



## **Informe de resultats de la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte d'ordre de l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Educació.**

### 1- INTRODUCCIÓ

L'objectiu de la consulta era el de recollir les propostes i suggeriments que orientin el contingut i millorin la redacció de l'ordre de desplegament de l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Educació a Catalunya.

L'ordre que es vol impulsar té per objecte el desplegament de l'estructura i el funcionament de l'organització, a través de l'exercici de les funcions i atribucions que té assignades la Inspecció d'Educació a Catalunya, així com desenvolupar determinats aspectes de la seva organització en el marc de la Llei d'Educació de Catalunya i del Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació.

La iniciativa d'elaboració del projecte d'ordre s'executa en els termes que estableix la legislació vigent, i inicialment es proposava abordar els continguts següents:

- Estructura, organització i funcionament de la Inspecció d'Educació
- Actuacions de la Inspecció d'Educació
- Formació de la Inspecció d'Educació
- Avaluació de la Inspecció d'Educació
- Codi ètic de la Inspecció d'Educació
- Accés al cos d'inspectors i inspectores d'educació
- Condicions de treball de la Inspecció d'Educació

La publicació del Decret 12/2021, va representar una actualització del marc normatiu que regulava la Inspecció d'Educació, amb el propòsit últim d'adaptar les seves finalitats, funcions i organització al context actual i d'orientar les seves actuacions a una visió que prioritza l'equitat, la inclusió, la convivència, l'autonomia dels centres, el lideratge pedagògic i l'acompanyament en els processos de millora contínua i de transformació educativa en totes les seves intervencions i com a plantejament institucional integral.

El Decret introdueix modificacions significatives amb l'objectiu de millorar en termes d'eficiència i de flexibilitat, reforça el treball en equip i en xarxa dels inspectors i inspectores, impulsa la seva participació activa en la concreció, desenvolupament i avaluació dels plans territorials, millora la formació i avaluació de la Inspecció d'Educació com a elements fonamentals per garantir la qualitat de l'exercici de la funció, i potencia l'expertesa individual i col·lectiva com a valor clau per a l'organització.

La pregunta a través de la qual es pretenien recollir les aportacions en aquest tràmit de consulta va ser la següent:

- Quins aspectes haurien de ser desenvolupats en l'ordre i en quin nivell de concreció?

## 2- VALORACIÓ DE LES APORTACIONS

En data 2 de desembre de 2022 es va obrir el període de consulta pública prèvia a la redacció del projecte d'ordre per tal que la ciutadania i els grups específics als quals s'adreça la consulta fessin les seves aportacions.

La consulta va estar oberta durant un mes a tota la ciutadania i principalment al col·lectiu potencialment afectat de l'àmbit educatiu. En la mateixa data es va fer difusió de la consulta a totes les inspeccions territorials i a les dues associacions d'Inspectores i Inspectors registrades a Catalunya.

El 2 de gener, un cop exhaurit el termini d'un mes per fer aportacions, no s'ha rebut cap proposta a través del portal Participa.

### 2.1 Valoració quantitativa de les aportacions

Dins del termini previst no s'ha rebut cap aportació.

#### a) Aportacions d'institucions públiques

No se n'ha rebut cap.

#### b) Aportacions d'entitats del sector

No se n'ha rebut cap.

#### d) Aportacions de particulars

No se n'ha rebut cap.

## 2.2 Valoració qualitativa de les aportacions

No es pot fer cap valoració qualitativa atès que no s'ha rebut cap aportació.

### 3- CONCLUSIONS

La manca d'aportacions s'interpreta per part de la unitat des dels següents arguments i evidències:

- a) Només hi ha un col·lectiu potencialment i directament afectat per la tramitació d'aquesta ordre, que és justament el de les inspectores i inspectors d'educació de Catalunya.
- b) Aquest col·lectiu està ben organitzat territorialment, i des de les respectives inspeccions en cap ja s'han iniciat els procediments de participació per recollir les aportacions que afecten el contingut literal del projecte i fins i tot s'han engegat els mecanismes de revisió, elaboració i redacció definitiva de l'esmentat projecte.

Núria Martín  
Guillaumes -  
DNI  
(SIG)

Signat digitalment per  
Núria Martín Guillaumes  
- DNI (SIG)  
Data: 2023.02.21  
09:49:11 +01'00'

Subdirectora General de la Inspecció d'Educació