



**Projecte de decret de modificació del Decret 12/2021, de 2 de
març, de la Inspecció d'Educació**
MEMÒRIA GENERAL

Versió inicial
25/07/2024

ÍNDIX

1. Justificació de la necessitat de la disposició reglamentària i adequació d'aquesta als fins que es persegueixen	3
2. Marc normatiu en què s'insereix el Projecte de decret.....	4
2.1. Normativa amb què es relaciona aquesta proposta	4
2.2. Objecte de la norma.....	5
2.3. Propostes de modificació de l'articulat	5
2.3.1. Modificació de l'article 3.2.....	5
2.3.2. Modificació de l'article 7.....	5
2.3.3. Modificació dels articles 12.2, 16.2, 17.1 i 18.5	5
2.3.4. Modificació dels articles 12.3, 16.3, 17.2 i 18.6	6
2.3.5. Modificació de l'article 18.2.....	6
3. Relació de disposicions afectades pel Projecte de disposició reglamentària i taula de vigències i derogacions resultants.....	7
4. Competència de la Generalitat de Catalunya sobre la matèria	8
5. Relació motivada de les persones i entitats a les quals s'ha d'atorgar el tràmit d'audiència.....	8
6. Procedència, si escau, de sotmetre l'expedient a informació pública. ...	9
7.- Participació ciutadana i transparència.....	9
7.1. Consulta pública prèvia	9
7.2. Participació ciutadana	10
7.3. Transparència	10

1. Justificació de la necessitat de la disposició reglamentària i adequació d'aquesta als fins que es persegueixen

El [Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació](#), modificat per la disposició final primera del [Decret 120/2023, de 27 de juny, de segona modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació](#), desplega les previsions de la [Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació](#), i actualitza el marc normatiu que regula la Inspecció d'Educació. Aquest Decret regula les finalitats i les funcions de la Inspecció d'Educació, les atribucions de les inspectores i inspectors d'educació, els principis d'actuació i les competències professionals; concreta l'estructura organitzativa, els àmbits d'especialització, el sistema de gestió i els plans d'actuació; regula el sistema d'accés, la plantilla, els concursos de provisió i la provisió de llocs de treball en comissió de serveis; estableix la formació i avaluació de la Inspecció d'Educació, l'avaluació del funcionament de la Inspecció d'Educació com a organització, l'avaluació del compliment del pla director i dels plans de treball de les inspeccions territorials, l'avaluació per a la millora de l'exercici de la funció inspectora i l'avaluació de les inspectores i inspectors de nova incorporació.

L'[Ordre EDU/46/2024, de 6 de març, de l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Educació](#), desplega el [Decret 12/2021, de 2 de març](#), i concreta l'exercici de la funció inspectora i els aspectes de deontologia professional; l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Educació; la planificació, la realització i la documentació de les actuacions pròpies de la funció inspectora; la formació i l'avaluació, i les prioritats organitzatives relacionades amb les condicions de treball de les inspectores i inspectors d'educació.

L'aplicació del [Decret 12/2021, de 2 de març](#), i el seu desplegament a través de l'[Ordre EDU/46/2024, de 6 de març](#), han fet visible la conveniència de modificar determinats aspectes del decret esmentat. Concretament:

- Manca d'una definició prou concreta de les funcions de la Inspecció d'Educació en relació amb el règim lingüístic del sistema educatiu.
- Inadequació de la definició d'algunes de les competències professionals per a l'exercici de la funció inspectora.
- Manca d'una regulació de la provisió de càrrecs de comandament de la Inspecció d'Educació quan es produeixen vacants sobrevingudes i necessitat de valorar ajustos del procediment d'elecció dels coordinadors o coordinadores dels àmbits d'expertesa.

Els objectius generals a assolir són els següents:

- Reforçar la seguretat jurídica.
- Millorar l'eficàcia de la funció inspectora i de la seva organització.

Els objectius específics, en relació amb els aspectes detectats, són els següents:

- Millorar la concreció de les funcions de la Inspecció d'Educació en relació amb el règim lingüístic del sistema educatiu no universitari.
- Millorar la definició de les competències professionals per a l'exercici de la funció inspectora.
- Millorar l'eficiència en la provisió dels càrrecs de comandament de la Inspecció d'Educació.

S'ha estudiat la possibilitat d'incorporar aquests ajustaments a l'ordre de desplegament del [Decret 12/2021, de 2 de març](#), recentment aprovada amb la publicació de l'[Ordre EDU/46/2024, de 6 de març](#), però s'ha descartat durant el procés de tramitació del Projecte d'ordre atès que cal una norma amb rang de Decret per integrar els canvis que es pretenen introduir. Per aquest motiu, el Projecte de decret és la disposició reglamentària més adequada per a l'assoliment dels objectius indicats i no pot ser substituïda per altres possibilitats reglamentàries.

