

## **Augmentar les experiències vivencials dels i de les alumnes en entorns reals de feina i trobades amb professionals**

Les experiències internacionals i estudis de referència demostren que quan els estudiants pensen, exploren i experimenten possibles futurs laborals, no només es coneixen millor a ells mateixos (les seves fortaleses, interessos i talents), sinó que també aconsegueixen millors resultats laborals com a joves adults (p.ex. [OECD 2021](#)). Activitats basades en experiències vivencials influeixen positivament en la motivació, el benestar i la salut mental dels joves perquè quan els joves obtenen una idea més clara de totes les oportunitats existents, volen comprendre els passos a donar per arribar-hi, són més feliços i se senten en major control de les seves vides.

De cara a aquestes activitats clau, Espanya es troba en la cua dels països de la OCDE (OCDE 2021). Per tant, un decret d'orientació educativa hauria de promoure activament l'augment dels següents activitats adequats a les diferents edats del alumne de l'educació obligatòria:

- **Visites a empreses:** Un grup d'estudiants visita les instal·lacions d'una empresa per conèixer diferents espais de treball, departaments i perfils professionals que integra la companyia. Les visites solen durar entre 1 i 2 hores i es realitzen en horari escolar.
- **Estada educativa (job shadowing):** L'estada educativa és una activitat d'orientació que suposa la immersió d'un o diversos alumnes en un entorn de treball real durant uns dies. Les estades solen durar entre 3 i 5 dies lectius i es consideren una activitat extraescolar.
- **Xerrades amb professionals:** Professionals voluntaris realitzen una xerrada en el centre educatiu per explicar la seva professió, tendències del sector, com és el dia a dia, quines competències i coneixements són necessaris. També parlen sobre la seva trajectòria acadèmica i formativa, altres experiències i anècdotes rellevants per al procés d'orientació.
- **Fira de formació i ocupació:** Les fires tenen com objectiu afavorir que les joves visitants descobreixin la seva vocació professional experimentant diferents professions i obtenint informació sobre la formació requerida per diferents professions.

La gestió i coordinació d'aquestes activitats requereixen la col·laboració de diferents agents clau, com ara administracions locals, serveis educatius territorials, centres escolars, centres d'educació postobligatòria, el teixit productiu i les entitats socials. L'administració local i els agents econòmics, com ara les cambres de comerç i les patronals locals, s'encarreguen de gestionar i facilitar la recerca d'empreses que es impliquen en les diferents activitats proposades.