

# Procés participatiu per a l'elaboració del Pla director de cooperació al desenvolupament 2023-2026

---

Informe de resultats de la sessió

Sessió 8 – Una cooperació basada en la  
recerca i el coneixement

20 de juliol de 2022

[participa.gencat.cat](https://participa.gencat.cat)

---

**Unitat impulsora del procés participatiu**

Direcció General de Cooperació al Desenvolupament

**Unitat que acompanya**

Direcció General de Participació Ciutadana i Processos Electorals

**Empresa dinamitzadora i que redacta l'informe**

Gabinet Ceres

## Contingut

<b>1</b>	<b>Introducció .....</b>	<b>8</b>
1.1	Antecedents i context .....	8
1.2	Objectius del procés participatiu.....	8
1.3	Eixos del procés participatiu .....	9
1.4	Fases del procés participatiu .....	9
1.5	Dinàmica de la Sessió 8 .....	11
<b>2</b>	<b>Assistència i participació .....</b>	<b>12</b>
2.1	Perfil de les persones participants .....	12
2.2	Llistat d'entitats participants .....	12
<b>3</b>	<b>Recull d'aportacions .....</b>	<b>14</b>
3.1	Prioritats per al proper quadrienni .....	14
3.1.1	Valoració de les prioritats del govern per al proper quadrienni .....	14
3.1.2	Altres prioritats recollides .....	15
3.2	Quick wins en la connexió cooperació-coneixement .....	15
3.3	Càtedres universitàries i altres instruments per millorar l'impacte de la cooperació .....	16
3.4	Mesures per enfortir la connexió recerca – desenvolupament .....	17
3.1	Resum d'aportacions.....	19
<b>4</b>	<b>Annex. Resultats de l'enquesta d'avaluació de les sessions .....</b>	<b>21</b>
4.1	Perfil .....	21
4.2	Valoracions .....	23
4.3	Convocatòria .....	25
4.4	Comentaris i suggeriments .....	26
<b>5</b>	<b>Annex – Imatges resultats debat .....</b>	<b>27</b>

## 1 Introducció

La cooperació al desenvolupament és una política fonamental per demostrar i fer efectiu el compromís i la responsabilitat de Catalunya amb el desenvolupament humà sostenible, la pau, els drets humans, i l'abordatge dels reptes globals.

D'acord amb la Llei 26/2001, de cooperació al desenvolupament, la política de cooperació al desenvolupament de la Generalitat de Catalunya té com a principal document d'orientació estratègica el Pla director, que s'elabora cada quatre anys. El Pla director estableix els àmbits d'actuació, els objectius que es volen assolir, les prioritats d'orientació geogràfica i la previsió de recursos d'Ajut Oficial al Desenvolupament (AOD) de la Generalitat de Catalunya per al quadrienni. Igualment inclou els instruments i enfocaments de treball de la política de cooperació al desenvolupament i la coordinació, el suport i l'articulació amb el conjunt d'actors de la cooperació catalana que participen i contribueixen al seu desplegament.

La formulació del Pla director correspon a la Direcció General de Cooperació al Desenvolupament (DGCD) del Departament d'Acció Exterior i Govern Obert, i s'ha de basar en un procés ampli d'estudi, informació, consulta i participació i en l'avaluació de l'experiència precedent. La consellera del Departament d'Acció Exterior i Govern Obert ha de presentar al Govern el projecte de pla director perquè sigui tramès al Parlament, a qui correspon la seva aprovació.

### 1.1 Antecedents i context

Enguany finalitza el període de vigència del Pla director de cooperació al desenvolupament 2019-2022, i la DGCD ha iniciat el procés d'elaboració del nou Pla director per al quadrienni 2023-2026. En aplicació de la Llei 26/2001, s'ha dissenyat un procés ampli d'informació i participació de tots els agents de la cooperació interessats, per al qual es compta amb el suport de la Direcció General de Participació, Processos Electorals i Qualitat Democràtica (en endavant, DG de Participació), del Departament d'Acció Exterior i Govern Obert..

