

Respecte a la Consulta ciutadana en relació amb el projecte de decret dels ensenyaments professionalitzadors en la modalitat a distància, fem les següents aportacions:

1. Referent als Articles 8 i 9 del projecte de decret.

Article 8

Àmbit d'actuació de l'Institut Obert de Catalunya

L'Institut Obert de Catalunya ha d'assegurar l'accés a la seva oferta a distància a Catalunya i a tot l'Estat, i ha de col·laborar per a facilitar la interoperabilitat i accessibilitat de les plataformes de modalitat a distància de formació professional dependents de les administracions públiques.

Article 9

Àmbit d'actuació dels centres privats

1. L'autorització als centres privats feta pel Departament d'Educació dona dret als centres privats per actuar exclusivament en el territori de Catalunya.

2. L'autorització als centres privats feta pel Departament d'Educació per a impartir ensenyaments a distància té efectes únicament en l'àmbit territorial de Catalunya sense que puguin fer activitats de cap tipus fora del territori de Catalunya.

Comentaris:

D'aquests dos articles entenem que a l'IOC se li dona l'opció d'ofertar i impartir els seus ensenyaments a Catalunya i tot l'Estat (article 8).

Als centres privats només se'ls deixa impartir ensenyaments únicament a Catalunya. I ressalta que no es poden fer cap tipus d'activitat fora de Catalunya (article 9).

Entenem que aquesta situació és un greuge comparatiu per als centres privats.

És a dir, un estudiant de fora de Catalunya, no pot connectar-se a un Entorn Virtual d'Aprenentatge on s'ensenya un cicle formatiu autoritzat a Catalunya i fer el seu procés d'aprenentatge?

Actualment, els estudiants d'FP presencial poden fer les FCT a l'estranger dins o fora del programa ERASMUS. En canvi els d'FP no presencial no podrien fer-ho perquè el centre no podria promoure l'estada a l'empresa fora de Catalunya.

Des d'aquest punt de vista, entenem que aquesta restricció no és adequada perquè és discriminatòria per als centres de titularitat privada i el seu alumnat.

2. Referent a l'article 25 del RD 659/2023

L'article 25 del Reial decret 659/2023 estableix els requisits bàsics per a les modalitats presencial, semipresencial i virtual. Concretament, permet que, en el cas d'activitats semipresencials i virtuals que es realitzin fora de les comunitats autònomes on el centre està autoritzat, es pugui efectuar una comunicació prèvia a l'Administració que ha autoritzat la formació i a les administracions dels territoris on es desenvolupa l'activitat. Aquesta comunicació ha d'incloure el detall del nombre de persones implicades, les dates i horaris, els espais i les instal·lacions, garantint el compliment dels requisits normatius.

Comentaris:

El text que es presenta a Participació Ciutadana és més restrictiu que aquest article 25 del RD 659/2023.

3. Referent a les proves finals presencials.

No es dona cap tipus d'opció a les proves virtuals.

Comentaris:

Les institucions de referència més prestigioses en ensenyaments no presencials permeten realitzar les proves d'avaluació de manera virtual. Hi ha dues qüestions importants. Per un costat, quina raó hi ha per fer desplaçar l'alumnat físicament a Catalunya per fer les proves, i per un altre costat, s'hauria de poder avançar tant com permeti la tecnologia actualment per poder realitzar proves virtuals.

Algunes d'aquestes institucions són, que permeten les proves virtuals son:

- Universitat Oberta de Catalunya (<https://www.uoc.edu/>)
- Open University (UK) (<https://www.open.ac.uk/>)
- Open Universiteit (Nederland) (<https://www.ou.nl/home>)
- University of Jyväskylä (Filand) (<https://www.jyu.fi/en>)
- UNIR (Espanya) (<https://www.unir.net/>)

4. Conclusions

Per tots aquests punts exposats considerem que la proposta de decret és discriminatòria per als centres privats i el seu alumnat i també no té en compte les possibilitats previstes en la normativa estatal, així com tampoc té en compte les possibilitats que ofereix la tecnologia actualment per a poder realitzar proves a distància.

Proposem revisar aquests punts per garantir que es pugui aprofitar el marc legal vigent i establir una igualtat de condicions entre els centres públics i privats, així com fomentar l'accés equitatiu a la formació professional a distància.

Nom: Xavier Dalmau Graupera