

# Pla estratègic d'educació i voluntariat ambiental del Parc Natural de Cap de Creus

ANY 2021



Parc Natural  
de Cap de Creus



Generalitat de Catalunya  
Departament de Territori  
i Sostenibilitat



## **Febrer 2021**

### **Direcció**

Associació La Sorellona

### **Coordinació**

Ponç Feliu Latorre, Parc Natural de Cap de Creus  
Montse Pascual Manich, Parc Natural de Cap de Creus

### **Coordinació tècnica i redacció**

Núria Canals Sangrà, Associació La Sorellona  
Gisela Picanyol Vall, Associació La Sorellona

### **Col·laboració**

Cristina Palés Bartels, Servei Educació Ambiental  
Marta Moratonas Hernández, Servei Espais Naturals Protegits  
Carme Alcántara Guirado, Tècnica d'ús públic del PN Cadí-Moixeró  
Octavi Bonet i Lluís Pagespetit, representants del grup de treball de l'Educació Ambiental als Espais Naturals Protegits de la Societat Catalana d'Educació Ambiental (SCEA)





## PLA ESTRATÈGIC EDUCACIÓ I VOLUNTARIAT AMBIENTAL DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS

<b>1.</b>	<b>CONTEXTUALITZACIÓ</b>	<b>4</b>
1.1.	JUSTIFICACIÓ	4
1.2.	CONCEPTUALITZACIÓ DE L'EDUCACIÓ I EL VOLUNTARIAT AMBIENTAL	5
1.3.	SITUACIÓ ACTUAL AL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS	5
1.3.1.	GESTIÓ – INSTRUMENTS PLANIFICACIÓ	8
1.3.2.	EQUIPAMENTS	10
1.3.3.	EDUCACIÓ I VOLUNTARIAT AMBIENTAL AL PNCC	11
1.4.	ABAST DEL PLA I METODOLOGIA	13
1.4.1.	METODOLOGIA PARTICIPATIVA	14
1.4.2.	DESCRIPCIÓ DE LES FASES	14
1.4.2.1.	AGENTS PARTICIPANTS A LES SESSIONS PARTICIPATIVES I A L'ENQUESTA ONLINE	16
1.5.	ELS REPTES	16
1.6.	REDACCIÓ I AGRUPACIÓ DE LES ACCIONS	17
<b>2.</b>	<b>OBJECTIUS I AGENTS EDUCATIUS</b>	<b>19</b>
2.1.	OBJECTIUS GENERALS DEL PLA ESTRATÈGIC GENERAL D'EDUCACIÓ I VOLUNTARIAT AMBIENTAL ALS ENPE	19
2.2.	OBJECTIUS ESPECÍFICS DEL PLA ESTRATÈGIC D'EDUCACIÓ I VOLUNTARIAT AMBIENTAL	20
2.3.	AGENTS EDUCATIUS	21
2.3.1.	PROMOTORS	21
2.3.2.	DESTINATARIS	21
<b>3.</b>	<b>PLA D'ACCIÓ</b>	<b>24</b>
3.1.	LLISTAT I DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS DEL PLA	24
3.2.	RELACIÓ AMB EL PLA GENERAL D'EDUCACIÓ I VOLUNTARIAT AMBIENTAL ALS PARCS NATURALS DE CATALUNYA	44
3.3.	CRONOGRAMA	47
3.4.	RELACIÓ AMB ALTRES PLANS ESTRATÈGICS DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS	48
<b>4.</b>	<b>AVALUACIÓ DEL PLA: SEGUIMENT I INDICADORS</b>	<b>50</b>
4.1.	RESPONSABLES DE DESPLEGAR EL PLA	50
4.2.	INSTRUMENTS I ÒRGANS DE SEGUIMENT	50
4.3.	INDICADORS DE SEGUIMENT DEL PLA	53





## 1. CONTEXTUALITZACIÓ

### 1.1. Justificació

El 26 de setembre de 2018 es va presentar el pla estratègic 2019-2022 d'educació i voluntariat ambiental als Parcs Naturals de Catalunya. El procés d'elaboració d'aquest pla va començar la tardor de 2016, amb l'elaboració d'una diagnosi sobre la situació actual i els reptes de futur de l'educació i el voluntariat ambiental a 14 Espais Naturals de Protecció Especial (ENPE), amb titularitat de la Generalitat.

Aquest pla estratègic general s'emmarca a l'Estratègia de patrimoni natural i la biodiversitat de Catalunya, aprovada pel govern de la Generalitat el juliol del 2018, a on es defineixen dos objectius claus per al desenvolupament de l'estratègia Catalana d'educació i voluntariat dels Parcs de la Generalitat:

**6.1. Ampliar la conscienciació de les persones en relació amb el patrimoni natural i la biodiversitat.**

**6.2. Augmentar la participació individual i col·lectiva en la conservació del patrimoni natural i la biodiversitat.**

En el Pla estratègic general d'educació i voluntariat ambiental als ENPE, es plantegen 10 reptes per consolidar l'educació i el voluntariat ambiental al conjunt dels 14 ENPE; el primer del qual és el que fa referència a la redacció d'un pla estratègic referent a la temàtica, a cada ENPE:

***Definir estratègies particulars en cada ENPE adaptades a la seva realitat, que considerin l'educació i el voluntariat ambiental com una tasca intrínseca en la gestió, i que concretin els destinataris i els programes d'educació ambiental a desenvolupar.***

Aquest primer repte s'assolirà amb la redacció d'aquest pla, el pla estratègic d'educació i voluntariat ambiental del Parc Natural de Cap de Creus (a partir d'ara PNCC), definint les estratègies per incloure accions d'educació i voluntariat a la gestió del Parc i en els plans anuals d'aquest.

En el cas del PNCC, el pla estratègic d'educació i voluntariat ambiental arriba en un moment clau ja que s'acaba d'aprovar l'adhesió del Parc a la Carta Europea de Turisme Sostenible (CETS). D'aquesta manera s'inicia la implementació del Programa d'Actuacions de la CETS Cap de Creus 2020-2024 que també comparteixen alguna actuació en matèria d'educació i voluntariat ambiental.

Alhora des del Servei Espais Naturals Protegits de Catalunya s'inicia durant el mes de desembre de 2020, la prova pilot de constitució de la Taula de Voluntariat dels ENPE de l'Empordà (Parc Natural dels Aiguamolls de l'Empordà, Paratge Natural d'Interès Nacional de l'Albera, Parc Natural del Montgrí, les Illes Medes i el Baix Ter i el Parc Natural de Cap de Creus); mitjançant la qual es pretén consolidar un model de col·laboració i suport entre els òrgans gestors dels espais protegits i les entitats de voluntariat basat en la cerca de complicitats i la voluntat de col·laboració i acció conjunta de les dues parts.







## 1.2. Conceptualització de l'Educació i el Voluntariat Ambiental

El concepte d'educació ambiental evoluciona constantment, la seva primera definició va aparèixer a The Journal of Environmental Education el 1969, escrita per William B. Stapp (més tard va esdevenir el primer director d'Educació Ambiental per a la UNESCO), tot i que sempre es fa referència a la definició de la Conferència d'Estocolm el 1972, i fins a dia d'avui podem trobar gran varietat de definicions. Com a referència prendrem el concepte utilitzat al pla estratègic general d'EA i VA als ENPE, a on s'agafava de referent, la definició proposada per Europarc-Espanya (2005):

*“Es tracta d'un procés permanent i planificat d'accions destinades a la resolució dels problemes socioambientals que es produeixen en els espais naturals protegits mitjançant la millora de la comprensió, la anàlisi crítica, l'aprenentatge de coneixements i destreses, la sensibilització i la presa d'accions.”*

L'any 1987, al Congrés Internacional d'Educació i Formació sobre Medi Ambient que va organitzar la UNESCO-PNUMA (Programa de les Nacions Unides pel Medi Ambient), a Moscou, s'estableix una definició d'EA a nivell mundial:

*“L'educació ambiental és un procés permanent en el qual els individus i les comunitats prenen consciència del seu medi i adquireixen els coneixements, els valors, les destreses, l'experiència i, també, la voluntat que els faci capaços d'actuar, individual i col·lectivament, en la resolució dels problemes ambientals presents i futurs”.*

Pel que fa a la definició de Voluntariat ambiental, el pla estratègic general el defineix, segons Europarc-Espanya (2005) com a: *Un conjunt d'iniciatives de participació social en què determinades persones de forma individual o col·lectiva, lliurement i sense ànim de lucre, dediquen part del seu temps i capacitats a la realització de tasques de divulgació, conservació i protecció de l'espai natural protegit.*

En aquest sentit, la guia de criteris de qualitat per a projectes de voluntariat ambiental que va crear la XVAC (Xarxa de Voluntariat Ambiental de Catalunya), proposa *incloure el Voluntariat Ambiental dins la participació ambiental perquè comporta un procés d'implicació directa de les persones amb el coneixement, la valoració, la prevenció i la solució de problemes ambientals, bona part dels quals tenen l'origen en un component humà.*

## 1.3. Situació actual al Parc Natural de Cap de Creus

El Parc Natural de Cap de Creus va ser creat per la Llei 4/1998, de 12 de març (DOGC núm. 2641, 01-04-1998). Mitjançant aquesta Llei es protegeix la península del Cap de Creus i el seu entorn marí, esdevé el primer parc marítimo-terrestre de Catalunya.

La superfície total del Parc és de **13.886 hectàrees**, de les quals 10.813 ha corresponen a la part terrestre i 3.073 ha a la marina. Els 99,3% de la superfície del Parc Natural és de propietat privada, per tant, només el 0,7% del Parc és públic.

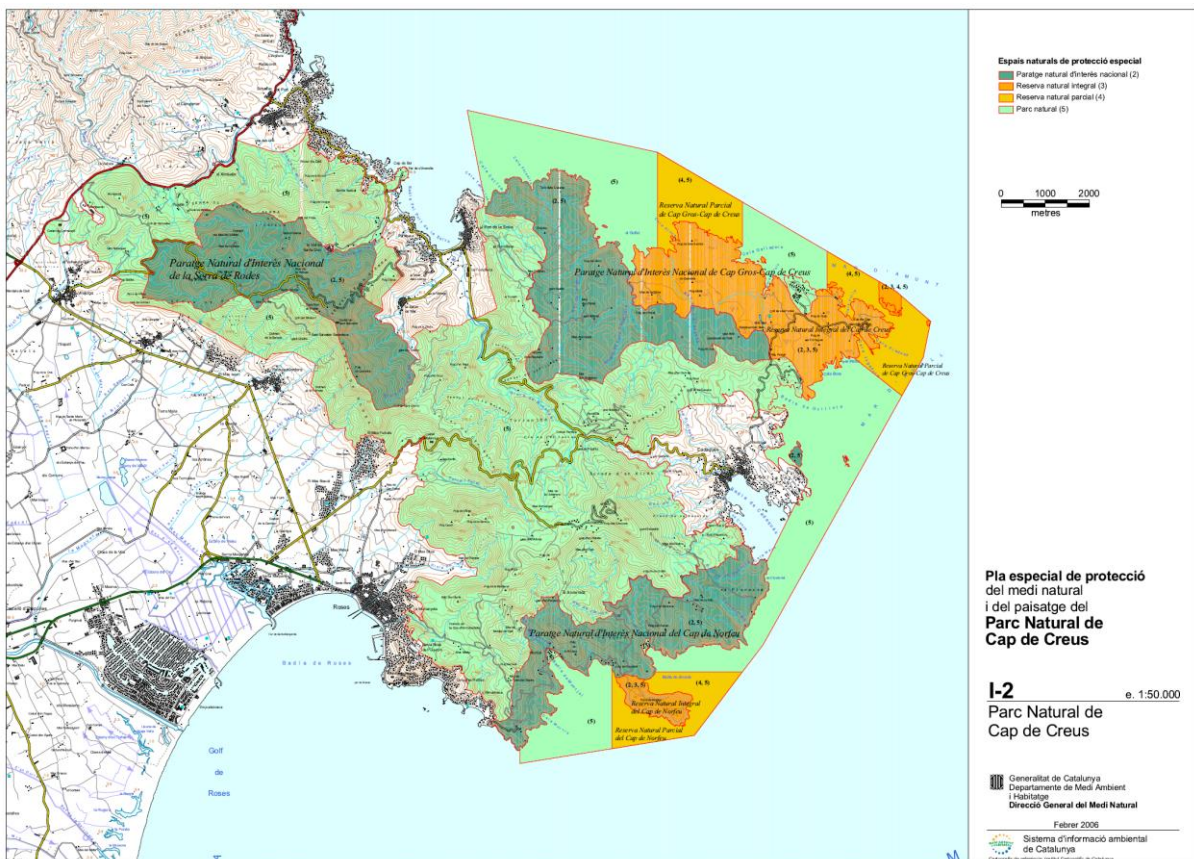
L'àmbit del parc inclou **8 municipis** de la comarca de l'Alt Empordà: Cadaqués, el Port de la Selva, la Selva de Mar, Llançà, Palau-saverdera, Pau, Roses i Vilajuïga, amb un total de **30.844 habitants** (any 2019).





MUNICIPIS	SUPERFÍCIE MUNICIPAL (EN HA)	SUPERFÍCIE INCLOSA EN EL PLA ESPECIAL (EN HA)	% RESPECTE LA SUPERFÍCIE MUNICIPAL	% RESPECTE L'ÀMBIT DEL PLA ESPECIAL	NOMBRE HABITANTS (DADES 2019)
CADAQUÉS	2.647	1.988,90	75,13	18,45	2.712
LLANÇÀ	2.791	486	17,41	4,51	4.836
PALAU-SAVERDERA	1.647	387	23,49	3,59	1.476
PAU	1.066	158,04	14,82	1,47	560
EL PORT DE LA SELVA	4.154	3.778,30	90,95	35,05	970
ROSES	4.578	2.837	61,97	26,31	19.550
LA SELVA DE MAR	719	508,11	70,66	4,71	196
VILAJUÏGA	1.315	642	48,82	5,95	1.104
<b>TOTALS</b>	18.917 HA	10.785,35 HA	--	100%	30.844 HAB.

*Taula 01. Superfície municipal (Ha i %) i superfície inclosa en el pla especial (Ha i %) i nombre d'habitants dels municipis del Parc.*



*Mapa 01. Mapa del Cap de Creus, extret del Pla especial de protecció del medi natural i del paisatge del Parc Natural de Cap de Creus.*

Per entendre la diversitat del Parc Natural de Cap de Creus cal tenir en compte diversos factors bioclimàtics. El vent del nord, la tramuntana, ajuda a dibuixar un paisatge modelat, d'arbres ajaguts i arbusts arrupits que la falta d'aigua i la incidència dels aerosols marins, els fan més punxants i salobres, sense oblidar com el foc fa canviar el paisatge tot sovint. El mar Mediterrani banya la costa de Cap de Creus i hi podem diferenciar el domini bentònic, constituït per organismes que amb moviment o sense viuen estretament lligats al fons rocós o sorrenc; i a més profunditat, en aigües obertes, trobem el domini pelàgic.





Al massís de Cap de Creus es troben algunes de les roques més antigues de Catalunya, la formació de les quals va començar fa aproximadament 600 milions d'anys gràcies a diferents processos geològics: els més antics estan lligats a la sedimentació de materials molt fins, posteriorment entre aquests es va produir una intrusió de magma que lentament va anar solidificant a l'interior de la Terra, i durant tot aquest procés es va anar produint el metamorfisme, el procés geològic més destacat de Cap de Creus.

El Cap de Creus va ser de les primeres zones habitades d'Europa durant la prehistòria. Des d'aleshores, les seves roques han vist evolucionar l'ésser humà fent de depredador-caçador, de pastor, aprenent l'escriptura, lluitant contra pirates i corsaris, provant nous arts de pesca i construint murs de pedra seca per poder cultivar la terra. Durant tots aquests anys els habitants del Cap de Creus han anat deixant la seva empremta en el paisatge i aquesta, és el que actualment es consideren els valors socio-culturals i el patrimoni immaterial del Parc.

Més recentment ha estat un espai de referència per al turisme de sol i platja, l'excursionisme i el submarinisme, per a altres activitats esportives com curses, btt o natació. Tot plegat ha conferit un increment notable del sector turístic en els municipis que integren el Parc Natural, sobretot els que tenen el component marítim. Tots aquests valors naturals, culturals i històrics esdevenen un atractiu recurs turístic i cultural.

El Parc Natural de Cap de Creus i els seus racons més inaccessibles han estat, des de fa anys, font d'inspiració d'artistes d'arreu que, abans que es declarés Parc Natural, ja dibuixaven i escrivien sobre la bellesa que apreciaven al passejar per aquesta península i la importància de conservar-la.

Els reptes de conservació es basen en trobar l'equilibri entre les tres branques: la conservació de l'entorn natural, la identitat cultural i trobar un model econòmic que en faci un ús sostenible.

*A l'apartat "Coneixeu-nos" de la pàgina web del Parc Natural de Cap de Creus es pot trobar informació addicional sobre el patrimoni natural i cultural del Parc.*

Si posem atenció en el nombre de visitants als centres d'informació gestionats pel Parc Natural, anualment s'atenen al voltant de 40.000 visitants. A continuació teniu les dades per punt d'informació en el quadre:

PUNT D'INFORMACIÓ	2018		2019		2020*	
	Nº DIES OBERTURA	Nº VISITANTS	Nº DIES OBERTURA	Nº VISITANTS	Nº DIES OBERTURA	Nº VISITANTS
PALAU DE L'ABAT	338	8.542	361	7.923	194	1.308
PARATGE DE TUDELA	134	20.812	146	27.868	105	23.659
ESPAI CAP DE CREUS	153	9.753	153	12.840	92	3.630
MAS VENTÓS	40	1.856	40	3.343	19	458
TOTALS	665	40.963	700	51.974	410*	29.320*

*Taula 02. Distribució de visitants atesos als punts d'informació del Parc durant els anys 2018, 2019 i 2020, en funció del nombre de dies d'obertura. \*Any amb menys dies d'obertura per les restriccions durant la pandèmia de COVID.*





### 1.3.1. Gestió – Instruments planificació

Les lleis i plans que regulen la gestió al Parc Natural de Cap de Creus tenen en compte l'educació ambiental com a eix estratègic. A continuació es fa una radiografia de com es contempla l'educació ambiental i com es prioritza.

#### **La llei 4/1998 de 12 de març de protecció del cap de Creus, regula l'educació ambiental:**

##### *Article 1. Objecte*

*L'objecte d'aquesta Llei és l'establiment d'un règim jurídic i de gestió per la preservació estrica i la restauració, quan escaigui, dels sistemes naturals terrestres i marins de la península del Cap de Creus, dels valors geològics, botànics, faunístics i ecològics i dels elements d'interès cultural que conté i la integritat del seu paisatge.*

##### *Article 26: Informació i campanyes d'educació ambiental*

*L'òrgan gestor del Parc Natural ha d'establir campanyes de sensibilització ciutadana sobre els valors geològics, botànics, faunístics, ecològics, paisatgístics i culturals protegits a l'àmbit del cap de Creus. Ha de promoure estudis, cursos, tallers, i qualsevol altre sistema divulgatiu, per a impulsar l'educació ambiental, i ha de portar a terme les corresponents publicacions informatives.*

L'article 10 de la llei esmentada anteriorment estableix que, el desplegament de la llei, l'ordenació i la planificació de l'ús i la gestió del Parc Natural s'han de dur a terme mitjançant planificació. En concret es disposa del Pla especial de protecció del medi natural i del paisatge del Parc Natural de Cap de Creus, aprovat el 2006, en el qual es recullen les següents regulacions sobre educació ambiental.

