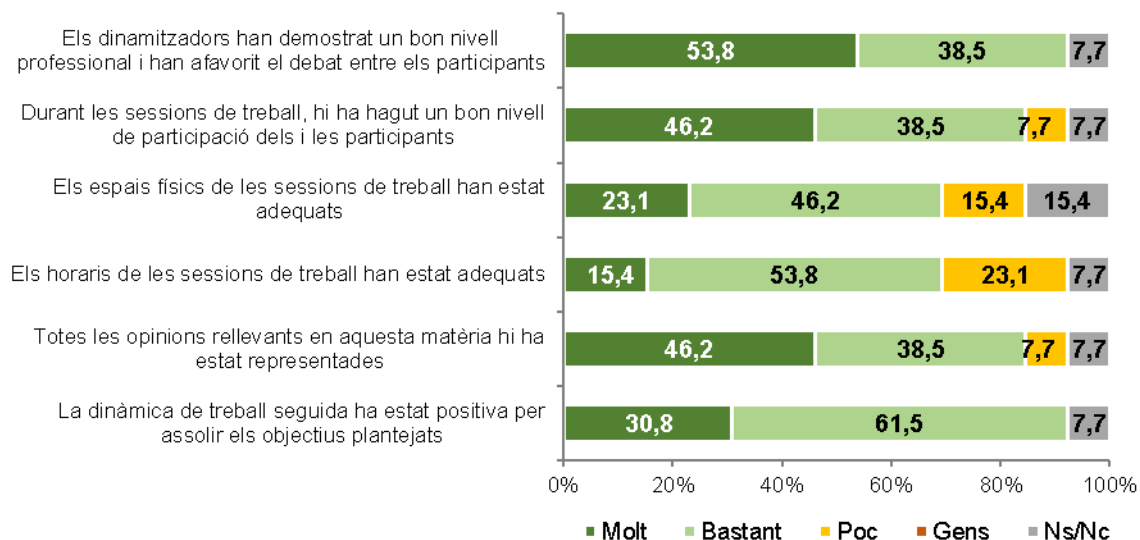


4.3. Valoració d'aspectes referents a l'execució del taller participatiu

En el conjunt d'aspectes referents a l'execució del taller, les valoracions són molt positives. Els aspectes amb un major grau d'acord són, en percentatge agregat de molt i bastant d'acord, la professionalitat de les dinamitzadores per afavorir el debat, l'adequació de la dinàmica de treball per assolir els objectius, la representativitat de totes les opinions rellevants i el bon nivell de participació dels i les participants.

Comparativament, tot i que la valoració també és positiva, s'observa menys acord en relació a la idoneïtat dels espais i els horaris de les sessions (69,2%).

Valoració sobre l'execució de les sessions i els tallers participatius (% acord)

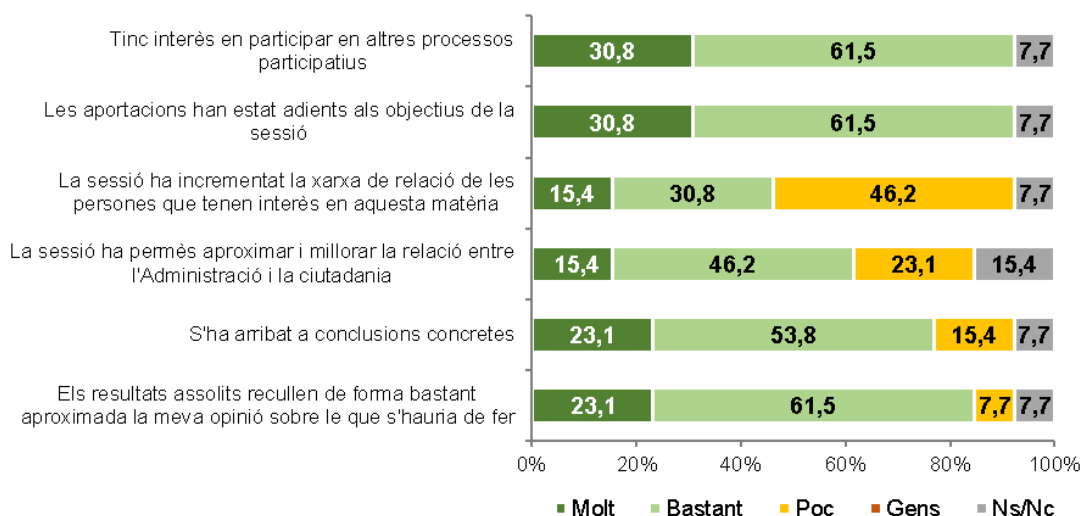


4.4. Valoració d'aspectes referents a les expectatives respecte dels resultats del taller participatiu

En conjunt, les persones assistents consideren que s'han assolit les expectatives amb els resultats de la sessió, si bé cal destacar alguns matisos. En primer lloc, hi ha un ampli acord en considerar que les aportacions han estat adients als objectius de la sessió (92,3%) que els resultats assolits reflecteixen l'opinió de les persones participants (84,6%), i que s'ha arribat a conclusions concretes amb la sessió (76,9%).

En segon terme, hi ha acord en considerar que la sessió ha permès aproximar i millorar la relació entre l'Administració i la ciutadania. En canvi, hi ha divisió d'opinions pel que fa a que la sessió ha incrementat la xarxa de relació de les persones que tenen interès en aquesta matèria. Finalment, s'observa un interès molt elevat en participar en altres processos participatius (92,3%).

