

Fitxa per recollir les aportacions en la sessió autogestionada amb infants

Aquesta fitxa l'heu de fer arribar a: participaescoles@raonspublicues.org



Nom de l'escola: **SAGARRA**
Persona de contacte/dinamitzadora de la sessió: **AZORRA SARABIA**
Data de la sessió: **5, 6, 8 i 13 de novembre**
N. participants: Nens: **14+1** Nenes: **10+**
6-8 anys: **3** 8-10 anys: **14+4** 10-12 anys: **11**

Diagnosi (opinions, valoracions, experiències dels infants)

ELS AGRADA PARAR TAULA, SERVIR-SE SOLS, TIANUALITATS
QUE FEM.
ELS TORNEIGS
ATIBIUNT AGRADABLE, APRONEN RESPECTE I EDUCACIÓ
AGRADA EL MENÚ

Propostes generades pels infants

PROPOSTA: TALLER DE GUINA VEURE UNA PELI
ASSEMBLEES MÉS SOVINT
TIAQUINES DE TROQUELAR
ACTIVITATS ARTÍSTIQUES
BIBLIOPATI

Imatge del mural

Imatges de la sessió participativa

Graelles per recollir les dades de l'avaluació col·lectiva dels infants

Nom de l'escola: SAGARRA

Persona de contacte/dinamitzadora de la sessió:

ALONSA SARRABIA

Data de la sessió:

5/11/19, 8/11/19, 6/11/19 i 13/11/19

N. participants:

28

Nens:

Nenes:

6-8 anys: 3

8-10 anys: 14

10-12 anys: 11

Recompte de valoracions

| T'ha agradat participar i explicar les teves idees? | | T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador? | |
|---|------------|--|------------|
| Número | Comentaris | Número | Comentaris |
| Gens: | | Gens: | |
| Una mica: | | Una mica: | |
| M'ha agradat: 3 | | M'ha agradat: 7 | |
| Molt: 25 | | Molt: 21 | |

Aquesta fitxa l'heu de fer arribar a: participaescoles@raonspublicques.org.

Graella per recollir les dades de l'avaluació individuals dels infants

Nom de l'escola: JOSEP MARIA DE SAGARRA

Persona de contacte/dinamitzadora de la sessió: AZARA SARABIA

Data de la sessió: 5/11/19, 8/11/19, 6/11/19

N. participants: 11 Nens: 7 Nenes: 4 6-8 anys: 8-10 anys: 10-12 anys:

14 de 8-10 . nens: 7 nenes: 7

3 de 6-8 nens: 1 nenes: 2

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

| Has après coses noves? | | T'has sentit escoltat/escoltada per la resta de companys i companyes? | |
|---|--------------|--|--------------|
| Número | Comentaris | Número | Comentaris |
| Gens: | | Gens: | |
| Una mica: 1 | | Una mica: 1 | |
| He après: 6 | | M'han escoltat 5 | |
| Molt: 21 | | Molt: 22 | |
| Com és d'important per a tu l'espai de migdia a l'escola? | | Creus que les propostes del debat serviran per canviar l'espai de migdia? | |
| Número | Comentaris | Número | Comentaris |
| Gens: | | Gens: | |
| Una mica: 3 | ES IMPORTANT | Una mica: | |
| He après: 25 | MOLT | M'han escoltat 28 | |
| Has pogut dir tot el que penses i sents en relació amb l'espai de migdia? | | Les persones dinamitzadores t'han escoltat i donat suport per poder expressar les teves idees? | |
| Número | Comentaris | Número | Comentaris |
| Gens: | | Gens: | |
| Una mica: 3 | HE POGUT | Una mica: 5 | M'HAN AJUDAT |
| He après: 25 | MOLT | M'han escoltat 23 | MOLT |

Aquesta fitxa l'heu de fer arribar a: participaescoles@raonspublicques.org.



Procés participatiu de l'espai de menjador escolar Construïm junts l'espai de migdia

Fitxa d'autoavaluació de la sessió de l'equip dinamitzador.

Aquest qüestionari d'avaluació està dirigit a totes les persones que dinamitzeu la sessió participativa. Per tant, hi haurà el nombre de qüestionaris omplerts, com persones dinamitzadores.

Una vegada els tingueu, els heu d'enviar a participaescoles@raonspublicques.org

DADES DE L'ESCOLA

Nom de l'escola: JOSEP MARIA DE SAGARRA

Data de la sessió: 5/11/19

Grup i franja d'edat: 6è 10-12 anys

La vostra opinió ens ajuda a millorar l'organització dels processos participatius que impulsa la Generalitat de Catalunya. Us preguem que respongueu les preguntes següents.

| 1. Sobre la preparació de la sessió | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|--|------|---------|-----|------|
| 1.1 Els temes a tractar són d'interès per als infants? | | ✓ | | |
| 1.2 Els objectius de la sessió han estat clars i són rellevants per a la comunitat educativa? | | ✓ | | |
| 1.3 He tingut el suport de l'escola per a organitzar la sessió | ✓ | | | |
| 1.4 Per què heu decidit fer una sessió de debat autogestionada sobre els menjadors escolars? VOLIEM PARTICIPAR, VEURE I SABER OPINIONS DELS NOSTRES INFANTS | | | | |

| 2. Sobre la metodologia i materials de la sessió | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|---|------|---------|-----|------|
| 2.1 La metodologia proposada és adient per a assolir els objectius del debat? | | ✓ | | |
| 2.2 La metodologia proporcionada ha estat clara i entenedora? | | ✓ | | |
| 2.3 Els materials metodològics proporcionats són útils i adaptables? | | ✓ | | |
| 2.4 La durada de la sessió i la distribució dels temps han estat adients? | ✓ | | | |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 2.5 He necessitat de suport metodològic extern per a utilitzar la guia i els materials? | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2.6 El suport extern per part de Raons Públiques ha estat adequat? | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 2.7 Hi ha algun aspecte que es podria millorar per a ajustar el disseny, la preparació i els materials de la sessió autogestionada? Quin? | | | | |

| 3. Sobre el desenvolupament de la sessió | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------|
| 3.1 La dinàmica generada a la sessió ha estat positiva? | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 3.2 Totes les persones i opinions han pogut expressar-se? | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 3.3 Durant la sessió hi ha hagut un bon nivell de participació? | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 3.4 Hi ha algun aspecte que es podria millorar per al desenvolupament de la sessió? Quin? | | | | |

| 4. Sobre les expectatives respecte dels resultats de la sessió | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|
| 4.1 S'ha arribat a propostes concretes? | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 4.2 La sessió ha permès conèixer la visió dels infants? | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 4.3 Les aportacions han estat adients als objectius de la sessió? | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 4.4 L'experiència ha estat útil perquè les persones participants aprenguin coses noves? | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 4.5 L'experiència m'ha aportat aprenentatge i idees per incorporar la participació en l'aula? | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.6 Hi ha algun aspecte que es podria millorar? Quin? | | | | |

| |
|--|
| |
|--|

5. Valoració general

| | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|--|------|---------|-----|------|
| 5.1 Estic satisfet/a amb els resultats de la sessió? | | ✓ | | |
| 5.2 La implicació i participació del conjunt de participants ha estat positiva? | | ✓ | | |
| 5.3 Els resultats de l'experiència em fan pensar en fer properament més activitats similars de participació en l'escola? | | ✓ | | |
| 5.4 Les propostes sorgides del debat serviran per a fer canvis en les qüestions que ha abordat? | | | ✓ | |

6. Com us heu assabentat de la possibilitat de fer sessions de debat autogestionades?

| | |
|------------------------------|--|
| a. A través del meu centre ✓ | e. Pel boca orella |
| b. A través de la premsa | f. A través de la Generalitat de Catalunya |
| c. A través d'Internet | g. Altres (especificar) _____ |
| d. A través de l'Ajuntament | |

7. Vols afegir alguna cosa?

DONEM AUTONOMIA, ES SERVEIXEN SOLS, TENIM PLANJAR ECO, PROXIMITAT I DE TEMPORADA, FEM MOLTES ACTIVITATS I DINEM AIB PLATS. ELS NOSTRES INFANTS ESTAN MOLT CONTENTS.

Moltes gràcies per la teva col·laboració!



Procés participatiu de l'espai de menjador escolar Construïm junts l'espai de migdia

Fitxa d'autoavaluació de la sessió de l'equip dinamitzador.

Aquest qüestionari d'avaluació està dirigit a totes les persones que dinamitzeu la sessió participativa. Per tant, hi haurà el nombre de qüestionaris omplerts, com persones dinamitzadores.

Una vegada els tingueu, els heu d'enviar a participaescoles@raonspublicues.org

DADES DE L'ESCOLA

Nom de l'escola: *Josep Maria de Segarra*
Data de la sessió: *6 de novembre del 2019*
Grup i franja d'edat: *Grup de deb. 8 a 10 anys*

La vostra opinió ens ajuda a millorar l'organització dels processos participatius que impulsa la Generalitat de Catalunya. Us preguem que respongueu les preguntes següents.

