



**Parlem de
pressupostos**



**Generalitat
de Catalunya**

**Guia per organitzar una sessió autogestionada
a la teva organització**

Eix 1. Com retornem el deute?

Opcions de trajectòries de reducció del deute

Abans de començar

La guia que teniu a les vostres mans hi trobareu els passos necessaris per dur a terme una **sessió de treball autogestionada** en el marc del procés participatiu Parlem de Pressupostos de la Generalitat de Catalunya. En concret, sobre l'Eix 1. Com retornem el deute? Aquesta guia consta de les següents parts:

1. Què és el procés participatiu Parlem de Pressupostos

- Definició del procés participatiu
- Objectius i finalitats del procés participatiu
- Possibilitats per participar
- Possibilitats per fer sessions autogestionades

2. Organitza una sessió autogestionada sobre l'Eix 1. Com retornem el deute?

- Prèvies: Què és una sessió autogestionada?; 5 passos previs; qui dinamitzarà; premisses del debat
- Metodologia per al taller de l'Eix 1. Com retornem el deute?
- Resultats de la sessió
- Documents de treball

3. Materials per a la facilitació del taller

4. Consells per a facilitadores



1. Què és el procés participatiu Parlem de Pressupostos?

**Definició, objectius, finalitats i possibilitats de
participació**



Parlem de
pressupostos



Generalitat
de Catalunya

El concepte i objectius de Parlem de Pressupostos

Parlem de Pressupostos és un **procés participatiu** convocat pel Departament d'Economia i Hisenda que té la voluntat d'introduir elements de participació de la ciutadania que proporcionin **informació rellevant per a la presa de decisions associades a l'elaboració dels pressupostos** de la Generalitat de Catalunya.

Podem resumir els seus **objectius** en els dos següents:

- ❖ Llançar una forma de participació ciutadana en pressupostos, que permeti a la Generalitat conèixer les preferències de la ciutadania a l'hora d'elaborar-los.
- ❖ Fomentar l'aprenentatge i les capacitats de la ciutadania en qüestions de macroeconomia del país entre la ciutadania, com a forma d'empoderament.

La present edició de Parlem de Pressupostos

Ens trobem en la **1^a edició** d'aquest procés participatiu, que està previst que es convoqui de forma recurrent cada 2 anys.

Durant aquesta edició, s'han obert **diverses modalitats de participació** (individual a través d'un qüestionari, sessions facilitades a diferents territoris del país, i sessions autogestionades).

Les **temàtiques** entorn a les que es participa s'han estructurat en 4 eixos:

1. **Opcions** de trajectòries de **reducció del deute**
2. **Opcions** de generació de **nous ingressos** per a guanyar espai per a finançar noves iniciatives
3. **Prioritats de despesa**
 - 3a. Prioritats de despesa de les **polítiques de la Generalitat**
 - 3b. Prioritats en l'assignació dels **Fons de Cohesió** de la UE

2. Organitza una sessió autogestionada sobre l'Eix 1. *Com retornem el deute?*

Prèvies: Què és una sessió autogestionada i com la preparem;

Metodologia per al taller de l'Eix 1. *Com retornem el deute?*

Resultats de la Sessió



Parlem de
pressupostos



Generalitat
de Catalunya

Què entenem per sessió autogestionada?

Les sessions autogestionades són trobades de participació que podeu organitzar i desenvolupar des del vostre col·lectiu/empresa/institució amb l'objectiu d'**analitzar col·lectivament i recollir les visions i posicionaments a títol individual** de les persones que hi participin.

En cap cas es pretén recollir la visió de l'entitat, sinó que l'entitat serveixi com **espai per debatre constructivament sobre el tema del procés participatiu i poder compartir les propostes, valoracions, acords i desacords** i aportar-les com a dades per enriquir el propi procés participatiu.

Prèvies

Els 5 passos previs a la realització de la sessió

1. **INFORMA'T AL WEB.** Entra a al [portal del procés](#) i explora la informació que posem al teu abast.
2. **DECIDEIX EL TEU TEMA.** Seleccioneu l'eix que més us interessa treballar a la vostra sessió. Sempre en podeu escollir més d'un, però tingueu en compte que cal fer-ne sessions separades per a cada un. Si no, en una mateixa sessió és massa demandant i complex. Al web trobareu una fitxa i informació específica per a cadascun dels eixos.
3. **PENSA QUI PARTICIPARÀ.** Identifiqueu entre els membres de les vostres entitats aquelles persones que puguin estar interessades i amb les quals voleu debatre.
4. **DEFINEIX ON I QUAN.** Decidiu un espai adequat per acollir als participants, on es pugui treballar de forma grupal, tant en forma de ple com en grups, i que sigui accessible per a tothom. Establiu també un horari que sigui el més adequat per a la majoria. Us recomanem que la sessió de treball no excedeixi les **2,5-3** hores.
5. **EXPLICA-HO!** Comuniqueu a tots els participants potencials que heu identificat amb temps suficient els detalls de la sessió de treball: el procés participatiu en el qual s'emmarca, els seus objectius, i què se'n farà dels resultats de la sessió i del procés.