### 1.2 Objectius del procés participatiu

Els objectius generals del procés participatiu són els següents:

- ➔ Sustentar un Pla director de qualitat, que promogui una política de cooperació al desenvolupament eficaç i d'impacte.
- ➔ Assegurar la màxima apropiació del Pla director per part dels actors de la cooperació catalana.
- ➔ Enfortir les relacions i l'intercanvi amb els agents implicats en la política de cooperació al desenvolupament.

I els objectius específics són:

- ➔ Disposar d'una diagnosi de la situació actual, partint de l'avaluació del disseny i la implementació del Pla director 2019-2022, enriquida amb les aportacions dels actors de la cooperació catalana.
- ➔ Recollir propostes per millorar i enriquir el Pla director de cooperació al desenvolupament 2023-2026.
- ➔ Donar veu a tots els actors implicats sobre els lineaments principals de la política de cooperació al desenvolupament de la Generalitat.

## 1.3 Eixos del procés participatiu

El procés participatiu planteja recollir propostes en relació als següents eixos de debat:

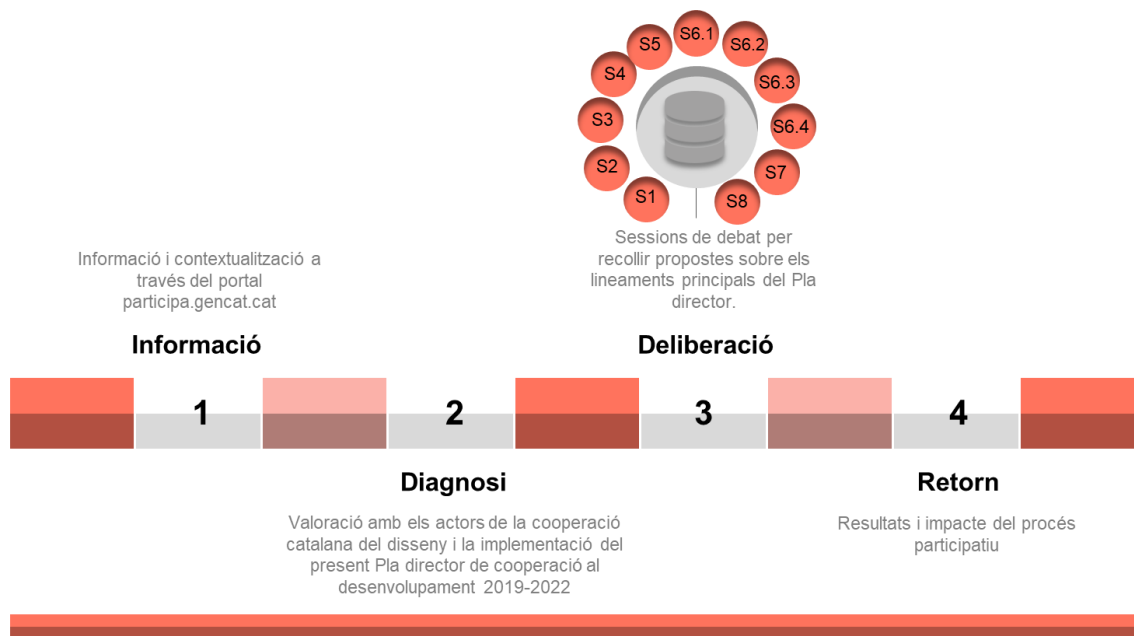
Eix 1. Prioritats estratègiques.

Eix 2. Participació dels agents, aliances clau i instruments.

Eix 3. Una cooperació transformadora i amb impacte.

