

Proposta del Projecte de decret d'ordenació del sistema de qualificació i formació professional per a l'ocupació de l'àmbit laboral de Catalunya

Document de retorn de les propostes de mesures i accions rebudes a través dels diferents espais de participació del procés



Generalitat de Catalunya
**Departament de Treball, Afers Socials
i Famílies**

8 de febrer de 2021

Des del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya i el Consorci de Formació Contínua de Catalunya del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies es va obrir una consulta pública prèvia a l'elaboració del Projecte de decret d'ordenació del sistema de qualificació i formació professional per a l'ocupació de l'àmbit laboral de Catalunya.

A través d'aquest canal de participació ciutadana, tothom qui hi hagi estat interessat ha pogut formular aportacions sobre el nou projecte de decret.

Aquest document recull totes les propostes de mesures i accions rebudes a través de:

- **Formulari en línia de propostes de mesures:** propostes recollides a través del procés participatiu amb aquesta finalitat del **21 de desembre 2020 al 24 de gener 2021** a la web del procés.

TIPOLOGIA DEL RETORN

En aquest document es presenta un retorn per a cadascuna de les propostes de mesura o acció recollides en el procés. Al final de cada proposta s'indica si s'ha acceptat, s'ha acceptat parcialment o s'ha rebutjat per a la redacció del Projecte de Decret:

- **Acceptada:** es tindrà en compte en la redacció de Projecte del Decret, tot considerant que no sempre s'assumeix el compliment del nivell de detall que consta en la descripció.
- **Acceptada parcialment:** es tindrà en compte en la redacció de Projecte del Decret dins de les competències del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya i si s'escau, en el seu desenvolupament. Així mateix, en la motivació s'especificarà aquella part de la proposta que NO és objecte del Decret.
- **Rebutjada:** no es tindrà en compte en la redacció de Projecte del Decret, perquè el nivell de detall de la proposta no és objecte del Projecte del Decret o en alguns casos, la proposta ja és viable.

| REALITZADA PER: | DESCRIPCIÓ | RETORN | VALORACIÓ |
|------------------|---|-----------------------|--|
| Pep | <p>Agilitzar l'acreditació d'especialitats, rebaixant els requisits. Una opció addicional és facilitar la formació en empreses (FP Dual) sense haver d'acreditat aquestes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passar d'un control basat en la desconfiança vers el que fan els operadors a considerar que fan el que els hi pertoca. - Reduir el personal al SOC que es dedica al control i que passi a conèixer les necessitats d'empreses i territoris de forma contínua. - Donar a conèixer l'FPO i sobretot els CP entre ciutadans i empreses. | ACCEPTADA PARCIALMENT | De les aportacions realitzades es tindrà en compte dins de l'abast d'aquest projecte de Decret, l'agilització de l'acreditació dels centres de formació, així com la promoció de la FPO i CP'S, ja que la resta d'aportacions no són objecte d'aquesta proposta normativa. |
| CEINA | <p>Els CP'S i els sistemes de qualificació professional externs als circuits clàssics de la formació reglada són uns grans desconeguts, per a les empreses i pels candidats. Per això, nosaltres proposaríem sistemes d'informació molt més dinàmics i efectius dels que actualment hi ha amb accions com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informació clara respecte el procés de convalidació amb la formació professional reglada. - Actualització de temaris i competències de forma més freqüent i alineada amb les necessitats empresarials. | ACCEPTADA | |
| Josep M. Vinyeta | <p>És necessari fer previsions a més llarg termini de quan s'obriran els procediments d'acreditació de competències. No es poden publicar i que siguin al cap d'un mes. L'acreditació de competències és molt important per reconèixer les competències que hom va adquirint en la seva trajectòria professional i sovint es podrien acreditar itineraris formatius completats.</p> <p>Els CP són una eina imprescindible per qualificar a les persones, tant si estan en actiu com si estan cercant feina.</p> | ACCEPTADA PARCIALMENT | Pel que fa a l'acreditació de competències no és contempla en aquest Projecte de Decret, però sí que es valorarà a l'hora del seu desenvolupament. |