Prèvies

Qui dinamitzarà la sessió?

Abans de començar cal acordar i escollir una o més persones que condueixin i dinamitzin la sessió. Aquesta/es persona/es hauran de:

- Facilitar i dinamitzar el debat, mantenint en tot moment una **posició neutral**.
- Controlar **els temps** de la sessió.
- Garantir que **totes les opinions** són escoltades i que tothom pot expressar-se.
- **Recollir les propostes** i idees plantejades.
- Al final de la sessió, **compartir les principals idees** i resultats aconseguits.
- Recollir aquests resultats en un **informe de resultats** que posarem al seu abast.
- Recollir **qüestionari d'avaluació** del dinamitzador/s.



Prèvies

Un bon punt de partida per a debatre

Abans de començar, es recomana compartir amb les persones participants quines seran les premisses del debat i de la sessió autogestionada per tal de **participar des d'una posició constructiva**. Aquestes premisses són:

- Les **visions i coneixement de tothom són rellevants**, en allò que venim a debatre.
- S'han de **respectar totes les opinions** i donar espai i temps a tots/es.
- No **monopolitzar** el debat.
- **Limitar-nos** als continguts i objectius definits.
- Disponibilitat per **escoltar i aprendre**.
- Busquem **fer anàlisis compartides**, no cerquem convèncer ningú.
- Recollirem els **consensos i també els dissensos**.
- Les **propostes no són vinculants**, però el Departament d'Economia i Hisenda donarà comptes dels impactes que han tingut.



Metodologia per a l'Eix 3a. Quines prioritats de despesa?

Dades bàsiques de l'activitat

Durada de l'activitat: Entre 90 min i 2 hores

Descripció breu

Sessió deliberativa on, després d'una breu introducció teòrica, les participants analitzen i debaten les principals prioritats de despesa pública de la Generalitat, que puguin revertir en polítiques públiques prioritàries.

A més d'aquesta activitat autogestionada, el taller s'ha realitzat en diferents poblacions de Catalunya, amb participants diverses. També s'hi ha pogut participar individualment a través d'un qüestionari.

Els resultats serviran com a eina consultiva per a les responsables d'elaboració de pressupostos, en la següent ocasió que s'elaborin pressupostos anuals de la Generalitat.

Objectius de l'activitat

- Recollir les visions i preferències de la ciutadania pel que fa a la temàtica del taller.
- Afavorir una millor comprensió de la temàtica entre les participants.

Metodologia per a l'Eix 3a. Quines prioritats de despesa?

Preparació específica

Persona facilitadora: Una persona (o dues) convé que tinguin el rol de facilitadora o dinamitzadora de la sessió. Aquesta guia us ajudarà a preparar-vos per a la tasca.

Documentació teòrica: Convé molt que tant la persona facilitadora com les participants ***llegiu abans de la sessió el material Què Saps dels Pressupostos de la Generalitat?*** El document emmarca de forma bastant clara qüestions molt rellevants per a ubicar-se en els temes sobre els que es participa en aquest procés. També es recomanable llegir el dossier introductorí a aquest Eix: Eix 3a. Principals prioritats dins el conjunt de les polítiques gestionades per la Generalitat, tot i que també li dedicarem 5 minuts a l'inici de la sessió.

Espai i Equip per a la sessió: Compteu que necessitareu

- Una sala amb prou espai per poder fer-hi tant treball en gran grup (introducció, compartir resultats) com per fer petits grups de discussió.
- Convé tenir un ordinador amb projector (amb la projecció de les diapositives clau, tot guanyarà en claredat). Si no tinguessiu projector, es pot seguir la sessió també amb materials impresos.
- Pissarra o paret per penjar-hi un paper gran/mural, per anar-hi apuntant resultats i aportacions clau.

Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Preparació específica

Materials:

Fungibles: Post-its, bolígrafs per participants i rotuladors per a facilitació, cinta de pintor per a penjar a la paret

Per a imprimir: Trobareu els materials a imprimir a la part 3 d'aquesta guia

Mida A4:

- Doc. "Eix 1. Opcions de trajectòries de reducció del deute" (1 còpia/ppant o cada 2)
- Un llistat de participants (1 còpia)

Mida A3: Fulls per al treball en grups (una còpia per grup; en previsió, 5 còpies): **PÀG 29-32**

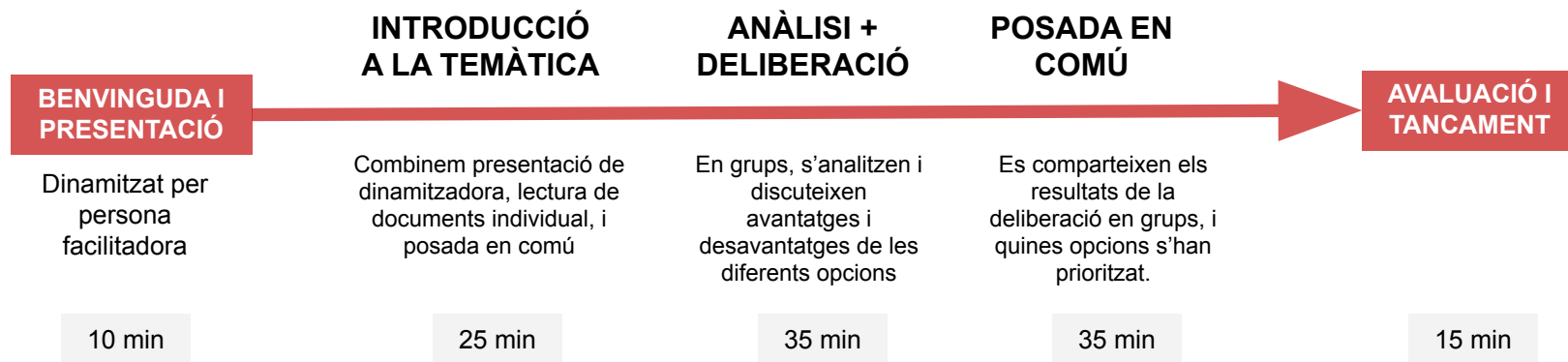
Mida Mural: Fitxa de recollida per a la sessió plenària, de la **PÀG.30** (1 còpia). *Si aneu a la copisteria, podeu demanar una impressió en "A0" o en "A1"; si no, podeu copiar vosaltres la fitxa en una pissarra.*



Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Estructura de la sessió

L'estructura de les sessions autogestionades consten de **3 moments clau** (introducció, anàlisi+deliberació, plenària), emmarcats per un moment de benvinguda i un d'avaluació i tancament.



Durada: Aproximadament 2 hores.



Parlem de
pressupostos



Generalitat
de Catalunya

Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Benvinguda i presentació de la sessió

10 min

Benvinguda als participants i explicació:

- **Presentació** del dinamitzador/a
- **El context** del projecte: breu presentació sobre el context del projecte
- **Els objectius** del projecte i de la sessió autogestionada
- **Els continguts** que es treballaran
- **L'impacte** de la vostra participació
- **Les regles de joc**, l'estructura i com es desenvoluparà la sessió

** Recomanem que la persona dinamitzadora realitzi una dinàmica de presentació amb totes les persones participants abans d'iniciar la fase de treball per tal de promoure i facilitar la participació posterior de les participants.*



Parlem de
pressupostos



Generalitat
de Catalunya



Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Introducció al tema

25 min

Projectem el resum de la sessió (PÀG.22): 3 min.

Lectura del document introductori: Eix 1 Opcions de trajectòries de reducció del deute: Distribuïm còpies en A4 del document introductori, i en fem una lectura ràpida, en 5 minuts.

Posada en comú: En 5 minuts (no més), les participants comenten temes que els criden l'atenció sobre el document. La facilitadora té, en algunes diapositives (PÀG.23-24), aspectes clau relacionats amb el tema, per donar suport als comentaris.

Fem repàs dels seus aspectes principals: Projectant PÀG.23-24

Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Introducció al tema

"El manteniment de la salut pressupostària i una trajectòria adequada del deute públic són cabdals per a assegurar poder finançar les polítiques actuals i fer front als reptes futurs.

La Generalitat de Catalunya té actualment un elevat nivell d'endeutament, que cal anar reduint a valors més moderats i que no posin en risc la seva sostenibilitat financera.

