

Proposta 3: La figura del Coordinador/a de l'orientació

El document annex ([enllaç](#)) de la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret d'orientació educativa constata que el marc regulador existent "no desplega com es concreta ni les funcions i les activitats que cal desenvolupar".

Compartim aquest diagnòstic i proposem la creació d'un **nou rol professional de coordinació estratègica de l'orientació** en els centres educatius.

Aquest rol és clau i essencial pel bon funcionament de l'orientació, ja que la coordinació estratègica de l'orientació ha de contemplar i gestionar quin paper han de tenir i com han d'interactuar els diferents agents interns (professorat, famílies) i externs (administració local, entitats socials, entitats d'educació postobligatòria i teixits professionals en l'àmbit local) implicats en el procés orientador.

El rol del / de la Coordinador/a i les seves funcions i responsabilitats, han d'estar detallats en el pla estratègic d'orientació i han de ser coneguts per tot l'equip docent. El centre ha d'assegurar-se que l'equip docent, les famílies i l'alumnat coneixen l'existència del /de la Coordinador/a i les seves funcions, així com les de l'equip de col·laboradors/es que participen en la implementació del pla d'orientació.

La persona que assumeixi aquest nou rol hauria de reunir les següents característiques:

- Ser professor d'estructura de centre.
- Tenir les competències professionals i el temps necessari per poder dur a terme les seves noves funcions.
- Tenir o desenvolupar coneixements i habilitats en planificació estratègica, gestió del canvi, gestió i motivació d'equips, accés a contextos laborals, captació i/o col·laboració amb empreses i altres agents d'àmbit professional, sistemes de seguiment i avaluació, processos de gestió de millora contínua, entre altres.
- Ser capaç de crear una cultura de col·laboració en matèria d'orientació juntament amb l'equip directiu.