| 1. Sobre la preparació de la sessió | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|--|------|---------|-----|------|
| 1.1 Els temes a tractar són d'interès per als infants? | | X | | |
| 1.2 Els objectius de la sessió han estat clars i són rellevants per a la comunitat educativa? | | X | | |
| 1.3 He tingut el suport de l'escola per a organitzar la sessió | | X | | |
| 1.4 Per què heu decidit fer una sessió de debat autogestionada sobre els menjadors escolars? <i>Per col·laborar i fer enquestes als menús per saber què opinen del menjador escolar</i> | | | | |

| 2. Sobre la metodologia i materials de la sessió | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|---|------|---------|-----|------|
| 2.1 La metodologia proposada és adient per a assolir els objectius del debat? | | X | | |
| 2.2 La metodologia proporcionada ha estat clara i entenedora? | | X | | |
| 2.3 Els materials metodològics proporcionats són útils i adaptables? | | X | | |
| 2.4 La durada de la sessió i la distribució dels temps han estat adients? | | X | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 2.5 He necessitat de suport metodològic extern per a utilitzar la guia i els materials? | | | | X |
| 2.6 El suport extern per part de Raons Públiques ha estat adequat? | | X | | |
| 2.7 Hi ha algun aspecte que es podria millorar per a ajustar el disseny, la preparació i els materials de la sessió autogestionada? Quin? <i>les tapes ja fetes.</i> | | | | |

| 3. Sobre el desenvolupament de la sessió | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|--|------|---------|-----|------|
| 3.1 La dinàmica generada a la sessió ha estat positiva? | X | | | |
| 3.2 Totes les persones i opinions han pogut expressar-se? | | X | | |
| 3.3 Durant la sessió hi ha hagut un bon nivell de participació? | | X | | |
| 3.4 Hi ha algun aspecte que es podria millorar per al desenvolupament de la sessió? Quin? <i>Tot correcte</i> | | | | |

| 4. Sobre les expectatives respecte dels resultats de la sessió | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|--|------|---------|-----|------|
| 4.1 S'ha arribat a propostes concretes? | | | X | |
| 4.2 La sessió ha permès conèixer la visió dels infants? | X | | | |
| 4.3 Les aportacions han estat adients als objectius de la sessió? | | X | | |
| 4.4 L'experiència ha estat útil perquè les persones participants aprenguin coses noves? | | X | | |
| 4.5 L'experiència m'ha aportat aprenentatge i idees per incorporar la participació en l'aula? | | | | X |
| 4.6 Hi ha algun aspecte que es podria millorar? Quin? <i>Ja fem moltes coses, els meus són els protagonistes.</i> | | | | |

| |
|--|
| |
|--|

5. Valoració general

| | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|--|------|---------|-----|------|
| 5.1 Estic satisfet/a amb els resultats de la sessió? | X | | | |
| 5.2 La implicació i participació del conjunt de participants ha estat positiva? | | X | | |
| 5.3 Els resultats de l'experiència em fan pensar en fer properament més activitats similars de participació en l'escola? | | X | | |
| 5.4 Les propostes sorgides del debat serviran per a fer canvis en les qüestions que ha abordat? | | | X | |

6. Com us heu assabentat de la possibilitat de fer sessions de debat autogestionades?

| | |
|--|--|
| a. A través del meu centre <input checked="" type="checkbox"/> | e. Pel boca orella |
| b. A través de la premsa | f. A través de la Generalitat de Catalunya |
| c. A través d'internet | g. Altres (especificar) _____ |
| d. A través de l'Ajuntament | |

7. Vols afegir alguna cosa?

Moltes gràcies per la teva col·laboració!



Procés participatiu de l'espai de menjador escolar Construïm junts l'espai de migdia

Fitxa d'autoavaluació de la sessió de l'equip dinamitzador.

Aquest qüestionari d'avaluació està dirigit a totes les persones que dinamitzeu la sessió participativa. Per tant, hi haurà el nombre de qüestionaris omplerts, com persones dinamitzadores.

Una vegada els tingueu, els heu d'enviar a participaescoles@raonspublicques.org

DADES DE L'ESCOLA

Nom de l'escola: *Josep Maria de Sagarra*

Data de la sessió: *8 de novembre*

Grup i franja d'edat: *6-8 anys*

La vostra opinió ens ajuda a millorar l'organització dels processos participatius que impulsa la Generalitat de Catalunya. Us preguem que respongueu les preguntes següents.

1. Sobre la preparació de la sessió

| | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|---|------|-------------------------------------|-----|------|
| 1.1 Els temes a tractar són d'interès per als infants? | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 1.2 Els objectius de la sessió han estat clars i són rellevants per a la comunitat educativa? | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 1.3 He tingut el suport de l'escola per a organitzar la sessió | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 1.4 Per què heu decidit fer una sessió de debat autogestionada sobre els menjadors escolars? <i>Per millorar el menjador si fa falta</i> | | | | |

2. Sobre la metodologia i materials de la sessió

| | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|---|------|-------------------------------------|-----|------|
| 2.1 La metodologia proposada és adient per a assolir els objectius del debat? | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 2.2 La metodologia proporcionada ha estat clara i entenedora? | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 2.3 Els materials metodològics proporcionats són útils i adaptables? | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 2.4 La durada de la sessió i la distribució dels temps han estat adients? | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 2.5 He necessitat de suport metodològic extern per a utilitzar la guia i els materials? | | | | X |
| 2.6 El suport extern per part de Raons Públiques ha estat adequat? | | | X | |
| 2.7 Hi ha algun aspecte que es podria millorar per a ajustar el disseny, la preparació i els materials de la sessió autogestionada? Quin? | Les xapes voldrien que fossin de veritat. | | | |

| 3. Sobre el desenvolupament de la sessió | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|---|------|---------|-----|------|
| 3.1 La dinàmica generada a la sessió ha estat positiva? | | X | X | |
| 3.2 Totes les persones i opinions han pogut expressar-se? | | X | X | |
| 3.3 Durant la sessió hi ha hagut un bon nivell de participació? | | X | X | |
| 3.4 Hi ha algun aspecte que es podria millorar per al desenvolupament de la sessió? Quin? | | | | |

| 4. Sobre les expectatives respecte dels resultats de la sessió | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|---|------|---------|-----|------|
| 4.1 S'ha arribat a propostes concretes? | | | X | |
| 4.2 La sessió ha permès conèixer la visió dels infants? | | X | X | |
| 4.3 Les aportacions han estat adients als objectius de la sessió? | | | X | |
| 4.4 L'experiència ha estat útil perquè les persones participants aprenguin coses noves? | | | X | |
| 4.5 L'experiència m'ha aportat aprenentatge i idees per incorporar la participació en l'aula? | | | X | |
| 4.6 Hi ha algun aspecte que es podria millorar? Quin? | | | | |

5. Valoració general

| | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|--|------|---------|-----|------|
| 5.1 Estic satisfet/a amb els resultats de la sessió? | | X | | |
| 5.2 La implicació i participació del conjunt de participants ha estat positiva? | | X | | |
| 5.3 Els resultats de l'experiència em fan pensar en fer properament més activitats similars de participació en l'escola? | | X | | |
| 5.4 Les propostes sorgides del debat serviran per a fer canvis en les qüestions que ha abordat? | | | X | |

6. Com us heu assabentat de la possibilitat de fer sessions de debat autogestionades?

| | |
|-----------------------------|--|
| a. A través del meu centre | e. Pel boca orella |
| b. A través de la premsa | f. A través de la Generalitat de Catalunya |
| c. A través d'internet | g. Altres (especificar) _____ |
| d. A través de l'Ajuntament | |

7. Vols afegir alguna cosa?

Ens agrada fer enquestes per saber què opinen els infants.

Moltes gràcies per la teva col·laboració!



Procés participatiu de l'espai de menjador escolar
Construïm junts l'espai de migdia

Fitxa d'autoavaluació de la sessió de
l'equip dinamitzador.

Aquest qüestionari d'avaluació està dirigit a totes les persones que dinamitzeu la sessió participativa. Per tant, hi haurà el nombre de qüestionaris omplerts, com persones dinamitzadores.

Una vegada els tingueu, els heu d'enviar a participaescoles@raonspublicques.org

DADES DE L'ESCOLA

Nom de l'escola: *JOSÉ MARIA DE SAGARRA*

Data de la sessió: *13/11/19*

Grup i franja d'edat: *CURS 3r*

La vostra opinió ens ajuda a millorar l'organització dels processos participatius que impulsa la Generalitat de Catalunya. Us preguem que respongueu les preguntes següents.

1. Sobre la preparació de la sessió

| | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|---|------|---------|-----|------|
| 1.1 Els temes a tractar són d'interès per als infants? | | X | | |
| 1.2 Els objectius de la sessió han estat clars i són rellevants per a la comunitat educativa? | | X | | |
| 1.3 He tingut el suport de l'escola per a organitzar la sessió | X | | | |
| 1.4 Per què heu decidit fer una sessió de debat autogestionada sobre els menjadors escolars? <i>Per ja convivia entre l'alumnat del temps de migdia i ambdó amb experts.</i> | | | | |

2. Sobre la metodologia i materials de la sessió

| | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|---|------|---------|-----|------|
| 2.1 La metodologia proposada és adient per a assolir els objectius del debat? | | X | | |
| 2.2 La metodologia proporcionada ha estat clara i entenedora? | | X | | |
| 2.3 Els materials metodològics proporcionats són útils i adaptables? | | X | | |
| 2.4 La durada de la sessió i la distribució dels temps han estat adients? | | | X | |

| | | | | |
|---|----|--|--|----|
| 2.5 He necessitat de suport metodològic extern per a utilitzar la guia i els materials? | | | | NO |
| 2.6 El suport extern per part de Raons Públiques ha estat adequat? | SI | | | |
| 2.7 Hi ha algun aspecte que es podria millorar per a ajustar el disseny, la preparació i els materials de la sessió autogestionada? Quin? | | | | |

3. Sobre el desenvolupament de la sessió

| | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|---|------|---------|-----|------|
| 3.1 La dinàmica generada a la sessió ha estat positiva? | X | | | |
| 3.2 Totes les persones i opinions han pogut expressar-se? | | X | | |
| 3.3 Durant la sessió hi ha hagut un bon nivell de participació? | X | | | |
| 3.4 Hi ha algun aspecte que es podria millorar per al desenvolupament de la sessió? Quin? | | | | |

4. Sobre les expectatives respecte dels resultats de la sessió

| | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|---|------|---------|-----|------|
| 4.1 S'ha arribat a propostes concretes? | | X | | |
| 4.2 La sessió ha permès conèixer la visió dels infants? | | X | | |
| 4.3 Les aportacions han estat adients als objectius de la sessió? | | X | | |
| 4.4 L'experiència ha estat útil perquè les persones participants aprenguin coses noves? | | X | | |
| 4.5 L'experiència m'ha aportat aprenentatge i idees per incorporar la participació en l'aula? | | | X | |
| 4.6 Hi ha algun aspecte que es podria millorar? Quin? | | | | |

| |
|--|
| |
|--|

5. Valoració general

| | Molt | Bastant | Poc | Gens |
|--|------|---------|-----|------|
| 5.1 Estic satisfet/a amb els resultats de la sessió? | | ✗ | | |
| 5.2 La implicació i participació del conjunt de participants ha estat positiva? | | ✗ | | |
| 5.3 Els resultats de l'experiència em fan pensar en fer properament més activitats similars de participació en l'escola? | | | | ✗ |
| 5.4 Les propostes sorgides del debat serviran per a fer canvis en les qüestions que ha abordat? | | | | ✗ |

6. Com us heu assabentat de la possibilitat de fer sessions de debat autogestionades?

| | |
|--|--|
| a. A través del meu centre <input checked="" type="checkbox"/> | e. Pel boca orella |
| b. A través de la premsa | f. A través de la Generalitat de Catalunya |
| c. A través d'internet | g. Altres (especificar) _____ |
| d. A través de l'Ajuntament | |

7. Vols afegir alguna cosa?

Moltes gràcies per la teva col·laboració!