| REALITZADA PER: | DESCRIPCIÓ | RETORN | VALORACIÓ |
|------------------------|---|-----------------------|---|
| Jesús | <p>Definir l'escenari clar d'educació i formació al llarg de la vida, amb possibles canvis i actualitzacions, coneixedor de l'entorn variable de la societat, que la societat el conegui, fàcil d'entendre i tingui el valor que l'hi correspon a cada fase.</p> <p>Ensenyament inicial, primari, secundari, PFI, CCFF, Batxillers, especialització de la formació professional, graus universitaris, màsters, certificats de professionalitat, cursos d'especialització laboral, servei acreditat, assessorat i reconeixement.</p> | ACCEPTADA PARCIALMENT | La proposta s'accepta dins de l'àmbit de les competències del SOC referents a la formació professional per a l'ocupació. |
| Josep Torrent | <p>Ara tenim una oportunitat molt bona de treure'n profit d'una pandèmia. De fet, el SEPE ha començat a autoritzar certificats de professionalitat virtuals, la qual cosa implica que no cal desplaçar-se per fer un certificat de professionalitat i es pot fer des de casa.</p> <p>Si prioritzem la qualitat de la formació virtual i la informació per xarxes, podem oferir als usuaris/ clients dels serveis locals d'ocupació (serveis de promoció econòmica municipal) un ventall de cursos molt més ample.</p> | ACCEPTADA | |
| Escola Ceràmica Bisbal | Major difusió per part de les oficines de treball de la formació ocupacional, promoure que els desocupats s'inscriguin a cursos i facilitar contacte amb possibles interessats a les entitats. | ACCEPTADA | |
| Escola Ceràmica Bisbal | Connectar empreses que estan inscrites al SOC que busquen treballadors amb entitats que busquen empreses per a realitzar les pràctiques ja que actualment hi ha dificultat per a trobar empreses i aquestes desconfien sinó coneixen el sistema de Formació Ocupacional però si intermediéssim a través del SOC les empreses tindrien més confiança per a facilitar fer pràctiques en els centres de treball. | ACCEPTADA PARCIALMENT | La proposta s'accepta pel que fa a fomentar la relació entre empreses i alumnes per realitzar pràctiques professionals no laborals. |

| REALITZADA PER: | DESCRIPCIÓ | RETORN | VALORACIÓ |
|------------------------|---|-----------------------|---|
| Escola Ceràmica Bisbal | Els programes formatius publicats pel SEPE es troben la gran majoria desactualitzats ja que hi ha molts cursos que necessitarien incorporar matèria de la vida actual i si es segueix el programa del SEPE s'ofereixen unitats formatives desactualitzades i sense utilitat per a la vida actual. | ACCEPTADA PARCIALMENT | S'accepta la proposta d'actualització de les especialitats formatives dins del Catàleg d'especialitats formatives de Catalunya. |
| CET PENEDES | Articular els certificats de professionalitat per tal que tinguin una millor acollida en el teixit empresarial i de manera més ampla una millor acceptació: - Integrar la formació dual en el disseny curricular dels CP's per facilitar la requalificació i l'adquisició d'experiència. - Requerir als instituts l'esforç per validar la formació ja realitzada a la FPO, d'aquesta manera les persones treballadores i les famílies integraran la FP sense prejudicis. | ACCEPTADA | |
| Carme | L'actualització dels CP és poc operativa. En la família professional d'Informàtica i comunicació amb 26 CP, els últims publicats són del 2013. Contràriament hi ha 118 especialitats no CP, 45 donades d'alta els últims 12 mesos. Agilitant els procediments d'alta de les especialitat no CP es dona una resposta més ajustada a les necessitats reals del sector. Això ha d'anar acompanyat de procediments d'acreditació de competències àgils que permetin acreditar aquesta formació. | ACCEPTADA PARCIALMENT | S'accepta la proposta d'actualització de les especialitats formatives dins del Catàleg d'especialitats formatives de Catalunya. |
| AMMFEINA | Proposem que les persones amb problemes de salut mental siguin contemplades a tots els efectes (beneficiaris/ destinaries, exempcions taxes...) al nou Decret de manera específica i singular i no assimilades al col·lectiu de persones amb discapacitat. No totes aquestes persones, per diferents motius, estan en possessió d'un certificat de discapacitat i quan sigui aquesta la circumstància, cal garantir-ne l'accés a la formació i qualificació professional per l'ocupació en l'àmbit laboral. | ACCEPTADA | |