#### **Pla especial de protecció del medi natural i del paisatge del Parc Natural de Cap de Creus**

##### *Article 36. Ús públic*

*36.3 Les activitats d'educació ambiental i les de coneixement i estudi de l'entorn tenen caràcter preferent.*

##### *Article 40. Equipaments i serveis d'ús públic*

*40.2 Els equipaments i serveis d'ús públic a què fa referència l'apartat b) de l'article 40.1 en l'àmbit del Pla es classifiquen en les tipologies següents:*

*d) Centres d'educació ambiental o de recerca. Han de ser promoguts pel Departament de Medi Ambient i Habitatge o pels ens locals de l'àmbit del parc amb l'informe favorable de l'òrgan gestor.*

Actualment està en redacció el Pla rector d'ús i gestió (PRUG) de l'àmbit marí.

Durant el procés de diagnosi per la redacció del present pla estratègic s'ha detectat que cap d'aquestes lleis o plans parlen sobre la regulació del voluntariat ambiental al Parc.

Els òrgans rectors i de participació del Parc són: la Junta Rectora i Consell de Cooperació.

La Junta Rectora té les funcions de (Art 13.3 de la Llei 4/1998, de 12 de març, de protecció de Cap de Creus):

1. Establir, d'acord amb les disposicions reguladores del Parc Natural, les directrius per a exercir-ne la gestió i supervisar-ne l'execució.
2. Aprovar inicialment les memòries anuals de gestió.
3. Coordinar les actuacions que afectin l'espai protegit de les distintes administracions actuants que hi són representades, i fer-ne el seguiment.
4. Ésser objecte de consulta preceptiva abans de l'aprovació de les disposicions, els plans i els programes que es formulin per a desplegar aquesta Llei i els programes anuals de gestió.
5. Proposar i promoure mesures i actuacions per a la millor protecció del Parc Natural, per al foment del coneixement i el gaudi ordenat dels seus valors i per a l'afavoriment de les activitats tradicionals.







6. Proposar, si escau, un major grau de protecció per als espais que ho requereixin i proposar la declaració de noves figures de protecció o la modificació de les que estableix aquesta Llei per una figura de protecció superior.

El Consell de Cooperació és l'òrgan col·laborador en la gestió del Parc Natural, integrat per entitats representatives dels sectors socials interessats. Són funcions del Consell de Cooperació (Art 14.4 Llei 4/1998, de 12 de març, de protecció de Cap de Creus):

- Establir criteris i promoure mesures per a coordinar harmònicament els interessos i les activitats dels sectors representats amb els objectius i l'actuació del Parc Natural.
- Fomentar la cooperació de les entitats que hi són representades, o d'altres que es dediquin als mateixos objectius que els disposats en aquesta Llei, amb el Parc Natural i la seva gestió, i concertar amb aquesta finalitat actuacions d'interès comú.
- Plantejar a les administracions actuants iniciatives, propostes i suggeriments adreçats a la defensa dels interessos representats i a l'assoliment de les finalitats de cooperació, harmonització i participació, i, en general, dels objectius específics de les àrees protegides.
- Emetre informes sobre els afers que els altres òrgans del Parc Natural sotmetin a la seva consideració.

l'òrgan gestió del Parc s'estructura en un director i 5 àrees temàtiques:

- àrea d'administració
- àrea de patrimoni natural
- àrea d'ús públic i educació ambiental
- àrea de millora rural
- àrea de manteniment i vigilància

Àrees que es van adaptant en funció de les necessitat del Parc i disponibilitat de personal.





### 1.3.2. Equipaments

El Parc disposa d'un conjunt d'equipaments de titularitat pública, on visitants i agents educatius poden trobar informació a més d'un espai per realitzar part de la seva acció de voluntariat o educativa.

- Punts d'informació del Parc: espais amb tota la informació referent al Parc (mapes d'itineraris, díptics informatius de projectes, programacions d'activitats, etc.), generalment hi trobarem una persona, informador/a encarregat de facilitar aquesta informació. Poden estar oberts de forma temporal (unes èpoques determinades de l'any) o oberts tot l'any, generalment són centres de referència o seus del Parc.

PUNT D'INFORMACIÓ	ADREÇA	HORARI
<b>CENTRE D'INFORMACIÓ DEL PALAU DE L'ABAT I OFICINA – SEU DEL PARC</b>	MONESTIR DE SANT PERE DE RODES (17489 - PORT DE LA SELVA).	SETMANA SANTA I DEL 24 DE JUNY A L'11 DE SETEMBRE DE 10 A 14H I DE 15 A 18H. RESTA DE L'ANY DE 10 A 15H. NOMÉS RESTA TANCAT ELS DIES 1 I 6 DE GENER, 25 I 26 DE DESEMBRE.
<b>CENTRE D'INFORMACIÓ DE L'ESPAI CAP DE CREUS</b>	FAR DEL CAP DE CREUS (17488 - CADAQUÉS).	DEL 24 DE JUNY AL 30 D'AGOST DE 10 A 14H I DE 15 A 19H. DE L'1 DE SETEMBRE A L'11 DE SETEMBRE DE 10 A 14H I DE 15 A 18H. DE L'1 DE MARÇ AL 23 DE JUNY I DEL 12 DE SETEMBRE AL 31 D'OCTUBRE DE 10 A 15H
<b>CENTRE D'INFORMACIÓ DE TUDELA</b>	CTRA. DE CADAQUÉS AL FAR DE CAP DE CREUS (17488 - CADAQUÉS).	HORARI: SETMANA SANTA I CAPS DE SETMANA D'ABRIL, MAIG I JUNY DE 10 A 18H. DE SANT JOAN A LA SETMANA DE L'11 DE SETEMBRE, DE 10 A 19H. RESTA DE CAPS DE SETMANA DE SETEMBRE I CAPS DE SETMANA D'OCTUBRE, DE 10 A 18H.
<b>PUNT D'INFORMACIÓ DE MAS VENTÓS</b>	CTRA. DE VILAJUÏGA AL MONESTIR DE SANT PERE DE RODES (17489 - PORT DE LA SELVA).	HORARI: SETMANA SANTA, CAPS DE SETMANA D'ABRIL, MAIG I FINS AL 9 DE JUNY I CAPS DE SETMANA A PARTIR DEL 21 DE SETEMBRE FINS A FINALS D'OCTUBRE D'11 A 18H.

Taula 03. Punts d'informació del Parc Natural de Cap de Creus.

- Àrea d'esbarjo de Mas Ventós: espai que permet gaudir del Parc de forma tranquil·la, disposa de taules de pícnic i miradors per tal de donar al visitant una visió general del Parc. A més està situat en un punt d'encreuament de diferents itineraris.
- Mas Caials, centre d'educació ambiental, recerca i àmbit marí: equipament situat a Cadaqués i que s'utilitza com a segona seu de treball del Parc. També s'utilitza per a ús i hostalatge a científics que realitzen estudis del Parc, i també d'espai a entitats sense ànim de lucre que ho sol·licitin per a ús d'activitats de natura com són camps de treball o casals de lleure.
- Itineraris pedestres senyalitzats del Parc Natural: són senders senyalitzats, per a tots els públics, en alguns trams amb suports interpretatius per al coneixement de la fauna i la flora de la zona on transcorren. Els camins pels quals passen, són en la seva majoria carrerades, camins públics de vies pecuàries.
- Itineraris municipals: proposta d'itineraris que surten des dels 8 municipis del Parc per conèixer-ne el seu entorn més proper, normalment de caràcter circular.
- Itineraris BTT: hi ha dues rutes per realitzar la volta al Parc amb BTT.





Les oficines de turisme dels municipis del Parc també realitzen tasques de divulgació dels valors naturals, culturals i històrics del PNCC.

OFICINES DE TURISME				
	TELÈFON	DIRECCIÓ	E-MAIL	WEB
<b>CADAQUÉS</b>	972 25 83 15	C. COTXE 2-A	turisme@cadaques.cat	www.visitcadaques.org
<b>EL PORT DE LA SELVA</b>	972 38 71 22	C. ILLA, 13	turisme@elportdelaselva.cat	www.elportdelaselva.cat
<b>LLANÇÀ</b>	972 38 08 55 972 12 09 44	C. CAMPRODON, 1 APARCAMENT DEL PORT S/N	turisme@llanca.cat	www.visitllanca.cat
<b>ROSES</b>	972 25 73 31	Av. RHODE 77/79	turisme@roses.cat	www.visit.roses.cat

*Taula 04. Oficines de turisme municipals que col·laboren en la divulgació dels valors del Parc.*

### 1.3.3. Educació i voluntariat ambiental al PNCC

Des del Parc es treballa per oferir activitats que ajudin a conèixer els valors naturals i culturals que han afavorit la protecció d'aquest espai especialment adreçats a la població local.

En aquest sentit, el Parc disposa de diversos materials:

- Oferta pedagògica del Parc Natural de Cap de Creus. Recull un conjunt de 21 activitats que s'ofereixen a totes les escoles i instituts dels vuit municipis de l'àmbit del Parc Natural i 4 propostes d'activitats adreçades a la població local adulta entre les que hi ha guiats, xerrades i tallers, que s'ofereixen als ajuntaments i associacions locals de l'àmbit del Parc. Aquestes activitats s'ofereixen anualment de forma gratuïta des del Servei d'Educació Ambiental del Parc.



- Programa d'activitats de primavera i tardor als Espais Naturals Protegits de l'Empordà. Anualment, s'organitza un programa d'activitats gratuïtes en la que el PNCC ofereix dues activitats durant la primavera i dues durant la tardor per a públic familiar de forma gratuïta.
- Guia de descoberta del Cap de Creus. Es tracta d'un llibret que explica els diferents ecosistemes que s'identifiquen al Cap de Creus i les espècies de flora i fauna associades a cadascun d'aquests. S'acompanya de fitxes perquè des de les aules o des de casa es treballin els continguts que explica i d'aquesta manera, conèixer millor el Parc.
- En Xori i el Cap de Creus, un conte infantil sobre el xoriguer petit. El protagonista del conte, encara és petit i fa el seu primer vol pel Parc Natural. A partir de la lectura del conte s'introdueixen característiques i aspectes importants d'altres animals que viuen al Parc.





L'equip de persones que treballen l'educació i voluntariat ambiental del Parc està format per:

- Equip d'educadors i informadors del Parc Natural de Cap de Creus amb una contractació externa que conformen el Servei d'Informació i Educació Ambiental del Parc, i des de juliol de 2017 programen activitats de l'oferta pedagògica del Parc gratuïtes per als centres educatius i també adreçats al públic familiar de l'àmbit del Parc.
- L'equip de tècnics del Parc, cadascú des de la seva àrea, organitza activitats i/o col·labora fent assessoraments a entitats.

Però en la xarxa d'agents que fan activitats d'educació ambiental en el Parc cal considerar que hi ha diverses entitats i empreses que treballen en l'àmbit del Parc, i que des del Parc, se'ls ofereix anualment intercalades dues formacions:

- El curs de guia bon coneixedor de l'àmbit terrestre del Parc (100 hores de formació).
- El curs de guia subaquàtic adreçat als centres de busseig (30 hores de formació).

De manera que les empreses que treballen en el Parc amb guies acreditats se'ls promoció des de la web del Parc.

I també hi ha la xarxa de punts d'informació i Oficines de Turisme (taula de turisme en el programa d'actuacions de la CETS Cap de Creus) i també la xarxa d'empreses turístiques (restauració, hotelers i activitats) que col·laboren en la CETS Cap de Creus i que en els propers anys se'ls donarà l'oportunitat d'acreditar-se en la fase 2 de la CETS per a incentivar el treball en xarxa.

Pel què fa al voluntariat ambiental, per normativa, des de l'administració no es poden organitzar activitats de voluntariat, però si es pot col·laborar amb les entitats organitzadores. Per això des del Parc es dona recolzament a activitats de ciència ciutadana, com el cens de duc o la trobada "Cap de Creus Autumn Weekend". També es fa la direcció tècnica de les tasques en les que treballen diferents camps de treball a l'estiu dins el Parc Natural i s'assessora aquells instituts que realitzen programes d'aprenentatge i servei o servei comunitari.

Fins al moment no hi ha cap material específic publicat o cap programa de voluntariat consensuat pels principals actors del territori en aquesta matèria.







## 1.4. Abast del Pla i metodologia

El Pla abasta tot l'àmbit del Parc i els municipis que en formen part.

Amb aquest Pla es defineixen els objectius de l'educació ambiental i el voluntariat que es volen assolir gràcies al desenvolupament d'un seguit d'accions. Aquestes accions es volen desenvolupar amb la col·laboració dels diferents agents territorials que realitzen activitats d'educació ambiental o de voluntariat dins l'àmbit del Parc, i que es consideren agents educatius perquè duen a terme projectes i activitats programades amb una finalitat educativa, educació ambiental per al canvi.

Aquest Pla defineix les accions que desenvoluparà el Parc Natural de Cap de Creus (PNCC) en matèria d'educació i voluntariat ambiental els propers 3 anys (2021-2023), lligat amb la temporalitat del pla a l'estratègia d'educació i voluntariat ambiental a nivell de tots els ENPE de Catalunya i la seva revisió i avaluació.

Les accions d'aquest pla estratègic estan en concordança i es relacionen amb el Programa d'Actuacions de la CETS Cap de Creus, i així es fa constar a l'apartat precedents i justificació de cada fitxa d'acció.

Les accions descrites en aquest pla, en la mesura del possible s'inclouran en el programa anual d'actuacions del Parc Natural, per tal de poder assolir els objectius estratègics definits. Des de l'òrgan gestor del Parc es farà el seguiment i avaluació de les accions que es vagin duent a terme.

Les accions que es defineixen en aquest pla estratègic s'han ordenat seguint els eixos establerts en el pla estratègic d'educació i voluntariat ambiental dels ENPE:

1. Programes i activitats d'educació ambiental;
2. Entitats i accions de voluntariat ambiental;
3. Equipaments;
4. Recursos humans i governança;
5. Comunicació;

El Pla es desplega en diferents temporalitats, concretades en el cronograma al final d'aquest document. La temporalitat ve marcada per la seva revisió, de manera que tenim accions de 3 tipus:

- Anuals o curt termini: accions a desenvolupar durant un temporalitat concreta. Es planegen dins el pla anual del Parc i es revisen de forma continuada.
- Bianuals o mig termini: accions a desenvolupar durant 2 anys, es revisen un cop acabat el cicle que proposa el Pla.
- Quadriennals o llarg termini: es revisen conjuntament amb el propi Pla estratègic.

Independentment de la seva temporalitat, cada acció, s'anirà revisant de forma continuada tal i com s'explica a l'apartat 4. Seguiment del Pla, del present document, per tal d'identificar conflictes sorgits en el seu desenvolupament i millorar-los sempre que sigui possible.



### 1.4.1. Metodologia participativa

Per elaborar aquest Pla s'ha realitzat un procés participatiu en diferents fases, tipologies de sessions de treball presencials internes, entre grups de treball i amb els agents territorials a través de plataformes virtuals (Teams i Zoom); a més d'un formulari virtual, per tal de recollir les aportacions d'aquelles persones que no van poder assistir a les sessions participatives amb agents del territori.

Per tal que el Pla sigui reconegut pels diferents agents educatius implicats en la seva implementació, s'ha considerat que el procés de redacció esdevingui un procés participatiu, el qual reculli les diferents opinions i propostes de diferents sectors relacionats amb l'educació i el voluntariat ambiental del PNCC.

### 1.4.2. Descripció de les fases



Gràfic 1: quadre resum procés de redacció del Pla estratègic d'educació i voluntariat ambiental al PNCC.

**Fase 0:** en aquesta sessió es va contextualitzar el projecte, es van definir les tasques a realitzar i es va escriure el guió del pla de treball amb un cronograma preliminar, aprovat per ambdues parts (PNCC i Sorellona).

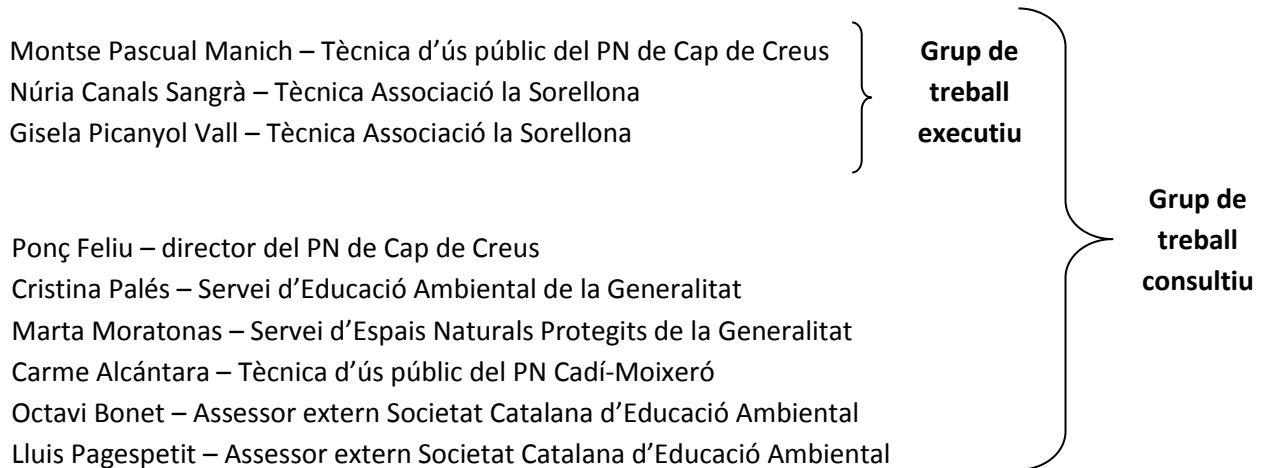
Participants: grup de treball executiu.

**Fase 1:** es va revisar exhaustivament tota la informació referent al Parc Natural de Cap de Creus present a la diagnosi realitzada durant els anys 2017-2018 per a la redacció del Pla estratègic 2019-2022 d'educació i voluntariat ambiental als Parcs Naturals de Catalunya. Es van incloure les aportacions de les revisions anuals de l'àrea d'educació ambiental del Parc, així com de l'empresa Sorellona que ha gestionat l'oferta pedagògica del Parc els darrers 4 anys; per tal de considerar allò que fos pertinent per a la redacció del Pla. El resultat d'aquesta primera fase és una anàlisi DAFO sobre l'estat de l'educació i el voluntariat ambiental al PNCC i el resum posterior que es va fer de l'apartat de les debilitats, per tal de poder-les treballar en les sessions participatives.

Participants: grup de treball executiu.



En aquesta reunió també es van establir dos grups de treball:



Durant la fase 1 també es posa de manifest la necessitat d'implicar diferents agents que treballen en l'educació i el voluntariat ambientals presents al territori, a través de sessions participatives obertes a totes les persones interessades en la temàtica i es comença a confeccionar el llistat d'agents.

**Fase 2:** d'aquesta sessió en va sorgir la redacció de l'índex preliminar del Pla, el qual, juntament amb l'anàlisi DAFO, es va analitzar durant una reunió online amb les persones que formen el grup de treball consultiu. Participants: grup de treball consultiu.

**Fase 3:** en aquesta fase es va treballar amb els agents territorials que actuen al Parc Natural realitzant o promocionant diferents activitats d'educació i voluntariat ambiental. A partir de les debilitats detectades durant la diagnosi i definides a la fase 1, es va fer una sessió per proposar accions a desenvolupar en els propers 3 anys per convertir les debilitats en fortaleces.

Es van realitzar dues sessions participatives: a la primera es va convidar a administracions locals, centres educatius, museus i universitats A la segona, associacions de voluntariat, entitats i/o empreses acreditades quan fan educació ambiental al Parc.

Després de recollir les accions es va preparar una enquesta online per tal que tots els agents territorials (tant els que van participar a les sessions presencials, com els que no van poder ser-hi), poguessin aportar totes les seves idees.

Participants: centres educatius locals, camps i entorns d'aprenentatge, centres de recursos pedagògics, administracions locals, entitats ambientals i culturals, entitats d'educació i voluntariat ambiental, empreses de guiatge, allotjaments amb activitats educatives i museus.

Un cop tancat el període de respostes del formulari online, es va realitzar una reunió del grup de treball executiu per tal de relacionar les accions sorgides de les sessions participatives amb les proposades a través de les respostes del formulari online i definir el llistat d'accions del Pla.

