



Consulta pública prèvia sobre el Projecte d'ordre sobre els títols, diplomes i certificats que acrediten de manera oficial el coneixement del català per part de la població adulta al marge dels estudis reglats.

1. Els problemes que es pretenen solucionar.

1.1. L'Ordre VCP/491/2009, de 12 de novembre, per la qual es refonen i s'actualitzen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de català de la Secretaria de Política Lingüística no està actualitzada.

L'Ordre VCP/491/2009, de 12 de novembre (DOGC núm. 5511, de 23.11.2009) va refondre i actualitzar els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de català de la Secretaria de Política Lingüística. Aquesta norma va ser modificada per l'Ordre VCP/233/2010, de 12 d'abril.

Durant el temps transcorregut des d'aleshores s'han produït canvis en els títols, diplomes i certificats que acrediten els coneixements de català: n'hi ha de nous, mentre que d'altres s'han deixat d'emetre o han canviat de denominació. El fet que l'Ordre no estigui actualitzada pot generar inseguretats jurídiques.

1.2. El fet que la relació de títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de català de la Secretaria de Política Lingüística s'hagi d'aprovar mitjançant una ordre dificulta que s'hi puguin equiparar d'altres amb una certa celeritat.

Per incloure nous certificats a l'ordre vigent cal aprovar una nova ordre. La tramitació del procediment corresponent pot durar diversos mesos. Això dificulta que certificats creats amb posterioritat a l'aprovació de l'ordre es puguin considerar equivalents als certificats emesos per la Secretaria de Política Lingüística amb una certa celeritat.

1.3. L'Ordre VCP/491/2009, de 12 de novembre, per la qual es refonen i s'actualitzen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de català de la Secretaria de Política Lingüística estableix l'equivalència dels títols que s'hi inclouen prenent com a referència els certificats emesos per la Secretaria de Política Lingüística.

El Decret 37/2024, de 6 de febrer, sobre avaluació i certificació de coneixements de llengua general de català, a diferència del Decret 152/2001, de 29 de maig (el qual deroga), regula els certificats que emet la Secretaria de Política Lingüística prenent com a referència els nivells establerts pel Marc europeu comú de referència per a les llengües (que estableix una escala de sis nivells comuns de referència per a l'organització de l'aprenentatge de llengües i l'homologació dels diferents títols emesos per les entitats certificadores). L'Ordre VCP/491/2009, de 12 de novembre, pren com a referència els certificats emesos per la Secretaria de Política Lingüística, en lloc de prendre com a referent directe el Marc europeu.

2. Els objectius que es volen assolir.

Els objectius que es volen assolir són els següents:



- Disposar d'una relació actualitzada dels títols, diplomes i certificats que acrediten de manera oficial el coneixement del català per part de la població adulta al marge dels estudis reglats.
- Disposar d'un procediment àgil que permeti reconèixer oficialment el coneixement del català a efectes de participar en els processos de selecció de personal i de provisió de llocs de treball de les administracions públiques de Catalunya mitjançant títols, diplomes i certificats que no consten a l'ordre i que compleixin determinats requisits que n'assegurin la idoneïtat a aquest efecte.
- Establir l'equivalència dels títols, diplomes i certificats que acrediten de manera oficial el coneixement del català prenent com a referència el Marc europeu comú de referència per a les llengües i no els certificats emesos per la Secretaria de Política Lingüística, en concordança amb la regulació establerta al Decret 37/2024, de 6 de febrer, sobre avaluació i certificació de coneixements de llengua general de català.

3. Les possibles solucions alternatives normatives i no normatives.

a) Opció de no fer res

En cas que no es fes res:

- L'ordre que estableix els títols, diplomes i certificats amb els quals es pot acreditar els coneixements de català no en contindrà una relació completa i actualitzada.
- Cap norma no regularà un mecanisme àgil que permeti reconèixer oficialment el coneixement del català mitjançant títols, diplomes i certificats que no consten a l'ordre.
- L'equivalència dels títols, diplomes i certificats amb els quals es pot acreditar els coneixements de català continuarà prenent com a referents els certificats que emet la Secretaria de Política Lingüística en lloc dels nivells establerts pel Marc europeu comú de referència per a les llengües, com fa el vigent Decret 37/2024, de 6 de febrer, sobre avaluació i certificació de coneixements de llengua general de català.

b) Les opcions normatives i no normatives descartades.

La regulació vigent sobre els títols, diplomes i certificats amb els quals es pot acreditar els coneixements de català està establerta en una ordre, de manera que per modificar-la o derogar-la cal aprovar, si més no, una altra ordre.

La disposició final primera del Decret 37/2024, de 6 de febrer, disposa que per ordre de la persona titular del departament competent en matèria de política lingüística, en el termini de divuit mesos a comptar de l'entrada en vigor d'aquest Decret s'han d'establir, d'acord amb la normativa vigent, els títols, els diplomes i els certificats que són considerats equivalents als que regula aquest Decret.

Per tant, es descarten les opcions no normatives.

c) Opció normativa que es considera l'alternativa preferida.