| REALITZADA PER: | DESCRIPCIÓ | RETORN | VALORACIÓ |
|-----------------|--|-----------------------|--|
| DINCAT | Les persones amb discapacitat intel·lectual tenen dret a la formació professional, la qual cosa, permet millorar les seves competències i la seva ocupabilitat. Per fer-ho possible és important tenir en compte les adaptacions necessàries (adaptacions cognitives de lectura fàcil, formació fonamentalment pràctica i amb el reforç de més hores, per assimilar els continguts...). Tot plegat ens orienta cap un model de FORMACIÓ DUAL ADAPTADA avalat per l'experiència desenvolupada en d'altres territoris. | ACCEPTADA | |
| DINCAT | Proposta concreta de millora: En la fase d'avaluació, bé sigui en processos d'acreditació de competències professionals, a partir de l'experiència o formació no reglada, o en processos de formació, com és del cas dels certificats de professionalitat incloure unes adaptacions. En cap cas, es demana que les adaptacions, disminueixin el nivell de les competències exigides en els certificats corresponents. (Arxiu Adjunt) | ACCEPTADA PARCIALMENT | <p>Pel que fa a la fase d'avaluació dels processos d'acreditació de competències no és contempla en aquest Projecte de Decret.</p> <p>S'accepta en quant a les adaptacions dels certificats de professionalitat.</p> <p>Respecte a la descripció dels programes de formació NO es contemplarà en aquest Projecte de Decret, però sí que es valorarà a l'hora del seu desenvolupament normatiu.</p> |
| AMMFEINA | Proposen que el nou Decret contempli des del rigor metodològic i en un context regulador normalitzat, per una banda, la figura del professional de referència per a la persona amb problemes de salut mental per tal que, si la persona així ho desitja, pugui actual com a facilitador al llarg de tot el procés d'acreditació de les competències professionals i, per un altre la metodologia d'observació directa i in situ en la fase d'avaluació per tal de facilitar l'equitat per una efectiva igualtat. | REBUTJADA | <p>Pel que fa al procés d'acreditació de competències no és contempla en aquest Projecte de Decret.</p> |

| REALITZADA PER: | DESCRIPCIÓ | RETORN | VALORACIÓ |
|-----------------|--|-----------|--|
| CatFormacio | Establir principis en relació al disseny de campanyes de comunicació a curt i a llarg termini per a fomentar la formació al llarg de la vida, l'acreditació de competències i el coneixement del sistema de l'FPO. | ACCEPTADA | |
| CatFormacio | Regular perquè les persones participants a la formació puguin rebre els ajuts i beques mentre realitzen la formació (no al cap d'un any de finalitzar-se). Els pagaments mensuals faria possible en molts casos la participació de les persones que tenen una situació més precària econòmicament ja que van dirigides a les persones que no cobren prestacions, podent costejar-se el transport o el pagament dels menors de 6 anys del menjador per exemple, per poder assistir a les sessions formatives. | ACCEPTADA | |
| CatFormacio | Facilitar la simplificació administrativa, actualment existeix normativa estatal que regula el sistema: Llei 30/2015 i RD 694/2017, l'objectiu del decret de Catalunya ha de millorar en tot cas les bases que es depositen en la normativa estatal i vetllar pel seu compliment | ACCEPTADA | |
| CatFormacio | Els acords de pagament s'han d'acomplir de forma fefaent per vetllar per un sistema rigorós i de qualitat, si els pagaments no s'executen per part del SOC, les entitats de formació no poden acomplir els seus compromisos amb els recursos integrals que fan possible el sistema. | REBUTJADA | No està en l'àmbit objecte del Projecte del Decret |
| CatFormacio | Posada en valor de la FPO. (arxiu adjunt) | ACCEPTADA | |

| REALITZADA PER: | DESCRIPCIÓ | RETORN | VALORACIÓ |
|----------------------------|--|-----------------------|---|
| CatFormacio | El sistema de FPO ha de garantir uns criteris de concurrència competitiva, d'homologació d'espais, especialitats i docents transparents i d'igualtat entre actors, públics o privats. | ACCEPTADA PARCIALMENT | S'accepta la proposta de garantir els criteris de transparència i d'igualtat entre actors en relació amb l'homologació d'espais, especialitats i docents. La concurrència competitiva no afecta a aquests elements d'acreditació. |
| Centro de Formació Colomer | Cal potenciar els cursos de FP destinats a joves desocupats, amb baix perfil formatiu i professional, ja que són de risc al no tenir formació suficient ni experiència laboral. Tots els que no poden accedir a formacions (per manca d'orientació, de places...) se senten perduts, amb poques opcions. També presenten necessitats de suport emocional, falta d'autoconfiança... Per tant, els cursos haurien de contemplar un bon pla d'orientació, d'acompanyament i un projecte d'educació emocional. | ACCEPTADA | |
| CatFormacio | Certificats de professionalitat (arxiu adjunt) | ACCEPTADA PARCIALMENT | S'accepten les propostes excepte les referents als certificats de professionalitat de nivell 1 i 2, perquè estan regulats pel reial decret; i respecte a la referència de la vida laboral, ja que és competència d'una altra administració. |
| CatFormacio | Sinèrgies entre els actors del sistema d'ocupació (arxiu adjunt) | ACCEPTADA PARCIALMENT | S'accepta en els termes previstos en la Llei 13/2015, del 9 de juliol, d'ordenació del sistema d'ocupació i del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya. |

