



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Direcció General de Formació Professional**

Informe de resultats de la consulta pública sobre el Projecte d'Ordre per la qual es regulen els programes de formació i inserció del sistema educatiu.

Consulta pública sobre el Projecte d'Ordre per la qual es regulen els programes de formació i inserció del sistema educatiu

4 de juliol de 2023



## 1. Motivació

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, preveu a l'article 62.9 que el Departament ha de facilitar itineraris de formació professional inicial adaptats als diferents ritmes i possibilitats d'aprenentatge, amb una organització flexible de l'oferta i dels horaris que permeti les adaptacions i les mesures necessàries per a fer efectiu el principi d'inclusió, i ha de programar ofertes formatives, tant en la modalitat d'educació no presencial com en la modalitat d'educació presencial, que permetin als alumnes de conciliar els estudis amb l'activitat laboral.

La formació professional es objecte d'una profunda reorganització, la qual ve donada per la Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, la qual preveu un conjunt d'ensenyaments, programes i accions formatives per a donar respostes a les diverses necessitats de qualificació de les persones.

Dins d'aquests context i recollint l'experiència en el desenvolupament d'aquests programes iniciats en el curs 1986-1987 i ordenats actualment mitjançant la Resolució ENS/1102/2014, de 21 de maig, per la qual s'estableixen els programes de formació i inserció, es pretén millorar el contingut regulatori actual.

La proposta d'Ordre comporta actualitzar la Resolució ENS/1102/2014, de 21 de maig i adaptar-la al nou marc legal.

Per tant, estem davant d'un projecte que manté i actualitza una oferta de programes, organitzats en diverses modalitats que dona resposta a les necessitats de qualificació d'un sector important d'alumnat.

## 2. Valoració de les aportacions

En data 2.06.23 s'obre el període de consulta pública prèvia a la redacció del projecte d'Ordre per la qual es regulen els programes de formació i inserció del sistema educatiu.

### 2.1 Valoració quantitativa de les aportacions

Dins del termini previst no s'ha rebut cap aportació.

a) Aportacions d'institucions públiques Generalitat de Catalunya Departament d'Educació



No se n'ha rebut cap.

b) Aportacions d'entitats del sector

No se n'ha rebut cap.

d) Aportacions de particulars

No se n'ha rebut cap.

2.2 Valoració qualitativa de les aportacions

No es pot fer cap valoració qualitativa doncs no s'ha rebut cap aportació.

3. Conclusions

La manca d'aportacions es pot interpretar com un vistiplau genèric a la seva tramitació atès que es pretén continuar aquest oferta de programes en el marc de la formació regulada per la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional.

-----