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 1. L'espai de migdia en el projecte educatiu de centre

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|--|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Explica què fas durant el temps de migdia a l'escola. | Dina Juga Raülén i Parra Tambor |
| Quines coses aprens en aquest espai de migdia? | A Santíssima el marxa sola |
| Com és l'ambient i la relació amb els companys durant aquest temps? I amb monitors i monitorfes? | Agradable els companys i amb la Mariamada me fa de molt de |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Quines activitats podríem fer durant aquest temps que estem a l'escola a migdia? | Taller de unes coses amb animals. Jeu mesos, febrer gegant al pati, Urdina |
| Quines coses ens agradaria aprendre durant l'espai de migdia? | |
| Com creus que es podria millorar les relacions entre tots i la convivència perquè tothom se senti bé? | Respectem més, no hi hagi futbol, sent amables fa activitats entre comunitats |

rosademo



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Ex 1. L'espai de migdia en el projecte educatiu de centre

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|------------------------|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Explica què fas durant el temps de migdia a l'escola. | Tallant |
| Quines coses aprens en aquest espai de migdia? | Parlant amb |
| Com és l'ambient i la relació amb els companys durant aquest temps? I amb monitors i monitors? | Molts |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Quines activitats podríem fer durant aquest temps que estem a l'escola a migdia? | |
| Quines coses ens agradaria aprendre durant l'espai de migdia? | |
| Com creus que es podria millorar les relacions entre tots i la convivència perquè tothom se senti bé? | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 1. L'espai de migdia en el projecte educatiu de centre

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|---------------------------------------|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Explica què fas durant el temps de migdia a l'escola. | Magrada fe manualitats, jugar |
| Quines coses aprens en aquest espai de migdia? | Aprèn a punta i a par taula |
| Com és l'ambient i la relació amb els companys durant aquest temps? I amb monitors i monitores? | Es macu i la Mariangels també es macu |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Quines activitats podríem fer durant aquest temps que estem a l'escola a migdia? | |
| Quines coses ens agradaria aprendre durant l'espai de migdia? | |
| Com creus que es podria millorar les relacions entre tots i la convivència perquè tothom se senti bé? | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 1. L'espai de migdia en el projecte educatiu de centre

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|---|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevista |
| Explica què fas durant el temps de migdia a l'escola. | FASU COSAS AMB PAPER |
| Quines coses aprens en aquest espai de migdia? | APRENU QUE NO SA DE PEGAR |
| Com és l'ambient i la relació amb els companys durant aquest temps? I amb monitors i monitores? | MONITORS/ES BE COMPANYYS MES O ME- NYS |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Quines activitats podríem fer durant aquest temps que estem a l'escola a migdia? | |
| Quines coses ens agradaria aprendre durant l'espai de migdia? | |
| Com creus que es podria millorar les relacions entre tots i la convivència perquè tothom se senti bé? | |

Lucia



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 1. L'espai de migdia en el projecte educatiu de centre

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|---|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Explica què fas durant el temps de migdia a l'escola. | Beu av haces juego a volei x a pins pong, hablo con mis amigos |
| Quines coses aprens en aquest espai de migdia? | Respeto or educacion |
| Com és l'ambient i la relació amb els companys durant aquest temps? I amb monitors i monitors? | Agradable x graciosos |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Quines activitats podríem fer durant aquest temps que estem a l'escola a migdia? | |
| Quines coses ens agradaria aprendre durant l'espai de migdia? | |
| Com creus que es podria millorar les relacions entre tots i la convivència perquè tothom se senti bé? | |

Eix



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 1. L'espai de migdia en el projecte educatiu de centre

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|---------------------------------------|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Explica què fas durant el temps de migdia a l'escola. | <i>parlar, jugar, menjar</i> |
| Quines coses aprens en aquest espai de migdia? | <i>metja respecta, per la meitat</i> |
| Com és l'ambient i la relació amb els companys durant aquest temps? I amb monitors i monitores? | <i>educació i respecte. Molt bona</i> |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Quines activitats podríem fer durant aquest temps que estem a l'escola a migdia? | <i>o</i> |
| Quines coses ens agradaria aprendre durant l'espai de migdia? | |
| Com creus que es podria millorar les relacions entre tots i la convivència perquè tothom se senti bé? | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 1. L'espai de migdia en el projecte educatiu de centre

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|---|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Explica què fas durant el temps de migdia a l'escola. | Parlar i corre de l'entorn a punt, en ensenyant educació. |
| Quines coses aprens en aquest espai de migdia? | Buscarse bones. |
| Com és l'ambient i la relació amb els companys durant aquest temps? I amb monitors i monitors? | |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Quines activitats podríem fer durant aquest temps que estem a l'escola a migdia? | com b que tenemos estas mas bien. |
| Quines coses ens agradaria aprendre durant l'espai de migdia? | Aprender a cocinar. |
| Com creus que es podria millorar les relacions entre tots i la convivència perquè tothom se senti bé? | Juego entre todos y hablar mucho mas. |

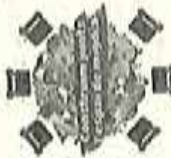


Jana

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 1. L'espai de migdia en el projecte educatiu de centre

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|--|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Explica què fas durant el temps de migdia a l'escola. | Manualitats, Jugar amb les meves amics, Parar taula, i fer mini menjar. |
| Quines coses aprens en aquest espai de migdia? | Respecte i educació. |
| Com és l'ambient i la relació amb els companys durant aquest temps? I amb monitors i monitores? | Agradable i bonic. |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Quines activitats podríem fer durant aquest temps que estem a l'escola a migdia? | |
| Quines coses ens agradaria aprendre durant l'espai de migdia? | |
| Com creus que es podria millorar les relacions entre tots i la convivència perquè tothom se senti bé? | |



Art. 62

Generalitat de Catalunya

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 1. L'espai de migdia en el projecte educatiu de centre

Entrevista d'investigació (diagnosi)

Respostes Entrevistada

Preguntes Periòdica

Explica què fas durant el temps de migdia a l'escola.

Jugar amb els passers - ho be

Quines coses aprens en aquest espai de migdia?

Respecte menjar, menjar com a casa sentir-nos com a casa

Com és l'ambient i la relació amb els companys durant aquest temps? I amb monitors i monitors?

Ambient bo

Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions)

Quines activitats podríem fer durant aquest temps que estem a l'escola a migdia?

Treballs amb més materials, trepsular

Quines coses ens agradaria aprendre durant l'espai de migdia?

Taller de cuina, millorar com estar a la taula

Com creus que es podria millorar les relacions entre tots i la convivència perquè tothom se senti bé?

Fer assemblees fuil de mes per veure com ens sentim



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Carla

Eix 1. L'espai de migdia en el projecte educatiu de centre

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|---|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Explica què fas durant el temps de migdia a l'escola. | Jugem, m'hi estona i fins que amb compta a vegades a un altre lloc i alguns nom a parlar també |
| Quines coses aprens en aquest espai de migdia? | Jugar i respectar les normes del joc |
| Com és l'ambient i la relació amb els companys durant aquest temps? I amb monitors i monitores? | Es un bon ambient i amb els monitors encara millor. |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Quines activitats podríem fer durant aquest temps que estem a l'escola a migdia? | |
| Quines coses ens agradaria aprendre durant l'espai de migdia? | |
| Com creus que es podria millorar les relacions entre tots i la convivència perquè tothom se senti bé? | |

NOMES CARLA



Yeiker UT

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars



Eix 1. L'espai de migdia en el projecte educatiu de centre

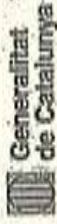
YEIKER

NOMES YEIKER
YEIKER UNICA

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|---|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Explica què fas durant el temps de migdia a l'escola. | Juga prepara taula i menja i recullim |
| Quines coses aprens en aquest espai de migdia? | A Respecte i a menja. compagnys monitors |
| Com és l'ambient i la relació amb els companys durant aquest temps? I amb monitors i monitors? | Dona relació amb els companys bé i de confiança. |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i sol.lucions) | |
| Quines activitats podríem fer durant aquest temps que estem a l'escola a migdia? | CARLA: Un dia a la setmana, activitat guiada i conjunta YEIKER: Activitats artístiques net grinetel - CARLA: Solucions, problemes → TUTORIA I ASSEMBLEA |
| Quines coses ens agradaria aprendre durant l'espai de migdia? | - YEIKER: RELACIONAR-SE A TOT HOM CARLA: PACTAN NARMS I PLASTIFICARLAS (PAPER) |
| Com creus que es podria millorar les relacions entre tots i la convivència perquè tothom se senti bé? | YEIKER: // |



Carla Garcia



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 1. L'espai de migdia en el projecte educatiu de centre

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|------------------------|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistats |
| Explica què fas durant el temps de migdia a l'escola. | Juguar |
| Quines coses aprens en aquest espai de migdia? | Juguar amb els amics |
| Com és l'ambient i la relació amb els companys durant aquest temps? I amb monitors i monitores? | En tractam bé |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i sol·lucions) | |
| Quines activitats podríem fer durant aquest temps que estem a l'escola a migdia? | |
| Quines coses ens agradaria aprendre durant l'espai de migdia? | |
| Com creus que es podria millorar les relacions entre tots i la convivència perquè tothom se senti bé? | |

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 1. L'espai de migdia en el projecte educatiu de centre

Entrevista d'investigació (diagnosi)

Respostes Entrevistats

Preguntes Periodista

Explica què fas durant el temps de migdia a l'escola.

Jugar

Quines coses aprens en aquest espai de migdia?

A parlar també

Com és l'ambient i la relació amb els companys durant aquest temps? I amb monitors i monitores?

Li

Penseu conjuntament propostes de millora (idees i sol·lucions)

Quines activitats podríem fer durant aquest temps que estem a l'escola a migdia?

Jugar al mocador, Dispressar-nos,
Matemàtiques, Llegir

Quines coses ens agradaria aprendre durant l'espai de migdia?

Que n'altre de celo al terra i n'altre
part jugar al futbol i a l'altre de fer
liore.

Com creus que es podria millorar les relacions entre tots i la convivència perquè tothom se senti bé?