| REALITZADA PER: | DESCRIPCIÓ | RETORN | VALORACIÓ |
|--------------------------------|---|-----------|--|
| FIT | Donada la dimensió i abast que està generant el sector professional de cures, i el buit formatiu que des de la nostra entitat identifiquem en aquesta línia, proposem el disseny i implementació d'un certificat professional dins de l'àrea professional SCI-Serveis al Consumidor, basat en la neteja especialitzada d'institucions socials, centres i/o residències de persones dependents. Pensem, a més, que aquesta opció formativa encaixa amb un nivell de qualificació 1. | REBUTJADA | No és objecte del Projecte del Decret. |
| Escola Enoturisme-Ester Garcia | <p>Conceptualitzar el valor de la FP des d'una visió més global, entenc que des del Departament de Treball es reguli la formació professional per a l'ocupació, però no hauríem de deixar de banda com integrem formació destinada persones desocupades i/o treballadores amb les que inicien un procés de formació de FP dependent del Departament d'Educació.</p> <p>Clarificar les passarel·les entre sistemes, les homologacions i els itineraris que es puguin identificar molt més clarament, no viure d'esquena.</p> | ACCEPTADA | |
| Escola Enoturisme-Ester Garcia | Les acreditacions esdevindran un element clau en la qualificació professional dels treballadors. Però per passar de les acreditacions a l'assoliment de títols CP's o Cicles Formatius hem de pensar com les incorporem al sistema, ara mateix no hi ha una oferta pensada per fer un dels Mòduls Formatius formatius de manera complementària, ja que penalitza al centre que ho fa ja que no pot invertir la subvenció d'aquella plaça en un/a alumne/a que només fa 1 mòdul de 5 per exemple. | REBUTJADA | Aquest nivell de detall no és objecte del Projecte del Decret. |

| REALITZADA PER: | DESCRIPCIÓ | RETORN | VALORACIÓ |
|------------------------------------|--|--------------------------|--|
| Escola Enoturisme- Ester Garcia | En la formació per a la millora de l'ocupabilitat, amb la visió d'escenaris canviants, amb l'objectiu de fomentar la formació al llarg de la vida, totes les propostes no poden passar exclusivament pels CP's. En molts casos aquestes formacions són molt llargues per adaptar-se a les necessitats més puntuals, hauríem de valorar la possibilitat d'incorporar també als itineraris les formacions més curtes vinculades a canvis i innovacions. | ACCEPTADA | |
| Escola Enoturisme- Ester Garcia | En el sistema de detecció de necessitats formatives la prospecció és clau, vinculada al sector i a les empreses, àgil, amb capacitat per incorporar els canvis a la velocitat que el sector empresarial els genera. Partint d'una prospecció activa podrem incorporar els canvis necessaris al Catàleg, incorporant amb flexibilitat nous continguts, necessitats tècniques i suprimint les desfasades. Hem de superar la situació actual que fa que haguem d'impartir continguts no actuals amb materials innecessaris. | ACCEPTADA | |
| Escola Enoturisme- Ester Garcia | En aquest epígraf segur tenim molts ítems a valorar, però... mesurar la qualitat docent només per les hores de formació que ha ja ha impartit... quan en molts moments estarem parlant de noves professions o elements nous del mercat, crec que hem de pensar en com trobem un espai per als experts, sobretot en les noves professions o noves competències, perquè només així tindrem a les aules el que el mercat està implementant. Les hores de docència o l'experiència docent no sempre són garantia. | REBUTJADA | Aquest nivell de detall no és objecte del Projecte del Decret. |
| ACPMI | La dependència de les convocatòries de subvenció anuals dels centres col·laboradors del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya i del Consorci per a la Formació Contínua a Catalunya no permet la inversió en millores de futur i en el desenvolupament de serveis de qualitat envers la ciutadania i les empreses. Aquest sistema menysté el valor que mereixen les entitats col·laboradores que disposen d'un projecte consolidat que veritablement ofereixen respostes formatives a persones desocupades. | ACCEPTADA PARCIALMENT | En la mesura que les condicions financeres ho permetin. |

