

# Pacte Nacional per la Llengua



**PROCÉS PARTICIPATIU**

## **Educació i recerca**

### **Ensenyament obligatori**



**Generalitat  
de Catalunya**

## Situació de la llengua catalana en l'àmbit educatiu

---

### Ensenyament obligatori (6-16 anys)

#### 1. La situació del català a l'ensenyament obligatori. Dades per al debat

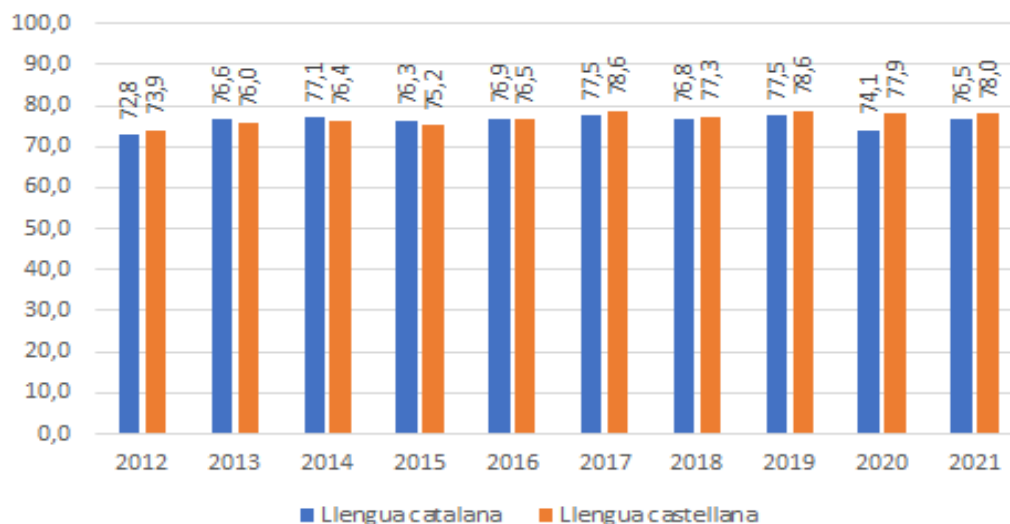
L'Estatut d'autonomia de 2006 estableix que “totes les persones tenen dret a rebre l'ensenyament en català i que també el dret i el deure de conèixer amb suficiència oral i escrita el català i el castellà en finalitzar l'ensenyament obligatori, sigui quina sigui la llengua habitual en incorporar-se a l'ensenyament”.

Per tal d'aconseguir aquest objectiu en un marc de presència social desigual de les dues llengües oficials, on predomina el castellà a causa de les migracions internes i externes cap a Catalunya, s'ha definit un model en què el català s'ha d'utilitzar normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament per garantir que tothom, independentment de la seva llengua d'origen, arribi a conèixer totes dues llengües oficials en finalitzar l'escolarització obligatòria.

Les sentències de 2020 del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya (TSJC) fixen un percentatge del 25% d'ús del castellà com a llengua vehicular en el conjunt del sistema educatiu català, un percentatge arbitrari sense cap justificació pedagògica i sense tenir en compte la realitat social i lingüística del país, que creix quasi exclusivament gràcies a la immigració, tal com podem llegir als [informes anuals de Política lingüística](#). Aquestes dades demogràfiques tenen fortes implicacions lingüístiques, tant en la societat en general com en l'àmbit educatiu.

Les dades generals de competència escrita en català i castellà al final de l'etapa obligatòria indiquen que l'alumnat obté uns resultats relativament elevats i molt similars en competència escrita tant en català com en castellà.