**Fase 4:** es va redactar l'esborrany del Pla estratègic amb tota la informació recollida en les fases anteriors. Durant aquesta fase es va creure necessari realitzar una revisió del document especial amb: l'equip de





tècnics del Parc i amb el Centre de Recursos Pedagògics de Figueres per integrar les seves propostes en el document final.

Un cop realitzades aquestes reunions, es va revisar l'esborrany final del document del Pla juntament amb el grup de treball consultiu i es va presentar el document final.

#### 1.4.2.1. Agents participants a les sessions participatives i a l'enquesta online

**AGENTS PARTICIPANTS A LA SESSIÓ DEL 02/12/2020:** Agència Catalana del Patrimoni Cultural-Conjunt monumental de Sant Pere de Rodes, Empordà Turisme, Ajuntament de Cadaqués, Ajuntament de Roses, Ajuntament de Llançà, Casa de Cultura de Llançà i Institut Illa de Rodes.

**AGENTS PARTICIPANTS A LA SESSIÓ DEL 03/12/2020:** Sotamar Diving Center, Gisfera sccl, Otras Maneras, Associació Som Mar, ADRINOC, APNAE, Institut del Silenci, SKKayak, Cadaqués Divers, Submon, Boris Weitzmann (autònom).

**AGENTS QUE HAN RESOLT L'ENQUESTA ONLINE,** oberta des del 04/12 fins el 28/12 del 2020 i en la que han participat 21 agents classificats en els següents grups:

**CENTRES I AGENTS EDUCATIUS LOCALS:** Servei educatiu de l'Alt Empordà (equip CRP), Institut Illa de Rodes (Roses), IE Cartitat Serinyana Cap de Creus (Cadaqués), Escola Santiago Ratés (Vilajuïga), CdA Empúries.

**ADMINISTRACIONS LOCALS:** Oficina de Turisme del Port de la Selva, Oficina Jove de l'Alt Empordà – Àrea de Joventut i Esports del Consell Comarcal de l'Alt Empordà, ACPC – Monestir de Sant Pere de Rodes, Ajuntament de Roses, Àrea de Turisme Ajuntament de Llançà, Ajuntament de Pau, Ajuntament de Palau-Savardera.

**EMPRESSES I ENTITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL I GUIATGES:** Gisfera sccl, Rutes Cadaqués, Terramar natura i cultura, Naturalwalks, Natura Montfred, Axial Geologia i Medi Ambient SL.

**ENTITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL:** Associació Amics de la natura de Cadaqués, Associació Som Mar, Associació CreatiBio.

## 1.5. Els reptes

A partir de les fases 0 i 1, es detecten les debilitats en matèria d'educació i voluntariat ambiental del Parc per a poder definir els reptes que persegueix el Pla, i així prioritzar temàtiques, destinataris, tipologies d'activitats, etc.

El llistat de debilitats s'ha agrupat en funció de com es podrien treballar conjuntament dins una mateixa línia estratègica del Pla estratègic d'educació i voluntariat ambiental al PNCC.

A partir d'aquestes línies, es defineixen accions transversals amb la col·laboració de diferents agents que estan vinculats al Parc Natural.







Per tant es veu convenient treballar en les necessitats educatives següents:

- A. Manca de comunicació i difusió:** cal treballar per assolir un acord o unitat per comunicar l'oferta d'activitats d'EVA del Parc tant públiques com privades. Es fan moltes activitats "satèl·lit" dins l'àmbit del Parc proposades per diferents agents però no existeix una publicació o espai virtual que les aglutini i serveixi per a fer-ne difusió des del Parc.
- B. Manca d'un projecte comú de pertinença del Parc amb continuïtat pels centres educatius,** tant per l'alumnat com pel professorat. Els alumnes, mestres i professorat del Parc haurien de ser conscients que viuen o treballen dins el Parc Natural de Cap de Creus i utilitzar aquesta informació a l'hora de planificar sortides, projectes, crèdits de síntesi, etc.
- C. Falta de diversificació d'oferta d'activitats d'EA per altres públics:** població i associacions locals, gent gran, persones amb discapacitat, agents socioeconòmics del territori, visitants, etc. Els darrers anys l'educació ambiental que s'ha realitzat des del Parc ha estat molt centrada en el públic escolar, és important tenir en compte a la resta de destinataris.
- D. Manca d'un espai d'intercanvi i revisió periòdica entre el Parc i les empreses i entitats d'EVA.** Les iniciatives d'educació i voluntariat ambiental sorgeixen de les entitats i empreses que treballen dins l'àmbit del Parc però no existeix un espai de trobada entre elles i el Parc per tal de realitzar valoracions sobre com funcionen els diferents programes o activitats i per compatibilitzar-los amb les estratègies de gestió que s'estiguin duent a terme en aquells moments des del propi Parc.
- E. Els recursos pedagògics del Parc són insuficients i no estan adaptats a les noves tecnologies.** El Parc disposa de dos recursos pedagògics: guia de descoberta i el conte d'en Xori i aquests no estan adaptats a les noves tecnologies. Es troben penjats a la web del Parc amb format pdf.
- F. Manca i adequació d'equipaments per activitats EVA.** Els equipaments de què disposa el Parc són insuficients i no estan prou equipats com a centres per a realitzar-hi activitats d'educació i voluntariat ambiental.
- G. Poca visibilitat dels valors intangibles, el producte agrícola, ramader i pesquer del Parc** com a eixos de desenvolupament d'activitats tant amb la població local com per a visitants.
- H. Les formacions impartides des del Parc no estan reglades.** Els cursos de guies tant terrestres com subaquàtics que s'ofereixen des del Parc no estan reglats pel Departament d'Educació.

## 1.6. Redacció i agrupació de les accions

El procés per proposar, redactar i agrupar les accions s'ha desenvolupat en diferents fases (veure apartat 1.4. *Abast del Pla i metodologia*), i en base a la discussió i el consens s'ha elaborat una llista definitiva de 18 accions. Durant el procés participatiu, després de recollir les aportacions de les sessions presencials (18





participants) i les respostes al qüestionari online (21 respostes), es van recollir un total de 104 accions conjuntes, distribuïdes per eixos (43 per l'eix 1; 13 per l'eix 2; 44 per l'eix 3, 15 per l'eix 4 i 19 per l'eix 5).

Durant les sessions de treball no es van indicar els eixos en els que s'estructura el pla sinó que en tot moment es va partir de les debilitats detectades durant la DAFO i altres debilitats aportades pels agents participants, d'aquesta manera les seves respostes no es veien condicionades a l'estructura del pla.

El llistat de les 104 accions es va treballar amb el grup de treball executiu per tal de primerament ordenar-les en els 5 eixos en els que s'estructura el present pla, i en segon lloc agrupar-les en base a la relació entre accions similars o accions secundàries que poden penjar d'altres més principals, per tal de finalment redactar un llistat definitiu de **18 accions**.

Cada acció s'explica en una taula com la següent:

ACCIÓ	TÍTOL EIX PRINCIPAL
FINALITAT	QUÈ ES VOL ACONSEGUIR?
OBJECTIUS DEL PNCC RELACIONATS	RELACIÓ DE L'ACCIÓ AMB ELS OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS.
PRECEDENTS I JUSTIFICACIONS	DOCUMENTS, TREBALLS, ACCIONS QUE PRECEDEIXEN I SITUEN L'ACCIÓ I LES NECESSITATS MÉS RELLEVANTS QUE LA FAN NECESSÀRIA.
PROPOSTES	COM ES POT PORTAR A TERME L'ACCIÓ
AGENTS IMPLICATS	PROTAGONISTES PREFERENTS DEL TERRITORI, LLIURES, ASSOCIATS I/O DE L'ADMINISTRACIÓ.
DESTINATARI PRINCIPAL	RECEPTOR PRINCIPAL DE L'ACCIÓ, ENCARA QUE SIGUI UNA PROPOSTA BIDIRECCIONAL, ÉS A DIR QUE PROMOTOR I DESTINATARI SÓN EL MATEIX.
CALENDARI	FASE EN LA QUE ES PREVEU DUR A TERME L'ACCIÓ
RECURSOS	RECERCA ESPAIS I EINES DOCUMENTALS I INSTRUMENTALS PRÒPIES DELS AGENTS IMPLICATS. TÈCNICS I EQUIPS PROFESSIONALS PROPIS I EXISTENTS.
INDICADORS SEGUIMENT	CRITERIS QUANTITATIUS I QUALITATIUS DE VALORACIÓ I ADEQUACIÓ DE LES ACCIONS PROPOSADES. PER EXEMPLE: ASSISTÈNCIA/USUARIS COMENTARIS VALORACIONS ESPECÍFIQUES PER ACCIÓ ACCIONS O PROJECTES QUE HAN SORGIT NOVES SINÈRGIES CREADES QUANTITAT ACTIVITATS REALITZADES XARXES SOCIALS ...

*Taula 05. Model fitxa de descripció de les accions.*



## 2. OBJECTIUS I AGENTS EDUCATIUS

Sense perdre la referència del Pla estratègic general d'educació i voluntariat ambiental als ENPE i partint de la base dels objectius i accions que es proposen treballar de manera transversal als 14 ENPE que agrupa l'estratègia, es proposa un pla d'acció a dur a terme durant els anys 2021 - 2023.

### 2.1. Objectius generals del Pla estratègic general d'educació i voluntariat ambiental als ENPE

Els objectius de l'educació ambiental als ENPE són:

- Incrementar la valoració i estima social pels ENPE mitjançant la descoberta i el coneixement dels valors naturals, culturals i paisatgístics, i del funcionament dels ecosistemes.
- Conscienciar sobre les problemàtiques socioambientals que existeixen als ENPE i fomentar la cerca i proposta de solucions per afrontar-les i resoldre-les.
- Aconseguir que els usuaris i visitants entenguin la necessitat de protecció i gestió dels recursos naturals i actuïn de manera respectuosa quan hi interaccionin.
- Aconseguir el compromís, la participació i la coresponsabilització de la població local en la conservació i gestió dels ENPE, tant a títol individual com col·lectiu.

Els objectius del voluntariat ambiental que té lloc als ENPE són:

- Contribuir a la conservació, millora i difusió dels valors naturals i culturals dels ENPE a través de la implicació desinteressada de persones compromeses amb l'entorn.
- Incrementar la valoració i estima social pels ENPE mitjançant accions de voluntariat gestionades per entitats i campanyes puntuals promogudes pels propis ENPE.
- Canalitzar i donar resposta a les demandes de la ciutadania, de les entitats sense ànim de lucre i d'altres agents socials d'implicar-se de manera voluntària en la conservació i gestió dels valors naturals i culturals dels ENPE.
- Generar i mantenir espais de participació i col·laboració entre els òrgans gestors dels ENPE, la societat civil organitzada (especialment entitats d'àmbit local) i la ciutadania, que permetin teixir i consolidar complicitats a mig i llarg termini.
- Promocionar, orientar i oferir suport a les entitats que vulguin dur a terme accions de voluntariat dins l'àmbit dels ENPE.

Seguint els eixos temàtics proposats pel **PLA ESTRATÈGIC 2019-2022 D'EDUCACIÓ I VOLUNTARIAT AMBIENTAL ALS PARCS NATURALS DE CATALUNYA** (setembre 2018), es defineixen 5 eixos estratègics en els quals es creu necessari treballar:

Eix 1: ACTIVITATS I PROGRAMES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

Eix 2: ENTITATS I ACCIONS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL

Eix 3: EQUIPAMENTS

Eix 4: RECURSOS HUMANS I GOVERNANÇA

Eix 5: COMUNICACIÓ





## 2.2. Objectius específics del pla estratègic d'educació i voluntariat ambiental

Partint de la base de les debilitats detectades en matèria d'educació i voluntariat ambiental, el PNCC es marca uns objectius estratègics que s'han d'assolir lligats a cada un dels eixos temàtics proposats:

### ACTIVITATS I PROGRAMES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

- Donar a conèixer els valors naturals i culturals (materials i immaterials) del Parc.
- Promoure que tots els projectes i programes de gestió de l'ENP integrin activitats d'educació ambiental.
- Promoure el sentiment de pertinença del Parc entre la població local.
- Capacitar els professionals de l'educació i la informació com a divulgadors dels valors del Parc.
- Divulgar les problemàtiques reals que existeixen al Parc Natural i els reptes de gestió que se'n deriven.

### ENTITATS I ACCIONS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL

- Donar a conèixer els valors naturals i culturals (materials i immaterials) del Parc.
- Divulgar les problemàtiques reals que existeixen al Parc Natural i els reptes de gestió que se'n deriven.
- Promoure que els projectes i programes de gestió del Parc integrin activitats de voluntariat ambiental.
- Promoure el sentiment de pertinença entre la població local del Parc.

### EQUIPAMENTS

- Definir els usos de la xarxa d'equipaments del Parc.
- Identificar equipaments municipals per a realitzar activitats d'educació i voluntariat ambiental.
- Explorar altres opcions d'equipaments per tal de millorar la xarxa d'equipaments del Parc.

### RECURSOS HUMANS I GOVERNANÇA

- Fomentar el treball en xarxa entre les entitats i les persones del territori.
- Capacitar els professionals de l'educació i la informació com a divulgadors dels valors del Parc.
- Crear sinèrgies amb altres administracions locals per afavorir l'educació i el voluntariat ambiental al Parc.

### COMUNICACIÓ

- Donar a conèixer els valors naturals i culturals (materials i immaterials) del parc.
- Divulgar les problemàtiques reals que existeixen al Parc Natural i els reptes de gestió que se'n deriven.
- Disposar dels recursos necessaris per elaborar i executar el Pla de comunicació del PNCC.
- Crear un espai de comunicació entre els agents socioeconòmics i el Parc.







## 2.3. Agents educatius

S'entén com a agent educatiu aquell que a través de la seva tasca, guia processos d'ensenyament i aprenentatge, i és capaç de transmetre actituds i valors. Per tant, aquelles entitats impulsores de projectes d'educació ambiental i d'accions de voluntariat, que compten amb una programació amb objectius i avaluació, seran considerades agents educatius.

Diferenciarem dos tipus de rols: els promotors i els destinataris.

### 2.3.1. Promotors

Els promotors d'activitats educatives i accions de voluntariat són aquelles entitats, equipaments, empreses, centres educatius i/o administracions locals que promouen o realitzen directament activitats d'educació i voluntariat ambiental al territori.

Els agents promotors dels quals es parla en genèric al llarg de tot el document són:

- Administracions
- Allotjaments amb activitats educatives
- Camps i entorns d'aprenentatge
- Centres de recursos pedagògics
- Centres educatius locals
- Centres FP i escoles d'adults
- Centres de recerca i universitats
- Empreses de guiatge turístic (o associacions que els representen)
- Entitats ambientals i culturals
- Entitats de voluntariat ambiental
- Equipaments d'educació ambiental
- Museus i altres equipaments culturals
- Empreses i/o entitats d'educació ambiental

### 2.3.2. Destinataris

Els destinataris els definim com aquells col·lectius als que s'adrecen les activitats o projectes d'educació ambiental o accions de voluntariat i que actuen com a receptors de la proposta.

Tot i que en el pla estratègic general d'educació i voluntariat ambiental als ENPE s'estableix els destinataris del VA com les entitats que realitzen voluntariat ambiental, en aquest pla es defineix que tota la població pot ser destinatària de les accions de voluntariat impulsades per les entitats.

En la definició de les diferents tipologies de destinataris, trobem que cada un fa referència a uns col·lectius en concret, que es defineixen a la taula que trobem a continuació. A més, associats a cada tipologia de destinataris es plantegen diferents objectius específics dels establerts per al desplegament d'aquest pla estratègic.

Tanmateix, un agent educatiu en algunes ocasions pot ser promotor i destinatari en funció del rol que s'estableixi a cada projecte o acció, és a dir, els alumnes d'una escola generalment els considerem destinataris, tot i que poden actuar com a promotors d'una activitat que ells mateixos hauran dissenyat.





DESTINATARI	COL·LECTIUS PRINCIPALS	OBJECTIUS ESPECÍFICS
<b>CENTRES EDUCATIUS LOCALS (ALUMNES I DOCENTS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESCOLES BRESSOL</li> <li>• ESCOLES D'INFANTIL I PRIMÀRIA</li> <li>• INSTITUTS DE SECUNDÀRIA I BATXILLERAT</li> <li>• CENTRES FP (CICLES FORMATIUS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DONAR A CONÈIXER ELS VALORS NATURALS I CULTURALS (MATERIALS I IMMATERIALS) DEL PARC.</li> <li>• DIVULGAR LES PROBLEMÀTIQUES REALS QUE EXISTEIXEN AL PARC NATURAL I ELS REPTES DE GESTIÓ QUE SE'N DERIVEN.</li> <li>• CAPACITAR ELS PROFESSIONALS DE L'EDUCACIÓ I LA INFORMACIÓ COM A DIVULGADORS DELS VALORS DEL PARC.</li> <li>• PROMOURE EL SENTIMENT DE PERTINÈNCIA DEL PARC ENTRE LA POBLACIÓ LOCAL.</li> <li>• FOMENTAR EL TREBALL EN XARXA ENTRE LES ENTITATS I LES PERSONES DEL TERRITORI.</li> </ul>
<b>CENTRES EDUCATIUS D'ALTRES TERRITORIS (ALUMNES I DOCENTS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESCOLES D'INFANTIL I PRIMÀRIA</li> <li>• INSTITUTS DE SECUNDÀRIA I BATXILLERAT</li> <li>• CENTRES FP (CICLES FORMATIUS)</li> <li>• UNIVERSITATS</li> <li>• CENTRES DE RECERCA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DONAR A CONÈIXER ELS VALORS NATURALS I CULTURALS (MATERIALS I IMMATERIALS) DEL PARC.</li> <li>• DIVULGAR LES PROBLEMÀTIQUES REALS QUE EXISTEIXEN AL PARC NATURAL I ELS REPTES DE GESTIÓ QUE SE'N DERIVEN.</li> </ul>
<b>POBLACIÓ LOCAL I ENTITATS NO LUCRATIVES D'ÀMBIT LOCAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PERSONES I FAMÍLIES A TÍTOL INDIVIDUAL</li> <li>• ASSOCIACIONS DE VEÏNS</li> <li>• ENTITATS DE LLEURE</li> <li>• ENTITATS LOCALS DE CAÇADORS I/O PESCADORS RECREATIUS</li> <li>• ENTITATS AMBIENTALS I EXCURSIONISTES</li> <li>• ENTITATS ESPORTIVES</li> <li>• ENTITATS SOCIALS, CULTURALS I DE GENT GRAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DONAR A CONÈIXER ELS VALORS NATURALS I CULTURALS (MATERIALS I IMMATERIALS) DEL PARC.</li> <li>• DIVULGAR LES PROBLEMÀTIQUES REALS QUE EXISTEIXEN AL PARC NATURAL I ELS REPTES DE GESTIÓ QUE SE'N DERIVEN.</li> <li>• PROMOURE QUE TOTS ELS PROJECTES I PROGRAMES DE GESTIÓ DE L'ENP INTEGRIN ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL.</li> <li>• PROMOURE QUE ELS PROJECTES I PROGRAMES DE GESTIÓ DEL PARC INTEGRIN ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL.</li> <li>• PROMOURE EL SENTIMENT DE PERTINÈNCIA DEL PARC ENTRE LA POBLACIÓ LOCAL.</li> <li>• FOMENTAR EL TREBALL EN XARXA ENTRE LES ENTITATS I LES PERSONES DEL TERRITORI.</li> </ul>
<b>AGENTS ECONÒMICS I PROFESSIONALS D'ÀMBIT LOCAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EMPRESES O PROFESSIONALS DEL SECTOR PRIMARI (AGRICULTORS, RAMADERS, PESCADORS, ETC.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DONAR A CONÈIXER ELS VALORS NATURALS I CULTURALS (MATERIALS I IMMATERIALS) DEL PARC.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EMPRESES O PROFESSIONALS DEL SECTOR SECUNDARI (INDÚSTRIA AGROALIMENTÀRIA, PETITS PRODUCTORS AGROALIMENTARIS, INDÚSTRIA FORESTAL, ARTESANS, ETC.)</li> <li>• EMPRESES O PROFESSIONALS DEL SECTOR TERCIARI (ACTIVITATS I SERVEIS TURÍSTICS, AGÈNCIES DE VIATGE, ALLOTJAMENTS, RESTAURACIÓ, COMERÇOS DE PROXIMITAT, ETC.)</li> <li>• AGENTS I ASSOCIACIONS EMPRESARIALS I PROFESSIONALS (ASSOCIACIONS D'EMPRESES TURÍSTIQUES, COOPERATIVES AGROALIMENTÀRIES, COMUNITATS DE REGANTS, ETC.)</li> <li>• PROPIETARIS DE TERRENYS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIVULGAR LES PROBLEMÀTIQUES REALS QUE EXISTEIXEN AL PARC NATURAL I ELS REPTES DE GESTIÓ QUE SE'N DERIVEN.</li> <li>• PROMOURE EL SENTIMENT DE PERTINÈNCIA DEL PARC ENTRE LA POBLACIÓ LOCAL.</li> <li>• PROMOURE QUE ELS PROJECTES I PROGRAMES DE GESTIÓ DEL PARC INTEGRIN ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL.</li> <li>• FOMENTAR EL TREBALL EN XARXA ENTRE LES ENTITATS I LES PERSONES DEL TERRITORI.</li> <li>• CAPACITAR ELS PROFESSIONALS DE L'EDUCACIÓ I LA INFORMACIÓ COM A DIVULGADORS DELS VALORS DEL PARC.</li> <li>• CREAR UN ESPAI DE COMUNICACIÓ ENTRE ELS AGENTS SOCIOECONÒMICS I EL PARC.</li> </ul>
<b>ADMINISTRACIONS LOCALS (RESPONSABLES POLÍTICS I TÈCNICS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AJUNTAMENTS I EMD</li> <li>• CONSELLS COMARCALS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DIVULGAR LES PROBLEMÀTIQUES REALS QUE EXISTEIXEN AL PARC NATURAL I ELS REPTES DE GESTIÓ QUE SE'N DERIVEN.</li> <li>• PROMOURE QUE TOTS ELS PROJECTES I PROGRAMES DE GESTIÓ DE L'ENP INTEGRIN ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL.</li> <li>• CAPACITAR ELS PROFESSIONALS DE L'EDUCACIÓ I LA INFORMACIÓ COM A DIVULGADORS DELS VALORS DEL PARC.</li> <li>• CREAR SINÈRGIES AMB ALTRES ADMINISTRACIONS LOCALS PER AFAVORIR L'EDUCACIÓ I EL VOLUNTARIAT AMBIENTAL AL PARC.</li> <li>• EXPLORAR ALTRES OPCIONS D'EQUIPAMENTS PER TAL DE MILLORAR LA XARXA D'EQUIPAMENTS DEL PARC.</li> <li>• DEFINIR ELS USOS DE LA XARXA D'EQUIPAMENTS DEL PARC.</li> <li>• IDENTIFICAR EQUIPAMENTS MUNICIPALS PER A REALITZAR ACTIVITATS D'EDUCACIÓ I VOLUNTARIAT AMBIENTAL.</li> </ul>
<b>VISITANTS I TURISTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TURISTES NACIONALS I INTERNACIONALS (PERNOCTEN)</li> <li>• VISITANTS DE DIA NACIONALS I INTERNACIONALS (EXCURSIONISTES)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DONAR A CONÈIXER ELS VALORS NATURALS I CULTURALS (MATERIALS I IMMATERIALS) DEL PARC.</li> <li>• QUE ELS PROJECTES I PROGRAMES DE GESTIÓ DEL PARC INTEGRIN ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL.</li> </ul>