| REALITZADA PER: | DESCRIPCIÓ | RETORN | VALORACIÓ |
|-----------------|--|-----------------------|--|
| ACPMI | Implicació dels centres de formació professional en els espais de coordinació del serveis d'ocupació | ACCEPTADA PARCIALMENT | S'accepta en els termes previstos en la Llei 13/2015, del 9 de juliol, d'ordenació del sistema d'ocupació i del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya. |
| ACPMI | Desenvolupament de més CP de nivell 1, és on tenim el col·lectius més vulnerables. | ACCEPTADA PARCIALMENT | S'accepta dins de l'àmbit competencial del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya. |
| ACPMI | Possibilitats de realitzar els CP subvencionats per a persones desocupades durant un període de temps més prolongat no subjecte a convocatòries anuals. Permetre el marc plurianual per aconseguir els objectius. Sovint el marge de temps d'execució d'una convocatòria no permet realitzar la totalitat del CP, quan s'inclou la participació necessària de les empreses en acollir alumnat en pràctiques. | ACCEPTADA PARCIALMENT | En la mesura que les condicions financeres ho permetin. |
| ACPMI | Serveis amb les següents característiques: Universals: al servei de totes les persones en funció de les seves necessitats personals i professionals. Disponibles: en el moment que els/les usuaris/àries els necessiten i que no depenguin de convocatòries que fixen quines son les unitats de competència per famílies professionals que es poden optar a acreditar. Sistemes d'orientació i acompanyament accessibles quan la necessitat sorgeix. Flexibles: Reduir els elements burocràtics i fer-ho bé | ACCEPTADA | |
| ACPMI | Realitzar un diagnòstic del mercat de treball en funció de les competències professional necessàries i de futur, no tant en llocs de treball i ocupacions. | ACCEPTADA | |

| REALITZADA PER: | DESCRIPCIÓ | RETORN | VALORACIÓ |
|--------------------------------------|--|-----------------------|---|
| ACPMI | Agilitat en els procediments d'homologació de noves formacions que permetin una resposta innovadora ràpida a les necessitats del mercat. Si el centre està autoritzat per educació per impartir un cicle formatiu, hauríem d'estar automàticament autoritzats per impartir els certificats de professionalitats vinculats a les unitats de competències vinculades al cicle autoritzat. | ACCEPTADA PARCIALMENT | S'accepta en els termes que la normativa ho permeti, dins dels principis generals de la FPO. |
| ACPMI | La flexibilització de l'execució del CP's que es pogués fer modular. Hi ha mòduls dels CP's que estan desfasats. | REBUTJADA | Aquesta flexibilització ja és viable. |
| ACPMI | Tant el Servei Públic d'Ocupació de Catalunya, com del Consorci per a la Formació Contínua a Catalunya i la Formació Professionals del Departament d'Educació han d'entendre's i funcionar conjuntament en benefici de les persones que opten per la formació professional al llarg de tota la vida. Cal actuar de forma integral amb procediments comuns i entenedors per a tots els agents implicats en el sistema de qualificació i formació professional per a l'ocupació. Sovint, la burocràcia administrativa. | ACCEPTADA | |
| Consell Comarcal del Vallès Oriental | L'impacte de les accions al territori local, el disseny del sistema d'avaluació, prioritzacions de les accions formatives, actualització del Catàleg d'Especialitats formatives, certificats de professionalitat, processos de Reconeixement i Acreditació de les competències professionals, gestió de les accions formatives de l'FPO. (arxiu adjunt) | ACCEPTADA PARCIALMENT | S'accepten totes les observacions de caràcter general, llevat: -Les que desenvoluparan a l'Agència Pública de Qualificació Professional (que són les vinculades a la detecció de necessitats), i -Aquelles que són objecte del Decret de Concertació de Territorial. - I la regulació detallada de la plataforma virtual única, Atès que no són objecte de la matèria a regular pel Projecte de Decret. |

DADES DE LA PARTICIPACIÓ EN EL PROCÉS

A continuació s'indiquen les dades generals de la participació en els diversos espais del procés de participació per a la redacció del Projecte de decret d'ordenació del sistema de qualificació i formació professional per a l'ocupació de l'àmbit laboral de Catalunya:

A través del formulari en línia han participat 11 entitats pertanyents a grups d'interès registrats i 5 persones a títol particular.

S'han presentat 39 propostes. D'aquestes propostes han estat 17 acceptades, 16 acceptades parcialment i 6 rebutjades.

Ariadna Rectoret i Jordi

Directora del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya

Directora del Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya

(per Acord de Govern de data 14 d'abril de 2020)