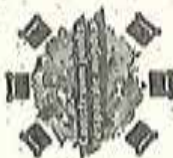


Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 1. L'espai de migdia en el projecte educatiu de centre

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|------------------------|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Explica què fas durant el temps de migdia a l'escola. | LLAÇIR |
| Quines coses aprens en aquest espai de migdia? | SUMAS, RESTA + - |
| Com és l'ambient i la relació amb els companys durant aquest temps? I amb monitors i monitores? | TRANQUIL |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i sol.lucions) | |
| Quines activitats podríem fer durant aquest temps que estem a l'escola a migdia? | |
| Quines coses ens agradaria aprendre durant l'espai de migdia? | |
| Com creus que es podria millorar les relacions entre tots i la convivència perquè tothom se senti bé? | |

HUGO



Generalitat
de Catalunya

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 1. L'espai de migdia en el projecte educatiu de centre

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|-----------------------------------|
| Respostes Entrevistada | |
| Preguntes Periodista | |
| Explica què fas durant el temps de migdia a l'escola. | EXSPUCA AMICS COSAS |
| Quines coses aprens en aquest espai de migdia? | A PAS ARUBE |
| Com és l'ambient i la relació amb els companys durant aquest temps? I amb monitors i monitors? | DEBODAS BE T DABAGN DAS NA LA MEN |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i sol·lucions) | |
| Quines activitats podríem fer durant aquest temps que estem a l'escola a migdia? | |
| Quines coses ens agradaria aprendre durant l'espai de migdia? | |
| Com creus que es podria millorar les relacions entre tots i la convivència perquè tothom se senti bé? | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 2. L'alimentació a l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|--|--|
| Preguntes Periodista | |
| Respones Entrevistat | |
| Què t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | Que m'ha passat molt bé. |
| Què no t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | Magnada tot |
| Creus que menjar aliments que són bons per a la salut al menjador? Posar algun exemple. | Si al pastastre |
| Quines coses creus que aprenem al menjador que ens poden ajudar en la nostra vida? | A compartir |
| Quines coses que fas a casa a l'hora de menjar t'agradaria fer en el menjador de l'escola? | Sotà |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Penseu activitats que podem fer al menjador perquè aprenem a menjar de manera saludable | Talla de cuina |
| Doneu idees per poder aprendre al menjador sobre: - els productes ecològics i de proximitat - escombraïes i reciclatge ✓ | |
| Com podem participar els infants per millorar el menjador? | Fer més coses junts. Fent jocs entre tots. I no violentats. |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 2. L'alimentació a l'espai de migdia

Entrevista d'investigació (diagnosi)

Respostes Entrevistada

Preguntes Periodista

Que entric amb: *Mariam i Mònica*
Margot datot

Què t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola?

Què no t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola?

Creus que menges aliments que són bons per a la salut al menjador? Posa algun exemple.

Quines coses creus que aprenem al menjador que ens poden ajudar en la nostra vida?

Quines coses que fas a casa a l'hora de menjar t'agradaria fer en el menjador de l'escola?

Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions)

Penseu activitats que podem fer al menjador perquè aprenem a menjar de manera saludable

Doneu idees per poder aprendre al menjador sobre:
- els productes ecològics i de proximitat
- escombraries i reciclatge

Com podem participar els infants per millorar el menjador?

SI

FARAR TAULA I RECOLLIR

RES



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 2. L'alimentació a l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|--|------------------------------------|
| Respostes Entrevistats | |
| Preguntes Periodista | |
| Què t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | Maigrada cada una amb els companys |
| Què no t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | Maigrada tot |
| Creus que menges aliments que són bons per a la salut al menjador? Posat algun exemple. | Crec que mengem raï brucoli |
| Quines coses creus que aprenem al menjador que ens poden ajudar en la nostra vida? | A compartir, a menjar sa |
| Quines coses que fas a casa a l'hora de menjar t'agradaria fer en el menjador de l'escola? | Axullir alguns dies el menjar |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Penseu activitats que podem fer al menjador perquè aprenem a menjar de manera saludable | |
| Doneu idees per poder aprendre al menjador sobre: - els productes ecològics i de proximitat - escombraïes i reciclatge | |
| Com podem participar els infants per millorar el menjador? | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 2. L'alimentació a l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|-----------------------------------|
| Preguntes Periòdiques | Respostes Entrevistats |
| Què t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | LAS MANUALITATS |
| Què no t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | QUEI AVEGADES EL MENJA NO MA A -- |
| Creus que menges aliments que són bons per a la salut al menjador? Posat algun exemple. | EL BROCOLI PERO NO MA ARADA |
| Quines coses creus que aprenem al menjador que ens poden ajudar en la nostra vida? | QUE EL MENJA ES SA |
| Quines coses que fas a casa a l'hora de menjar t'agradaria fer en el menjador de l'escola? | QUE ESCULLES I EL MENJA |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i sol·lucions) | |
| Penseu activitats que podem fer al menjador perquè aprenem a menjar de manera saludable | |
| Doneu idees per poder aprendre al menjador sobre: - els productes ecològics i de proximitat - escombraries i reciclatge | |
| Com podem participar els infants per millorar el menjador? | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 2. L'alimentació a l'espai de migdia

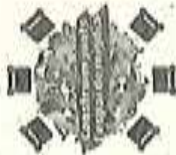
| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|--|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Què t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | M'agrada quedar-me a dinar perquè puc parlar amb els meus amics i els puc conèixer millor. |
| Què no t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | Res, m'agrada tot. |
| Creus que menjar aliments que són bons per a la salut al menjador? Posa algun exemple. | Si llegums, carn i verdura i peix. |
| Quines coses creus que aprenem al menjador que ens poden ajudar en la nostra vida? | Els aliments que són bons per la salut. |
| Quines coses que fas a casa a l'hora de menjar t'agradaria fer en el menjador de l'escola? | Res. |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Penseu activitats que podem fer al menjador perquè aprenem a menjar de manera saludable | |
| Doneu idees per poder aprendre al menjador sobre: <ul style="list-style-type: none">els productes ecològics i de proximitatescombraries i reciclatge | |
| Com podem participar els infants per millorar el menjador? | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 2. L'alimentació a l'espai de migdia

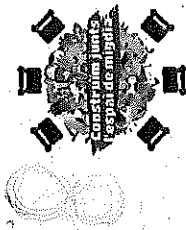
| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|--|---|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Què t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | emagrada poder parlar mentre menjem perquè és clara més llibertat |
| Què no t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | res |
| Creus que menges aliments que són bons per a la salut al menjador? Posa algun exemple. | si com i peixat |
| Quines coses creus que aprenem al menjador que ens poden ajudar en la nostra vida? | la paciència |
| Quines coses que fas a casa a l'hora de menjar t'agradaria fer en el menjador de l'escola? | tenir un xuplo |
| Penseu conjuntament propòsits de millora (idees i sol.lucions) | |
| Penseu activitats que podem fer al menjador perquè aprenem a menjar de manera saludable | |
| Doneu idees per poder aprendre al menjador sobre: <ul style="list-style-type: none"> els productes ecològics i de proximitat escombraries i reciclatge | |
| Com podem participar els infants per millorar el menjador? | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 2. L'alimentació a l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|--|---|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Què t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | Hablar con mis mejores amigos. |
| Què no t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | Cuando hacen Pure y tortilla de patata. |
| Creus que menges aliments que són bons per a la salut al menjador? Posa algun exemple. | Carn i Peix. |
| Quines coses creus que aprenem al menjador que ens poden ajudar en la nostra vida? | La paciència. |
| Quines coses que fas a casa a l'hora de menjar t'agradaria fer en el menjador de l'escola? | Ver la tele y sentarme en el sofá. |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Penseu activitats que podem fer al menjador perquè aprenem a menjar de manera saludable | Hacer formas con comida. |
| Doneu idees per poder aprendre al menjador sobre: <ul style="list-style-type: none"> els productes ecològics i de proximitat escombraries i reciclatge | Poner etiquetas. |
| Com podem participar els infants per millorar el menjador? | Ayudar a los Monitores. |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 2. L'alimentació a l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|---|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Què t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | De quedar-me més temps amb els meus amics |
| Què no t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | RES |
| Creus que menges aliments que són bons per a la salut al menjador? Posa algun exemple. | Si quoo menjem llegums, peix, carn i verdures |
| Quines coses creus que aprenem al menjador que ens poden ajudar en la nostra vida? | La paciència |
| Quines coses que fas a casa a l'hora de menjar t'agradaria fer en el menjador de l'escola? | Res |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i sol.lucions) | |
| Penseu activitats que podem fer al menjador perquè aprenem a menjar de manera saludable | |
| Doneu idees per poder aprendre al menjador. sobre: - els productes ecològics i de proximitat - escombraries i reciclatge | |
| Com podem participar els infants per millorar el menjador? | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 2. L'alimentació a l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|--|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Què t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | TOT |
| Què no t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | RES |
| Creus que menjes aliments que són bons per a la salut al menjador? Poses algun exemple. | legumes |
| Quines coses creus que aprenem al menjador que ens poden ajudar en la nostra vida? | Neteja i ordre i parar taula, treballar en equip |
| Quines coses que fas a casa a l'hora de menjar t'agradaria fer en el menjador de l'escola? | Portar un llibre |
| Penseu conjuntament propostes de millora. (idees i solucions) | |
| Penseu activitats que podem fer al menjador perquè aprenem a menjar de manera saludable | |
| Doneu idees per poder aprendre al menjador sobre: <ul style="list-style-type: none">- els productes ecològics i de proximitat- escombraries i reciclatge | |
| Com podem participar els infants per millorar el menjador? | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 2. L'alimentació a l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|--|
| Preguntes | Respostes Entrevistada |
| Què t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | que aprofito temps de estar amb els meus amics i mentorar |
| Què no t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | Magrade tot! |
| Creus que menges aliments que són bons per a la salut al menjador? Posa algun exemple. | Si. |
| Quines coses creus que aprenem al menjador que ens poden ajudar en la nostra vida? | A preparar la menja el respecte a la educació i la paciència |
| Quines coses que fas a casa a l'hora de menjar t'agradaria fer en el menjador de l'escola? | Per fer que a casa sigui lo normal. |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Penseu activitats que podem fer al menjador perquè aprenem a menjar de manera saludable | |
| Doneu idees per poder aprendre al menjador sobre: - els productes ecològics i de proximitat - escombraries i reciclatge | |
| Com podem participar els infants per millorar el menjador? | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 2. L'alimentació a l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|---|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Què t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | Que estic amb els meus amics i els nònats |
| Què no t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | Magrada tot |
| Creus que menges aliments que són bons per a la salut al menjador? Posa algun exemple. | Si |
| Quines coses creus que aprenem al menjador que ens poden ajudar en la nostra vida? | A veure i a veure recollir taula |
| Quines coses que fas a casa a l'hora de menjar t'agradaria fer en el menjador de l'escola? | Recollir la taula |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Penseu activitats que podem fer al menjador perquè aprenem a menjar de manera saludable | |
| Doneu idees per poder aprendre al menjador sobre: <ul style="list-style-type: none">- els productes ecològics i de proximitat- escombraries i reciclatge | |
| Com podem participar els infants per millorar el menjador? | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 2. L'alimentació a l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|-------------------------|
| Preguntes Periòdiques | Respostes Entrevistats |
| Què t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | Els professors |
| Què no t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | que em donin una ratada |
| Creus que menges aliments que són bons per a la salut al menjador? Posat algun exemple. | Si els macarrons |
| Quines coses creus que aprenem al menjador que ens poden ajudar en la nostra vida? | Estimar a les persones |
| Quines coses que fas a casa a l'hora de menjar t'agradaria fer en el menjador de l'escola? | Buira una mica |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Penseu activitats que podem fer al menjador perquè aprenem a menjar de manera saludable | |
| Doneu idees per poder aprendre al menjador sobre: els productes ecològics i de proximitat escombraries i reciclatge | |
| Com podem participar els infants per millorar el menjador? | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 2. L'alimentació a l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|--|
| Respostes Entrevistada | |
| Preguntes Periodista | |
| Què t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | Dinarem els meus amics |
| Què no t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | Res |
| Creus que menges aliments que són bons per a la salut al menjador? Posar algun exemple. | Sí. Brounada |
| Quines coses creus que aprenem al menjador que ens poden ajudar en la nostra vida? | Ajudar als companys |
| Quines coses que fas a casa a l'hora de menjar t'agradaria fer en el menjador de l'escola? | Bevuda reduïda |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Penseu activitats que podem fer al menjador perquè aprenem a menjar de manera saludable | donar-li a un tablet als nens i de play 4.2. després al nens que mengin be. |
| Doneu idees per poder aprendre al menjador sobre: - els productes ecològics i de proximitat - escombraries i reciclatge | Recollir el plàstic i emportar-nos la bossa del menjador quan sortim |
| Com podem participar els infants per millorar el menjador? | ajudar als mestres |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