Per a assolir aquesta trajectòria descendent del deute, poden existir diferents opcions/estratègies, amb diferents avantatges i inconvenients. En aquest eix de debat es pretén recopilar les preferències dels participants pel que fa a diferents escenaris de reducció del deute."

Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Introducció al tema: **El deute avui és...**

1. **85.986M €**, 31% PIB de Catalunya. > a mitjana comunitats autònomes (22,3%)
2. + **10.000 €/habitant**
3. + **2,5 vegades els ingressos** corrents anuals de la Generalitat



Parlem de
pressupostos



Generalitat
de Catalunya

BENVINGUDA I
PRESENTACIÓ

Dinamitzat per
persona
facilitadora

INTRODUCCIÓ
A LA TEMÀTICA

Combinem presentació de
dinamitzadora, lectura de
documents individual, i
posada en comú

ANÀLISI +
DELIBERACIÓ

En grups, s'analitzen i
discutixen
avantatges i
desavantatges de les
diferents opcions

PLENÀRIA

Es comparteixen els
resultats de la
deliberació en grups, i
quines opcions s'han
prioritzat.

AVALUACIÓ I
TANCAMENT

Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Anàlisi i deliberació sobre les opcions 35 min

1. La persona facilitadora presenta les 3 opcions: (PÀG.25): 3 min. Amb la taula resum de les 3 estratègies possibles per a la reducció del deute, s'explica que es dibuixen 3 escenaris principals, i que cada un té una sèrie de característiques (*Període, Nivell de deute en el conjunt del període, Creixement de la despesa en el període, Pagament d'interessos*) que suposen avantatges o desavantatges. A partir d'aquí, proposa que es facin grups, i comencin l'anàlisi de cada opció.

2. Anàlisi i deliberació en grup: 30 min. En grups d'entre 3 i 5 persones*, s'analitzen els avantatges i desavantatges de les 3 opcions, i es van apuntant a la fitxa. A continuació i conjuntament dins el grup, caldrà prioritzar les opcions, de l'1 al 3 (de més a menys preferides), amb els arguments per a la seva decisió. Els grups tenen còpies en A3 de les fitxes (PÀG.26-29) amb les 3 opcions per a la reducció del deute.

Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Les trajectòries de reducció del deute

| | Força reducció inicial, i més aviat després, a mitjà termini | Reducció constant mitjana a mitjà-larg termini | Reducció constant lenta i a llarg termini |
|---|--|--|---|
| Ritme de reducció del deute | Reducció concentrada en els primers anys i posteriorment més moderada | Mitjà en tot el període | Moderada/baix en tot el període |
| Període | Mitjà termini (10-15 anys) | Mitjà-llarg termini (15-20 anys) | Llarg termini (superior a 20 anys) |
| Nivell de deute en el conjunt del període | Alt en els primers anys, i moderat en els següents | Alt en gran part del període | Molt alt en gran part del període |
| Creixement de la despesa en el període | Reducció o creixement molt moderat en els primers anys, però creixement estable (amb menors interessos) en anys posteriors | Moderat en tot el període | Opció que farà menys el creixement, però amb una major presència d'interessos |
| Pagament d'interessos | Opció que suposa menor pagament d'interessos | Alt pagament d'interessos | Molt alt pagament d'interessos |

Pla de pressupostos Generalitat de Catalunya

Opcions de reducció del deute

| | Força reducció inicial, i més aviat després, a mitjà termini | Opció 1. Curt termini |
|---|--|---------------------------|
| Ritme de reducció del deute | Reducció concentrada en els primers anys i posteriorment més moderada | Avantatges |
| Període | Mitjà termini (10-15 anys) | |
| Nivell de deute en el conjunt del període | Alt en els primers anys, i moderat en els següents | Desavantatges |
| Creixement de la despesa en el període | Reducció o creixement molt moderat en els primers anys, però creixement estable (amb menors interessos) en anys posteriors | Temes a considerar, debat |
| Pagament d'interessos | Opció que suposa menor pagament d'interessos | |



*L'òptim és que hi hagi poques persones per grup, però que no hi hagi massa grups (3-4, 5 màxim) perquè després no s'allargui la plenària.