*Taula 06. Destinataris de l'EA als ENPE i els objectius específics que es volen assolir amb cadascun. Font: Elaboració pròpia a partir de la taula de destinataris del pla estratègic EA i VA als ENPE.*



### 3. PLA D'ACCIÓ

En el pla d'acció es descriuen 17 accions, ordenades pels 5 eixos d'actuació, definits en el Pla estratègic d'educació i voluntariat ambiental als parcs naturals de Catalunya.

Primer trobem un llistat de les accions, després una taula descriptiva per cada acció, una taula que vincula les accions a les accions proposades en el pla general i finalment un cronograma.

#### 3.1. Llistat i descripció de les accions del Pla

EIX	Nº ACCIÓ	ACCIÓ
ACTIVITATS I PROGRAMES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL	1	REVISIÓ DE L'OFERTA EDUCATIVA DEL PARC NATURAL
	2	CREACIÓ D'UN PROJECTE EDUCATIU QUE GENERI PERTINENÇA AL PARC
	3	CREACIÓ DE NOUS RECURSOS PEDAGÒGICS
	4	PROMOCIÓ D'UN SEMINARI DE PROFESSORAT DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS
	5	RECONEIXEMENT OFICIAL DE LA FORMACIÓ DE BON CONEIXEDOR DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS
	6	DISSENY D'UN PROGRAMA DE FORMACIÓ PER A OFICINES D'INFORMACIÓ I PER AL SECTOR TURÍSTIC DEL PNCC
ENTITATS I ACCIONS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL	7	CREACIÓ DE LA CAMPANYA "VOLUNTARI AL PARC"
	8	FOMENT DE LES ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AL PARC
EQUIPAMENTS	9	MILLORA DELS EQUIPAMENTS EXISTENTS
	10	CREACIÓ DE SINERGIES ENTRE EL PARC I ALTRES ADMINISTRACIONS O MUSEUS LOCALS PER A L'ÚS COMPARTIT D'EQUIPAMENTS
	11	PROSPECCIÓ DE LLOCS CLAU PER A NOUS EQUIPAMENTS DEL PARC
	12	REVISIÓ DE LA CARTELLERIA I MATERIAL DIVULGATIU DELS PUNTS D'INFORMACIÓ I ITINERARIS DEL PARC
RECURSOS HUMANS I GOVERNANÇA	13	CREACIÓ DE LA TAULA D'AGENTS PROMOTORS D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL AL PNCC
	14	CONSOLIDACIÓ DE LA TAULA DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL DEL PNCC
	15	REALITZACIÓ DE JORNADES D'INTERCANVI ENTRE AGENTS LOCALS
COMUNICACIÓ	16	PLANIFICACIÓ I DIFUSIÓ D'UNA PROGRAMACIÓ ANUAL D'ACTIVITATS AL PARC
	17	CREACIÓ I PROMOCIÓ DE LES XARXES SOCIALS DEL PARC
	18	PROMOCIÓ DE LES EMPRESES I ENTITATS AMB GUIES ACREDITATS DEL PARC

Taula 07. Llistat d'accions a dur a terme pel Pla estratègic d'educació i voluntariat ambiental del PNCC.







<b>ACCIÓ 1</b>	
<b>REVISIÓ DE L'OFERTA EDUCATIVA DEL PARC NATURAL</b>	
<b>EIX PRINCIPAL: ACTIVITATS I PROGRAMES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL</b>	
<b>FINALITAT</b>	<p>CONÈIXER QUINA OFERTA D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL HI HA ACTUALMENT AL PARC.</p> <p>COMPLEMENTAR AMB ACTIVITATS PER A NOUS PÚBLICS I NOVES TEMÀTIQUES L'OFERTA EDUCATIVA ACTUAL.</p>
<b>OBJECTIUS DEL PNCC RELACIONATS</b>	<p>DONAR A CONÈIXER ELS VALORS NATURALS I CULTURALS (MATERIALS I IMMATERIALS) DEL PARC.</p> <p>DIVULGAR LES PROBLEMÀTIQUES REALS QUE EXISTEIXEN AL PARC NATURAL I ELS REPTES DE GESTIÓ QUE SE'N DERIVEN.</p>
<b>PRECEDENTS I JUSTIFICACIONS</b>	<p>OFERTA PEDAGÒGICA DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS.</p> <p>EXISTÈNCIA D'EMPRESES I ENTITATS QUE ESTAN OFERINT ACTIVITATS AL PARC.</p>
<b>PROPOSTES</b>	<p>REALITZAR UN INVENTARI DE TOTES LES ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL QUE S'ESTAN DUENT A TERME AL PARC NATURAL, QUINA ENTITAT O EMPRESA LES FA I A QUIN PÚBLIC S'ADREÇA.</p> <p>DETECTAR QUINS CONTINGUTS CURRICULARS S'HAN DE TREBALLAR PER ASSOLIR ELS OBJECTIUS DEL PARC EN RELACIÓ A L'EDUCACIÓ AMBIENTAL I VETLLAR PERQUÈ TOTES LES ACTIVITATS INCLOGUIN ALGUNS D'AQUESTS CONTINGUTS.</p> <p>UNA VEGADA IDENTIFICADES, TREBALLAR UNA OFERTA CONJUNTA PER A FER-NE DIFUSIÓ. A PARTIR DE L'INVENTARI, ESTUDIAR SI CAL AMPLIAR L'OFERTA A NOUS PÚBLICS, IMPULSANT LA CREACIÓ D'ACTIVITATS O PROPOSTES EXCLUSIVES PER A LA GENT GRAN, ELS CENTRES D'ATENCIÓ PRIMÀRIA, ELS COL·LECTIUS DE PERSONES AMB DISCAPACITAT. I PARAL·LELAMENT ES PRETÉN REVISAR LES TEMÀTIQUES QUE ES TRACTEN EN LES ACTIVITATS PER AMPLIAR-LES I INCIDIR EN NOVES TEMÀTIQUES, COM PER EXEMPLE: LA PESCA, ELS PRODUCTORS LOCALS, LA GASTRONOMIA, L'AGRICULTURA...</p> <p>PEL QUE FA AL PÚBLIC ESCOLAR I A LA POBLACIÓ LOCAL DEL PARC, ES PREVEU LA REVISIÓ DE L'OFERTA PEDAGÒGICA DEL PARC I, SI S'ESCAU, LA CREACIÓ DE NOVES ACTIVITATS. ES VOLEN CREAR SINÈRGIES AMB ALTRES SECTORS, COM EL TURÍSTIC O EL PRIMARI I PODER OFERIR ACTIVITATS AMB LA PARTICIPACIÓ I IMPLICACIÓ DE DIFERENTS AGENTS DEL TERRITORI.</p> <p>A L'OFERTA PEDAGÒGICA TAMBÉ ES PODEN INCLOURE ALTRES PROPOSTES VINCULADES AL PARC I A LA COMARCA, COM EL PROGRAMA ARRELA'T PER DESCOBRIR EL PNCC I LA RESTA DE PARCS NATURALS DE LA COMARCA.</p> <p>MANTENIR UN CONTACTE PRESENCIAL AMB ELS CENTRES EDUCATIUS DEL PARC PER EXPLICAR-LOS LES ACTIVITATS I PROJECTES QUE ES DUEN A TERME DES DEL PARC.</p>
<b>AGENTS IMPLICATS</b>	<p>ADMINISTRACIONS</p> <p>ALLOTJAMENTS AMB ACTIVITATS EDUCATIVES</p> <p>CAMPS I ENTORNS D'APRENENTATGE</p> <p>CENTRES DE RECURSOS PEDAGÒGICS</p> <p>CENTRES EDUCATIUS LOCALS</p> <p>CENTRES FP I ESCOLES D'ADULTS</p> <p>CENTRES DE RECERCA I UNIVERSITATS</p> <p>EMPRESES DE GUIATGE TURÍSTIC (O ASSOCIACIONS QUE ELS REPRESENTEN)</p> <p>ENTITATS AMBIENTALS I CULTURALS</p>





	ENTITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL EQUIPAMENTS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL MUSEUS I ALTRES EQUIPAMENTS CULTURALS EMPRESSES I/O ENTITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL
<b>DESTINATARI PRINCIPAL</b>	CENTRES EDUCATIUS LOCALS (ALUMNES I DOCENTS) CENTRES EDUCATIUS D'ALTRES TERRITORIS (ALUMNES I DOCENTS) POBLACIÓ LOCAL I ENTITATS NO LUCRATIVES D'ÀMBIT LOCAL VISITANTS I TURISTES
<b>CALENDARI</b>	2021-2022-2023
<b>RECURSOS</b>	OFERTES PEDAGÒGIQUES D'ALTRES ESPAIS NATURALS PROTEGITS. DIFUSIÓ DE PROGRAMACIONS CONJUNTES D'ACTIVITATS EN L'ÀMBIT DEL PARC.
<b>INDICADORS SEGUIMENT</b>	S'HA REALITZAT L'INVENTARI D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL? QUANTES EMPRESSES I ENTITATS QUE FAN AQUESTES ACTIVITATS HAN PARTICIPAT EN L'ELABORACIÓ D'UNA PROGRAMACIÓ CONJUNTA? S'HA REALITZAT UNA REVISIÓ CONJUNTA DE LES ACTIVITATS I PÚBLIC OBJECTIU? S'HA REALITZAT LA REVISIÓ DE L'OFERTA PEDAGÒGICA DEL PARC? HAN PARTICIPAT ELS CENTRES EDUCATIUS EN LA REVISIÓ? S'HAN PROPOSTAT NOVES ACTIVITATS EN COL·LABORACIÓ AMB ALTRES SECTORS? S'HAN VISITAT ELS CENTRES EDUCATIUS DEL PARC?

<b>ACCIÓ 2</b>	<b>CREACIÓ D'UN PROJECTE EDUCATIU QUE GENERI PERTINÈNCIA AL PARC</b> <b>EIX PRINCIPAL: ACTIVITATS I PROGRAMES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL</b>
<b>FINALITAT</b>	CREAR UN PROJECTE PER A TOTS ELS CENTRES EDUCATIUS DEL PARC QUE INCLOGUI UNA TROBADA AMB ALTRES CENTRES I L'ELABORACIÓ D'UN PRODUCTE COMÚ.
<b>OBJECTIUS DEL PNCC RELACIONATS</b>	DONAR A CONÈIXER ELS VALORS NATURALS I CULTURALS (MATERIALS I IMMATERIALS) DEL PARC. DIVULGAR LES PROBLEMÀTIQUES REALS QUE EXISTEIXEN AL PARC NATURAL I ELS REPTES DE GESTIÓ QUE SE'N DERIVEN. PROMOURE EL SENTIMENT DE PERTINÈNCIA DEL PARC ENTRE LA POBLACIÓ LOCAL.
<b>PRECEDENTS I JUSTIFICACIONS</b>	PROPOSTES SIMILARS A ALTRES PARCS NATURALS: "VIU EL PARC", "MONTSENY A L'ESCOLA".
<b>PROPOSTES</b>	DESENVOLUPAR UN PROJECTE TRANSVERSAL PER ALS CENTRES EDUCATIUS QUE ES PUGUI REALITZAR A DIFERENTS NIVELLS I QUE PUGUI COMPORTAR ORGANITZAR UNA TROBADA DE TOTS ELS CENTRES QUE HI PARTICIPIN O LA CREACIÓ D'ALGUN PRODUCTE COMÚ (PER EXEMPLE UNA AGENDA ESCOLAR). AQUEST PROJECTE HA DE PROMOURE QUE L'ALUMNAT DELS CENTRES EDUCATIUS DEL PARC NATURAL CONEGUIN I SE SENTIN SEU EL PARC, I QUE PUGUIN COMPARTIR ELS SEUS CONEIXEMENTS I DESCOBRIMENTS AMB ALTRES ALUMNES, DE MANERA QUE FACIN XARXA I PUGUIN CREAR NOUS PROJECTES AL I PEL PARC. AQUEST PROJECTE ES PODRIA DISSENYAR I REDACTAR AMB EL SUPORT DELS EQUIPS EDUCATIUS DELS CENTRES I D'ENTITATS I SEA DEL PNCC.
<b>AGENTS IMPLICATS</b>	CENTRES EDUCATIUS LOCALS ENTITATS AMBIENTALS I CULTURALS





	ENTITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL EQUIPAMENTS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL EMPRESSES I/O ENTITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL
<b>DESTINATARI PRINCIPAL</b>	CENTRES EDUCATIUS LOCALS (ALUMNES I DOCENTS)
<b>CALENDARI</b>	2021-2022-2023
<b>RECURSOS</b>	RECERCA ESPAIS I EINES DOCUMENTALS I INSTRUMENTALS PRÒPIES DELS AGENTS IMPLICATS. TÈCNICS I EQUIPS PROFESSIONALS PROPIS I EXISTENTS.
<b>INDICADORS SEGUIMENT</b>	S'HA CREAT EL PROJECTE? QUANTS PROFESSORS/ES I MESTRES HAN PARTICIPAT EN LA CREACIÓ DEL PROJECTE? VALORACIÓ DEL PROCÉS DE CREACIÓ QUANTS CENTRES EDUCATIUS HAN DUT A TERME EL PROJECTE? S'HAN REALITZAT INTERCANVIS ENTRE CENTRES EDUCATIUS? QUANTS? S'HA CREAT ALGUN PRODUCTE COMÚ? QUINES SÓN LES VALORACIONS DEL PROFESSORAT? I DE L'ALUMNAT?