EX.2. L'alimentació a l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|--|------------------------|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Què t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | TOT |
| Què no t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | RES |
| Creus que menges aliments que són bons per a la salut al menjador? Posa algun exemple. | SI BARDURA |
| Quines coses creus que aprenem al menjador que ens poden ajudar en la nostra vida? | AJUDA ALS TÍMCS |
| Quines coses que fas a casa a l'hora de menjar t'agradaria fer en el menjador de l'escola? | BEURE UNA BELVOLTA |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Penseu activitats que podem fer al menjador perquè aprenem a menjar de manera saludable | |
| Doneu idees per poder aprendre al menjador sobre: <ul style="list-style-type: none"> els productes ecològics i de proximitat escombraries i reciclatge | |
| Com podem participar els infants per millorar el menjador? | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 2. L'alimentació a l'espai de migdia

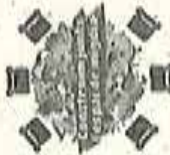
| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|------------------------|
| Preguntes Periòdiques | Respostes Entrevistats |
| Què t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | AL MANUAR |
| Què no t'agrada de quedar-te a dinar a l'escola? | CENA PEGYN |
| Creus que menges aliments que són bons per a la salut al menjador? Posa algun exemple. | SI BARBORA |
| Quines coses creus que aprenem al menjador que ens poden ajudar en la nostra vida? | ASTIMATLS AM PCS |
| Quines coses que fas a casa a l'hora de menjar t'agradaria fer en el menjador de l'escola? | BEURAVUNT PEUT |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i sol·lucions) | |
| Penseu activitats que podem fer al menjador perquè aprenem a menjar de manera saludable | |
| Doneu idees per poder aprendre al menjador sobre: - els productes ecològics i de proximitat - escombraries i reciclatge | |
| Com podem participar els infants per millorar el menjador? | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 3. Sobre la qualitat del servei de l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|--|---|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Què t'agrada més de la feina que fan els teus monitors i monitores? | Fer activitats i que l'ajudem a tots. |
| Quines activitats organitzen els monitors i monitores durant l'espai de migdia abans i després de dinar? | Els torneigs, el ball de fi de curs, tallers i murals |
| Teniu temps lliure dins aquest horari? Què fas en aquest temps? | Si, juga amb els meus amics i parlar i juga a jocs i cartels, |
| Defineix com és la sala del menjador en tres paraules | Molt bonic Gran, bonic i Divertit |
| Defineix com és el pati de l'escola en tres paraules. | Gran, bonic espaiós i Divertit |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Féu un llistat d'activitats que t'agradaria fer durant el temps de migdia a l'escola | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 3. Sobre la qualitat del servei de l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|----------------------------|
| Preguntes Periòdica | Respostes Entrevistada |
| Què t'agrada més de la feina que fan els teus monitors i monitores? | jugon |
| Quines activitats organitzen els monitors i monitores durant l'espai de migdia abans i després de dinar? | torneos |
| Teniu temps lliure dins aquest horari? Què fas en aquest temps? | jugon |
| Defineix com és la sala del menjador en tres paraules | divertida, multicolor, gai |
| Defineix com és el pati de l'escola en tres paraules. | gran i aïre |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Féu un llistat d'activitats que t'agradaria fer durant el temps de migdia a l'escola | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix. | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 3. Sobre la qualitat del servei de l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|--|---|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Què t'agrada més de la feina que fan els teus monitors i monitores? | Pintar. |
| Quines activitats organitzen els monitors i monitores durant l'espai de migdia abans i després de dinar? | torneos. |
| Teniu temps lliure dins aquest horari? Què fas en aquest temps? | Parlar i jugar |
| Defineix com és la sala del menjador en tres paraules | Migron, espai-cuina i bonica |
| Defineix com és el pati de l'escola en tres paraules. | Gran, bonic i d'ixo |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Féu un llistat d'activitats que t'agradaria fer durant el temps de migdia a l'escola | un taller de dibuix un taller de cuina i un taller de dibuix i taller de pintar amb solter |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 3. Sobre la qualitat del servei de l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|--|--|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Què t'agrada més de la feina que fan els teus monitors i monitores? | Fer manualitats, Pintar cos la cara |
| Quines activitats organitzen els monitors i monitores durant l'espai de migdia abans i després de dinar? | Manualitats, tornejos, Pilota, els bars de fi de curs, tallers de pulseres |
| Teniu temps lliure dins aquest horari? Què fas en aquest temps? | Si, Parlar, Sugar |
| Defineix com és la sala del menjador en tres paraules | Agradable, bonica, divertit |
| Defineix com és el pati de l'escola en tres paraules. | Sorolls, guai, divertit |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i sol.lucions) | |
| Féu un llistat d'activitats que t'agradaria fer durant el temps de migdia a l'escola | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 3. Sobre la qualitat del servei de l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|--|---|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Què t'agrada més de la feina que fan els teus monitors i monitores? | fa molta estoré perquè tots mengem, va ràpid cuin netja les taules, segu me gusta que siempre diga si pintar, avança peluán, pilla pilla, basquet, rebj, satur a la comba |
| Quines activitats organitzen els monitors i monitores durant l'espai de migdia abans i després de dinar? | |
| Teniu temps lliure dins aquest horari? Què fas en aquest temps? | |
| Defineix com és la sala del menjador en tres paraules | gran, porte i verd activitats, cadiras i traja mobiliari, des decorat i manulibres |
| Defineix com és el pati de l'escola en tres paraules. | |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i sol.lucions) | |
| Féu un llistat d'activitats que l'agradaria fer durant el temps de migdia a l'escola | |
| Féu un dibuix de com l'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |
| Féu un dibuix de com l'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 3. Sobre la qualitat del servei de l'espai de migdia

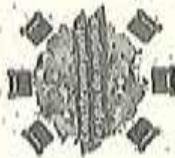
| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|--|---|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Què t'agrada més de la feina que fan els teus monitors i monitores? | Que ens ajuden quant a l'organització |
| Quines activitats organitzen els monitors i monitores durant l'espai de migdia abans i després de dinar? | Taller de fer pulberes, Torneig, Halloween, |
| Teniu temps lliure dins aquest horari? Què fas en aquest temps? | S'hi jugar. |
| Defineix com és la sala del menjador en tres paraules | Mitja, decorativa, soroll |
| Defineix com és el pati de l'escola en tres paraules. | Gran, Bonic, Espacios |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Féu un llistat d'activitats que t'agradaria fer durant el temps de migdia a l'escola | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 3. Sobre la qualitat del servei de l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|--|-------------------------------|
| Respostes Entrevistada | |
| Preguntes Periodista | |
| Què t'agrada més de la feina que fan els teus monitors i monitores? | Que m'agradaven les casistes. |
| Quines activitats organitzen els monitors i monitores durant l'espai de migdia abans i després de dinar? | Turn eiq de deport. |
| Teniu temps lliure dins aquest horari? Què fas en aquest temps? | Si juga. |
| Defineix com és la sala del menjador en tres paraules. | Mitjana buica i ben decorat. |
| Defineix com és el pati de l'escola en tres paraules. | Gran buic Espacios |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Féu un llistat d'activitats que t'agradaria fer durant el temps de migdia a l'escola | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 3. Sobre la qualitat del servei de l'espai de migdia

Entrevista d'investigació (diagnosi)