Eix 4. Disseny i seguiment del Pla director (eix de debat només per a la fase de diagnosi)

## 1.4 Fases del procés participatiu



**Participa.gencat.cat**

Registreu-vos al portal mitjançant el vostre correu electrònic per participar i informar-vos sobre el procés

Les diferents fases en que s'ha organitzat el procés persegueixen els següents objectius específics:

1. **Fase d'informació.** Donar a conèixer a tots els actors interessats en la política de cooperació al desenvolupament, així com a la ciutadania en general, els objectius del procés participatiu, les seves fases, les formes de participar-hi, i la durada del període de participació. La fase d'informació s'inicia amb la presentació del calendari del procés participatiu als òrgans reglats de coordinació, consulta i participació de la política de cooperació al desenvolupament.
2. **Propostes de diagnosi.** Valorar amb els actors de la cooperació catalana el disseny i la implementació del present Pla director de cooperació al desenvolupament 2019-2022 i, en general, enriquir la diagnosi de situació i de context de la política de cooperació al desenvolupament de la Generalitat de Catalunya.
3. **Fase deliberativa.** Recollir les propostes dels actors interessats en la política de cooperació al desenvolupament, així com de la ciutadania en general, sobre els lineaments principals del Pla director de cooperació al desenvolupament 2023-2026, a partir d'un document de base. Aquesta és la fase on s'inclouen les sessions deliberatives que són objecte d'aquest informe.

Concretament, la deliberació s'ha materialitzat a través d'onze sessions centrades en els següents àmbits temàtics:

- Sessió 1. Desenvolupament: prioritització sectorial i geogràfica
- Sessió 2. Educació per al desenvolupament
- Sessió 3. Acció Humanitària
- Sessió 4. Reptes globals del desenvolupament
- Sessió 5. Governança del sistema: articulació i participació dels actors
- Sessions 6. Agents, aliances clau i instruments
  - Sessió 6.1. Amb actors de la demarcació de Lleida
  - Sessió 6.2. Amb actors de la demarcació de Girona
  - Sessió 6.3. Amb actors de la demarcació de Tarragona
  - Sessió 6.4. Amb actors de la demarcació de Barcelona
- Sessió 7. Incorporació de la perspectiva decolonial i el lideratge d'actors del Sud Global
- Sessió 8. Una cooperació basada en la recerca i el coneixement

Gairebé totes les sessions es realitzen a nivell virtual, a excepció de les 6 que es fan a nivell presencial.

4. **Fase de retorn.** Fer arribar els resultats del procés participatiu a tots els participants i agents, així com explicar com s'han considerat i tractat les diferents aportacions rebudes.

## 1.5 Dinàmica de la Sessió 8

La dinàmica seguida durant la sessió deliberativa 1 ha seguit la següent estructura:

1. Benvinguda i contextualització del procés
2. Priorització i debat entorn les prioritats de govern per al nou pla director en relació a la temàtica en qüestió
3. Debat grupal entorn aspectes clau de l'àmbit temàtic en qüestió
4. Compartició en plenari de les aportacions dels debats grupals
5. Cloenda i avaluació

Les preguntes que han orientat el debat entorn els aspectes clau (punt 3) han estat les següents:

- Quins poden ser els quick wins (iniciatives acceleradores) en la connexió cooperació-coneixement?
- Com podrien ser les noves càtedres universitàries o quins altres instruments es podrien definir per millorar l'impacte de la cooperació?
- Quines mesures poden ser més eficients per enfortir la connexió recerca - desenvolupament inclosos els sistemes de transferència?

## 2 Assistència i participació

### 2.1 Perfil de les persones participants

A la sessió, han participat un total de **21 persones**.

Taula 1. **Gènere de les persones participants**

	Persones participants	%
Homes	8	38%
Dones	13	62%
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>

### 2.2 Llistat d'entitats participants

A continuació es presenta el llistat d'entitats participants a la sessió i el nombre de persones participants en representació de cada entitat.

