

El Decret 167/2010 crea la Comissió Tècnica de Responsables de Formació. En el capítol III d'aquest Decret s'esmenten les funcions de la Comissió:

Comissió Tècnica de Responsables de Formació

Article 7

Creació de la Comissió Tècnica de Responsables de Formació

7.1 Adscrita a l'EAPC, es crea la Comissió Tècnica de Responsables de Formació com a òrgan de coordinació, de proposta i d'impuls dels assumptes relacionats amb la formació dels empleats i empleades públics que presten serveis a l'Administració de la Generalitat de Catalunya i a les universitats públiques de Catalunya.

Article 8

Funcions de la Comissió de Responsables de Formació

Les funcions de la Comissió Tècnica de Responsables de Formació, en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat i de les universitats públiques de Catalunya, són les següents:

- a) Establir els criteris de qualitat per al disseny, el desenvolupament, la gestió i l'avaluació de la formació, i vetllar perquè s'apliquin de manera homogènia en tots els departaments.
- b) Vetllar per la coherència i el desenvolupament correcte dels plans de formació.
- c) Assessorar les persones responsables de formació en el desenvolupament de les seves funcions.
- d) Avaluar el sistema de formació i proposar-ne millores.
- e) Qualsevol altra que li sigui encomanada en relació amb les seves finalitats.

En el nou marc de l'Escola d'Administració Pública **caldrà tenir present les funcions de la Comissió Tècnica de Responsables de Formació (CTRF) com a “com a òrgan de coordinació, de proposta i d'impuls dels assumptes relacionats amb la formació dels empleats i empleades públics que presten serveis a l'Administració de la Generalitat de Catalunya i a les universitats públiques de Catalunya” (article 7)**. Tenint en compte la finalitat expressa de la Comissió, queda palès que no és un òrgan purament de gestió, sinó amb responsabilitats sobre les propostes i la implementació de projectes de formació en el si dels departaments de la Generalitat i de les universitats públiques de Catalunya.

Tenint en compte, doncs, les funcions de la Comissió, ha de ser un **òrgan decisiu i amb capacitat de coordinació entre l'Escola d'Administració Pública i les unitats directives dels departaments i les universitats, en matèria d'estratègies i projectes formatius**. Preval, així mateix, **l'autonomia de gestió** de les unitats

dels departaments i de les universitats en la decisió sobre els plans de formació propis.

La CTRF considera que la nova Escola hauria de donar resposta a les fites següents:

- Amb recursos. Una EAPC adaptada als canvis i dotada dels recursos suficients per esdevenir la plataforma de generació, gestió i transferència de coneixement en matèria de funció pública i de polítiques públiques.
- Altaveu de la formació i implementació de projectes. Una Escola que exerceix el lideratge però, alhora, està connectada amb els diferents ens públics per tal de proposar i compartir projectes relacionats amb la formació, el coneixement i l'aprenentatge.
- Referent en l'acollida al nou personal, recuperant les formacions obligatòries acollida com a servidors públics a l'administració en aquelles matèries introductòries de caràcter transversal. De manera específica, implementar un pla d'acollida per al personal amb càrrec de comandament que els permeti assumir les seves responsabilitats amb una bona coneixença de l'administració.
- Facilitadora en la creació d'espais i contextos propicis no formals per a la innovació en l'aprenentatge, com poden ser, entre d'altres, la creació de recursos d'aprenentatge, laboratori d'innovació de projectes, espais de treball, recerca...
- Agent clau en matèria de formadors interns, amb el desenvolupament de convocatòries de formadors, la creació d'una borsa de formadors i l'articulació de la transparència en l'avaluació dels formadors.
- Institució facilitadora de protocols en matèria de formació. Sistematitzar el coneixement adquirit per tal d'anar creant un model propi de l'administració i disposar d'un espai virtual de referència i sistemes de protocols que serveixin per estandarditzar processos i tenir cura de la qualitat de la formació de l'Administració de la Generalitat.
- Model de governança: una escola amb capacitat d'escolta i de treballar des de la perspectiva de la democràcia amb la resta d'operadors públics, facilitadora de consensos i presa de decisions.
- Impulsora dels canvis que necessita la funció pública per esdevenir una veritable administració moderna.