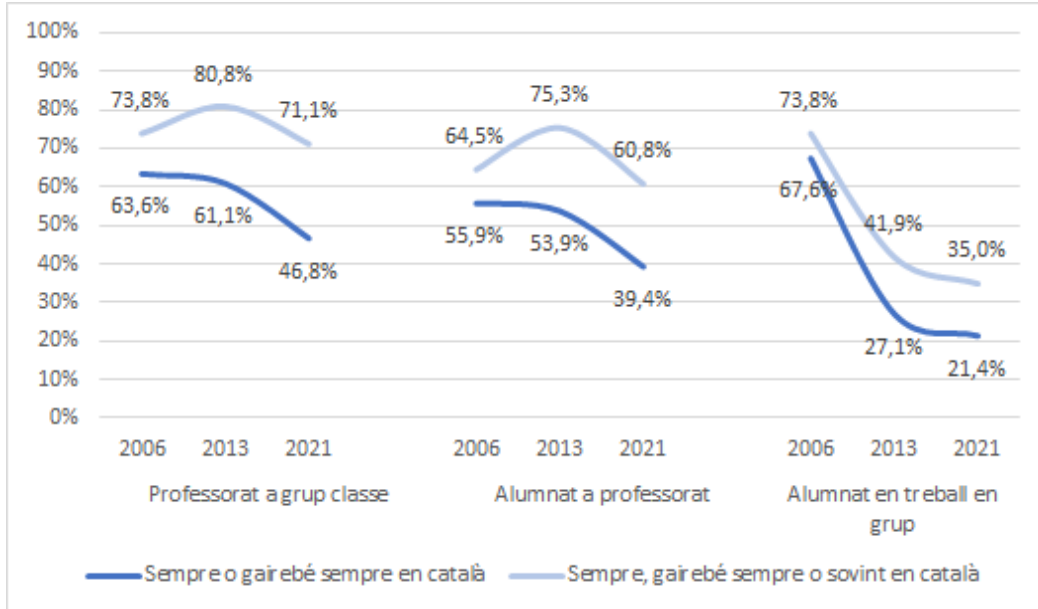
Puntuació mitjana en llengua catalana i castellana dels estudiants de 4t d'ESO de Catalunya, anys 2012-2021.



Font: Informe [Un marc sociolingüístic igualitari per a la llengua catalana](#) (p. 54)

En canvi, els indicadors disponibles sobre els usos lingüístics a les aules indiquen una disminució notable del català en favor del castellà al llarg dels darrers anys. [L'Estudi sociodemogràfic i lingüístic de l'alumnat de 4s d'ESO de Catalunya](#), elaborat pel Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, ens ofereix una radiografia dels usos lingüístics a secundària. Com demostra el gràfic de sota, l'ús del català ha disminuït en totes tres categories: com a llengua entre el professorat a la classe, com a llengua de l'alumnat al professorat i com a llengua entre els estudiants quan fan treballs en grup. La davallada més marcada és la que es produeix en els usos lingüístics entre els estudiants, que en els darrers 15 anys ha passat del 67,6% al 21,4% com a llengua que s'usa sempre o gairebé sempre, o del 73,8% al 35%, com a llengua que s'usa de manera habitual.

Ús del català del professorat quan s'adreça al grup de classe, de l'alumnat quan s'adreça al professorat i de l'alumnat per a les activitats del grup



Font: Informe [Un marc sociolingüístic igualitari per a la llengua catalana](#) (p. 51)

## 2. Reptes

- Hi ha una tendència clarament descendent quant a l'ús del català en tots els contextos (professorat a alumnat, alumnat a professorat i entre l'alumnat).
- El descens de l'ús del català es produeix molt significativament entre l'alumnat.
- Altres reptes que identifiqueu...

## 3. Preguntes associades

- Les dades ens indiquen que coneixement de la llengua no implica ús de la llengua:
- Com podem conscienciar el professorat de la importància d'usar el català com a llengua vehicular?
- Com podem encoratjar el jovent a fer del català la seva llengua d'ús principal?
- Altres preguntes que voleu proposar...

## 4. Informació complementària

Informe [Un marc sociolingüístic igualitari per a la llengua catalana](#) (pàgina 48)

Informe [Estudi sociodemogràfic i lingüístic de l'alumnat de 4s d'ESO de Catalunya](#)

[Informes anuals de Política lingüística](#)

## 5. Altres eixos

En el marc del procés participatiu Pacte Nacional per la Llengua abordem també l'àmbit educatiu en dos sub-eixos més :

- [Ensenyament universitari](#)
- [Aprentatge del català entre persones adultes](#)

Igualment, el Pacte Nacional per la Llengua aborda altres eixos. Són els següents:

1. Administracions públiques
  - 1.1. [Administració pública](#)
  - 1.2. [Justícia](#)
2. Educació i recerca
3. [Cohesió social i acolliment](#)
4. [Cultura](#)
5. [Audiovisual i mitjans de comunicació](#)
6. [Món digital i tecnologies de la llengua](#)
7. [Àmbit socioeconòmic i laboral](#)
8. [Salut i atenció socio sanitària](#)
9. [Lleure, esport i món associatiu](#)
10. [Relacions entre els territoris de llengua catalana](#)
11. [Àmbits estatal, europeu i internacional](#)
12. [Qualitat de la llengua](#)