La iniciativa afecta a tots els membres de la Inspecció d'Educació de Catalunya i ha de contribuir, per tant, a la millora del servei que aquesta organització ofereix al conjunt del sistema educatiu català.

2. Marc normatiu en què s'insereix el Projecte de decret

2.1. Normativa amb què es relaciona aquesta proposta

- La Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de reforma de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, que estableix les competències de la Generalitat en matèria educativa, entre elles, la inspecció del sistema educatiu (art.131.2, d).
- La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, que dedica el seu títol VII a la inspecció del sistema educatiu i estableix, en el seu article 148.2 , que li correspon a la Generalitat de Catalunya, en tant que administració pública competent, ordenar, regular i exercir la inspecció educativa dins l'àmbit territorial català.
- La Llei 12/2009, de 10 de juliol.
- El text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic, aprovat pel Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre.
- La Llei 39/2015, d'1 de octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.
- La Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.

- El Decret legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre, pel qual s'aprova la refosa en un Text únic dels preceptes de determinats textos legals vigents a Catalunya en matèria de funció pública.
- El Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació.
- El Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.
- El Decret 120/2023, de 27 de juny, de segona modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.
- L'Ordre EDU/46/2024, de 6 de març, de l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Educació.

Finalment, per l'Acord del 13 de febrer de 2024, el Govern ha aprovat el [Pla normatiu del Govern de la Generalitat de Catalunya per a l'any 2024](#), la vigència del qual s'estén fins a la finalització de la XIV legislatura. El Projecte de decret que es presenta està inclòs Pla normatiu com a iniciativa normativa la tramitació de la qual es preveu iniciar durant l'any 2024.

2.2. Objecte de la norma

L'objecte del Projecte de Decret és la modificació dels articles 3.2, 7, 12.2, 12.3, 16.2, 16.3, 17.1, 17.2, 18.2, 18.5 i 18.6 del [Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació](#).

2.3. Propostes de modificació de l'articulat

2.3.1. Modificació de l'article 3.2

Es modifica l'article 3.2 del Decret 12/2021, de 2 de març, per tal d'incloure una concreció específica de les funcions de la Inspecció d'Educació en relació amb el règim lingüístic del sistema educatiu, d'acord amb el títol II de Llei 12/2009, del 10 de juliol.

2.3.2. Modificació de l'article 7

Es modifica l'article 7 del Decret 12/2021, de 2 de març, per tal d'actualitzar la definició de les competències professionals per a l'exercici de la funció inspectora: es passa d'una definició focalitzada en els coneixements (vegeu apartats a, b i c de l'article) a una concreció més àmplia, alineada amb un marc de competències professionals i amb l'article 34 de l'[Ordre EDU/46/2024, de 6 de març](#). Aquesta actualització és rellevant atès que les competències es tenen en compte en la formació i l'avaluació dels inspectors i inspectores d'educació.

2.3.3. Modificació dels articles 12.2, 16.2, 17.1 i 18.5

El [Decret 12/2021, de 2 de març](#), manté el sistema de selecció i nomenament dels o les caps d'inspecció, inspectors o inspectores en cap territorial, inspectors o inspectores en cap territorial adjunts, coordinadors o coordinadores territorials

i coordinadors o coordinadores dels àmbits d'expertesa ja establert en el marc del [Decret 266/2000, de 31 de juliol, pel qual es regula la Inspecció d'Ensenyament](#). Aquests nomenaments s'han fet de forma alineada amb el període de vigència del pla director, actualment de quatre anys, d'acord amb allò regulat a l'article 21.2 del [Decret 12/2021, de 2 de març](#).

Per tal de fer explícita la vinculació d'aquests nomenaments amb la durada del pla director, tal i com es fa i s'ha fet habitualment, s'introdueix en els articles 12.2, 16.2, 17.1 i 18.5 que, amb caràcter ordinari, les convocatòries per al nomenament dels càrrecs de direcció i coordinació de la Inspecció es duen a terme cada quatre anys.

En relació amb aquesta modificació, s'introdueixi una disposició addicional que determina la data d'efectes dels nous nomenaments ordinaris, d'acord amb la finalització del nomenament de tots els càrrecs actuals.

2.3.4. Modificació dels articles 12.3, 16.3, 17.2 i 18.6

Actualment els articles 12.3, 16.3, 17.2 i 18.6 estableixen el procediment per als nomenaments amb caràcter excepcional, per absència de candidats seleccionats en el procediment establert amb caràcter ordinari als articles 12.2, 16.2, 17.1 i 18.5.