<b>ACCIÓ 3</b>	<b>CREACIÓ DE NOUS RECURSOS PEDAGÒGICS</b> <b>EIX PRINCIPAL: ACTIVITATS I PROGRAMES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL</b>
<b>FINALITAT</b>	QUE EL PARC TINGUI UN BANC DE RECURSOS PEDAGÒGICS DE SUPORT A LES ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL, ADAPTATS A LES NOVES TECNOLOGIES I PER DIFERENTS PÚBLICS.
<b>OBJECTIUS DEL PNCC RELACIONATS</b>	DONAR A CONÈIXER ELS VALORS NATURALS I CULTURALS (MATERIALS I IMMATERIALS) DEL PARC. DIVULGAR LES PROBLEMÀTIQUES REALS QUE EXISTEIXEN AL PARC NATURAL I ELS REPTES DE GESTIÓ QUE SE'N DERIVEN. PROMOURE QUE TOTS ELS PROJECTES I PROGRAMES DE GESTIÓ DE L'ENP INTEGRIN ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL.
<b>PRECEDENTS I JUSTIFICACIONS</b>	FITXES DE LA GUIA DE DESCOBERTA DEL PARC. CONTE EN XORI I EL CAP DE CREUS.
<b>PROPOSTES</b>	CREAR UN MATERIAL COMPLEMENTARI A L'OFERTA PEDAGÒGICA DEL PARC PER TAL QUE L'ALUMNAT PUGUI DESCOBRIR-LO VIRTUALMENT, A MODO DE PRESENTACIÓ DEL PARC, PER COMPLEMENTAR UNA ACTIVITAT O FINS HI TOT PER TREBALLAR EL PARC, EN CAS QUE NO ES PUGUI VISITAR PER FACTORS EXTERNS. EL MATERIAL O RECURS POT SER UNA PROPOSTA QUE ES PUGUI ANAR COMPLEMENTANT I AMPLIANT. ES POT CREAR UNA VISITA VIRTUAL AL PARC, AMB LA COL·LABORACIÓ DE LES EMPRESES I ENTITATS DE GUIES ACREDITATS DEL PARC (ACCIÓ 18). ES PODRIA REALITZAR AMB LA COL·LABORACIÓ D'EXPERTS DE LA UNIVERSITAT EN TEMES DE RECURSOS VIRTUALS I TECNOLOGIA. AQUEST MATERIAL HA D'ESTAR PENJAT A LA WEB DEL PARC PER TAL QUE SIGUI FÀCILMENT ACCESSIBLE.
<b>AGENTS IMPLICATS</b>	CAMPS I ENTORNS D'APRENENTATGE





	<p>CENTRES DE RECURSOS PEDAGÒGICS          CENTRES DE RECERCA I UNIVERSITATS          EMPRESES DE GUIATGE TURÍSTIC (O ASSOCIACIONS QUE ELS REPRESENTEN)          MUSEUS I ALTRES EQUIPAMENTS CULTURALS          EMPRESES I/O ENTITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL</p>
<b>DESTINATARI PRINCIPAL</b>	<p>CENTRES EDUCATIUS LOCALS (ALUMNES I DOCENTS)          CENTRES EDUCATIUS D'ALTRES TERRITORIS (ALUMNES I DOCENTS)          POBLACIÓ LOCAL I ENTITATS NO LUCRATIVES D'ÀMBIT LOCAL          VISITANTS I TURISTES</p>
<b>CALENDARI</b>	2022
<b>RECURSOS</b>	MATERIAL ACTUAL DE LES ACTIVITATS EN FORMAT PRESENCIAL, QUE ES PODRIA ADAPTAR A UN FORMAT VIRTUAL.
<b>INDICADORS SEGUIMENT</b>	<p>S'HA CREAT EL MATERIAL?          COM S'HA ELABORAT? QUI HA PARTICIPAT EN LA CREACIÓ D'AQUEST?          QUANTS USUARIS L'HAN UTILITZAT?          VALORACIONS DELS USUARIS</p>

<b>ACCIÓ 4</b>	<p><b>PROMOCIÓ D'UN SEMINARI DE PROFESSORAT DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS</b>  <b>EIX PRINCIPAL: ACTIVITATS I PROGRAMES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL</b></p>
<b>FINALITAT</b>	REALITZAR CURSOS DE FORMACIÓ DINS EL PLA DE FORMACIÓ DE ZONA PER A MESTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA O ESTUDIS SUPERIORS QUE TREBALLEN ALS CENTRES EDUCATIUS DELS MUNICIPIS DEL PNCC.
<b>OBJECTIUS DEL PNCC RELACIONATS</b>	<p>DONAR A CONÈIXER ELS VALORS NATURALS I CULTURALS (MATERIALS I IMMATERIALS) DEL PARC.          DIVULGAR LES PROBLEMÀTIQUES REALS QUE EXISTEIXEN AL PARC NATURAL I ELS REPTES DE GESTIÓ QUE SE'N DERIVEN.          CAPACITAR ELS PROFESSIONALS DE L'EDUCACIÓ I LA INFORMACIÓ COM A DIVULGADORS DELS VALORS DEL PARC.          PROMOURE EL SENTIMENT DE PERTINENÇA DEL PARC ENTRE LA POBLACIÓ LOCAL.</p>
<b>PRECEDENTS I JUSTIFICACIONS</b>	ES UNA DEMANDA RECURRENT PER PART DEL PROFESSORAT DE CENTRES EDUCATIUS DEL PARC.
<b>PROPOSTES</b>	<p>OFERIR UNA FORMACIÓ REGULAR AL PROFESSORAT DEL PARC EN FORMA DE SEMINARI PERMANENT (REGULAT PEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ) I QUE SERVEIXI PER DESENVOLUPAR DIFERENTS ACTIVITATS O PROPOSTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ESPAI DE TROBADA I INTERCANVI.</li> <li>- DEFINIR ELS OBJECTIUS A ASSOLIR EN TERMES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL I PENSAR COM ASSOLIR-LOS .</li> <li>- COMPARTIR I PENSAR ACTIVITATS O PROJECTES COMUNS.</li> <li>- CREAR UNA GUIA PEDAGÒGICA PEL PROFESSORAT DELS CENTRES EDUCATIUS DEL PARC I ACTUALITZAR-LA ANUALMENT.</li> </ul> <p>DETECTAR QUINS CONTINGUTS CURRICULARS S'HAN DE TREBALLAR PER ASSOLIR ELS OBJECTIUS DEL PARC EN RELACIÓ A L'EDUCACIÓ AMBIENTAL I DONAR-LOS A CONÈIXER AL PROFESSORAT DEL PARC.</p>





<b>AGENTS IMPLICATS</b>	CAMPS I ENTORNS D'APRENTATGE CENTRES DE RECURSOS PEDAGÒGICS CENTRES EDUCATIUS LOCALS CENTRES FP I ESCOLES D'ADULTS CENTRES DE RECERCA I UNIVERSITATS
<b>DESTINATARI PRINCIPAL</b>	CENTRES EDUCATIUS LOCALS (ALUMNES I DOCENTS) CENTRES EDUCATIUS D'ALTRES TERRITORIS (ALUMNES I DOCENTS)
<b>CALENDARI</b>	2021 I 2023
<b>RECURSOS</b>	OFERTA FORMATIVA DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ.
<b>INDICADORS SEGUIMENT</b>	S'HA REALITZAT LA FORMACIÓ PER A PROFESSORAT? QUANTS MESTRES I PROFESSORS HI HAN PARTICIPAT? DE QUANTS CENTRES EDUCATIUS DEL PARC PROVENIEN ELS PARTICIPANTS? QUANTES SESSIONS S'HAN REALITZAT? S'HA DESENVOLUPAT ALGUNA PROPOSTA O ACTIVITAT A PARTIR DE LA FORMACIÓ? VALORACIONS DELS PARTICIPANTS A LA FORMACIÓ.

<b>ACCIÓ 5</b>	<b>RECONeixEMENT OFICIAL DE LA FORMACIÓ DE BON CONEIXEDOR DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS</b> <b>EIX PRINCIPAL: ACTIVITATS I PROGRAMES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL</b>
<b>FINALITAT</b>	ACONSEGUIR QUE LA FORMACIÓ DE BON CONEIXEDOR DEL PARC SIGUI UN TÍTOL RECONEGUT PER EDUCACIÓ I QUE AQUEST SIGUI ACCESSIBLE I COMPATIBLE AMB ELS AGENTS QUE JA ESTAN TREBALLANT AL PARC.
<b>OBJECTIUS DEL PNCC RELACIONATS</b>	DONAR A CONÈIXER ELS VALORS NATURALS I CULTURALS (MATERIALS I IMMATERIALS) DEL PARC. DIVULGAR LES PROBLEMÀTIQUES REALS QUE EXISTEIXEN AL PARC NATURAL I ELS REPTES DE GESTIÓ QUE SE'N DERIVEN. CAPACITAR ELS PROFESSIONALS DE L'EDUCACIÓ I LA INFORMACIÓ COM A DIVULGADORS DELS VALORS DEL PARC. PROMOURE EL SENTIMENT DE PERTINENÇA DEL PARC ENTRE LA POBLACIÓ LOCAL.
<b>PRECEDENTS I JUSTIFICACIONS</b>	EDICIONS JA REALITZADES DELS CURSOS DE BON CONEIXEDOR DEL PARC. ESTRATÈGIA ÉSNATURA, ESTRATÈGIA DEL PATRIMONI NATURAL I LA BIODIVERSITAT DE CATALUNYA 2030.
<b>PROPOSTES</b>	ESTABLIR UNA COMUNICACIÓ DIRECTE I PERMANENT AMB ELS CICLES FORMATIUS D'ESPORTS, TURISME, EDUCACIÓ AMBIENTAL O GESTIÓ D'ESPais NATURALS QUE ES FAN DINS EL PARC NATURAL, PER MIRAR DE FER COMPATIBLE ELS CONTINGUTS ENTRE CICLES I EL CURS DE BON CONEIXEDOR I AIXÍ ACONSEGUIR EL RECONeixEMENT DE LA FORMACIÓ. A PARTIR D'AQUEST CONTACTE I SEGONS LA PREDISPOSICIÓ, ES POT SEGUIR AMB ELS PROCEDIMENTS ESTIPULATS PEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I EL DEPARTAMENT DE TERRITORI I SOSTENIBILITAT PER AQUESTA FINALITAT. PARAL·LELAMENT A AQUESTA TASCA CAL SEGUIR REALITZANT UNA VALORACIÓ FINAL DE CURS PER REVISAR CONTINGUTS I LES SORTIDES PRÀCTIQUES I TAMBÉ CAL TENIR EN





	COMPTE TOTS ELS AGENTS DEL TERRITORI INTERESSATS EN REALITZAR LA FORMACIÓ PER TAL DE FER UN CALENDARI ADEQUAT PER A TOTS I TOTES.
<b>AGENTS IMPLICATS</b>	ADMINISTRACIONS ALLOTJAMENTS AMB ACTIVITATS EDUCATIVES CENTRES EDUCATIUS LOCALS CENTRES FP I ESCOLES D'ADULTS EMPRESES DE GUIATGE TURÍSTIC (O ASSOCIACIONS QUE ELS REPRESENTEN) ENTITATS AMBIENTALS I CULTURALS ENTITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL EQUIPAMENTS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL MUSEUS I ALTRES EQUIPAMENTS CULTURALS EMPRESES I/O ENTITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL
<b>DESTINATARI PRINCIPAL</b>	POBLACIÓ LOCAL I ENTITATS NO LUCRATIVES D'ÀMBIT LOCAL AGENTS ECONÒMICS I PROFESSIONALS D'ÀMBIT LOCAL ADMINISTRACIONS LOCALS (RESPONSABLES POLÍTICS I TÈCNICS)
<b>CALENDARI</b>	2022
<b>RECURSOS</b>	TÈCNICS I EQUIPS PROFESSIONALS PROPIS I EXISTENTS. EXPERIÈNCIES SIMILARS EN D'ALTRES PARCS NATURALS
<b>INDICADORS SEGUIMENT</b>	S'HA FET CONTACTE AMB ALGUN CENTRE? S'HA MOSTRAT PREDISPOSICIÓ PER LES PART D'INICIAR EL PROCEDIMENT PER A FER EL RECONeixEMENT DE LA FORMACIÓ? S'HA ACONSEGUIT EL RECONeixEMENT DE LA FORMACIÓ? ES FAN REVISIONS PERIÒDIQUES DEL CURS PER TAL DE MILLORAR LA PROPOSTA EN CADA EDICIÓ? VALORACIONS DELS PARTICIPANTS I PROMOTORS DELS CURSOS JA REALITZATS. S'HA REALITZAT REUNIONS O CONVERSES AMB ELS AGENTS PER ESTABLIR EL CALENDARI MÉS ADIENT?

<b>ACCIÓ 6</b>	<b>DISSENY D'UN PROGRAMA DE FORMACIÓ PER A OFICINES D'INFORMACIÓ I PER AL SECTOR TURÍSTIC DEL PNCC</b> <b>EIX PRINCIPAL: ACTIVITATS I PROGRAMES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL</b>
<b>FINALITAT</b>	QUE TOTES LES PERSONES QUE TREBALLIN EN OFICINES D'INFORMACIÓ TURÍSTICA, EN EMPRESES D'ACTIVITATS TURÍSTIQUES O COM A TÈCNICS DE TURISME A LES ADMINISTRACIONS LOCALS REBIN UNA FORMACIÓ BÀSICA EN CONEIXEMENT DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS.
<b>OBJECTIUS DEL PNCC RELACIONATS</b>	RELACIÓ DE L'ACCIÓ AMB ELS OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS. DONAR A CONÈIXER ELS VALORS NATURALS I CULTURALS (MATERIAL I IMMATERIAL) DEL PARC. DIVULGAR LES PROBLEMÀTIQUES REALS QUE EXISTEIXEN AL PARC NATURAL I ELS REPTES DE GESTIÓ QUE SE'N DERIVEN. CAPACITAR ELS PROFESSIONALS DE L'EDUCACIÓ I LA INFORMACIÓ COM A DIVULGADORS DELS VALORS DEL PARC. PROMOURE EL SENTIMENT DE PERTINENÇA DEL PARC ENTRE LA POBLACIÓ LOCAL.







<b>PRECEDENTS I JUSTIFICACIONS</b>	SESSIONS DE PRESENTACIÓ DEL PN CAP DE CREUS ALS INFORMADORS DE LES OFICINES DE TURISME DEL PARC.  LÍNIA DE FORMACIÓ DE LA CETS PER A LA XARXA D'INFORMADORS EN L'ÀMBIT DEL PARC (OFICINES DE TURISME, PUNTS INFORMACIÓ DEL PARC I AGENTS CÍVICS DELS MUNICIPIS).
<b>PROPOSTES</b>	PREPARAR UNA FORMACIÓ BÀSICA PER A TOTS AQUELLS AGENTS ECONÒMICS I PROFESSIONALS O ADMINISTRACIONS LOCALS QUE ESTAN EN CONTACTE AMB VISITANTS O TURISTES QUE VISITEN EL PARC O ELS MUNICIPIS QUE EN FORMEN PART. AQUESTA FORMACIÓ S'HA D'OFERIR ANUALMENT, PRIORITÀRIAMENT ABANS DE LA TEMPORADA ALTA.  ES PROPOSEN DUES SESSIONS FORMATIVES: UNA TEÒRICA I UNA PRÀCTICA (POT CONSISTIR EN REALITZAR UNA ACTIVITAT D'EDUCACIÓ AMBIENTAL O VOLUNTARIAT DE LES QUE OFEREIX EL PARC).
<b>AGENTS IMPLICATS</b>	ADMINISTRACIONS EMPRESSES DE GUIATGE TURÍSTIC (O ASSOCIACIONS QUE ELS REPRESENTEN) MUSEUS I ALTRES EQUIPAMENTS CULTURALS
<b>DESTINATARI PRINCIPAL</b>	AGENTS ECONÒMICS I PROFESSIONALS D'ÀMBIT LOCAL ADMINISTRACIONS LOCALS (RESPONSABLES POLÍTICS I TÈCNICS)
<b>CALENDARI</b>	2021-2022-2023
<b>RECURSOS</b>	CONTINGUTS DEL CURS DEL GUIA DE BON CONEIXEDOR DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS.
<b>INDICADORS SEGUIMENT</b>	S'HA PREPARAT EL PROGRAMA DE LA FORMACIÓ? S'HA REALITZAT LA FORMACIÓ? QUANTS PARTICIPANTS L'HAN REALITZAT? VALORACIONS DELS PARTICIPANTS.

<b>ACCIÓ 7</b>	<b>CREACIÓ DE LA CAMPANYA "VOLUNTARIS AL PARC"</b> <b>EIX PRINCIPAL: ENTITATS I ACCIONS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL</b>
<b>FINALITAT</b>	ES VOL VINCULAR LA POBLACIÓ LOCAL EN LA GESTIÓ DEL PARC, A TRAVÉS D'ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT I DE CIÈNCIA CIUTADANA, I CREAR UNA CAMPANYA PARAIGÜES DE RECONeixEMENT I PER FER-NE PROMOCIÓ CONJUNTA.
<b>OBJECTIUS DEL PNCC RELACIONATS</b>	DONAR A CONÈIXER ELS VALORS NATURALS I CULTURALS (MATERIALS I IMMATERIALS) DEL PARC.  DIVULGAR LES PROBLEMÀTIQUES REALS QUE EXISTEIXEN AL PARC NATURAL I ELS REPTES DE GESTIÓ QUE SE'N DERIVEN.  PROMOURE QUE ELS PROJECTES I PROGRAMES DE GESTIÓ DEL PARC INTEGRIN ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL.  PROMOURE EL SENTIMENT DE PERTINENÇA ENTRE LA POBLACIÓ LOCAL DEL PARC.  FOMENTAR EL TREBALL EN XARXA ENTRE LES ENTITATS I LES PERSONES DEL TERRITORI.
<b>PRECEDENTS I JUSTIFICACIONS</b>	JORNADES DE VOLUNTARIAT AL PARC PER PROJECTES CONCRETES.  RECENT CONSTITUÏDA LA TAULA DEL VOLUNTARIAT AMBIENTAL DELS ENPE DE L'EMPORDÀ.





<b>PROPOSTES</b>	<p>CONTACTAR AMB TOTES LES ENTITATS O EMPRESES QUE REALITZEN ALGUNA ACTIVITAT DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL AL PARC I DEFINIR LA PROPOSTA DE CAMPANYA PARAIGÜES.</p> <p>CREAR MARXANDATGE PER TOTES LES PERSONES VOLUNTÀRIES A LES DIFERENTS ACTIVITATS QUE S'OFEREIXEN A TRAVÉS DE LES ENTITATS, CADA ANY ES PODRIA REALITZAR UN MATERIAL DIFERENT: XAPES, ADHESIUS, ... AMB UN LEMA COM "SOC VOLUNTÀRIA DEL PARC NATURAL".</p> <p>ES PODRIEN BUSCAR SINÈRGIES AMB ELS ALTRES ENPE DE L'EMPORDÀ, A TRAVÉS DE LA TAULA DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL I FER-HO CONJUNTAMENT.</p> <p>ESTUDIAR L'ORGANITZACIÓ DE REALITZAR UN MÍNIM D'UNA ACTIVITAT ANUAL DE VOLUNTARIAT, A TRAVÉS DE LES ENTITATS DE VOLUNTARIAT, QUE SIGUI EL DIA DEL VOLUNTARI AL PARC.</p>
<b>AGENTS IMPLICATS</b>	<p>ADMINISTRACIONS</p> <p>EMPRESES DE GUIATGE TURÍSTIC (O ASSOCIACIONS QUE ELS REPRESENTEN)</p> <p>ENTITATS AMBIENTALS I CULTURALS</p> <p>ENTITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL</p> <p>EQUIPAMENTS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL</p> <p>EMPRESES I/O ENTITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL</p>
<b>DESTINATARI PRINCIPAL</b>	<p>POBLACIÓ LOCAL I ENTITATS NO LUCRATIVES D'ÀMBIT LOCAL</p> <p>ADMINISTRACIONS LOCALS (RESPONSABLES POLÍTICS I TÈCNICS)</p> <p>VISITANTS I TURISTES</p>
<b>CALENDARI</b>	2022
<b>RECURSOS</b>	AGENTS DEL TERRITORI QUE JA ESTAN DESENVOLUPANT ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AL PARC.
<b>INDICADORS SEGUIMENT</b>	<p>S'HA REALITZAT UNA REUNIÓ AMB LES ENTITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL DEL PARC?</p> <p>S'HA COMPARTIT LA PROPOSTA AMB LA TAULA DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL DELS ENPE DE L'EMPORDÀ?</p>

<b>ACCIÓ 8</b>	<b>FOMENT DE LES ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AL PARC</b>
	<b>EIX PRINCIPAL: ENTITATS I ACCIONS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL</b>
<b>FINALITAT</b>	TENIR UN PROGRAMA D'ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AL PARC, REALITZAT A TRAVÉS DE LES ENTITATS, ASSOCIACIONS I EMPRESES QUE DESENVOLUPEN LA SEVA ACTIVITAT DINS L'ÀMBIT DEL PARC NATURAL.
<b>OBJECTIUS DEL PNCC RELACIONATS</b>	<p>DONAR A CONÈIXER ELS VALORS NATURALS I CULTURALS (MATERIALS I IMMATERIALS) DEL PARC.</p> <p>DIVULGAR LES PROBLEMÀTIQUES REALS QUE EXISTEIXEN AL PARC NATURAL I ELS REPTES DE GESTIÓ QUE SE'N DERIVEN.</p> <p>PROMOURE QUE ELS PROJECTES I PROGRAMES DE GESTIÓ DEL PARC INTEGRIN ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL.</p> <p>PROMOURE EL SENTIMENT DE PERTINENÇA ENTRE LA POBLACIÓ LOCAL DEL PARC.</p> <p>FOMENTAR EL TREBALL EN XARXA ENTRE LES ENTITATS I LES PERSONES DEL TERRITORI.</p>
<b>PRECEDENTS I JUSTIFICACIONS</b>	JORNADES DE VOLUNTARIAT AL PARC PER PROJECTES CONCRETS.





