

Als últims anys de primària i sobretot a l'ESO, enfortir els vincles amb empreses i professionals que puguin aportar experiència i casos d'èxit, que l'alumnat conegui les diferents sortides professionals, les més demandades en la seva zona, que les empreses participin més en el procés formatiu de l'alumnat.

Treballar i enfortir les competències i habilitats no acadèmiques que son necessàries per l'èxit professional (implicació, autonomia, innovació, treball en equip, etc)

Més formació o sensibilització al professorat davant la diversitat a les aules, hi ha molt desconeixement de les diferents realitats, discapacitats, problemes d'aprenentatge i el que comporta cada una d'elles. Comptar amb personal especialitzat als centres, al menys alguna persona que tingui coneixements sòlids i pugui orientar a la vegada al professorat que compta amb diversitat a les seves aules. L'orientació i intervenció acadèmica en aquests casos també ha de ser adaptada a les necessitats i característiques de l'alumne/a.

Que el centre (professorat, orientadors, etc.) sigui capaç de reconèixer aquells punts forts de l'alumne i orientar-lo cap a les àrees en que té més potencial per tal de disminuir el fracàs o la mala elecció d'un itinerari.