El caràcter excepcional no es concreta per als casos de vacants en els càrrecs de direcció i coordinació generades abans del proper procés de nomenament ordinari, que són els més freqüents. La modificació proposada inclou de forma específica aquest supòsit entre els nomenaments amb caràcter excepcional per un any i preveu el següent per tal de dotar d'eficiència el nomenament d'aquests càrrecs vacants abans del proper procés de nomenament ordinari cada quatre anys:

Aquests nomenaments amb caràcter excepcional seran prorrogables pel conseller o consellera d'Educació, a proposta dels titulars dels òrgans que intervenen prèviament en el nomenament, cada curs escolar fins que es convoqui el proper procediment ordinari.

2.3.5. Modificació de l'article 18.2

La redacció actual de l'article 18 implica que, per al nomenament dels coordinadors o coordinadores dels àmbits d'expertesa, primer cal definir-los al pla director, després assignar els inspectores i inspectores als àmbits d'expertesa i, finalment, convocar el procés de selecció per a cada un d'aquests àmbits prèviament definits. La selecció haurà de recaure sobre un dels membres de l'àmbit d'expertesa.

La modificació proposada permet que la selecció es pugui fer a partir de projectes que presentin els candidats i candidates a la coordinació d'un àmbit d'expertesa, tenint en compte que aquests projectes han de ser concordants amb les línies prioritàries establertes al pla director vigent.

Aquesta modificació de l'article 18.2 implica eliminar de l'article 18.5 la referència al fet que el coordinador o coordinadora de l'àmbit d'expertesa es nomena entre

funcionaris del cos d'inspectors d'educació “*assignats a l'àmbit d'expertesa corresponent*”.

3. Relació de disposicions afectades pel Projecte de disposició reglamentària i taula de vigències i derogacions resultants

Amb l'aprovació del [Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació](#), va quedar derogada l'[Ordre ENS/289/2002, de 31 de juliol, per la qual es desplega l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Ensenyament a Catalunya](#).

El [Decret 120/2023, de 27 de juny, de segona modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació](#), va modificar el [Decret 12/2021, de 2 de març](#), afegint-hi els articles 16bis, 16ter i 18 bis.

L'[Ordre EDU/46/2024, de 6 de març, de l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Educació](#), va derogar l'[Ordre ENS/385/2002, de 13 de novembre, per la qual es modifica l'Ordre ENS/289/2002, de 31 de juliol, per la qual es desplega l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Ensenyament a Catalunya](#).

El Projecte de decret que es presenta modifica el [Decret 12/2021, de 2 de març](#), en els termes següents:

- Afegeix un apartat f al punt 2 de l'article 3 del Decret.
- Modifica l'article 7 del Decret.
- Modifica el punt 2 de l'article 12 del Decret.
- Modifica el punt 3 de l'article 12 del Decret.
- Modifica el punt 2 de l'article 16 del Decret.
- Modifica el punt 3 de l'article 16 del Decret.
- Modifica el punt 1 de l'article 17 del Decret.
- Modifica el punt 2 de l'article 17 del Decret.
- Modifica el punt 2 de l'article 18 del Decret.
- Modifica el punt 5 de l'article 18 del Decret.
- Modifica el punt 6 de l'article 18 del Decret.

4. Competència de la Generalitat de Catalunya sobre la matèria

D'acord amb l'article 131.2.d de [l'Estatut d'Autonomia de Catalunya](#) correspon a la Generalitat la competència exclusiva en matèria d'ensenyament no universitari, amb relació als ensenyaments obligatoris i no obligatoris que condueixen a l'obtenció d'un títol acadèmic o professional amb validesa a tot l'Estat i amb relació als ensenyaments d'educació infantil. Aquesta competència exclusiva inclou la inspecció, l'avaluació interna del sistema educatiu, la innovació, la recerca i l'experimentació educatives i també el garantiment de la qualitat del sistema educatiu.

La [Llei 12/2009, del 10 de juliol](#), al seu article 177.3 estableix que correspon al govern regular l'estructura, les atribucions i el funcionament dels òrgans de la Inspecció d'Educació i les atribucions que corresponen a les persones que l'exerceixen.

L'article 148.2 de la [Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig](#), estableix que correspon a les administracions públiques competents ordenar, regular i exercir la inspecció educativa dins del respectiu àmbit territorial.

És per tot això, que és clara i indiscutible la competència de la Generalitat de Catalunya, i a través seu del Departament d'Educació, per plantejar una modificació del [Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació](#).