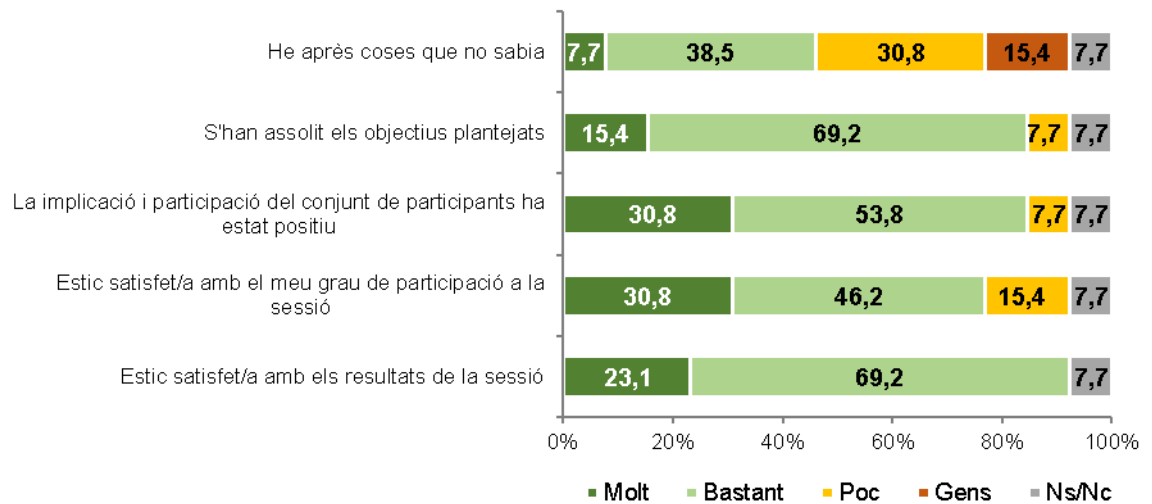
Valoració sobre les expectatives dels resultats de la sessió (% acord)



4.5. Valoració general

En conjunt, la valoració general de la sessió és molt positiva. Destaca en primer lloc, la satisfacció amb els resultats de la sessió, la implicació i participació del grup i l'assoliment dels objectius plantejats. També destaca la satisfacció personal amb el grau de participació a la sessió. Per últim, hi ha una clara divisió d'opinions en el fet que hagin après coses que no sabien durant la sessió, ja que el 46,2% es mostra d'acord amb aquesta afirmació i un altre 46,2% es mostra poc o gens d'acord.

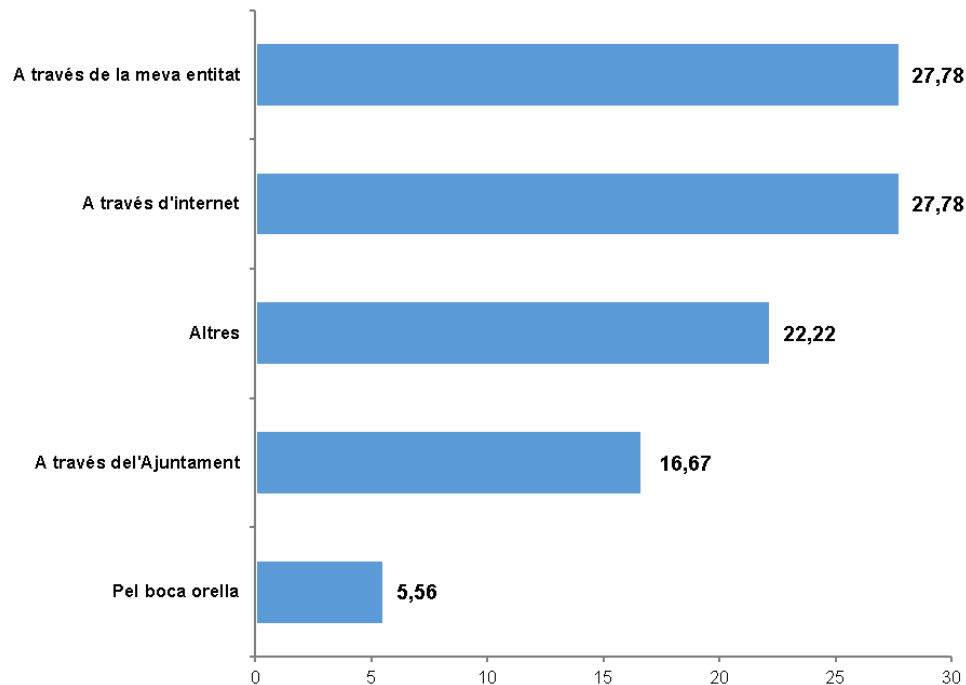
Valoració general (% acord)



4.6. Comunicació

Els mitjans majoritaris pels quals ha arribat la convocatòria són les pròpies entitats de les que formen part així com a través d'Internet. A continuació, també s'han informat per altres canals, dels que es menciona el Consell Esportiu i per convocatòria.

Mitjà pel qual li ha arribat la convocatòria (%)



4.7. Observacions de les persones participants

Els qüestionaris permeten afegir observacions i comentaris entorn als diferents apartats valorats. A continuació, es recullen les aportacions individuals agrupades per temàtiques.

Preparació de les sessions

Antelació o disposició dels materials

- Aportar el dossier de preguntes abans de pensar dintre de les mateixes entitats.

Convocatòria

- Major difusió.

Execució de les sessions

Dinàmica de treball

- Delimitar les paraules.

Valoració general

Altres valoracions

- Més conscienciació de la gent.

5. GALERIA DE FOTOS

Presentació de la sessió



Debat grupal



Priorització