Taula 2. **Llistat d'entitats participants**

ENTITATS REPRESENTADES	Nombre participants (persones)
Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP)	1
Barcelona Centre for International Affairs (CIDOB)	1
Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC)	1
Coordinadora d'ONG solidàries de comarques gironines i l'Alt maresme	1
Escola de Cultura de Pau de la UAB	1
Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)	1
Institució CERCA	1
Lafede.cat - Organitzacions per a la Justícia Global	1
Novact	1
UGT- Sindicalistes Solidaris	1



ENTITATS REPRESENTADES	Nombre participants (persones)
Universitat de Barcelona	1
Universitat de Girona	1
Universitat de Lleida	2
Universitat Internacional de Catalunya	1
Universitat Oberta de Catalunya	2
Universitat Pompeu Fabra	2
Universitat Rovira i Virgili	2
<b>Total</b>	<b>21</b>

### 3 Recull d'aportacions

Les aportacions recollides a la present taula, s'estructuren en base als següents àmbits:

1. Prioritats del govern per al proper quadrienni
2. *Quick wins* en la connexió cooperació-coneixement
3. Càtedres universitàries i altres instruments per millorar l'impacte de la cooperació
4. Mesures per enfortir la connexió recerca – desenvolupament

#### 3.1 Prioritats per al proper quadrienni

##### 3.1.1 Valoració de les prioritats del govern per al proper quadrienni

Les persones participants han fet una primera valoració de les prioritats del govern plantejades per al proper quadrienni per a l'àmbit temàtic en qüestió. Els resultats d'aquesta priorització indiquen que totes les prioritats plantejades es consideren adequades, sent la "b" la que s'hi considera més. La poca dispersió en les valoracions de la majoria de les prioritzacions, indica que hi ha una elevada coincidència entorn la percepció de la seva adequació.

##### Valoració adequació prioritats del govern per al proper quadrienni en matèria de desenvolupament: prioritats sectorials i geogràfiques



### 3.1.2 Altres prioritats recollides

D'altra banda, s'han incorporat altres prioritats que no es contemplaven en les anteriorment plantejades o matisos a les ja plantejades.

- Les aportacions són correctes però serà necessari que l'activitat relativa a cooperació al desenvolupament tinguin el mateix reconeixement que les activitats de recerca acadèmica (acreditació per l'AQU i pels òrgans d'avaluació). Altrament, els incentius per a la implicació són escassos. En aquest sentit, caldria treballar pel reconeixement acadèmic de la cooperació en el currículum docent.
- És clau flexibilitzar la gestió de la recerca (inclòs el seu tractament com a activitat econòmica dels centres, que incorpora l'IVA del 21%), i portar aquesta qüestió als departaments de la Generalitat competents.
- Vincular recerca amb les prioritats i l'agenda global del desenvolupament.
- Promoció de la cooperació interuniversitària amb el Sud global.
- Recerca-acció amb implicació de la societat civil per identificar alternatives, projectes i pràctiques que puguin servir en els processos educatius.
- Reconeixement estructural, però també en les carreres professionals.
- Universitats com a vies segures per refugiats del món acadèmic.

### 3.2 Quick wins en la connexió cooperació-coneixement

En relació a quins poden ser els *quick wins* (iniciatives acceleradores) en la connexió cooperació-coneixement, les aportacions recollides han estat les següents:

- Les universitats són un node, una peça més que ha de servir per articular la cooperació.
- No es pot tractar a les universitats com si fossin ONG's.
- Impulsar una cooperació universitària de qualitat i reglada; per exemple, impulsar l'obligatorietat d'elaborar i adoptar plans de cooperació universitaris
- Obrir la mirada fora, cap a projectes de la Unió Europea, doncs poden ser uns fons amb una dotació econòmica important i permeten tenir una incidència política rellevant.
- Participació en convocatòries internacionals i participació a xarxes internacionals: vinculades a les prioritats del Pla director. Es podria fer un pool de convocatòries públiques internacionals sobre recerca en desenvolupament que després es pogués fer difusió a les universitats. La cooperació de la Generalitat hauria d'actuar com antena de coneixement d'ajudes internacionals.
- Enfortir les capacitats i els sistemes universitaris als països socis. En aquest sentit, valoritzar la xarxa GUNi que agrupa 268 universitats d'arreu del món.
- Integració dels sistemes universitaris dels països socis alhora de fer la planificació de la cooperació amb els països.