5. Relació motivada de les persones i entitats a les quals s'ha d'atorgar el tràmit d'audiència

El contingut del Projecte de decret afecta especialment als inspectors i inspectores que desenvolupen la seva activitat professional a Catalunya que, com a col·lectiu professional, s'agrupen en una associació professional i un Sindicat que tenen la representativitat que els atorga el nombre dels seus associats i que són un canal habitual de relació amb el Departament d'Educació. Per aquest motiu es considera imprescindible donar-los tràmit d'audiència.

D'altra banda, la singularitat organitzativa del Consorci d'Educació de Barcelona fa necessari comptar amb la seva participació directa en aquest tràmit.

Així doncs, per les raons exposades, i pel que fa al tràmit d'audiència regulat a l'article 67 de la [Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya](#), de es farà sobre les entitats o persones següents:

- Associació d'Inspectores i Inspectors d'Educació de Catalunya (AIEC)
- Consorci d'Educació de Barcelona

- Unió Sindical de Inspectores de Educación (USIE)

6. Procedència, si escau, de sotmetre l'expedient a informació pública.

El Projecte de Decret es sotmetrà a informació pública tal i com s'estableix a l'article 68 de la [Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya](#).

7.- Participació ciutadana i transparència.

7.1. Consulta pública prèvia

S'ha dut a terme la consulta pública prèvia prevista a l'article 133 de la [Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques](#). La [consulta](#) es va efectuar des del dia 10 de juny al 10 de juliol de 2024, a través del portal "Participa.gencat.cat".

La consulta pública prèvia va estar oberta a tothom, tot i que es buscava especialment la participació dels inspectors i inspectores d'educació, les seves associacions i, en general, qualsevol altra persona o grup de persones amb interès en el món de l'educació.

Els objectius de la consulta van ser els següents:

- Informar de la voluntat de modificar el Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació.
- Rebre propostes de millora per aconseguir que les modificacions que es plantegin donin la millor resposta possible als objectius plantejats.
- Identificar altres aspectes del Decret 12/2021, de 2 de març, que podrien ser objecte de modificació.
- Garantir un procés participatiu al més ampli possible.

Les preguntes que van orientar les aportacions van ser les següents:

1. *Considera que s'ha descrit adequadament el problema? Hi ha altres aspectes que considera que haurien de ser valorats per l'Administració de la Generalitat de Catalunya?*
2. *S'haurien de preveure altres objectius diferents?*
3. *Considera que hi ha alternatives a les proposades per corregir el problema detectat?*

El 10 de juliol, un cop exhaurit el termini d'un mes per fer aportacions, no s'havia rebut cap proposta a través del portal Participa.

El resultat de la consulta pública prèvia ha estat valorat en l'[informe de retorn](#), publicat en el mateix Portal el 17 de juliol.

La manca d'aportacions s'interpreta per part de la unitat des dels següents arguments i evidències:

- Només hi ha un col·lectiu potencialment i directament afectat per la tramitació d'aquest Projecte de decret, que és justament el dels inspectores i inspectores d'educació de Catalunya.
- Aquest col·lectiu està ben organitzat territorialment, i des de les respectives inspeccions en cap ja s'han iniciat els procediments informatius previs de recollida d'aportacions i propostes. Concretament, a la reunió de la comissió assessora de la Inspecció d'Educació de 5 de setembre de 2023 es va informar als inspectors en cap territorials de la voluntat de modificar el Decret i dels aspectes que, inicialment, es preveien ajustar en aquesta modificació. Es va obrir un període d'aportacions per part de les inspeccions territorials fent la referència següent: *"Es demana que es facin aportacions sobre quins aspectes del Decret podrien ser objecte de la modificació, en base als aspectes que s'hagin pogut comentar i recollir als diferents territoris. Es marca un mes per poder fer aportacions."*
- Durant el període previ a aquesta consulta pública no s'han rebut aportacions per part de les inspeccions territorials. Cal tenir en compte que el Decret que regula la Inspecció d'Educació és d'elaboració molt recent, i més encara l'Ordre que el desplega, i que els canvis proposats són molt concrets i per respondre a necessitats molt específiques i puntuals.

7.2. Participació ciutadana

D'altra banda, aquest Projecte de decret es sotmetrà al tràmit de participació ciutadana de l'article 69.1 de la [Llei 19/2014, de 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern](#).

7.3. Transparència

El Projecte de decret es publicarà en el [Portal de la Transparència](#) de la web Govern Obert i Bon Govern. La documentació de l'expedient es mantindrà actualitzada al llarg de la tramitació, a fi de donar compliment a les obligacions de publicitat activa previstes a la [Llei 19/2014, de 29 de desembre](#).

La subdirectora general de la
Inspecció d'Educació (e.f.)

Núria Martín
Guillaumes - DNI

Signat digitalment per
Núria Martín Guillaumes

Data: 2024.07.25
13:33:39 +02'00'

(TCAT)