



12 de setembre de 2023

El secretari del Govern

Comunicació

al Govern sobre la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret sobre avaluació i certificació de coneixements de català.

El Departament de Cultura ha de dur a terme la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret sobre avaluació i certificació de coneixements de català, de conformitat amb l'article 66 bis de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, per tal d'establir una regulació dels certificats de coneixement de català i de les proves per obtenir-los adequada a la realitat sociolingüística del país.

Per tot això, a proposta de la consellera de Cultura, el Govern

Pren coneixement de la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret sobre avaluació i certificació de coneixements de català, amb el contingut que s'annexa.

Annex

Consulta pública prèvia sobre el Projecte de decret sobre avaluació i certificació de coneixements de català.

1. Els problemes que es pretenen solucionar.

La normativa actual no permet adequar les proves per avaluar els coneixements de català de la ciutadania a la realitat sociolingüística de cada moment.

El Decret 152/2001, de 29 de maig, sobre avaluació i certificació de coneixements de català regula els certificats de coneixement de català i les proves per obtenir-los, al marge dels estudis reglats de català.

El decret té per objecte regular els certificats que acrediten de manera oficial el coneixement del català per part de la població adulta amb independència de l'ensenyament reglat de la llengua, així com les proves per obtenir-los. Els certificats es fan correspondre amb els nivells de competència del Marc comú de referència per a l'aprenentatge i avaluació de llengües modernes del Consell d'Europa i estableixen una gradació precisa dels nivells de coneixement de la llengua.

El Decret 152/2001, de 29 de maig, sobre avaluació i certificació de coneixements de català inclou tota la informació relativa a l'estructura i el contingut de les proves per a l'obtenció dels certificats (nombre, format i tipus de tasques, temps per realitzar-les, entre d'altres), així com les notes de tall d'àrees o del total de la prova.

La inclusió d'informacions tan detallades en la normativa reguladora dificulta la possibilitat d'ajustar el disseny de les proves a les necessitats de la realitat sociolingüística del país de cada moment, així com adequar-hi els sistemes de valoració perquè les persones avaluades quedin clarament incloses en el grup de les persones aptes o en el grup de les persones no aptes.

La necessitat de fer ajustament en les proves es va evidenciant i incrementant a mesura que, amb el decurs dels anys, la realitat sociolingüística canvia. És necessari que la regulació de les proves permeti fer reajustaments en aspectes tècnics com ara el nombre d'ítems i de tasques, els sistemes de puntuació, els punts de tall, entre d'altres, amb agilitat. No és possible fer els reajustaments amb agilitat si prèviament, és necessari modificar el decret que regula les proves.

2. Els objectius que es volen assolir.

Els objectius que es volen assolir són els següents:

- Assegurar el ple exercici dels drets lingüístics reconeguts en l'Estatut d'autonomia de Catalunya de totes les persones.

- Mantenir l'efectivitat del sistema d'avaluació i certificació dels coneixements de català, tenint en compte els canvis sociolingüístics, tot preservant la seguretat jurídica.

3. Les possibles solucions alternatives normatives i no normatives.

a) Opció de no fer res

En cas que no es fes res, l'estructura de les proves i la descripció de les àrees vindrien fixades en una norma jurídica, de manera que caldria modificar la norma cada cop que es volguessin introduir canvis en els aspectes indicats.

b) Les opcions normatives i no normatives descartades.

Atès que la regulació sobre avaluació i certificació de coneixements de català va ser establerta per decret, per modificar-la o derogar-la cal aprovar un altre decret. Per tant, es descarten les opcions no normatives.

c) Opció normativa que es considera l'alternativa preferida.

L'opció proposada consisteix a:

- Disposar d'una norma que permeti a les persones que volen obtenir un certificat de coneixements de català conèixer quines competències lingüístiques hauran d'acreditar per obtenir-los mitjançant la realització de les proves corresponents, i que alhora permeti adaptar les proves a les necessitats de cada moment.

