



Informe de resultats de la consulta pública sobre el Projecte d'Ordre per la qual s'estableix el currículum dels cicles formatius de grau superior dels ensenyaments de formació professional

Consulta pública sobre el Projecte de d'Ordre per la qual s'estableix el currículum dels cicles formatius de grau superior dels ensenyaments de formació professional

19 d'octubre de 2023



## 1. Motivació

La formació professional es objecte d'una profunda reorganització, la qual ve donada per la Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, la qual preveu un conjunt d'ensenyaments, programes i accions formatives per a donar respostes a les diverses necessitats de qualificació de les persones.

La llei esmentada s'ha desplegat reglamentàriament mitjançant el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional.

L'aprovació d'aquest reial decret i el seu desplegament comporta la necessitat d'establir el currículum dels cicles formatius de grau superior dels ensenyaments de formació professional aplicable a Catalunya.

Per tant, en el nou marc legal, cal tramitar un Projecte d'Ordre per la qual s'estableix el currículum dels cicles formatius de grau superior dels ensenyaments de formació professional.

## 2. Valoració de les aportacions

En data 31.7.23 s'obre el període de consulta pública prèvia a la redacció del projecte d'Ordre per la qual s'estableix el currículum dels cicles formatius de grau superior dels ensenyaments de formació professional

### 2.1 Valoració quantitativa de les aportacions

Dins del termini previst no s'ha rebut cap aportació.

a) Aportacions d'institucions públiques Generalitat de Catalunya Departament d'Educació



No se n'ha rebut cap.

b) Aportacions d'entitats del sector  
No se n'ha rebut cap.

d) Aportacions de particulars  
No se n'ha rebut cap.

## 2.2 Valoració qualitativa de les aportacions

No es pot fer cap valoració qualitativa doncs no s'ha rebut cap aportació.

## 3. Conclusions

La manca d'aportacions es pot interpretar com un vistiplau genèric a la seva tramitació atès que es pretén actualitzar, al nou marc legal, l'ordenació general de formació professional del sistema educatiu aplicable a Catalunya.

-----