	RECENT CONSTITUÏDA LA TAULA DEL VOLUNTARIAT AMBIENTAL DELS ENPE DE L'EMPORDÀ.
PROPOSTES	<p>INVENTARI DE LES ENTITATS DE VOLUNTARIAT I LES SEVES ACTIVITATS I PROJECTES.</p> <p>CONSOLIDAR LA TAULA DE VOLUNTARIAT DELS ENPE DE L'EMPORDÀ PER PARLAR AMB LES ENTITATS DELS MUNICIPIS DEL PARC EN L'ÀMBIT DEL VOLUNTARIAT AMBIENTAL I FER-LOS UNA PROPOSTA DE QUINES ACTIVITATS PODEN DUR A TERME DINS EL PNCC I OFERIR ALS SEUS SEGUIDORS.</p> <p>FER UN RECUILL DE L'OFERTA D'ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL I VALORAR SI ÉS POSSIBLE FER-NE DIFUSIÓ CONJUNTA. A MÉS, VALORAR SI ÉS POSSIBLE, UN PROGRAMA D'ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT PER A TURISTES I VISITANTS.</p> <p>TENIR EN COMPTE ELS CRITERIS DE QUALITAT PER A PROJECTES DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL DE LA XVAC (XARXA DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL DE CATALUNYA), COM PER EXEMPLE QUE TOTES LES ACTIVITATS QUE S'OFEREIXIN HAURIEN DE REALITZAR UNA PRESENTACIÓ DEL PNCC I UNA VALORACIÓ FINAL AMB ELS PARTICIPANTS.</p>
AGENTS IMPLICATS	<p>ADMINISTRACIONS</p> <p>EMPRESSES DE GUIATGE TURÍSTIC (O ASSOCIACIONS QUE ELS REPRESENTEN)</p> <p>ENTITATS AMBIENTALS I CULTURALS</p> <p>ENTITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL</p> <p>EMPRESSES I/O ENTITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL</p>
DESTINATARI PRINCIPAL	POBLACIÓ LOCAL I ENTITATS NO LUCRATIVES D'ÀMBIT LOCAL VISITANTS I TURISTES
CALENDARI	2022 I 2023
RECURSOS	AGENTS DEL TERRITORI (ENTITATS, EMPRESSES, ASSOCIACIONS...) QUE JA ESTAN DESENVOLUPANT ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AL PARC.
INDICADORS SEGUIMENT	<p>S'HA REALITZAT L'INVENTARI D'ENTITATS?</p> <p>QUANTES ENTITATS O EMPRESSES DEL PARC OFEREIXEN ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT?</p> <p>S'HA REALITZAT UN CALENDARI D'ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT PER OFERIR DES DEL PARC?</p> <p>QUANTS PARTICIPANTS HAN PARTICIPAT A LES ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT EN UN ANY?</p> <p>S'HA REALITZAT UNA ACTIVITAT DE VOLUNTARIAT DEL PARC A L'ANY?</p> <p>RECUILL DE VALORACIONS DE LES ACTIVITATS.</p>

<b>ACCIÓ 9</b>	<b>MILLORA I ADEQUACIÓ DELS EQUIPAMENTS EXISTENTS</b> <b>EIX PRINCIPAL: EQUIPAMENTS</b>
FINALITAT	EQUIPAR O HABILITAR AMB MATERIALS ADEQUATS PER A L'EDUCACIÓ I EL VOLUNTARIAT AMBIENTAL ELS EQUIPAMENTS JA EXISTENTS.
OBJECTIUS DEL PNCC RELACIONATS	<p>DONAR A CONÈIXER ELS VALORS NATURALS I CULTURALS (MATERIALS I IMMATERIALS) DEL PARC.</p> <p>DIVULGAR LES PROBLEMÀTIQUES REALS QUE EXISTEIXEN AL PARC NATURAL I ELS REPTES DE GESTIÓ QUE SE'N DERIVEN.</p> <p>DEFINIR ELS USOS DE LA XARXA D'EQUIPAMENTS DEL PARC.</p>





PRECEDENTS I JUSTIFICACIONS	HI HA SEUS D'ALTRES PARCS QUE DISPOSEN DE MATERIALS QUE PODEN SERVIR D'INSPIRACIÓ, PER EXEMPLE: L' AULA DE NATURA DEL PNAE (MAS MATÀ), LA SEU DEL PNCM, ETC.
PROPOSTES	PER A EQUIPAMENTS GRANS, COM ÉS EL CAS DE MAS CAIALS, DECIDIR QUINES SÓN ELS ESPAIS QUE ES PODEN DESTINAR PER L'EDUCACIÓ I EL VOLUNTARIAT AMBIENTAL. EN FUNCIÓ DE L'ESPAI QUE ES DISPOSA, PENSAR QUIN TIPUS DE MATERIAL EDUCATIU PODRIA AJUDAR A DIVULGAR ELS VALORS DEL PARC, AMB TOT TIPUS DE DESTINATARIS. PRESSUPOSTAR ELS SERVEIS NECESSARIS QUE REQUEREIXI AQUELL EQUIPAMENT EN EL PRESSUPOST ANUAL DEL PARC.
AGENTS IMPLICATS	TÈCNICS DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS
DESTINATARI PRINCIPAL	CENTRES EDUCATIUS LOCALS (ALUMNES I DOCENTS) CENTRES EDUCATIUS D'ALTRES TERRITORIS (ALUMNES I DOCENTS) POBLACIÓ LOCAL I ENTITATS NO LUCRATIVES D'ÀMBIT LOCAL AGENTS ECONÒMICS I PROFESSIONALS D'ÀMBIT LOCAL ADMINISTRACIONS LOCALS (RESPONSABLES POLÍTICS I TÈCNICS) VISITANTS I TURISTES
CALENDARI	2023
RECURSOS	PRESSUPOST PER TAL D'ASSUMIR LA DESPESA DE L'ADEQUACIÓ. MATERIALS EDUCATIUS QUE PUGUIN SERVIR DE SUPORT PER ALS EQUIPAMENTS.
INDICADORS SEGUIMENT	S'HAN RESERVAT O INDICAT ESPAIS PER A L'EDUCACIÓ I EL VOLUNTARIAT AMBIENTAL? S'HA REALITZAT ALGUN TIPUS DE MATERIAL EDUCATIU DE SUPORT? S'HAN PRESSUPOSTAT ELS SERVEIS PER A L'EQUIPAMENT?

<b>ACCIÓ 10</b>	<b>CREACIÓ DE SINERGIES ENTRE EL PARC I ALTRES ADMINISTRACIONS O MUSEUS LOCALS PER A L'ÚS COMPARTIT D'EQUIPAMENTS</b> <b>EIX PRINCIPAL: EQUIPAMENTS</b>
FINALITAT	DEFINIR UN ESPAI A CADA MUNICIPI DEL PARC I DETERMINAR LES SEVES FUNCIONS I CAPACITAT FER ACTIVITATS RELACIONADES AMB L'EDUCACIÓ I EL VOLUNTARIAT AMBIENTAL.
OBJECTIUS DEL PNCC RELACIONATS	EXPLORAR ALTRES OPCIONS D'EQUIPAMENTS PER TAL DE MILLORAR LA XARXA D'EQUIPAMENTS DEL PARC. DEFINIR ELS USOS DE LA XARXA D'EQUIPAMENTS DEL PARC. IDENTIFICAR EQUIPAMENTS MUNICIPALS PER A REALITZAR ACTIVITATS D'EDUCACIÓ I VOLUNTARIAT AMBIENTAL.
PRECEDENTS I JUSTIFICACIONS	DOCUMENTS, TREBALLS, ACCIONS QUE PRECEDEIXEN I SITUEN L'ACCIÓ I LES NECESSITATS MÉS RELLEVANTS QUE LA FAN NECESSÀRIA.
PROPOSTES	CONTACTAR AMB LES ADMINISTRACIONS LOCALS I TÈCNICS DE MUSEUS I ALTRES EQUIPAMENTS CULTURALS PER ANALITZAR QUINS EQUIPAMENTS I CARACTERÍSTIQUES TENEN PER A DETERMINAR USOS COMPARTITS POSSIBLES. I EN FUNCIÓ D'AIXÒ, DEFINIR QUINA ÉS LA MILLOR MANERA DE FORMALITZAR L'ACORD.
AGENTS IMPLICATS	MUSEUS I ALTRES EQUIPAMENTS CULTURALS ADMINISTRACIONS LOCALS TÈCNICS DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS





DESTINATARI PRINCIPAL	CENTRES EDUCATIUS LOCALS (ALUMNES I DOCENTS) CENTRES EDUCATIUS D'ALTRES TERRITORIS (ALUMNES I DOCENTS) POBLACIÓ LOCAL I ENTITATS NO LUCRATIVES D'ÀMBIT LOCAL AGENTS ECONÒMICS I PROFESSIONALS D'ÀMBIT LOCAL ADMINISTRACIONS LOCALS (RESPONSABLES POLÍTICS I TÈCNICS) VISITANTS I TURISTES
CALENDARI	2022
RECURSOS	EQUIPAMENTS MUNICIPALS EQUIPAMENTS DE MUSEUS O CONJUNTS MONUMENTALS QUE ES TROBEN DINS EL PARC
INDICADORS SEGUIMENT	S'HA CONTACTAT AMB ELS DIFERENTS AJUNTAMENTS I MUSEUS? S'HA FORMALITZAT UN ACORD? QUANTS? QUANTES ACTIVITATS S'HAN REALITZAT EN ALTRES EQUIPAMENTS EXTERNS AL PNCC?

<b>ACCIÓ 11 PROSPECCIÓ DE LLOCS CLAU PER A NOUS EQUIPAMENTS DEL PARC</b>	
<b>EIX PRINCIPAL: EQUIPAMENTS</b>	
FINALITAT	EXPLORAR LES POSSIBILITATS PER A CREAR NOUS EQUIPAMENTS DEL PARC SITUATS EN PUNTS ESTRATÈGICS (MAS VENTÓS, MAS RABASSERS, CAT VILAJUÏGA, SALA EXPOSICIONS CAP DE CREUS, ENTRADA DE TUDELA, ETC).
OBJECTIUS DEL PNCC RELACIONATS	EXPLORAR ALTRES OPCIONS D'EQUIPAMENTS PER TAL DE MILLORAR LA XARXA D'EQUIPAMENTS DEL PARC. DEFINIR ELS USOS DE LA XARXA D'EQUIPAMENTS DEL PARC. IDENTIFICAR EQUIPAMENTS MUNICIPALS PER A REALITZAR ACTIVITATS D'EDUCACIÓ I VOLUNTARIAT AMBIENTAL.
PRECEDENTS I JUSTIFICACIONS	GESTIÓ I USOS REQUERITS EN ELS EQUIPAMENTS JA EXISTENTS PER FER UNA PREVISIÓ DE LES TASQUES ADDICIONALS QUE POT SUPOSAR DISPOSAR DE NOUS EQUIPAMENTS I SI CALDRIA PRESSUPOST I RECURSOS HUMANS EXTRES PER A PODER MANTENIR-LOS.
PROPOSTES	DEFINIR PUNTS ESTRATÈGICS DEL PARC PER A UBICAR-HI UN EQUIPAMENT. PROSPECTAR QUINES OPCIONS EXISTEIXEN EN ELS PUNTS ESTRATÈGICS DEFINITS I QUINS USOS TINDRIEN. QUAN S'IDENTIFICA, PREPARAR PROJECTE PER A L'ADEQUACIÓ. PLANTEJAR LES OPCIONS DE FINANÇAMENT DISPONIBLES PER TAL D'ASSUMIR LES TASQUES D'ADEQUACIÓ DE LES INSTAL·LACIONS DELS EQUIPAMENTS. ES PROPOSA LA CREACIÓ DE NOVES ÀREES DE PÍCNIC AMB WC.
AGENTS IMPLICATS	EQUIP DE TÈCNICS DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS.
DESTINATARI PRINCIPAL	TOT EL CONJUNT DE DESTINATARIS D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ I VOLUNTARIAT AMBIENTAL.
CALENDARI	2023
RECURSOS	SUPORT TÈCNIC D'INFRAESTRUCTURES.CAT
INDICADORS SEGUIMENT	S'HAN IDENTIFICAT PUNTS ESTRATÈGICS? S'HA PRESSUPOSTAT LA INVERSIÓ PER A L'ADEQUACIÓ DE L'ESPAI? S'HA CALENDARITZAT L'ADEQUACIÓ?





<b>ACCIÓ 12</b>	<b>REVISIÓ DE LA CARTELLERIA I MATERIAL DIVULGATIU DELS PUNTS D'INFORMACIÓ I ITINERARIS DEL PARC</b> <b>EIX PRINCIPAL: EQUIPAMENTS</b>
<b>FINALITAT</b>	REVISAR EL MATERIAL DIVULGATIU (FULLETONS, PANELLS INFORMATIUS, ITINERARIS, ETC) PER TAL DE QUE A TOTS ELS MUNICIPIS DEL PARC I A LES SEVES OFICINES S'IDENTIFIQUI CLARAMENT QUE ENS TROBEM DINS UN PARC NATURAL.
<b>OBJECTIUS DEL PNCC RELACIONATS</b>	DONAR A CONÈIXER ELS VALORS NATURALS I CULTURALS (MATERIALS I IMMATERIALS) DEL PARC.  EXPLORAR ALTRES OPCIONS D'EQUIPAMENTS PER TAL DE MILLORAR LA XARXA D'EQUIPAMENTS DEL PARC.  DEFINIR ELS USOS DE LA XARXA D'EQUIPAMENTS DEL PARC.
<b>PRECEDENTS I JUSTIFICACIONS</b>	ITINERARIS I CARTELLS INFORMATIUS EXISTENTS FINS AL MOMENT.  INFORMACIÓ CONCEPTUAL SOBRE ELS DIFERENTS PUNTS D'INTERÈS.
<b>PROPOSTES</b>	DISPOSAR D'UN CARTELL AMB INFORMACIÓ GENERAL DEL PARC A LES OFICINES DE TURISME PERQUÈ ELS VISITANTS TINGUIN MOLT CLAR QUE ES TROBEN DINS UN PARC NATURAL. ACOMPANYAR EL CARTELL D'UN CODI QR ON PODER OBTENIR TOTA LA INFORMACIÓ RELACIONADA AMB EL PARC.  PANELLS INFORMATIUS A LES ENTRADES DELS DIFERENTS MUNICIPIS PERQUÈ ELS VISITANTS TINGUIN CLAR QUE ESTAN EN UN PARC NATURAL.  VALORAR L'ESTAT DE LES CARTELLERES, PENSAR SI CALEN O NO I EN CAS DE DEIXAR-LES REVISAR-NE ELS CONTINGUTS EXPLICATIUS.  REVISIÓ DE MATERIAL DIVULGATIU I FULLETONS ASSOCIATS A CAMINS.  REVISIÓ SOBRE EL TERRENY DE LA XARXA D'ITINERARIS DEL PARC, EN ESPECIAL A LA ZONA DE RNI DE LA PUNTA DE CAP DE CREUS I EDICIÓ DE MATERIALS DIVULGATIUS ACTUALITZATS.  CREACIÓ DE MATERIALS DIVULGATIUS PER A VISITANTS INFANTILS.  EXPLORAR NOVES SINERGIES PER A LA DIFUSIÓ D'AQUESTS MATERIALS AMB LA XARXA D'EMPRESSES TURÍSTIQUES DE LA CETS CAP DE CREUS.
<b>AGENTS IMPLICATS</b>	TÈCNICS DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS  EMPRESA ESPECIALISTA EN EL DISSENY I IMPRESSIÓ D'AQUESTS MATERIALS
<b>DESTINATARI PRINCIPAL</b>	AGENTS ECONÒMICS I PROFESSIONALS D'ÀMBIT LOCAL  VISITANTS I TURISTES
<b>CALENDARI</b>	2021-2022-2023
<b>RECURSOS</b>	PUBLICACIONS QUE S'HAVIEN REALITZAT ANTIGAMENT.  EXPERIÈNCIES D'ALTRES ESPAIS.  PROPOSTES QUE PODRIEN SORGIR PER PART DEL COL·LECTIU D'EMPRESSES AMB GUIES ACREDITATS DEL PNCC.







**INDICADORS  
SEGUIMENT**

S'HAN REALITZAT ELS CARTELLS AMB INFORMACIÓ GENERAL? QUANTS I ON S'HAN COL·LOCAT?

S'HAN COL·LOCAT PANELLS INFORMATIUS A L'ENTRADA DELS MUNICIPIS?

S'HA REALITZAT UN INVENTARI I REVISIÓ DE LA CARTELLERIA EXISTENT?

S'HAN REALITZAT NOUS MATERIALS DIVULGATIUS PER A VISITANTS INFANTILS?





<b>ACCIÓ 13</b>	
<b>CREACIÓ DE LA TAULA D'AGENTS PROMOTORS D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL AL PNCC</b>	
<b>EIX PRINCIPAL: RECURSOS HUMANS I GOVERNANÇA</b>	
<b>FINALITAT</b>	PROPOSAR TROBADES TEMÀTIQUES A EMPRESES I ENTITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL PER TAL DE COMPARTIR INFORMACIONS I ESTABLIR COL·LABORACIONS.
<b>OBJECTIUS DEL PNCC RELACIONATS</b>	DIVULGAR LES PROBLEMÀTIQUES REALS QUE EXISTEIXEN AL PARC NATURAL I ELS REPTES DE GESTIÓ QUE SE'N DERIVEN. PROMOURE QUE TOTS ELS PROJECTES I PROGRAMES DE GESTIÓ DE L'ENP INTEGRIN ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL. CAPACITAR ELS PROFESSIONALS DE L'EDUCACIÓ I LA INFORMACIÓ COM A DIVULGADORS DELS VALORS DEL PARC. FOMENTAR EL TREBALL EN XARXA ENTRE LES ENTITATS I LES PERSONES DEL TERRITORI.
<b>PRECEDENTS I JUSTIFICACIONS</b>	TOTES LES EMPRESES AMB GUIES ACREDITATS QUE HAN CURSAT EL CURS DE BON CONEIXEDOR DEL PNCC. TOTES LES EMPRESES QUE HAN SOL·LICITAT AUTORITZACIÓ A L'ÒRGAN GESTOR DEL PNCC PER A PODER REALITZAR LA SEVA ACTIVITAT D'EDUCACIÓ AMBIENTAL, TAL I COM ESTABLEIX LA NORMATIVA DEL PARC.
<b>PROPOSTES</b>	CONVOCAR A TOTES LES EMPRESES ACREDITADES QUE TREBALLEN AMB GUIES ACREDITATS DEL PARC PER EXPLICAR LA PROPOSTA I VALORAR LA PREDISPOSICIÓ. CREAR LA TAULA D'AGENTS PROMOTORS D'ACTIVITATS D'EA AL PARC I DECIDIR EL NOMBRE DE TROBADES ANUALS I FIXAR UN CALENDARI (QUE S'ADREÇARÀ INICIALMENT A EMPRESES ACREDITADES) DECIDIR QUINS HAURIEN DE SER ELS OBJECTIUS DE CADA TROBADA: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ESPAI D'INTERCANVI I DE FORMACIÓ CONTINUADA PELS EDUCADORS/GUIES.</li> <li>- COHESIÓ ENTRE ENTITATS: TREBALL EN XARXA.</li> <li>- CREAR EL DIA DEL GUIA DEL PARC PER INTERCANVIAR NOVETATS.</li> <li>- COMPARTIR OBJECTIUS COMUNS I PRIORITATS QUE TÉ EL PARC EN MATÈRIA D'EVA.</li> <li>- INVENTARIAR L'OFERTA D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL EN L'ÀMBIT DEL PARC.</li> </ul>
<b>AGENTS IMPLICATS</b>	EMPRESES DE GUIATGE TURÍSTIC (O ASSOCIACIONS QUE ELS REPRESENTEN) ENTITATS AMBIENTALS I CULTURALS ENTITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL MUSEUS I ALTRES EQUIPAMENTS CULTURALS EMPRESES I/O ENTITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL TÈCNICS DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS
<b>DESTINATARI PRINCIPAL</b>	AGENTS PROMOTORS D'ACTIVITATS D'EA, ÉS A DIR, AQUELLES ENTITATS IMPULSORES DE PROJECTES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL, QUE COMPTEN AMB UNA PROGRAMACIÓ AMB OBJECTIUS I AVALUACIÓ.
<b>CALENDARI</b>	2021
<b>RECURSOS</b>	INVENTARI DE LES ENTITATS I LES ACTIVITATS I PROJECTES QUE DESENVOLUPEN.
<b>INDICADORS SEGUIMENT</b>	S'HA CONVOCAT A LES EMPRESES ACREDITADES? QUANTES EMPRESES HAN RESPONST/PARTICIPAT?