BENVINGUDA I PRESENTACIÓ

Dinamitzat per persona facilitadora

INTRODUCCIÓ A LA TEMÀTICA

Combinem presentació de dinamitzadora, lectura de documents individual, i posada en comú

ANÀLISI + DELIBERACIÓ

En grups, s'analitzen i discuteixen avantatges i desavantatges de les diferents opcions

PLENÀRIA

Es comparteixen els resultats de la deliberació en grups, i quines opcions s'han prioritzat

AVALUACIÓ I TANCAMENT

Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Plenària per compartir resultats 35 min

1. Explicació: 3 min. La persona facilitadora explica com funcionarà aquesta part.

2. Grups comparteixen resultats: 30 min. En plenària, cada grup compartirà les prioritats que ha establert, per quines raons, i si hi ha alguna cosa que vol destacar de la conversa.

La facilitadora anirà donant torns de paraula a cada grup, i pot prendre notes en un papelògraf. (*Teniu l'opció d'imprimir la PÀG.30 en gran format*). Interressen els arguments, les anàlisis i visions del grup, no només la prioritització final.

3. Valoracions : 5 min. Es convida a fer reflexions finals després de veure els resultats de la deliberació col·lectiva. *Alguna cosa resalta? Es veu consens? Diferències rellevants? Podem resumir d'alguna manera?*

| Opcions de reducció del deute | | | | Recollida resultats en plenària | | | | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|--|---------------------------------|----------------------------|---|----------------------------|----------------------------|------------------------------|--|--|
| Opció 1 traça grup 1 | Opció 2 traça grup 2 | Opció 3 traça grup 3 | Opció 4 traça grup 4 | Opció 5 traça grup 5 | Opció 6 traça grup 6 | Opció 7 traça grup 7 | Opció 8 traça grup 8 | Opció 9 traça grup 9 | Opció 10 traça grup 10 | | |
| Opció 1: Forta reducció inicial, i més suau després, a mitjà termini. | | | Opció 2: Reducció constant mitjana a mitjà-larg termini. | | | Opció 3: Reducció constant lenta i a llarg termini. | | | | | |
| Grup 1 | | | Grup 2 | | | Grup 3 | | | Grup 4 | | |
| Avan- tajes | | | Avan- tajes | | | Avan- tajes | | | | | |
| Desava- ntajes | | | Desava- ntajes | | | Desava- ntajes | | | | | |
| Temes a conside- rar debat. | | | Temes a conside- rar debat. | | | Temes a conside- rar debat. | | | | | |



Parlem de
pressupostos



Generalitat
de Catalunya



Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Votacions individuals i tancament 15 min

1. Explicació: La facilitadora explica que, a més de les reflexions col·lectives, es vol també conèixer les preferències individuals de cada participant. Per això es fa una votació individual.

2. Votacions individuals: 5 min. Teniu un QR a la PÀG.31, o a través d'aquest enllaç: <https://forms.office.com/e/EJYyr7vkP8>, les persones participants poden fer la seva votació individual. No cal que coincideixi amb les anàlisis del grup, aquí cada persona aporta la seva visió.

Avaluació i tancament: 5 min. El grup pot avaluar com ha funcionat la sessió a nivell intern de la manera que prefereixi. Si es vol compartir una avaluació amb l'organització del procés, teniu un QR a la PÀG.32 o aquí: <https://bit.ly/AvaluacioParlemPressupostos>

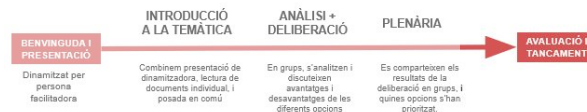
Quan s'ha acabat l'avaluació, la persona facilitadora agraeix la participació de tothom i tanca la sessió.



Parlem de
pressupostos



Generalitat
de Catalunya



Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Resultats de la sessió

1. Resultats dels debats. A més de les votacions individuals, els grups han compartit, les seves anàlisis de cada Opció de retorn del deute. [Aquí podeu descarregar-vos un document](#) per a volcar-hi els resultats, i enviar-lo al correu electrònic: uri.j@raons.coop

2. Votacions individuals: 5 min. Aquestes també es rebran directament quan les persones participants fagin el seu vot través de l'enllaç proporcionat.[vegeu **QR PÀG.31**]

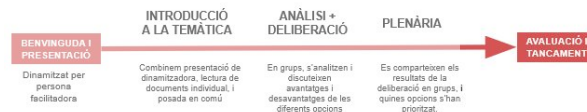
3. Avaluacions: Les avaluacions es fan online directament. Teniu **QR** que podeu projectar a la **PÀG.32** (o aquí l'enllaç: <https://bit.ly/AvaluacioParlemPressupostos>), així que no cal enviar-les.