Respostes entrevistada

Preguntes Periòdica

| | |
|--|--|
| Què t'agrada més de la feina que fan els teus monitors i monitores? | Mandats |
| Quines activitats organitzen els monitors i monitores durant l'espai de migdia abans i després de dinar? | Seltrave a cordar Dibutxar |
| Teniu temps lliure dins aquest horari? Què fas en aquest temps? | Juguar a l'escondite, Juguar a el mata canillo |
| Defineix com és la sala del menjador en tres paraules | Bonica Dibertita Decorada i super gran. |
| Defineix com és el pati de l'escola en tres paraules. | Gran Cua Dibertit |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Féu un llistat d'activitats que t'agradaria fer durant el temps de migdia a l'escola | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 3. Sobre la qualitat del servei de l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|--|-------------------------------------|
| Preguntes Periòdiques | |
| Què t'agrada més de la feina que fan els teus monitors i monitores? | Manuabilitats amb els monitors |
| Quines activitats organitzen els monitors i monitores durant l'espai de migdia abans i després de dinar? | A saltar a corda |
| Teniu temps lliure dins aquest horari? Què fas en aquest temps? | Salta corda, dibuixa |
| Defineix com és la sala del menjador en tres paraules | Jugare a l'exodute i mata comellors |
| Defineix com és el pati de l'escola en tres paraules | Dibueix i nomica i novitat |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Féu un llistat d'activitats que t'agradaria fer durant el temps de migdia a l'escola | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 3. Sobre la qualitat del servei de l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|--|-----------------|
| Preguntes Periòdiques | |
| Què t'agrada més de la feina que fan els teus monitors i monitores? | HASTA UN ABIOU |
| Quines activitats organitzen els monitors i monitores durant l'espai de migdia abans i després de dinar? | FER UNA PLANETA |
| Teniu temps lliure dins aquest horari? Què fas en aquest temps? | JUGA A GORDA |
| Defineix com és la sala del menjador en tres paraules. | GRAN BUAT |
| Defineix com és el pati de l'escola en tres paraules. | GRAN BUAT |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Féu un llistat d'activitats que t'agradaria fer durant el temps de migdia a l'escola | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 3. Sobre la qualitat del servei de l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|--|----------------------------|
| Preguntes Periòdista | Respostes Entrevistada |
| Què t'agrada més de la feina que fan els teus monitors i monitores? | AUVDAPNUS |
| Quines activitats organitzen els monitors i monitores durant l'espai de migdia abans i després de dinar? | DIBUXX |
| Teniu temps lliure dins aquest horari? Què fas en aquest temps? | SANTARSE P. PARLA AM ALMEU |
| Defineix com és la sala del menjador en tres paraules | BUNICAD GRA PIBRTIPA |
| Defineix com és el pati de l'escola en tres paraules. | GANN DIDARTY MIRA DO |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i sol.lucions) | |
| Féu un llistat d'activitats que t'agradaria fer durant el temps de migdia a l'escola | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |

AMIC



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Ex 3. Sobre la qualitat del servei de l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|--|-------------------------------------|
| Preguntes Periòdica | Respostes Entrevistada |
| Què t'agrada més de la feina que fan els teus monitors i monitores? | ENS AJUDA |
| Quines activitats organitzen els monitors i monitores durant l'espai de migdia abans i després de dinar? | TORNISVOLCET, BASQUET, FUTBOL, BALL |
| Tantu temps lliure dins aquest horari? Què fas en aquest temps? | JUGAR |
| Defineix com és la sala del menjador en tres paraules. | BONIC, GRAN, COLORS |
| Defineix com és el pati de l'escola en tres paraules. | BONIC, NET, GRAN |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Féu un llistat d'activitats que t'agradaria fer durant el temps de migdia a l'escola | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 3. Sobre la qualitat del servei de l'espai de migdia.

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|--|------------------------|
| Preguntes Periòdica | |
| Respostes Entrevistada | |
| Què t'agrada més de la feina que fan els teus monitors i monitorès? | ENSCOIDA, |
| Quines activitats organitzen els monitors i monitorès durant l'espai de migdia abans i després de dinar? | PINTAR, TALLERS |
| Teniu temps lliure dins aquest horari? Què fas en aquest temps? | JUGAR |
| Defineix com és la sala del menjador en tres paraules. | BONIC, ALEGRE, COLORS |
| Defineix com és el pati de l'escola en tres paraules. | GRAN, BONIC, AGRADABLE |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Féu un llistat d'activitats que t'agradaria fer durant el temps de migdia a l'escola | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Ex 3. Sobre la qualitat del servei de l'espai de migdia.

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|---|------------------------------|
| Preguntes Periodista | Respostes Entrevistada |
| Què t'agrada més de la feina que fan els teus monitors i monitores? | Que ens cuida, ens estimen. |
| Quines activitats organitzen els monitors i monitores durant l'espai de migdia abans i després de dinar? | Tallers de pintura. |
| Teniu temps lliure dins aquest horari? Què fas en aquest temps? | Si juga a corda i mex cosas. |
| Defineix com és la sala del menjador en tres paraules. | Bunica, meta, i gran. |
| Defineix com és el pati de l'escola en tres paraules. | Gran, buit, i agradable. |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Féu un llistat d'activitats que t'agradaria fer durant el temps de migdia a l'escola. | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix. | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix. | |



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Eix 3. Sobre la qualitat del servei de l'espai de migdia

| Entrevista d'investigació (diagnosi) | |
|--|-------------------------------|
| Preguntes Periodista | Respostes Embaixada |
| Què t'agrada més de la feina que fan els teus monitors i monitorès? | QUÈ ENS CUIDEN |
| Quines activitats organitzen els monitors i monitorès durant l'espai de migdia abans i després de dinar? | ACTIVITATS DE MANUALITATS |
| Teniu temps lliure dins aquest horari? Què fas en aquest temps? | AL PATI, I JOGU |
| Defineix com és la sala del menjador en tres paraules. | AGRADABLE GRAN I NET |
| Defineix com és el pati de l'escola en tres paraules. | GRAN AGRADABLE I UNAMICA BRUT |
| Penseu conjuntament propostes de millora (idees i solucions) | |
| Féu un llistat d'activitats que t'agradaria fer durant el temps de migdia a l'escola | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |
| Féu un dibuix de com t'agradaria que fos la sala del menjador i explica amb paraules el més important del teu dibuix | |

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenyala les teves dades: Nen / Nena Edat: 8-10 anys / 10-12 anys

T'ha agradat participar i explicar les teves idees?



Comenta la teva resposta:
PER QUE EXPLICAT CASES

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:
SÍ PERCE MILLURAREM

T'has sentit escoltat/da per la resta de companys i companyes?



Comenta la teva resposta:
SÍ PER QUE FEINÇOSE BE

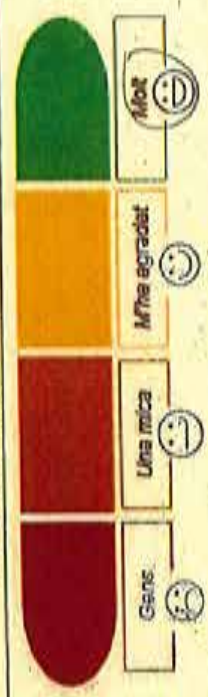
Comenta la teva resposta:
SÍ

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assemyralla les teves dades: Nen / Nena Edat: 6-8 anys / 8-10 anys / 10-12 anys

T'ha agradat participar i explicar les teves idees?



Comenta la teva resposta:
Parque e pugut di las mejores ideas

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:
Parque sigui millorada

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:
Parque el bawrem tots els dies

T'has sentit escoltat per la resta de companys i companyes?



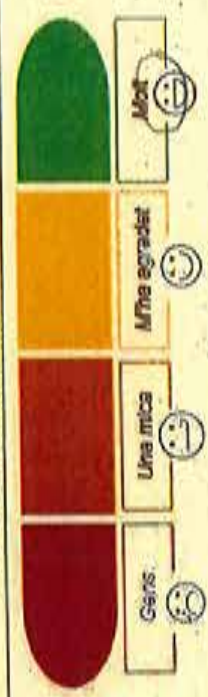
Comenta la teva resposta:
Parque man escoltat

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenyala les teves dades: Nen / Nena / Edat: 6-8 anys / 8-10 anys / 10-12 anys

T'ha agradat participar i explicar les teves idees?



Comenta la teva resposta: *parque. man d'ext parlar + resolt perque ma d'ext*

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta: *perque aixi pudes amb les*

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta: *par farino al menjador parlat XD*

T'has sentit escoltada per la resta de companys i companyes?



Comenta la teva resposta: *no si*

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenyala les teves dades: Nen / Nena Edat: 8-10 anys / 10-12 anys

T'ha agradat participar i explicar les teves idees?



Comenta la teva resposta:
Perquè molt agrada

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:
Perquè m'agrada

T'has sentit escoltat per la resta de companys i companyes?



Comenta la teva resposta:
Perquè quedem acordats

T'has sentit escoltat per la resta de companys i companyes?



Comenta la teva resposta:
Perquè quedem en acord

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenyala les teves dades:

Nen / Nena

Edat:

6-8 anys /

8-10 anys /

10-12 anys

T'ha agradat participar i explicar les teves idees?



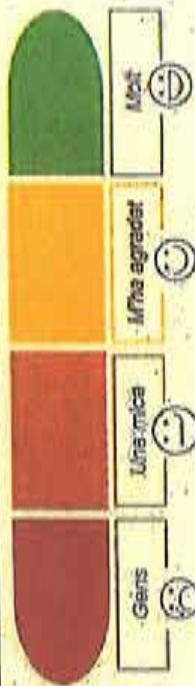
Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



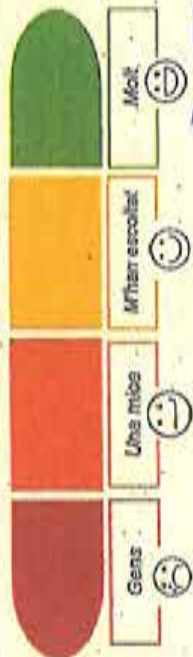
Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'has sentit escoltat/da per la resta de companys i companyes?



Comenta la teva resposta:

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenya la teva dades: Nen / Nena Edat: 6-8 anys / 8-10 anys / 10-12 anys

T'ha agradat participar i explicar les teves idees?



Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'has sentit escoltat/da per la resta de companys i companyes?



Comenta la teva resposta:

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenya la teves dades:

Nen / Nena

Edat:

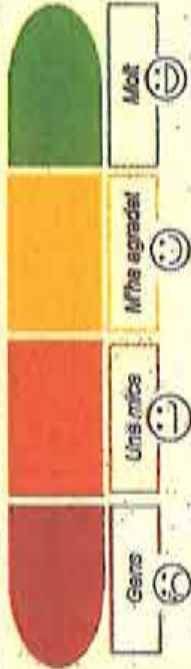
6-8 anys / 8-10 anys / 10-12 anys

T'ha agradat participar i explicar les teves idees?