QUANTES EMPRESSES HAN MOSTRAT INTERÈS EN CREAR LA TAULA?  
S'HA CREAT LA TAULA D'AGENTS PROMOTORS D'ACTIVITATS D'EA AL PARC? QUANTS AGENTS LA FORMEN?  
S'HAN ESTABLERT ELS OBJECTIUS?

<b>ACCIÓ 14</b>	
<b>CONSOLIDACIÓ DE LA TAULA DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL DEL PNCC</b>	
<b>EIX PRINCIPAL: RECURSOS HUMANS I GOVERNANÇA</b>	
<b>FINALITAT</b>	PROPOSAR TROBADES TEMÀTIQUES A ENTITATS QUE ORGANITZEN ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT PER TAL DE COMPARTIR INFORMACIONS I ESTABLIR COL·LABORACIONS.
<b>OBJECTIUS DEL PNCC RELACIONATS</b>	DIVULGAR LES PROBLEMÀTIQUES REALS QUE EXISTEIXEN AL PARC NATURAL I ELS REPTES DE GESTIÓ QUE SE'N DERIVEN. PROMOURE QUE TOTS ELS PROJECTES I PROGRAMES DE GESTIÓ DE L'ENP INTEGRIN ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL. CAPACITAR ELS PROFESSIONALS DE L'EDUCACIÓ I LA INFORMACIÓ COM A DIVULGADORS DELS VALORS DEL PARC. FOMENTAR EL TREBALL EN XARXA ENTRE LES ENTITATS I LES PERSONES DEL TERRITORI.
<b>PRECEDENTS I JUSTIFICACIONS</b>	ENTITATS QUE ANUALMENT ORGANITZEN ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT ADREÇADES AL PÚBLIC EN GENERAL, EN CAMPS DE TREBALL PER A JOVES O TAMBÉ EMPRESSES QUE TOTES LES EMPRESSES QUE EN LA SEVA RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA EN L'ÀMBIT DEL PNCC. RECENT CREADA TAULA DE VOLUNTARIAT DELS ENPE DE L'EMPORDÀ.
<b>PROPOSTES</b>	CONSOLIDAR LA TAULA DE VOLUNTARIAT DELS ENPE DE L'EMPORDÀ COM AQUEST ESPAI D'INTERCANVI D'INFORMACIÓ, PROMOURE SINERGIES I ESTABLIR COL·LABORACIONS.
<b>AGENTS IMPLICATS</b>	ENTITATS I EMPRESSES QUE ORGANITZEN ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL TÈCNICS DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS
<b>DESTINATARI PRINCIPAL</b>	AGENTS PROMOTORS D'ACTIVITATS DE VA, ÉS A DIR, AQUELLES ENTITATS IMPULSORES D'ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL, QUE COMPTEN AMB UNA PROGRAMACIÓ AMB OBJECTIUS I AVALUACIÓ.
<b>CALENDARI</b>	2021
<b>RECURSOS</b>	INVENTARI DE LES ENTITATS I LES ACTIVITATS I PROJECTES QUE DESENVOLUPEN.
<b>INDICADORS SEGUIMENT</b>	S'HA CONVOCAT A LES ENTITATS? QUANTES S'HAN CONVOCAT? S'HA CONVOCAT REUNIONS DE LA TAULA DEL VOLUNTARIAT? QUANTES? S'HAN ESTABLERT OBJECTIUS?

<b>ACCIÓ 15</b>	
<b>REALITZACIÓ DE JORNADES D'INTERCANVI ENTRE AGENTS LOCALS</b>	
<b>EIX PRINCIPAL: RECURSOS HUMANS I GOVERNANÇA</b>	
<b>FINALITAT</b>	IMPLICACIÓ D'AGENTS LOCALS D'ALTRES SECTORS EN LES ACTIVITATS D'EVA AL PARC.
<b>OBJECTIUS DEL PNCC RELACIONATS</b>	DONAR A CONÈIXER ELS VALORS NATURALS I CULTURALS (MATERIALS I IMMATERIALS) DEL PARC. DIVULGAR LES PROBLEMÀTIQUES REALS QUE EXISTEIXEN AL PARC NATURAL I ELS REPTES DE GESTIÓ QUE SE'N DERIVEN. PROMOURE EL SENTIMENT DE PERTINÈNCIA DEL PARC ENTRE LA POBLACIÓ LOCAL.





	FOMENTAR EL TREBALL EN XARXA ENTRE LES ENTITATS I LES PERSONES DEL TERRITORI. CREAR SINÈRGIES AMB ALTRES ADMINISTRACIONS LOCALS PER AFAVORIR L'EDUCACIÓ I EL VOLUNTARIAT AMBIENTAL AL PARC.
PRECEDENTS I JUSTIFICACIONS	JORNADES DE PRESENTACIÓ D'EXPERIÈNCIES EN EL MARC DE LA CETS. JORNADES TÈCNiques PATT (PROGRAMA ANUAL TRANSFERÈNCIA TECNOLÒGICA DEL DEPARTAMENT D'AGRICULTURA, RAMADERIA I PESCA).
PROPOSTES	CREAR SINÈRGIES ENTRE ELS PRODUCTORS PRIMARIS I ELS GUIES DEL PARC PER A PLANIFICAR ACTIVITATS CONJUNTES. BUSCAR LA FORMA EN QUÈ AJUNTAMENTS APOSTIN EN EL SEU PLA DE TREBALL PEL SUPORT I DESENVOLUPAMENT DELS PLANS EDUCATIUS, DIVULGATIUS, MILLORA CAMINS,... IMPLICACIÓ DELS REGIDORS D'EDUCACIÓ DELS AJUNTAMENTS DELS MUNICIPIS DEL PARC PER ESTABLIR SINÈRGIES EN EVA. RECUPERACIÓ OFICIS I PROTECCIÓ DEL MEDI DEL PARC.
AGENTS IMPLICATS	AGENTS ECONÒMICS I PROFESSIONALS D'ÀMBIT LOCAL ADMINISTRACIONS LOCALS (RESPONSABLES POLÍTICS I TÈCNICS) EMPRESES DE GUIATGE TURÍSTIC (O ASSOCIACIONS QUE ELS REPRESENTEN) ENTITATS AMBIENTALS I CULTURALS ENTITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL EMPRESES I/O ENTITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL
DESTINATARI PRINCIPAL	AGENTS ECONÒMICS I PROFESSIONALS D'ÀMBIT LOCAL ADMINISTRACIONS LOCALS (RESPONSABLES POLÍTICS I TÈCNICS) EMPRESES DE GUIATGE TURÍSTIC (O ASSOCIACIONS QUE ELS REPRESENTEN) ENTITATS AMBIENTALS I CULTURALS ENTITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL EMPRESES I/O ENTITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL
CALENDARI	2022
RECURSOS	EQUIPAMENTS MUNICIPALS O DEL PARC ON REALITZAR LES JORNADES D'INTERCANVI. EQUIP DE TÈCNICS DEL PARC QUE S'ENCARREGUIN DE LA DINAMITZACIÓ DE LES JORNADES.
INDICADORS SEGUIMENT	S'HA REALITZAT ALGUNA REUNIÓ ENTRE PRODUCTORS PRIMARIS I GUIES DEL PARC? S'HA REDACTAT O CREAT ALGUN PROJECTE O PROPOSTA CONJUNTA?

<b>ACCIÓ 16</b>	<b>PLANIFICACIÓ I DIFUSIÓ D'UNA PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS AL PARC</b> <b>EIX PRINCIPAL: COMUNICACIÓ</b>
<b>FINALITAT</b>	DISPOSAR D'UN CALENDARI ON APAREGUIN TOTES LES ACTIVITATS D'EDUCACIÓ I UN CALENDARI ANUAL AMB LES ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL QUE ES DUEN A TERME AL PNCC REALITZADES PER QUALSEVOL AGENT PROMOTOR I ADREÇADES A TOTS ELS DESTINATARIS POSSIBLES.
<b>OBJECTIUS DEL PNCC RELACIONATS</b>	DONAR A CONÈIXER ELS VALORS NATURALS I CULTURALS (MATERIALS I IMMATERIALS) DEL PARC. PROMOURE QUE TOTS ELS PROJECTES I PROGRAMES DE GESTIÓ DE L'ENP INTEGRIN ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL.





	<p>PROMOURE EL SENTIMENT DE PERTINENÇA DEL PARC ENTRE LA POBLACIÓ LOCAL.</p> <p>FOMENTAR EL TREBALL EN XARXA ENTRE LES ENTITATS I LES PERSONES DEL TERRITORI.</p> <p>CREAR SINÈRGIES AMB ALTRES ADMINISTRACIONS LOCALS PER AFAVORIR L'EDUCACIÓ I EL VOLUNTARIAT AMBIENTAL AL PARC.</p> <p>CREAR UN ESPAI DE COMUNICACIÓ ENTRE ELS AGENTS SOCIOECONÒMICS I EL PARC.</p>
<b>PRECEDENTS I JUSTIFICACIONS</b>	<p>AL PARC NATURAL DE L'ALT PIRINEU DISPOSEN D'UNA PUBLICACIÓ D'ACTIVITATS TRIMESTRAL DIVIDIDA EN ELS SEGÜENTS APARTATS: EQUIPAMENTS I CENTRES D'INTERPRETACIÓ, EMPRESES ACREDITADES, INSTITUCIONS QUE ORGANITZEN ALGUNA ACTIVITAT, LLISTAT D'ACTIVITATS CLASSIFICADES SEGONS: VISITES GUIADES; SENDERISME INTERPRETATIU; CURSOS, TALLERS I JORNADES; FIRES I FESTES; I EXPOSICIONS I CONCURSOS; ALTRES INICIATIVES I INFORMACIÓ SOBRE LES INSCRIPCIONS. ES PODRIA AGAFAR AQUESTA PUBLICACIÓ COM A MODEL PER CREAR LA DEL PNCC.</p>
<b>PROPOSTES</b>	<p>TAULA D'AGENTS PROMOTORS D'ACTIVITATS D'EVA (VEURE ACCIÓ 1) POT DEFINIR LES CARACTERÍSTIQUES D'AQUEST CALENDARI I VALORAR LA POSSIBILITAT DE SISTEMATITZAR-HO (AMB UN FORMULARI).</p> <p>LA TAULA DEL VOLUNTARIAT DELS ENPE (VEURE ACCIÓ 14) PODRIA VALORAR FER EL MATEIX PER LA ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT.</p> <p>VELLLAR PERQUÈ EN LA PROGRAMACIÓ ANUAL HI HAGI DIFERENTS TIPOLOGIES D'ACTIVITATS I PER A TOTS ELS DESTINATARIS POSSIBLES. VALORAR LA POSSIBILITAT DE FER PROGRAMES TEMÀTICS, COM PER EXEMPLE DE "SALUT I NATURA".</p>
<b>AGENTS IMPLICATS</b>	<p>ALLOTJAMENTS AMB ACTIVITATS EDUCATIVES</p> <p>CENTRES DE RECURSOS PEDAGÒGICS</p> <p>EMPRESES DE GUIATGE TURÍSTIC (O ASSOCIACIONS QUE ELS REPRESENTEN)</p> <p>ENTITATS AMBIENTALS I CULTURALS</p> <p>ENTITATS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL</p> <p>MUSEUS I ALTRES EQUIPAMENTS CULTURALS</p> <p>EMPRESES I/O ENTITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL</p> <p>TÈCNICS DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS</p>
<b>DESTINATARI PRINCIPAL</b>	<p>POBLACIÓ LOCAL I ENTITATS NO LUCRATIVES D'ÀMBIT LOCAL</p> <p>AGENTS ECONÒMICS I PROFESSIONALS D'ÀMBIT LOCAL</p> <p>VISITANTS I TURISTES</p>
<b>CALENDARI</b>	2022 I 2023
<b>RECURSOS</b>	<p>DISSENY ESTANDARDITZAT DE PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS DES DEL SERVEI DE PARCS PER BOLCAR LES DADES OBTINGUDES PER PART DELS AGENTS EDUCATIUS DEL PNCC.</p>
<b>INDICADORS SEGUIMENT</b>	<p>S'HA CREAT UN ESPAI A LA TAULA D'EDUCACIÓ AMBIENTAL PER CREAR UNA PROGRAMACIÓ CONJUNTA?</p> <p>S'HA CREAT UN ESPAI A LA TAULA DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL PER CREAR UNA PROGRAMACIÓ CONJUNTA?</p> <p>S'HA SISTEMATITZAT LA RECOLLIDA DE PROPOSTES? QUANTS AGENTS L'HAN RESPONST?</p> <p>QUANTES ACTIVITATS S'HAN OFERT?</p> <p>A QUANTS DESTINATARIS DIFERENTS S'HAN OFERT ACTIVITATS?</p> <p>QUANTES ACTIVITATS S'HAN REALITZAT? QUANTS PARTICIPANTS HI HA HAGUT EN TOTAL?</p>





<b>ACCIÓ 17</b>	
<b>CREACIÓ I PROMOCIÓ DE LES XARXES SOCIALS DEL PARC</b>	
<b>EIX PRINCIPAL: COMUNICACIÓ</b>	
<b>FINALITAT</b>	INTRODUIR EL PARC A LES XARXES SOCIALS: CREAR CAMPANYES ESPECÍFIQUES PER A PROMOURE I FOMENTAR LA DESCOBERTA DELS VALORS DEL PARC, ELS PRODUCTES AGRÍCOLES, RAMADERS I PESQUERS DE LA ZONA, ENTRE D'ALTRES ACTIVITATS.
<b>OBJECTIUS DEL PNCC RELACIONATS</b>	DONAR A CONÈIXER ELS VALORS NATURALS I CULTURALS (MATERIALS I IMMATERIALS) DEL PARC.  DISPOSAR DELS RECURSOS NECESSARIS PER ELABORAR I EXECUTAR EL PLA DE COMUNICACIÓ DEL PNCC.  CREAR UN ESPAI DE COMUNICACIÓ ENTRE ELS AGENTS SOCIOECONÒMICS I EL PARC.  CREAR SINÈRGIES AMB ALTRES ADMINISTRACIONS LOCALS PER AFAVORIR L'EDUCACIÓ I EL VOLUNTARIAT AMBIENTAL AL PARC.
<b>PRECEDENTS I JUSTIFICACIONS</b>	LA REVISIÓ DE LA CREACIÓ I PROMOCIÓ DE LES XARXES SOCIALS ES PODRIA INCORPORAR AL PLA DE COMUNICACIÓ.
<b>PROPOSTES</b>	AQUESTA ACCIÓ ESTÀ MOLT RELACIONADA AMB LA DEFINICIÓ D'UN PLA DE COMUNICACIÓ DEL PARC.  CREAR NOVES XARXES SOCIALS EXCLUSIVES DEL PARC, TWITTER, INSTAGRAM, ETC.  ENLLAÇAR LES XARXES SOCIALS DEL PARC AMB LES XARXES SOCIALS DELS AGENTS PROMOTORS DEL TERRITORI.
<b>AGENTS IMPLICATS</b>	TÈCNICS DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS
<b>DESTINATARI PRINCIPAL</b>	POBLACIÓ LOCAL I ENTITATS NO LUCRATIVES D'ÀMBIT LOCAL AGENTS ECONÒMICS I PROFESSIONALS D'ÀMBIT LOCAL ADMINISTRACIONS LOCALS (RESPONSABLES POLÍTICS I TÈCNICS) VISITANTS I TURISTES
<b>CALENDARI</b>	2022 I 2023
<b>RECURSOS</b>	EXPERIÈNCIES D'ÈXIT D'ALTRES PARCS NATURALS: PNAESM, PNMMBT, PNCM, PNPAP O PNP.
<b>INDICADORS SEGUIMENT</b>	S'HA REALITZAT EL PLA DE COMUNICACIÓ DEL PNCC? S'HAN CREAT NOVES XARXES DEL PNCC? QUINES? QUANTS SEGUIDORS TÉ CADA UNA? QUANTES PUBLICACIONS S'HAN FET DURANT UN ANY PER CADA XARXA?

<b>ACCIÓ 18</b>	
<b>PROMOCIÓ DE LES EMPRESSES I ENTITATS AMB GUIES ACREDITATS DEL PARC</b>	
<b>EIX PRINCIPAL: COMUNICACIÓ</b>	
<b>FINALITAT</b>	FER UNA CAMPANYA DE PROMOCIÓ DE LES EMPRESSES AMB GUIES ACREDITATS DEL PARC PER A FACILITAR QUE ELS VISITANTS CONTRACTIN ELS SEUS SERVEIS.
<b>OBJECTIUS DEL PNCC RELACIONATS</b>	DONAR A CONÈIXER ELS VALORS NATURALS I CULTURALS (MATERIALS I IMMATERIALS) DEL PARC.  DIVULGAR LES PROBLEMÀTIQUES REALS QUE EXISTEIXEN AL PARC NATURAL I ELS REPTES DE GESTIÓ QUE SE'N DERIVEN.







PRECEDENTS I JUSTIFICACIONS	LLISTAT DE PERSONES QUE HAN REALITZAT EL CURS DE GUIES ACREDITATS DEL PARC TANT DE LA PART TERRESTRE COM MARINA I QUE PODRIEN REALITZAR AQUESTES VISITES.
PROPOSTES	EN EL MARC DE LA TAULA D'AGENTS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL (ACCIÓ 13) I LA PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS COORDINADA (ACCIÓ 16), ES TREBALLARÀ LA MANERA DE FER UNA PROMOCIÓ DELS GUIES ACREDITATS DEL PARC. VALORAR LA POSSIBILITAT DE FER CAMPANYA "VISITA EL PARC AMB UN GUIA ACREDITAT". (BUSCANT EXEMPLES D'ALTRES PARCS). ES VALORA, EN RELACIÓ AMB L'ACCIÓ 3 D'AQUEST PLA, LA POSSIBILITAT DE CREAR CONTINGUTS VIRTUALS PELS ITINERARIS MÉS CONFLICTIUS DEL PARC, AMB LA COL·LABORACIÓ D'EXPERTS DE LA UNIVERSITAT EN TEMES DE RECURSOS VIRTUALS I TECNOLOGIA.
AGENTS IMPLICATS	ALLOTJAMENTS AMB ACTIVITATS EDUCATIVES EMPRESSES DE GUIATGE TURÍSTIC (O ASSOCIACIONS QUE ELS REPRESENTEN) ENTITATS AMBIENTALS I CULTURALS EMPRESSES I/O ENTITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL
DESTINATARI PRINCIPAL	POBLACIÓ LOCAL VISITANTS I TURISTES
CALENDARI	2021-2022-2023
RECURSOS	INFORMACIÓ SOBRE ELS VALORS NATURALS, CULTURALS, HISTÒRICS I DE CONSERVACIÓ DELS ITINERARIS DELS QUALS ES VULGUI GENERAR ELS CONTINGUTS VIRTUALS.
INDICADORS SEGUIMENT	S'HAN IDENTIFICAT ELS ITINERARIS CONFLICTIUS? S'HA APLICAT ALGUNA MESURA DE GESTIÓ DE L'ALTA VISITACIÓ D'AQUESTS ITINERARIS? S'HAN CREAT CONTINGUTS VIRTUALS PELS ITINERARIS? QUANTS? QUANTES PERSONES HAN UTILITZAT AQUESTS RECURSOS?