Parlem de
pressupostos



Generalitat
de Catalunya



3. Materials per a la facilitació del taller

Diapositives a projectar

Documents a imprimir



**Parlem de
pressupostos**



**Generalitat
de Catalunya**

Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Introducció al tema

“El manteniment de la salut pressupostària i una trajectòria adequada del deute públic són cabdals per a assegurar poder finançar les polítiques actuals i fer front als reptes futurs.

La Generalitat de Catalunya té actualment un elevat nivell d'endeutament, que cal anar reduint a valors més moderats i que no posin en risc la seva sostenibilitat financera.

Per a assolir aquesta trajectòria descendent del deute, poden existir diferents opcions/estratègies, amb diferents avantatges i inconvenients. En aquest eix de debat es pretén recopilar les preferències dels participants pel que fa a diferents escenaris de reducció del deute.”



Parlem de
pressupostos



Generalitat
de Catalunya



PER A PROJECTAR

Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Introducció al tema: **Per què el deute pot ser un problema**

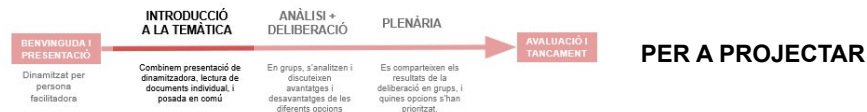
- 1. No complir amb la normativa:** Dificultat d'assolir els valors d'objectius de deute fixats per la normativa en estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera, i, per tant, de no complir amb aquesta normativa.
- 2. Inequitat intergeneracional:** La càrrega de fer front a aquest deute es trasllada a generacions futures
- 3. Es paguen interessos i no polítiques:** Cada cop s'acaba dedicant més part dels ingressos rebuts a pagar interessos. Els interessos es "mengen" part de la despesa que aniria a diferents polítiques rellevants per a la ciutadania.
- 4. Riscos per a la sostenibilitat financera,** i, per tant, de la seva continuïtat, dels nivells de prestació de serveis actuals de les polítiques.
- 5. Més deute, més car:** Majors nivells de deute, ja que cada cop, no sols aquests seran majors en termes absoluts, sinó que cada cop el deute serà més car en termes relatius, amb majors tipus d'interessos
- 6. Es redueix marge de maniobra:** Menor marge o es troben més limitades per a poder fer dèficit en èpoques de recessió econòmica o davant casos excepcionals.



Parlem de
pressupostos



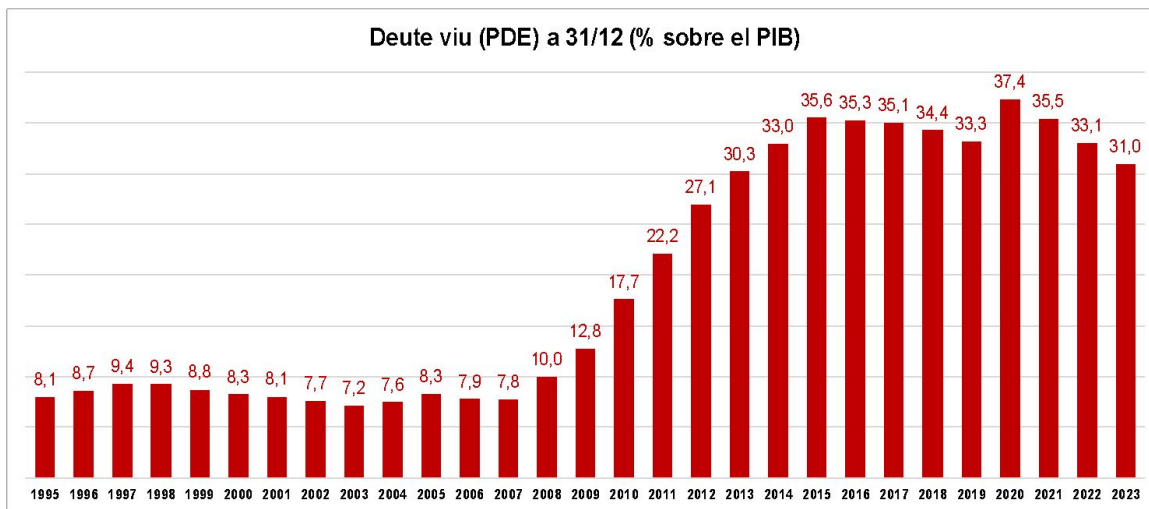
Generalitat
de Catalunya



Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Introducció al tema: **El deute avui és...**