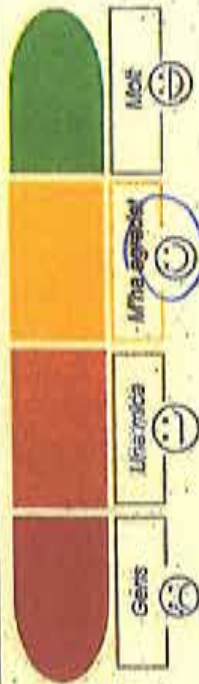
Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'has sentit escoltat/da per la resta de companys i companyes?



Comenta la teva resposta:

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenyala les teves dades:

Nen / Nena

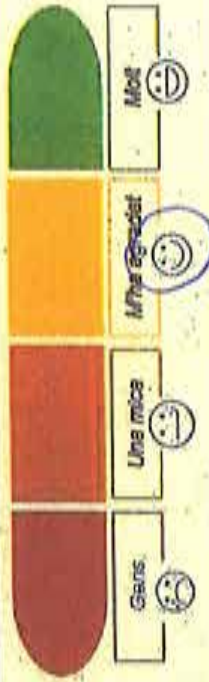
Edat:

6-8 anys /

6-10 anys /

10-12 anys

T'ha agradat participar i explicar les teves idees?



Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'has sentit escoltat/da per la resta de companys i companyes?



Comenta la teva resposta:

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenya la teves dades:

Nen / Nena

Edat:

6-8 anys / 8-10 anys / 10-12 anys

T'ha agradat participar i explicar les teves idees?



Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'has sentit escoltat/da per la resta de companys i companyes?



Comenta la teva resposta:

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenyala les teves dades:

Nen / Nena

Edat:

6-8 anys

8-10 anys

10-12 anys

T'ha agradat participar i explicar les teves idees?



Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'has sentit escoltada per la resta de companys i companyes?



Comenta la teva resposta:

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenyala les teves dades:

Nen / Nena

Edat:

8-10 anys /

10-12 anys

T'ha agradat participar i explicar les teves idees?



Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'has sentit escoltat/da per la resta de companys i companyes?



Comenta la teva resposta:

Yeiker

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenyala les teves dades: Nen / Nena Edat: 6-8 anys / 8-10 anys / 10-12 anys

| | |
|---|---|
| <p>T'ha agradat participar i explicar les teves idees?</p> | <p>T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?</p> |
| <p>Comenta la teva resposta:</p> | <p>Comenta la teva resposta:</p> |
| <p>T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?</p> | <p>T'has sentit escoltada per la resta de companys i companyes?</p> |
| <p>Comenta la teva resposta:</p> | <p>Comenta la teva resposta:</p> |

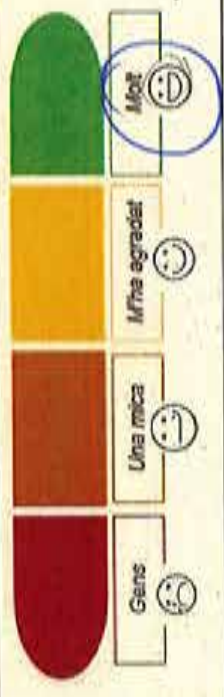
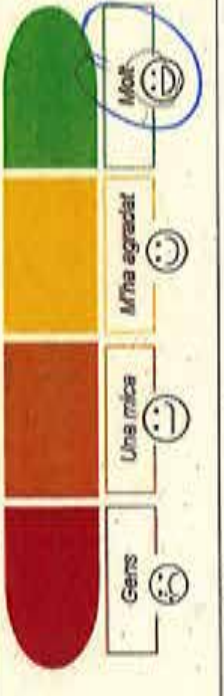
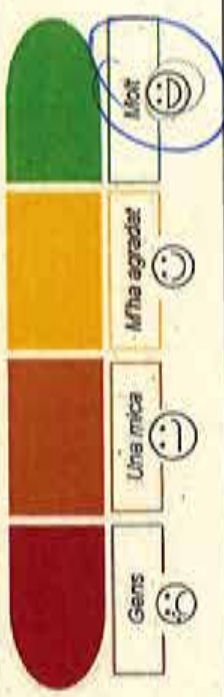

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenyala les teves dades:

Nen / Nena

Edat: 0 6-8 anys / 8-10 anys / 10-12 anys





| | |
|---|--|
| <p>T'ha agradat participar i explicar les teves idees?</p>  <p>Gens ☹️ Una mica 😐 M'ha agradat 😊 Molt 😄</p> | <p>T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?</p>  <p>Gens ☹️ Una mica 😐 M'ha agradat 😊 Molt 😄</p> |
| <p>Comenta la teva resposta:</p> <p><i>molt</i></p> | <p>Comenta la teva resposta:</p> <p><i>si</i></p> |
| <p>T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?</p>  <p>Gens ☹️ Una mica 😐 M'ha escoltat 😊 Molt 😄</p> | <p>T'has sentit escoltat/da per la resta de companys i companyes?</p>  <p>Gens ☹️ Una mica 😐 M'han escoltat 😊 Molt 😄</p> |
| <p>Comenta la teva resposta:</p> <p><i>si</i></p> | <p>Comenta la teva resposta:</p> <p><i>si</i></p> |

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assemyala les teves dades: Nen Nena / 6-8 anys / 8-10 anys / 10-12 anys


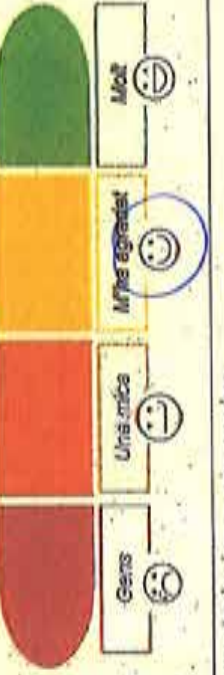


Carla

| | |
|--|--|
| <p>T'ha agradat participar i explicar les teves idees?</p>  | <p>T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?</p>  |
| <p>Comenta la teva resposta:</p> | <p>Comenta la teva resposta:</p> |
| <p>T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?</p>  | <p>T'has sentit escoltada per la resta de companys i companyes?</p>  |
| <p>Comenta la teva resposta:</p> | <p>Comenta la teva resposta:</p> |

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual





Assenyala les teves dades: Nen / Nena Edat: 6-8 anys / 8-10 anys / 10-12 anys

| | |
|--|--|
| <p>T'ha agradat participar i explicar les teves idees?</p>  | <p>T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?</p>  |
| <p>Comenta la teva resposta:</p> | <p>Comenta la teva resposta:</p> |
| <p>T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?</p>  | <p>T'has sentit escoltat/da per la resta de companys i companyes?</p>  |
| <p>Comenta la teva resposta:</p> | <p>Comenta la teva resposta:</p> |

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenyala les teves dades: Nen / Nena Edat: 6-8 anys / 8-10 anys / 10-12 anys

| | |
|--|--|
| <p>T'ha agradat participar i explicar les teves idees?</p>  | <p>T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?</p>  |
| <p>Comenta la teva resposta:</p> | <p>Comenta la teva resposta:</p> |
| <p>T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?</p>  | <p>T'has sentit escoltat/da per la resta de companys i companyes?</p>  |
| <p>Comenta la teva resposta:</p> | <p>Comenta la teva resposta:</p> |

Aquestes fitxes les heu de fer arribar a: participaescoles@raonspublicques.org.

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

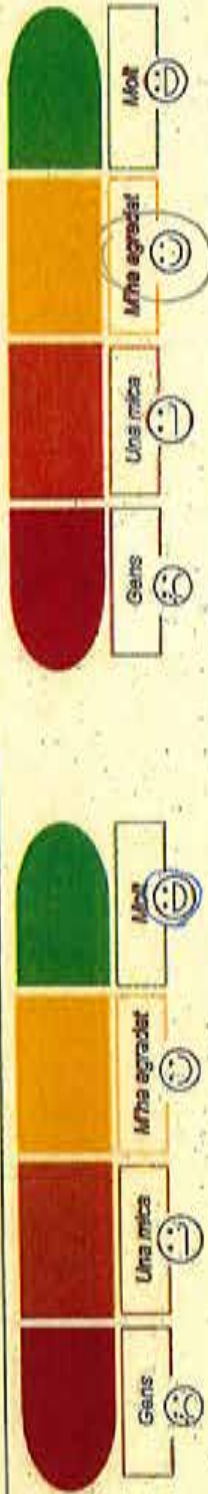
Assenyala les teves dades:

Nen/ Nena

Edat:

6-8 anys / 8-10 anys / 10-12 anys

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

Comenta la teva resposta:

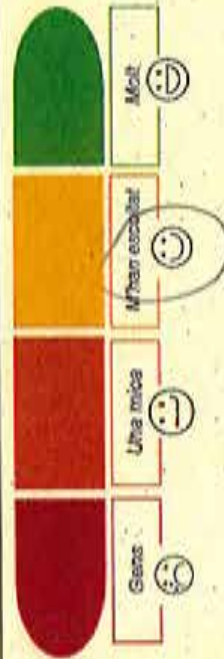
T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

Comenta la teva resposta:

T'has sentit escoltada per la resta de companys i companyes?



Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual



10-12 anys

Edat: 8-10 anys / 6-8 anys

Nen / Nena

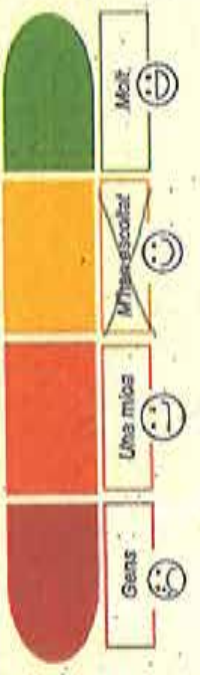
Assenya la teva dades:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'has sentit escoltat/da per la resta de companys i companyes?



Comenta la teva resposta:

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenyala les teves dades: Nen / Nena Edat: 6-8 anys / 8-10 anys / 10-12 anys

T'ha agradat participar i explicar les teves idees?



Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'ha agradat llegir el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'has sentit escoltat/da per la resta de companys i companyes?







