



Informe de resultats de la consulta pública, relativa a l'ordre de l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Educació a Catalunya.

1- INTRODUCCIÓ

L'objectiu de la consulta era la recollida de propostes i suggeriments que milloressin el contingut o la forma d'algun apartat del projecte d'ordre de desplegament de l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Educació a Catalunya.

La consulta pública prèvia prevista a l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques ja es va efectuar entre els dies 2 de desembre de 2022 i 2 de gener de 2023, a través del portal "Participa.gencat.cat".

En aquests moments s'ha fonamentat el tràmit de consulta pública en la necessitat d'una nova ordre que concreti els aspectes organitzatius i de funcionament previstos al Decret 12/2021, atès que aquest marc de desplegament és imprescindible per a un funcionament eficient i eficaç de la Inspecció i per garantir l'homologació necessària de les actuacions de les inspectores i inspectors de les diferents inspeccions territorials.

Com a aspectes claus que es concreten de forma extensa i detallada en aquest Projecte d'ordre per assolir els objectius indicats s'han identificat els següents:

- Principis d'actuació i criteris d'organització.
- Concreció d'aspectes organitzatius i de coordinació imprescindibles per al desplegament de la Inspecció en el territori, les relacions institucionals i les actuacions en centres, programes i serveis educatius.
- Concreció d'aspectes clau de funcionament de la Inspecció.
- Concreció dels tipus d'actuacions pròpies de la Inspecció, de les modalitats de desplegament en el territori i caracterització dels elements claus de la visita d'inspecció.
- Concreció del sistema d'informació, gestió i arxiu de les actuacions de la Inspecció d'Educació.
- Concreció dels aspectes formals de la documentació que emet la Inspecció i del circuit de la seva elaboració i lliurament: informes, actes i requeriments.
- Concreció del contingut del Pla de formació de la Inspecció, tipologies de formació i condicions per poder gaudir de permisos per a participar en activitats formatives.

- Concreció dels processos d'avaluació que té la Inspecció com objecte: finalitats, temporització, agents i procediments.
- Concreció de les prioritats organitzatives relacionades amb les condicions de treball de les inspectores i inspectors d'educació.

S'han identificat dues preguntes per orientar la participació:

- Hi ha altres aspectes que haurien de ser desenvolupats i no ho estan al projecte actual, més enllà d'aquells que no correspon incorporar en una normativa d'aquest rang? Quins?
- Considereu que els aspectes desenvolupats en els diferents capítols són suficients, més enllà d'aquells que no correspon incorporar en una normativa d'aquest rang? Si no és així, com es podria millorar?

Com a documents relacionats es va adjuntar, a través d'un enllaç extern, la proposta de text de l'ordre.

La consulta pública s'adreçava especialment al conjunt d'inspectores i inspectors que exerceixen les seves funcions a Catalunya i a totes aquelles inspectores i inspectors que volguessin fer les seves aportacions. També a les dues associacions d'Inspectores i Inspectors registrades a Catalunya. Així mateix, per l'impacte de la funció inspectora en el món educatiu, la consulta s'obria al conjunt de membres i entitats de la comunitat educativa, així com a la ciutadania en general.

2- VALORACIÓ DE LES APORTACIONS

En data 5 de juliol de 2023 es va obrir el període de participació del projecte d'ordre per tal que la ciutadania i els grups específics als quals s'adreçava la consulta fessin les seves aportacions.

En la mateixa data es va fer difusió de la consulta a totes les inspeccions territorials i a les dues associacions d'Inspectores i Inspectors registrades a Catalunya.

La consulta va estar oberta fins al dia 19 de juliol del mateix mes. En aquesta data, i un cop exhaurit el termini, no s'ha rebut cap proposta a través del portal Participa.

2.1 Valoració quantitativa de les aportacions

Dins del termini previst no s'ha rebut cap aportació.

a) Aportacions d'institucions públiques

No se n'ha rebut cap.

b) Aportacions d'entitats del sector

No se n'ha rebut cap.

d) Aportacions de particulars

No se n'ha rebut cap.

2.2 Valoració qualitativa de les aportacions

No es pot fer cap valoració qualitativa atès que no s'ha rebut cap aportació. Sí que es plantegen, però, algunes reflexions en el següent apartat de conclusions.

3- CONCLUSIONS

La manca d'aportacions s'interpreta per part de la unitat des dels següents arguments i evidències, que ja es van manifestar, de manera incipient, en el primer informe relatiu a la consulta pública prèvia:

a) Només hi ha un col·lectiu potencialment i directament afectat per la tramitació d'aquesta ordre, que és justament el de les inspectores i inspectors d'educació de Catalunya.


b) Aquest col·lectiu està organitzat territorialment, i per altra banda qualsevol inspectora o inspector que pugui pertànyer a una associació registrada a Catalunya està igualment vinculada a un territori concret i pot fer les seves aportacions per aquesta doble via.

Des de les respectives inspeccions en cap es va iniciar el procediment de participació per recollir les aportacions que afectaven el contingut literal del projecte i fins i tot es van engegar els mecanismes de revisió, elaboració i redacció definitiva de l'esmentat projecte. Les aportacions escrites de tots els territoris es van recollir, valorar, analitzar i incorporar en el cas que així s'hagués considerat, en el projecte d'ordre que finalment ha passat a iniciar el tràmit de publicació. En termes generals, es pot dir que la majoria de les aportacions van quedar incorporades al projecte d'ordre. Les que no, es van fer arribar degudament motivades.

Per altra banda, i amb la voluntat de generar el màxim nombre d'aportacions possibles i de propiciar diferents formats de participació i d'acollir les diferents sensibilitats que afecten cadascun dels territoris, jo mateixa, com a subdirectora general de la Inspecció d'Educació, acompanyada sempre per algun cap d'Inspecció, vaig assistir a reunions programades amb tots els membres de la Inspecció territorial en el següent calendari per escoltar de primera mà les valoracions, comentaris, suggeriments, observacions i propostes de millora:

Sessions de debat sobre l'Ordre de la Inspecció	
Inspecció	Data
CCE	13/03/2023
BLL	27/03/2023
TDE	13/04/2023
VOC	17/04/2023
GIR	24/04/2023
LLE	08/05/2023
BCN	11/05/2023
TAR	22/05/2023
MVO	31/05/2023
BCO	01/06/2023

Aquestes reunions van permetre espais distesos de conversa, debat i participació, totes elles van tenir una molt bona valoració per part de la unitat convocant, i van tenir durades variables, sent la més curta d'una hora i mitja i la més llarga de més de 4 hores. Entenem, en conclusió, que la participació tant institucional com des de la vessant territorialitzada ha quedat àmpliament garantida i s'han previst totes les modalitats necessàries per a la recollida de les aportacions, atesa la rellevància d'aquest tràmit per a l'organització de la Inspecció educativa.

Núria Martín
Guillaumes -  Signat digitalment
per Núria Martín
Guillaumes -

(SIG) Data: 2023.07.25
10:52:14 +02'00'

Subdirectora General de la Inspecció d'Educació