

## **Propostes per al Pacte Nacional per la Llengua fetes durant la sessió de proximitat organitzada per la URV**

Aquest document recull les aportacions dels assistents a la sessió de proximitat del Pacte Nacional per a Llengua organitzada per la Comissió de Política Lingüística de la URV. Aquesta sessió, que va tenir lloc el 17 de juny a la sala de juntes del campus Catalunya, va aplegar 5 membres del PDI, 5 del PAS i un estudiant de màster de la Universitat. Aquestes són les propostes que es van recollir durant la sessió:

### **Per millorar la presència del català a la docència:**

1. Fer complir el Decret 128/2010, de 14 de setembre, sobre l'acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats.
2. Reconèixer d'alguna manera el personal universitari que acredita el nivell C2 de català.
3. Incrementar progressivament el percentatge de docència en català als graus i màsters, a partir de contractes amb els departaments, d'acord amb el marc legal i la política lingüística del sistema universitari.
4. Millorar la transparència lingüística en la informació de la llengua de docència, i evitar l'ús d'opcions poc clares com català/castellà.
5. Garantir que tots els TFG i TFM tinguin un resum en català.
6. Garantir la participació de les comissions de política lingüística de les universitats en els processos de creació de noves titulacions, per tal de garantir-hi d'entrada uns percentatges de docència en català congruents amb el marc legal i la política lingüística del sistema universitari.
7. Elaborar un document adreçat al PDI per remarcar la funció que tenen com a difusors de la llengua catalana.
8. Disminuir el nombre d'alumnes en assignatures instrumentals de llengua als graus d'Educació, i garantir que el català hi sigui la llengua vehicular i que els plans d'estudis disposin d'assignatures de llengua catalana.

### **Per millorar la presència del català a la recerca:**

9. Crear un segell de qualitat de l'edició acadèmica per a monografies. Aquest segell s'obtindria a partir de la certificació per part de l'AQU abans de la publicació, de manera que l'obra quedaria registrada en una base de dades pública. Algun dels indicadors que pot tenir en compte són la revisió d'experts, la revisió lingüística, el consell editorial que té cura dels continguts, i les normes i processos de selecció i edició de l'editorial. El número de registre d'aquesta obra quedaria reflectit a la pàgina de crèdits de cada monografia, i tant l'AQU com les universitats haurien de tenir-lo en compte en els processos d'avaluació dels investigadors i dels projectes acadèmics. Per tal de fomentar

l'ús del català en l'edició acadèmica, aquest segell hauria de ser gratuït per a les obres en català, mentre que per a la resta de llengües caldria abonar una quota.

**10.** Oferir estímuls per redactar la tesi o fer recerca en català.

**11.** Tenir en compte la qualitat en l'avaluació de la recerca, més enllà de la llengua utilitzada, i afavorir el contingut obert: ciència oberta i repositori de qualitat.

**Per millorar la presència del català entre els estudiants:**

**12.** Organitzar activitats lúdiques facilitadores de l'ús social del català entre l'alumnat.

**13.** Augmentar el nivell de coneixement de català entre els estudiants d'Educació (pla de xoc).

**14.** Fer una assignatura optativa de llenguatge d'especialitat en català en tots els ensenyaments.

**Per millorar la presència del català en diversos àmbits:**

**15.** Promoure la llengua i la cultura catalanes entre tota la comunitat universitària.

**16.** Garantir que les comunicacions escrites i orals de les universitats i dels representants universitaris en català siguin en català dins el domini lingüístic català.

**17.** Augmentar els recursos humans i econòmics als serveis lingüístics universitaris perquè puguin promoure el català.

**18.** Oferir a la comunitat universitària formacions d'assertivitat lingüística per evitar el canvi de llengua dels catalanoparlants quan parlen amb persones que ja entenen aquesta llengua.

**19.** Impulsar el voluntariat lingüístic a les universitats per facilitar l'aprenentatge del català, com per als nouvinguts com per a les persones que ja fa temps que viuen a Catalunya o hi han nascut.

**20.** Vincular el finançament públic de les universitats als indicadors lingüístics o al compliment de la política lingüística de foment del català. També, condicionar als indicadors lingüístics la possibilitat que les universitats puguin cobrar matrícules més cares als estudiants estrangers.