### 3.2. Relació amb el Pla General d'educació i voluntariat ambiental als parcs naturals de Catalunya

Nº	EIX	TÍTOL ACCIÓ	ACCIÓ RELACIONADA DEL PLA GENERAL
1	1	REVISIÓ DE L'OFERTA EDUCATIVA DEL PARC NATURAL	EAI1, EAI6, EAI7, COMi1 i COMi4
2	1	CREACIÓ D'UN PROJECTE EDUCATIU QUE GENERI PERTINENÇA AL PARC	EAI1, EAI4, EAI8 i GOVi6
3	1	CREACIÓ DE NOUS RECURSOS PEDAGÒGICS	EAI10 i EAI11
4	1	PROMOCIÓ D'UN SEMINARI DE PROFESSORAT DE PARC NATURAL DE CAP DE CREUS	EAI3
5	1	RECONeixEMENT OFICIAL DE LA FORMACIÓ DE BON CONEIXEDOR DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS	EAI5
6	1	DISSENY D'UN PROGRAMA DE FORMACIÓ PER A OFICINES D'INFORMACIÓ I SECTOR TURÍSTIC DEL PNCC	EAI5
7	2	PROMOCIÓ DE LA CAMPANYA "VOLUNTARIS AL PARC"	VAI2, VAI3 i VAI4
8	2	FOMENT DE LES ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AL PARC	VAI1, VAI2, VAI3, VAI4 i VAI5
9	3	MILLORA DELS EQUIPAMENTS EXISTENTS	--
10	3	CREACIÓ DE SINERGIES ENTRE EL PARC I ALTRES ADMINISTRACIONS O MUSEUS LOCALS PER L'ÚS DELS EQUIPAMENTS	--
11	3	PROSPECCIÓ DE LLOCS CLAU PER A NOUS EQUIPAMENTS DEL PARC	EAI9
12	3	REVISIÓ DE LA CARTELLERIA I MATERIAL DIVULGATIU DELS PUNTS D'INFORMACIÓ I ITINERARIS DEL PARC	EAI12
13	3	CREACIÓ DE LA TAULA D'AGENTS PROMOTORS D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL AL PNCC	GOVi3 i GOVi4
14	4	CONSOLIDACIÓ DE LA TAULA DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL DEL PNCC	VAI3
15	4	REALITZACIÓ DE JORNADES D'INTERCANVI ENTRE AGENTS LOCALS	EAI5, VAI3, GOVi4, GOVi5 i COMi2
16	5	PLANIFICACIÓ I DIFUSIÓ D'UNA PROGRAMACIÓ ANUAL D'ACTIVITATS AL PARC	GOVi1, GOVi3, GOVi5, COMi2 i COMi4
17	5	CREACIÓ I PROMOCIÓ DE LES XARXES SOCIALS DEL PARC	COMi2
18	5	PROMOCIÓ DE LES EMPRESES I ENTITATS AMB GUIES ACREDITATS DEL PARC	EAI6 i EAI7

Taula 08. Relació llistat d'accions amb els eixos temàtics i les accions del Pla general.





### Accions a emprendre per cada ENPE

Són accions que es proposen en el Pla d'educació i voluntariat ambientals als parcs naturals de Catalunya, que s'haurien d'executar des de cada ENPE, adaptant-les a les seves particularitats.

Codi	Acció	2019 2020	2021 2022
<b>PROGRAMES I ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL (EA)</b>			
<b>EAI1</b>	Elaborar un programa específic d'educació ambiental amb els centres educatius locals i avaluar-lo periòdicament	■	■
<b>EAI2</b>	Definir continguts o serveis amb els centres educatius per a crèdits de síntesi, treballs de recerca i projectes de servei comunitari		■
<b>EAI3</b>	Elaborar un programa d'accions formatives per al professorat de centres educatius locals		■
<b>EAI4</b>	Elaborar un programa específic d'educació ambiental per a la població i les entitats locals i renovar-lo periòdicament		■
<b>EAI5</b>	Articular estratègies de difusió i formació adreçades als agents socioeconòmics	■	■
<b>EAI6</b>	Dissenyar una oferta d'activitats específica de caire lúdic per a famílies		■
<b>EAI7</b>	Dissenyar i promoure una oferta d'activitats a la carta per a grups (empreses, gent gran, etc.)		■
<b>EAI8</b>	Establir aliances amb programes educatius o de lleure municipals per integrar continguts o propostes didàctiques de l'ENPE		■
<b>EAI9</b>	Destinar terrenys públics o establir acords amb altres agents per organitzar campaments i camps de treball		■
<b>EAI10</b>	Revisar i actualitzar l'oferta de materials de suport de les activitats adreçades a centres educatius		■
<b>EAI11</b>	Revisar i actualitzar l'oferta de materials de contextualització i aprofundiment de les activitats adreçats a centres educatius		■
<b>EAI12</b>	Recopilar i modernitzar els materials divulgatius existents adreçats a visitants o crear-ne de nous		■
<b>ENTITATS I ACCIONS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL (VA)</b>			
<b>VAi1</b>	Identificar en cada ENPE programes, projectes i accions en marxa o previstos que podrien rebre el suport del voluntariat	■	
<b>VAi2</b>	Elaborar els inventaris d'entitats de voluntariat que actuen en cada ENPE	■	
<b>VAi3</b>	Constituir i convocar les taules de voluntariat de cada ENPE (o agrupacions d'ENPE)	■	■





<b>VAi4</b>	Gestionar les demandes de voluntariat i d'accions d'RSC d'acord amb els procediments establerts	■	■
<b>VAi5</b>	Elaborar els informes anuals de voluntariat de cada ENPE	■	■
<b>RECURSOS HUMANS I GOVERNANÇA (GOV)</b>			
<b>GOVi1</b>	Integrar i enfortir el paper de l'educació i el voluntariat ambiental dins l'equip gestor de cada ENPE	■	■
<b>GOVi2</b>	Garantir una coordinació eficaç entre els plans d'educació i voluntariat ambiental de cada ENPE, els programes d'ús públic i els plans d'acció vinculats a les CETS	■	■
<b>GOVi3</b>	Elaborar els inventaris dels potencials agents col·laboradors de cada ENPE	■	
<b>GOVi4</b>	Configurar i posar en marxa les taules d'educació ambiental		■
<b>GOVi5</b>	Cercar i establir col·laboracions i projectes conjunts amb agents clau del territori	■	■
<b>GOVi6</b>	Explorar la possibilitat de crear una xarxa d'escoles locals vinculada a l'ENPE		■
<b>COMUNICACIÓ (COM)</b>			
<b>COMi1</b>	Organitzar reunions periòdiques amb els centres educatius locals per informar-los sobre l'oferta pedagògica dels ENPE	■	■
<b>COMi2</b>	Crear un canal de comunicació directe i immediat entre l'òrgan gestor i empreses i entitats d'educació ambiental per informar-les d'actuacions de gestió previstes a l'ENPE	■	
<b>COMi3</b>	Organitzar periòdicament sessions d'informació i formació en les que l'òrgan gestor informi sobre les novetats i descobriments científics	■	■
<b>COMi4</b>	Revisar i unificar l'estructura de les seccions web dels ENPE dedicades a mostrar l'oferta d'educació ambiental	■	
<b>COMi5</b>	Crear una nova secció al web de cada ENPE per visibilitzar l'àmbit d'acció del voluntariat	■	

Taula 09. Accions a emprendre per cada ENPE. Font: Pla estratègic d'educació i voluntariat ambiental dels parcs naturals de Catalunya.





### 3.3. Cronograma

Nº ACCIÓ	ACCIÓ	CRONOGRAMA		
		2021	2022	2023
1	REVISIÓ DE L'OFERTA EDUCATIVA DEL PARC NATURAL			
2	CREACIÓ D'UN PROJECTE EDUCATIU QUE GENERI PERTINENÇA AL PARC			
3	CREACIÓ DE NOUS RECURSOS PEDAGÒGICS			
4	PROMOCIÓ D'UN SEMINARI DE PROFESSORAT DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS			
5	RECONeixEMENT OFICIAL DE LA FORMACIÓ DE BON CONEIXEDOR DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS			
6	DISSENY D'UN PROGRAMA DE FORMACIÓ PER A OFICINES D'INFORMACIÓ I PER AL SECTOR TURÍSTIC DEL PNCC			
7	CREACIÓ DE LA CAMPANYA "VOLUNTARIS AL PARC"			
8	FOMENT DE LES ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AL PARC			
9	MILLORA DELS EQUIPAMENTS EXISTENTS			
10	CREACIÓ DE SINERGIES ENTRE EL PARC I ALTRES ADMINISTRACIONS O MUSEUS LOCALS PER A L'ÚS COMPARTIT D'EQUIPAMENTS			
11	PROSPECCIÓ DE LLOCS CLAU PER A NOUS EQUIPAMENTS DEL PARC			
12	REVISIÓ DE LA CARTELLERIA I MATERIAL DIVULGATIU DELS PUNTS D'INFORMACIÓ I ITINERARIS DEL PARC			
13	CREACIÓ DE LA TAULA D'AGENTS PROMOTORS D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL AL PNCC			
14	CONSOLIDACIÓ DE LA TAULA DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL DEL PNCC			
15	REALITZACIÓ DE JORNADES D'INTERCANVI ENTRE AGENTS LOCALS			
16	PLANIFICACIÓ I DIFUSIÓ D'UNA PROGRAMACIÓ ANUAL D'ACTIVITATS AL PARC			
17	CREACIÓ I PROMOCIÓ DE LES XARXES SOCIALS DEL PARC			
18	PROMOCIÓ DE LES EMPRESES I ENTITATS AMB GUIES ACREDITATS DEL PARC			

Taula 10. Cronograma de les accions del pla estratègic d'educació i voluntariat ambiental del PNCC.





### 3.4. Relació amb altres Plans estratègics del Parc Natural de Cap de Creus

El Parc Natural de Cap de Creus aposta pel desenvolupament del turisme sostenible al territori, un fet reflectit en l'acreditació de l'espai natural protegit amb la Carta Europea de Turisme Sostenible (CETS) des de 2020. El Parc Natural compta amb una estratègia turística elaborada i consensuada amb els agents implicats de la zona.

La Carta Europea de Turisme Sostenible (CETS) és una eina de gestió pràctica definida per la Federació Europarc que ajuda als espais naturals protegits a millorar contínuament en el desenvolupament de l'activitat turística, tenint en compte les necessitats del medi ambient, la població local, les empreses turístiques locals i les necessitats de turistes i visitants.

Després d'un procés participatiu de més de dos anys amb agents públic-privats del territori, al finals de 2020 el Parc Natural de Cap de Creus va rebre l'acreditació de la CETS per començar a treballar en a l'aplicació del Programa d'Actuacions a 5 anys vista (2020-2024) – definit en base a 5 línies estratègiques de les que se'n deriven 38 actuacions –.

- Diagnosi de la Carta Europea de Turisme Sostenible a Cap de Creus. Recull dels recursos patrimonials del territori i turisme que s'hi desenvolupa.
- Àmbit de la Carta Europea de Turisme Sostenible a Cap de Creus. Delimitació de l'àmbit territorial d'actuació de la CETS a Cap de Creus.
- Estratègia de la Carta Europea de Turisme Sostenible a Cap de Creus 2020-2024. Full de ruta a implementar en matèria de turisme sostenible en l'àmbit CETS.
- Programa d'Actuacions de la Carta Europea de Turisme Sostenible a Cap de Creus 2020-2024. Concreció de l'execució de l'estratègia a través d'accions, agents responsables de la seva execució i pressupost a destinar.

En aquesta taula es relacionen actuacions previstes en el Programa d'Actuacions de la CETS Cap de Creus 2020-24 i el presenta Pla estratègic d'educació i voluntariat ambiental del Parc Natural Cap de Creus 2021-23.

EIX	Nº ACTUACIÓ PROGRAMA CETS CAP DE CREUS	TÍTOL ACTUACIÓ PROGRAMA CETS CAP DE CREUS
ACTIVITATS I PROGRAMES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL	5	CONSERVACIÓ I VALORITZACIÓ DEL PATRIMONI DE PEDRA SECA
	10	ESTRUCTURACIÓ I COORDINACIÓ DE L'OFERTA ECOTURÍSTICA AL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS
	15	ELS VALORS CULTURALS DE LA PESCA PER A LA GESTIÓ SOSTENIBLE DEL TERRITORI
	19	POTENCIACIÓ DE LA DESCOBERTA DEL PATRIMONI NATURAL I CULTURAL DE L'ÀMBIT CETS ENTRE LA POBLACIÓ LOCAL







	<b>25</b>	<b>PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL AL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS</b>
	<b>28</b>	<b>FORMACIÓ CONTINUA PER PRESCRIPTORS DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS</b>
<b>ENTITATS I ACCIONS DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL</b>	<b>5</b>	<b>CONSERVACIÓ I VALORITZACIÓ DEL PATRIMONI DE PEDRA SECA</b>
	<b>11</b>	<b>FOMENT I COORDINACIÓ DEL VOLUNTARIAT AMBIENTAL DESTINAT AL TURISTA, VISITANT I POBLACIÓ LOCAL EN L'ÀMBIT CETS</b>
	<b>14</b>	<b>ACCIONS EN EL MARC DEL PROJECTE DOFINS DE TRAMUNTANA</b>
<b>EQUIPAMENTS</b>	<b>17</b>	<b>PLANIFICACIÓ I EXECUCIÓ D'INFRASTRUCTURES I SERVEIS PER AL DESENVOLUPAMENT D'ACTIVITATS DE LLEURE AL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS</b>
<b>RECURSOS HUMANS I GOVERNANÇA</b>	<b>14</b>	<b>ACCIONS EN EL MARC DEL PROJECTE DOFINS DE TRAMUNTANTA</b>
	<b>15</b>	<b>ELS VALORS CULTURALS DE LA PESCA PER A LA GESTIÓ SOSTENIBLE DEL TERRITORI</b>
	<b>16</b>	<b>PRODUCTES DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS</b>
<b>COMUNICACIÓ</b>	<b>29</b>	<b>CREACIÓ I IMPLANTACIÓ D'UN PLA DE COMUNICACIÓ DE LA DESTINACIÓ CAP DE CREUS</b>

*Taula 11. Relació de les actuacions previstes en el Programa d'actuacions de la CETS Cap de Creus amb els eixos del Pla estratègic d'educació i voluntariat ambiental del Parc Natural de Cap de Creus.*





## 4. AVALUACIÓ DEL PLA: SEGUIMENT I INDICADORS

### 4.1. Responsables de desplegar el Pla

El principal responsable de desplegar aquest Pla és l'òrgan gestor del Parc Natural de Cap de Creus. Paral·lelament al desplegament del present Pla de Cap de Creus, ja s'han començat a desplegar altres plans estratègics en diferents espais naturals protegits i des de l'any 2018 s'estan duent a terme diferents accions del Pla general dels ENPE, en aquest sentit doncs, es compta amb el suport d'altres òrgans gestors amb qui es pot fer xarxa i desenvolupar accions comunes.

El **Servei d'Espais Naturals Protegits** de la Direcció General de Polítiques Ambientals i Medi Natural (DTES), que és qui té la responsabilitat de coordinar els ENPE i establir directius comunes. Així mateix, també haurà d'intervenir el **Servei d'Educació Ambiental** de la mateixa Direcció General.

D'altra banda, aquest pla aposta pel **treball en xarxa** amb una gran diversitat d'agents públics i privats; en aquest sentit es proposen instruments i espais de coordinació en els que participaran diferents agents territorials per a desenvolupar les accions d'una manera col·laborativa.

### 4.2. Instruments i òrgans de seguiment

El mateix òrgan de seguiment del desplegament del Pla estratègic d'educació i voluntariat ambiental de Catalunya, podria avaluar el grau d'implantació de les diferents mesures i accions serà la Comissió de seguiment. Aquesta comissió estarà integrada com a mínim pels membres següents:

- Una persona tècnica del Servei d'Educació Ambiental.
- Una persona tècnica del Servei de Parcs Naturals.
- Un tècnic representant del Parc Natural de Cap de Creus.

El Pla es revisarà i s'avaluarà anualment, quan es revisi el Pla general i es farà un seguiment de totes les accions que es van desenvolupant a nivell general dels ENPE i a nivell de cada ENPE. Així mateix també s'incorporarà a la memòria anual del PN Cap de Creus.

A continuació s'adjunta el full de seguiment per a facilitar la tasca:





**FULL DE SEGUIMENT DE LES ACCIONS A REALITZAR DEL PLA ESTRATÈGIC D'EDUCACIÓ I VOLUNTARIAT AMBIENTAL**  
**Parc Natural de Cap de Creus**

ACCIÓ	TÍTOL DE L'ACCIÓ	Que s'ha dut a terme cada any?			Que es podria fer a partir del 2024	Accions relacionades	ESTAT ACCIÓ (Assolida/En procés/Pendent)	Observacions
		2021	2022	2023				
1	REVISIÓ DE L'OFERTA EDUCATIVA DEL PARC NATURAL							
2	CREACIÓ D'UN PROJECTE EDUCATIU QUE GENERI PERTINENÇA AL PARC							
3	CREACIÓ DE NOUS RECURSOS PEDAGÒGICS							
4	PROMOCIÓ D'UN SEMINARI DE PROFESSORAT DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS							
5	RECONeixEMENT OFICIAL DE LA FORMACIÓ DE BON CONEIXEDOR DEL PARC NATURAL DE CAP DE CREUS							
6	DISSENY D'UN PROGRAMA DE FORMACIÓ PER A OFICINES D'INFORMACIÓ I PER AL SECTOR TURÍSTIC DEL PNCC							
7	CREACIÓ DE LA CAMPANYA "VOLUNTARIS AL PARC"							
8	FOMENT DE LES ACTIVITATS DE VOLUNTARIAT AL PARC							
9	MILLORA DELS EQUIPAMENTS EXISTENTS							
10	CREACIÓ DE SINERGIES ENTRE EL PARC I ALTRES ADMINISTRACIONS O MUSEUS LOCALS PER A L'ÚS COMPARTIT D'EQUIPAMENTS							
11	PROSPECCIÓ DE LLOCS CLAU PER A NOUS EQUIPAMENTS DEL PARC							
12	REVISIÓ DE LA CARTELLERIA I MATERIAL DIVULGATIU DELS PUNTS D'INFORMACIÓ I ITINERARIS DEL PARC							





13	CREACIÓ DE LA TAULA D'AGENTS PROMOTORS D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL AL PNCC							
14	CONSOLIDACIÓ DE LA TAULA DE VOLUNTARIAT AMBIENTAL DEL PNCC							
15	REALITZACIÓ DE JORNADES D'INTERCANVI ENTRE AGENTS LOCALS							
16	PLANIFICACIÓ I DIFUSIÓ D'UNA PROGRAMACIÓ ANUAL D'ACTIVITATS AL PARC							
17	CREACIÓ I PROMOCIÓ DE LES XARXES SOCIALS DEL PARC							
18	PROMOCIÓ DE LES EMPRESES I ENTITATS AMB GUIES ACREDITATS DEL PARC							





### 4.3. Indicadors de seguiment del Pla

Cada acció d'aquest Pla estratègic, descrites en l'apartat 3 d'aquest document, tenen uns indicadors de seguiment específics per poder revisar l'acció i avaluar el seu desenvolupament.

Des d'una perspectiva més general, els indicadors que es poden utilitzar per fer el seguiment global d'aquest Pla estratègic són els llistats a continuació:

- Grau d'incorporació dels criteris de qualitat per al disseny, preparació, execució i avaluació d'activitats.
- Nombre d'accions executades del Pla.
- Nombre de programes i projectes de gestió del PNCC que han incorporat activitats d'educació ambiental.
- Nombre de programes i projectes de gestió del PNCC que han incorporat activitats de voluntariat.
- Nombre de participants en les activitats d'educació ambiental (anàlisi per perfils).
- Nombre de voluntaris que han participat en les accions de voluntariat ambiental al PNCC.
- Nous cursos de formació creats i desenvolupats.
- Millores realitzades a la xarxa d'equipaments del Parc.
- Nombre d'entitats, empreses, o administracions col·laboren en el desplegament del Pla.

