



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Formació Professional

Informe de resultats de la consulta pública sobre la Regulació de les estades de formació del professorat de formació professional a empreses o organismes equiparats.

Consulta pública sobre la Regulació de les estades de formació del professorat de formació professional a empreses o organismes equiparats.



1. Motivació

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, preveu a l'article 100.6 que la formació permanent del professorat que imparteix ensenyaments professionalitzadors pot incloure estades en empreses i institucions.

Cal actualitzar l'Ordre de les estades a les noves necessitats emergents i al nou marc jurídic generat per la llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional.

Per tant, estem davant d'un projecte que amplia les possibilitats d'accés actuals del professorat per a fer estades formatives.

2. Valoració de les aportacions

El 28.4.2023 es va obrir el període de consulta pública prèvia a la redacció del projecte d'ordre de les estades de formació del professorat d'FP a empreses o organismes equiparats, mitjançant la publicació en el portal participa.gencat.

La consulta ha estat oberta durant un mes a tota la ciutadania i als diferents col·lectius i sectors potencialment afectats de l'àmbit educatiu.

2.1 Valoració quantitativa de les aportacions

Dins del termini previst no s'ha rebut cap aportació.

a) Aportacions d'institucions públiques Generalitat de Catalunya Departament d'Educació

No se n'ha rebut cap.

b) Aportacions d'entitats del sector

No se n'ha rebut cap.

d) Aportacions de particulars

No se n'ha rebut cap.



2.2 Valoració qualitativa de les aportacions

No es pot fer cap valoració qualitativa doncs no s'ha rebut cap aportació.

3. Conclusions

La manca d'aportacions es pot interpretar com un vistiplau genèric a la seva tramitació atès que es pretén ampliar la oferta de la modalitat a distància a altres ensenyaments i programes.