1. **85.986M €**, **31% PIB** de Catalunya. > a mitjana comunitats autònomes (22,3%)
2. **+ 10.000 €/habitant**
3. **+ 2,5 vegades els ingressos** corrents anuals de la Generalitat



Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Les trajectòries de reducció del deute

| | Forta reducció inicial, i més suau després, a mitjà termini | Reducció constant mitjana a mitjà-llarg termini | Reducció constant lenta i a llarg termini |
|---|--|---|---|
| Ritme de reducció del deute | Reducció concentrada en els primers anys i posteriorment més moderada | Mitjà en tot el període | Moderat/baix en tot el període |
| Període | Mitjà termini (10-15 anys) | Mitjà- llarg termini (15-20 anys) | Llarg termini (superior a 20 anys) |
| Nivell de deute en el conjunt del període | Alt en els primers anys, i moderat en els següents | Alt en gran part del període | Molt alt en gran part del període |
| Creixement de la despesa en el període | Reducció o creixement molt moderat en els primers anys, però creixement estable (amb menors interessos) en anys posteriors | Moderat en tot el període | Opció que limita menys el creixement, però amb una major presència d'interessos |
| Pagament d'interessos | Opció que suposa menor pagament d'interessos | Alt pagament d'interessos | Molt alt pagament d'interessos |

Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Opcions de reducció del deute

Opció 1. Curt termini

| | Forta reducció inicial, i més suau després, a mitjà termini |
|--|--|
| Ritme de reducció del deute | Reducció concentrada en els primers anys i posteriorment més moderada |
| Període | Mitjà termini (10-15 anys) |
| Nivell de deute en el conjunt del període | Alt en els primers anys, i moderat en els següents |
| Creixement de la despesa en el període | Reducció o creixement molt moderat en els primers anys, però creixement estable (amb menors interessos) en anys posteriors |
| Pagament d'interessos | Opció que suposa menor pagament d'interessos |

Avantatges

Desavantatges

Temes a considerar, debat

Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Opcions de reducció del deute

Opció 2. Mig termini

| | Reducció constant mitjana a mitjà-llarg termini |
|--|--|
| Ritme de reducció del deute | Mitjà en tot el període |
| Període | Mitjà- llarg termini (15-20 anys) |
| Nivell de deute en el conjunt del període | Alt en gran part del període |
| Creixement de la despesa en el període | Moderat en tot el període |
| Pagament d'interessos | Alt pagament d'interessos |

Avantatges

Desavantatges

Temes a considerar, debat

Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Opcions de reducció del deute

Opció 3. Llarg termini

| | Reducció constant lenta i a llarg termini |
|---|--|
| Ritme de reducció del deute | Moderat/baix en tot el període |
| Període | Llarg termini (superior a 20 anys) |
| Nivell de deute en el conjunt del període | Molt alt en gran part del període |
| Creixement de la despesa en el període | Opció que limita menys el creixement , però amb una major presència d'interessos |
| Pagament d'interessos | Molt alt pagament d'interessos |

Avantatges

Desavantatges

Temes a considerar, debat

Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Priorització

Valoreu l'ordre de prioritats (1^a, 2^a, 3^a) per a l'estratègia de reducció del deute →

| | Forta reducció inicial, i més suau després, a mitjà termini | Reducció constant mitjana a mitjà-llarg termini | Reducció constant lenta i a llarg termini |
|--|---|--|--|
| Ritme de reducció del deute | Reducció concentrada en els primers anys i posteriorment més moderada | Mitjà en tot el període | Moderat/baixa en tot el període |
| Període | Mitjà termini (10-15 anys) | Mitjà- llarg termini (15-20 anys) | Llong termini (superior a 20 anys) |
| Nivell de deute en el conjunt del període | Alt en els primers anys, i moderat en els següents | Alt en gran part del període | Molt alt en gran part del període |
| Creixement de la despesa en el període | Reducció o creixement molt moderat en els primers anys , però creixement estable (amb menors interessos) en anys posteriors | Moderat en tot el període | Opció que limita menys el creixement , però amb una major presència d'interessos |
| Pagament d'interessos | Opció que suposa menor pagament d'interessos | Alt pagament d'interessos | Molt alt pagament d'interessos |



Opcions de reducció del deute

Recollida resultats en plenària

| | |
|---------------------|--|
| Opció triada grup 1 | |
|---------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| Opció triada grup 2 | |
|---------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| Opció triada grup 3 | |
|---------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| Opció triada grup 4 | |
|---------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| Opció triada grup 5 | |
|---------------------|--|