Comenta la teva resposta:

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenyala les teves dades: ~~Molt~~ / Nena Edat: 6-8 anys / 8-10 anys / ~~Molt~~ anys

| | |
|--|--|
| <p>T'ha agradat participar i explicar les teves idees?</p>  | <p>T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?</p>  |
| <p>Comenta la teva resposta:</p> | <p>Comenta la teva resposta:</p> <p>Molt</p> |
| <p>T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?</p>  | <p>T'has sentit escoltada per la resta de companys i companyes?</p>  |
| <p>Comenta la teva resposta:</p> | <p>Comenta la teva resposta:</p> |

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenyala les teves dades:

Nen / Nena

Edat:

6-8 anys / 8-10 anys / 10-12 anys

10-12 anys

T'ha agradat participar i explicar les teves idees?



Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



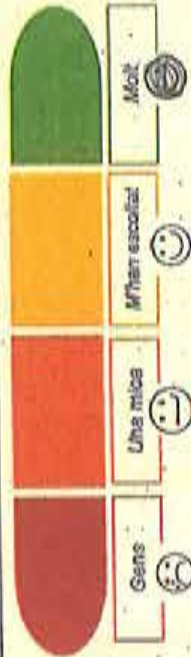
Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'has sentit escoltat/a per la resta de companys i companyes?



Comenta la teva resposta:

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenyala les teves dades:

~~Men / Nena~~

Eciat:

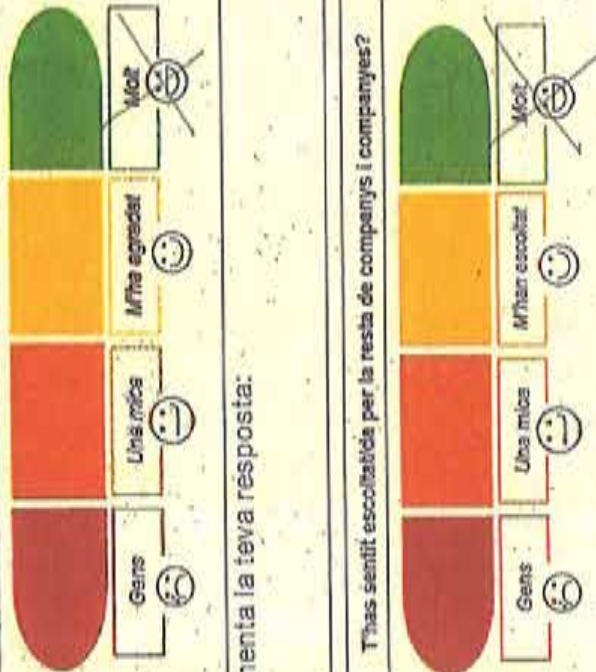
6-8 anys / 8-10 anys / ~~10-12 anys~~

T'ha agradat participar i explicar les teves idees?



Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'has sentit escoltat/da per la resta de companys i companyes?


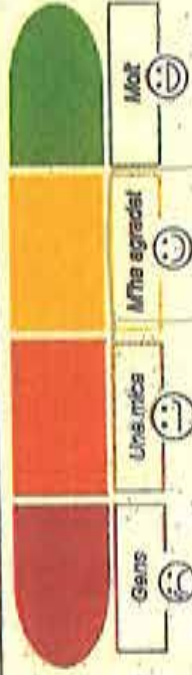




Comenta la teva resposta:

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenyala les teves dades: Nen / Nena Edat: 6-8 anys / 8-10 anys / 10-12 anys

| | |
|--|--|
| <p>T'ha agradat participar i explicar les teves idees?</p>  | <p>T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?</p>  |
| <p>Comenta la teva resposta:</p> | <p>Comenta la teva resposta:</p> |
| <p>T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?</p>  | <p>T'has sentit escoltat/da per la resta de companys i companyes?</p>  |
| <p>Comenta la teva resposta:</p> | <p>Comenta la teva resposta:</p> |

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenyala les teves dades:

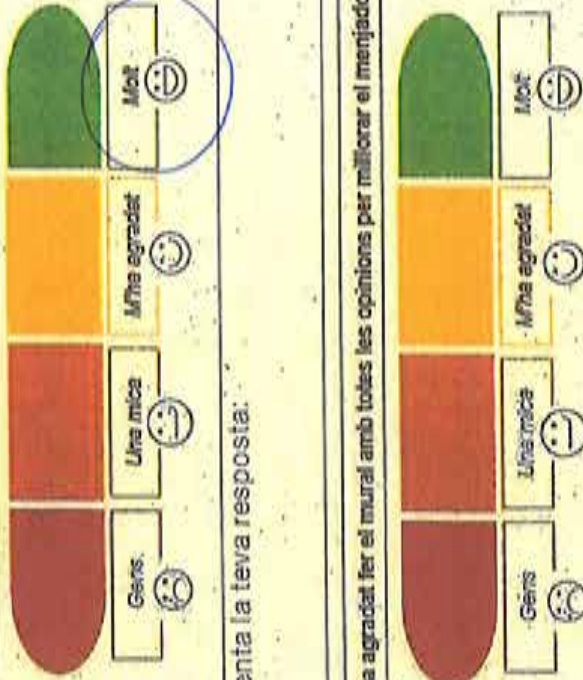
Nen / Nena

Edat:

6-8 anys / 8-10 anys

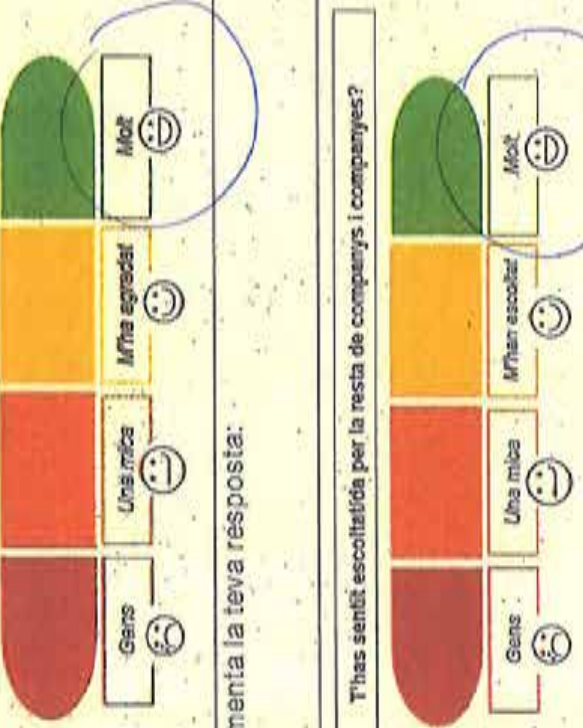
10-12 anys

T'ha agradat participar i explicar les teves idees?



Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'has sentit escoltada per la resta de companys i companyes?



Comenta la teva resposta:

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenya la teves dades:

Nen / Nena

Edat:

6-8 anys / 8-10 anys / 10-12 anys

X

T'ha agradat participar i explicar les teves idees?



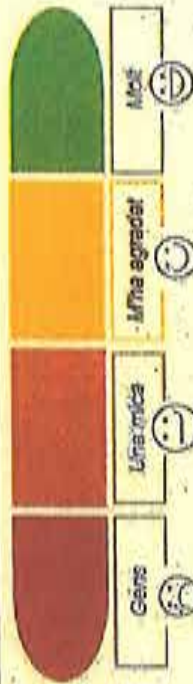
Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta:

T'has sentit escoltat/da per la resta de companys i companyes?



Comenta la teva resposta:

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenyala les teves dades: Nen Nena / 6-8 anys / 8-10 anys / 10-12 anys

Edat:

T'ha agradat participar i explicar les teves idees?



Comenta la teva resposta: Molt

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta: Molt

T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?



Comenta la teva resposta: Molt

T'has sentit escoltada per la resta de companys i companyes?



Comenta la teva resposta: Molt

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars


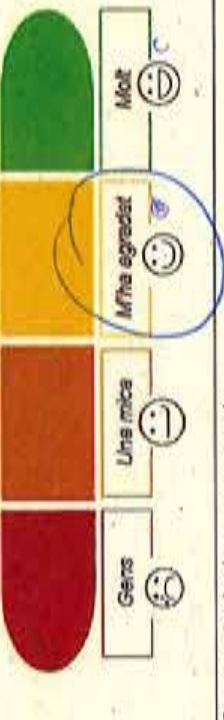

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenyala les teves dades:

Menjador / Nena

Edat: 6-8 anys / 8-10 anys

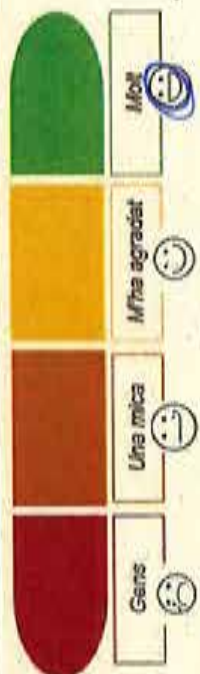



10-12 anys

| | |
|--|--|
| <p>T'ha agradat participar i explicar les teves idees?</p>  <p>Gens ☹️ Una mica 😐 M'ha agradat 😊 Molt 😄</p> | <p>T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?</p>  <p>Gens ☹️ Una mica 😐 M'ha agradat 😊 Molt 😄</p> |
| <p>Comenta la teva resposta:</p> | <p>Comenta la teva resposta:</p> |
| <p>T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?</p>  <p>Gens ☹️ Una mica 😐 M'ha agradat 😊 Molt 😄</p> | <p>T'has sentit escoltat/da per la resta de companys i companyes?</p>  <p>Gens ☹️ Una mica 😐 M'han escoltat 😊 Molt 😄</p> |
| <p>Comenta la teva resposta:</p> | <p>Comenta la teva resposta:</p> |

Procés participatiu de l'espai de migdia dels menjadors escolars

Termòmetre de l'avaluació individual

Assenyala les teves dades: Nen / Nena Edat: 6-8 anys / 8-10 anys / 10-12 anys

| | |
|--|--|
| <p>T'ha agradat participar i explicar les teves idees?</p>  | <p>T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?</p>  |
| <p>Comenta la teva resposta: <i>A sigut molt guai</i></p> | <p>Comenta la teva resposta:</p> |
| <p>T'ha agradat fer el mural amb totes les opinions per millorar el menjador?</p>  | <p>T'has sentit escoltat/da per la resta de companys i companyes?</p>  |
| <p>Comenta la teva resposta:</p> | <p>Comenta la teva resposta:</p> |