

Aportació 1

Article 8

Àmbit d'actuació de l'Institut Obert de Catalunya

L'Institut Obert de Catalunya ha d'assegurar l'accés a la seva oferta a distància a Catalunya i a tot l'Estat, i ha de col·laborar per a facilitar la interoperabilitat i accessibilitat de les plataformes de modalitat a distància de formació professional dependents de les administracions públiques.

Article 9

Àmbit d'actuació dels centres privats

1. L'autorització als centres privats feta pel Departament d'Educació dona dret als centres privats per actuar exclusivament en el territori de Catalunya.

2. L'autorització als centres privats feta pel Departament d'Educació per a impartir ensenyaments a distància té efectes únicament en l'àmbit territorial de Catalunya sense que puguin fer activitats de cap tipus fora del territori de Catalunya.

Injustícia entre l'article 8 i l'article 9

L'article 8 de la normativa estableix que l'Institut Obert de Catalunya ha d'assegurar l'accés a la seva oferta a distància tant a Catalunya com a tot l'Estat.

En canvi, l'article 9 limita l'àmbit d'actuació dels centres privats a Catalunya, prohibint-los realitzar activitats fora del territori català. Aquesta restricció crea una desigualtat significativa, ja que impedeix als centres privats oferir els seus serveis a distància a estudiants d'altres regions, limitant així les seves oportunitats de creixement i expansió.

Aquesta disparitat entre els dos articles posa de manifest una injustícia clara: mentre que l'Institut Obert de Catalunya pot operar a nivell estatal, els centres privats es veuen restringits a un àmbit territorial molt més reduït.

Aportació 2

Article 1

Objecte

1. L'objecte d'aquest Decret és regular la implantació i l'organització dels ensenyaments professionalitzadors en la modalitat a distància.

2. Als efectes d'aquest Decret s'entén per ensenyaments professionalitzadors:

a) Els cicles formatius dels ensenyaments de formació professional.

b) Els cursos d'especialització dels ensenyaments de formació professional.

c) Els cicles formatius dels ensenyaments professionals d'Arts Plàstiques i Disseny.

d) Els cicles dels ensenyaments esportius de regim especial.

e) Els altres ensenyaments o programes que s'inclouin d'acord amb el previst a la disposició addicional primera.

3. En tot allò que no es regula expressament en aquest Decret són d'aplicació les normes que amb caràcter general regulen els respectius ensenyaments i programes.

En l'article 1 parlar d'ensenyaments professionalitzadors, el certificats professional no són ensenyaments professionalitzadors? On està la integració dels subsistemes?

Aportació 3

Pàgina 36 - 15. Família professional: Serveis socioculturals i a la comunitat

SC10 CFGM Atenció a les persones en situació de dependència

Mòduls professionals A:

MP01. Organització de l'atenció a les persones en situació de dependència.

MP03. Atenció higiènica.

MP04. Atenció i suport psicosocial.

MP05. Característiques i necessitats de les persones en situació de dependència.

MP06. Teleassistència.

MP07. Suport domiciliari.

MP08. Suport en la comunicació.

MP09. Destreses socials.

MP10. Primers auxilis.

MP11. Formació i orientació laboral.

MP12. Empresa i iniciativa emprenedora.

MP13. Anglès tècnic.

MP14. Síntesi.

Mòduls professionals A amb pràctiques presencials:

MP02. Atenció sanitària: 20 hores.

És sorprenent que aquesta distribució encara esmenti el Mòdul de: MP11. Formació i orientació laboral i el mòdul MP14. Síntesi, quan ja no existeixen o han estat reanomenats.

Aportació 4

Seguint l'**aportació 3**, què passa amb els mòduls actuals de: Digitalització, Sostenibilitat, IPO I i IPO II?