L'opció proposada consisteix a:

- Disposar d'una norma, amb rang d'ordre, en què consti una relació actualitzada dels títols, diplomes i certificats que acrediten de manera oficial el coneixement del català per part de la població adulta al marge dels estudis reglats.
- Disposar d'una norma que estableixi un mecanisme que permeti reconèixer oficialment el coneixement del català mitjançant títols, diplomes i certificats que no constin a l'ordre.
- Disposar d'una norma que estableixi l'equivalència dels títols, diplomes i certificats amb els quals es pot acreditar els coneixements de català prenent com a referents els nivells establerts pel Marc europeu comú de referència per a les llengües, com fa el Decret 37/2024, de 6 de febrer, sobre avaluació i certificació de coneixements de llengua general de català, en lloc de prendre com a referent els certificats que emet la Secretaria de Política Lingüística.

4. Els impactes més rellevants de les diferents opcions considerades.

a) L'impacte sobre l'Administració de la Generalitat.

L'opció normativa preferida no suposaria una despesa per a l'Administració de la Generalitat, ja que la funció administrativa que afecta (el reconeixement de l'equivalència dels títols, diplomes i certificats amb els quals es pot acreditar els coneixements de català) seria desenvolupada amb el mateix nombre d'efectius humans i amb els mateixos costos que actualment. L'avantatge que aportaria seria disposar d'una norma adequada al marc jurídic actual, d'una relació de títols actualitzada i d'un mecanisme àgil per poder reconèixer l'equivalència d'altres títols, diplomes i certificats que no constin a l'ordre (per exemple, per haver-se començat a emetre amb posterioritat a l'aprovació de l'ordre) per poder donar una resposta ràpida a les necessitats de la ciutadania mentre no es disposi d'una nova disposició més actualitzada. Tampoc no seria necessari efectuar modificacions organitzatives, procedimentals o relatives a les tecnologies de la informació i de la comunicació.

b) L'impacte sobre les administracions locals, tenint en compte la seva dimensió i el règim especial de Barcelona.

No es preveu cap impacte sobre les administracions locals. La nova regulació aportarà a les administracions locals els mateixos avantatges esmentats a la lletra a).

c) L'impacte sobre les mesures d'intervenció administrativa i des de la perspectiva de la reducció de càrregues administratives per a la ciutadania i per a les empreses.

L'opció que es proposa no comporta noves càrregues administratives ni nous tràmits per als ciutadans i les ciutadanes pel que fa a les prestacions ja existents. Pel que fa a la nova prestació que es proposa regular (la possibilitat de sol·licitar, de manera individualitzada, que es reconegui que un determinat títol, diploma o certificat no inclòs a l'ordre acredita oficialment el coneixement del català a efectes de participar en els processos de selecció de personal i de provisió de llocs de treball de les administracions públiques de Catalunya), caldrà presentar el formulari de sol·licitud corresponent, acompanyat de la documentació acreditativa. No es



preveu el pagament de cap taxa per aquest concepte. Cal tenir en compte que l'aportació de la documentació corresponent només s'efectua en cas que la persona interessada no autoritzi l'Administració de la Generalitat a consultar-la d'ofici o que aquesta no pugui obtenir-la. Aquestes càrregues administratives resulten necessàries i proporcionades a l'objectiu perseguit, i suposen una càrrega molt petita en proporció amb l'avantatge que se n'obté (ja que, en cas que el títol, diploma o certificat sigui reconegut com a equivalent, la persona interessada quedarà exempta realitzar l'exercici de català en el procediment de selecció o de provisió corresponent). No es preveu que la modificació proposada tingui cap repercussió en el nombre de persones inscrites als processos de selecció i provisió de llocs de treball de les administracions públiques.

d) Els impactes econòmics, socials o ambientals rellevants que no s'hagin valorat als apartats anteriors.

L'aprovació d'una norma que estableixi una relació actualitzada dels títols, diplomes i certificats que acrediten de manera oficial el coneixement del català per part de la població adulta al marge dels estudis reglats; que reguli la possibilitat que es pugui reconèixer que acrediten oficialment el coneixement del català títols, diplomes i certificats que no consten a l'ordre, i que la norma esmentada estigui adaptada al marc jurídic vigent (Decret 37/2024, de 6 de febrer, sobre avaluació i certificació de coneixements de llengua general de català i Marc europeu comú de referència per a les llengües) millorarà l'eficàcia i l'eficiència en el funcionament dels serveis públics. D'una banda, des de la perspectiva del personal de l'Administració de la Generalitat, facilitarà comprovar si les persones que participen en processos de selecció de personal i de provisió de llocs de treball de les administracions públiques de Catalunya disposen de títols, diplomes i certificats que acrediten el coneixement del català i els exigeix de demostrar-ho mitjançant la realització d'un exercici. D'altra banda, des de la perspectiva dels ciutadans i les ciutadanes, els facilitarà el coneixement dels títols, diplomes i certificats admesos als efectes indicats, i els dotarà d'un sistema (no regulat actualment) per acreditar el coneixement de català en cas que el document acreditatiu de què disposin no consti a l'ordre, fet que els facilita quedar exempts de realitzar l'exercici de català del procediment de selecció o provisió corresponent. Això es traduirà en una major seguretat jurídica, en un estalvi de temps i de recursos humans i materials i, en definitiva, en una optimització dels resultats dels procediments administratius tramitats.

5. La procedència d'efectuar la consulta pública prèvia o bé la valoració de la necessitat d'emprar, en el seu cas, altres eines i canals de participació complementaris a la publicació al Portal de la Transparència.

Es considera procedent sotmetre la iniciativa a consulta pública, ja que es tracta d'una norma que afecta potencialment tota la ciutadania.