Opció 1: Forta reducció inicial, i més suau després, a mitjà termini

Opció 2: Reducció constant mitjana a mitjà-llarg termini

Opció 3: Reducció constant lenta i a llarg termini

| | Grup 1 | Grup 2 | Grup 3 |
|----------------------------------|--------|--------|--------|
| Avan- tatges | | | |
| Desavant atges | | | |
| Temes a consider ar, debat | | | |

| | Grup 1 | Grup 2 | Grup 3 |
|----------------------------------|--------|--------|--------|
| Avan- tatges | | | |
| Desavant atges | | | |
| Temes a consider ar, debat | | | |

| | Grup 1 | Grup 2 | Grup 3 |
|----------------------------------|--------|--------|--------|
| Avan- tatges | | | |
| Desavant atges | | | |
| Temes a consider ar, debat | | | |

Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Votacions individuals



Moltes gràcies!

Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Avaluem la sessió



Moltes gràcies!

Metodologia per a l'Eix 1. Com retornem el deute?

Documentació externa a aquesta Guia

Hi ha dos documents, per a la preparació prèvia, que no hem inclòs al cos d'aquesta Guia, per tal de no fer-la massa feixuga.

Es tracta de:

- **Què Saps dels Pressupostos de la Generalitat?** Podeu descarregar-lo aquí: bit.ly/PressupostosQueSaps El document emmarca de forma bastant clara qüestions molt rellevants per a ubicar-se en els temes sobre els que es participa en aquest procés.
- **Eix 1 Opcions de trajectòries de reducció del deute**, que és el dossier introductori a aquest Eix. Podeu descarregar-lo aquí: bit.ly/Eix1Dossier

3. Vols facilitar?

Breu recull de consells i recomanacions per a dinamitzadores de les sessions



Parlem de
pressupostos



Generalitat
de Catalunya

Què és el que ve ara?

Aquest capítol *no* vol ser una guia completa d'introducció a la facilitació o dinamització de debats o processos participatius.

Senzillament aspira a compartir algunes qüestions que poden ser d'ajuda si us proposeu fer aquesta tasca.

Veiem-les!



Presentació de la sessió i preparació de les participants

A l'inici del taller, la persona facilitadora fa les següents funcions:

- **Presentació de qui conduirà els tallers:** la persona que condueix fa un rol de moderador, no és part activa ni implicada en el procés.
- **Objectius i procés en el què s'inscriu:** sempre és important recalcar en quin context es fa el taller, i quins objectius té.

Els participants han de saber què s'està debatent, quin és el compromís que se'ls demana, i quins seran els efectes de les decisions que es prenguin en el taller o de les seves aportacions.

- **Informació prèvia de caràcter temàtic, metodològic:** funcionament del taller, tècniques a utilitzar, i els límits horaris (millor lliurar un programa escrit de la sessió).
- Recordar que es respectin les **regles del joc** perquè tothom pugui expressar les seves idees.

El rol de la persona facilitadora

La persona facilitadora, en general, ajuda a que el taller compleixi els seus objectius, alhora que contribueix a que les participants se sentin a gust, i en el millor context per a participar.

- Ha de tenir una actitud *ni* molt externa al grup, *ni* excessivament fusionada.
- Oferir elements que permetin estimular la reflexivitat del assistents, i que no la limitin.
- Indagar què és el que el participant vol dir exactament, la coherència de la seva proposta i concreció.
- Enfocar o aterrar les propostes que puguin ser molt abstractes.
- Posar exemples per il·lustrar una possible situació que no sigui compresa per part dels participants pel nivell de la seva abstracció.
- Facilitar la bona comunicació en el grup (*veure següent*)

Habilitats comunicatives i de gestió del grup

Alguns elements i reflexions que us poden ser d'ajut en el vostre rol.

- **Escoltar no és sentir**, quan escoltem interpretem. L'escolta implica comprensió i interpretació.
- Perquè l'escolta succeeixi cal *Respecte mutu*: acceptació de l'altre com a legítim altre, diferent i autònom
- No jutjar
- No prendre's res com a personal
- Ser impecable amb les paraules
- Demanar a la persona que se centri en els objectius del debat i aturar discursos en bucle
- Donar paraules a tothom i si cal, fer una ronda de paraules per assegurar que tothom pot dir la seva opinió
- Tothom té la seva opinió i cap és millor o pitjor que altra
- Utilitzar el sentit de l'humor
- Dir allò que es vol dir de manera transparent i contundent