- Proporcionar a la ciutadania la informació relativa a l'estructura de les proves i al sistema de valoració mitjançant mecanismes com ara la publicació en el lloc web de la Secretaria de Política Lingüística, per tal que les persones que vulguin realitzar les proves per a l'obtenció dels certificats de coneixements de català disposin de la informació necessària per preparar les proves com consideressin més adient, així com comprovar que han estat avaluades d'acord amb el sistema indicat. La modificació no hauria de suposar una minva de la informació oferta a les persones interessades, sinó únicament una modificació dels canals per mitjà dels quals la dita informació se subministraria.

- Aprofitar la modificació de la norma per fer referència als òrgans competents per executar-la en temes que s'adeqüin a l'estructura organitzativa canviant de l'Administració de la Generalitat.

- Aprofitar la modificació de la norma per incloure tota la regulació en un text únic, evitant la dispersió normativa i facilitant el coneixement de l'ordenament jurídic.

4. Els impactes més rellevants de les diferents opcions considerades.

a) L'impacte sobre l'Administració de la Generalitat.

L'opció normativa preferida no suposaria una despesa per a l'Administració de la Generalitat, ja que la funció administrativa que afecta (l'avaluació i la certificació de coneixements de català) seria desenvolupada amb el mateix nombre d'efectius humans i amb els mateixos costos que actualment. L'avantatge que aportaria seria dotar l'Administració de la Generalitat de més flexibilitat a l'hora d'introduir millores o de fer reajustaments en el disseny de les proves i els sistemes de valoració, com ara el nombre d'ítems i de tasques que cal incloure-hi, els sistemes de puntuació, els punts de tall, entre d'altres, per ajustar les proves a les necessitats de cada moment. Tampoc no seria necessari efectuar modificacions organitzatives, procedimentals o relatives a les tecnologies de la informació i de la comunicació.

b) L'impacte sobre les administracions locals, tenint en compte la seva dimensió i el règim especial de Barcelona.

No es preveu cap impacte sobre les administracions locals.

c) L'impacte sobre les mesures d'intervenció administrativa i des de la perspectiva de la reducció de càrregues administratives per a la ciutadania i per a les empreses.

L'opció que es proposa no comporta noves càrregues administratives ni nous tràmits per als ciutadans i les ciutadanes respecte dels requisits habituals ja existents, com ara la inscripció a les proves, l'aportació de la documentació corresponent, l'abonament de taxes o la realització de les proves. Cal tenir en compte que l'aportació de la documentació corresponent per a la inscripció a les proves (aspecte que la proposta normativa no modificaria) només s'efectua en cas que la persona interessada no autoritzi l'Administració de la Generalitat a consultar-la d'ofici o que aquesta no pugui obtenir-la. Aquestes càrregues administratives resulten necessàries i proporcionades a l'objectiu perseguit. No es preveu que la modificació proposada tingui cap repercussió en el nombre de persones inscrites a les proves.

d) Els impactes econòmics, socials o ambientals rellevants que no s'hagin valorat als apartats anteriors.

La regulació proposada, d'una banda, facilitaria als tribunals qualificadors de les proves dels certificats de català de la Secretaria de Política Lingüística i al personal que n'és col·laborador l'elaboració i la correcció de les proves corresponents, per ajustar-les a la realitat sociolingüística del país del moment en què les proves esmentades es realitzen. D'altra banda, permetria als ciutadans i ciutadanes que vulguin realitzar les proves per a l'obtenció dels certificats de coneixements de català conèixer quin nivell de coneixements de llengua cal acreditar mitjançant les proves corresponents, així com disposar d'informació actualitzada relativa a l'estructura de les proves i el sistema de valoració (que es faria pública mitjançant mecanismes com ara la seva publicació en el lloc web de la Secretaria de Política Lingüística), per tal que puguin preparar les proves com considerin més adient i comprovar que han estat avaluades d'acord amb el sistema indicat. Pel que fa a aquest aspecte, la modificació proposada suposaria una equiparació amb el sistema utilitzat per altres certificats europeus que avaluen el nivell de competència lingüística.

5. La procedència d'efectuar la consulta pública prèvia o bé la valoració de la necessitat d'emprar, en el seu cas, altres eines i canals de participació complementaris a la publicació al Portal de la Transparència.

Es considera procedent sotmetre la iniciativa a consulta pública, ja que es tracta d'una norma que afecta potencialment tota la ciutadania.