- Formació tècnica a professionals de les ONG's.
- Saber que estem fent les universitats. Buscar espais per trobar sinergies.
- Elaborar un mapa d'actors de cooperació on s'incloguin les universitats.
- Dissenyar instruments de finançament específics per a les universitats. Els actuals (convocatòria de Projectes i Programes) són insuficients per la limitació a 2 propostes per línia, el que dificulta la col·laboració entre universitats.
- Crear instruments propis per les universitats, adaptats a les seves característiques. Cal tenir en compte que instrument/s de finançament propis per a universitats no vagi en detriment de que les universitats també puguin participar a les convocatòries de projectes i programes. Calen instruments adaptats a cada actor, que siguin més adequats i permetin a l'actor tenir un major impacte. Una possibilitat seria crear convenis bilaterals, per enfortir les unitats de cooperació de les universitats
- Fer convocatòries diferenciades segons agents o objectius a aconseguir. Evitar la competència entre ONG i universitats per uns mateixos recursos. No es vol competir amb les ONG, sinó col·laboració entre ONG i universitats. Està bé fer convocatòries competitives, però que siguin entre les universitats, no entre universitats i ONGD, és a dir, tenir una línia de convocatòria competitiva només per universitats.
- Convocatòries que promoguin la col·laboració (entitats + universitats, entre universitats), més que la competició entre agents.
- Aprofitar més els espais de treballen xarxa universitats/recerca amb ONGD, i. Voluntat i interès de les ONGD per connectar amb les universitats per qüestions de recerca al voltant de problemàtiques globals i avaluació de projectes.
- Reconeixement de la cooperació per part d'AQU. Al no estar reconegut, no hi ha incentiu per a la recerca orientada al desenvolupament. Reconèixer mèrits, no només per la recerca sinó també per fer cooperació.
- Impulsar una major implicació /motivació de l'alumnat i el professorat d'universitats amb estratègies com el reconeixement, per exemple. Cal implicació de les direccions dels centres per fer-ho possible.
- Més que accelerar, cal establir les polítiques, instruments i estratègies, que no canviïn tant arrel dels canvis polítics.
- Incloure tots els temes d'EpD en les titulacions oficials.
- Pensar en les "universitats refugi".

### **3.3 Càtedres universitàries i altres instruments per millorar l'impacte de la cooperació**

El debat entorn com podrien ser les noves càtedres universitàries o quins altres instruments es podrien definir per millorar l'impacte de la cooperació ha generat les següents aportacions:

- Impulsar espais de compartició, com poden ser les fires.

- Crear una plataforma digital que recopili les activitats de les universitats en matèria de cooperació.
- Visibilitzar les càtedres existents.
- Tenir més relació amb el territori, escolta activa.
- Potenciar una estructura existent i permanent com és la Comissió de Compromís Social i Comunitari del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC). És especialment rellevant el grup de treball de Cooperació.
- Crear doctorats industrials a les universitats en matèria de Cooperació. Seria un camp d'interrelació entre ONG's i universitats.
- Cercar finançament per poder crear nous instruments adaptats al nostre territori.
- No copiar sistemes o centres d'altres territoris sinó fer-ne un d'adaptat a Catalunya. En aquest sentit, s'afirma que Hegoa parteix de la base de l'existència d'una única universitat pública i d'un elevat finançament, situació que no és comparable a la de Catalunya i que, per tant, fa que no es pugui copiar.
- Potenciar *hubs* de recerca, com alternativa a models com el d'Hegoa. Podria estar format pel conjunt de persones que treballen en recerca en cooperació.
- Identificar (mapejar) quines càtedres concretes poden vincular-se amb l'àmbit de la cooperació al desenvolupament o quines es podrien crear de nou. Oferir finançament institucional de les càtedres específiques.

### 3.4 Mesures per enfortir la connexió recerca – desenvolupament

Finalment, el debat sobre quines mesures poden ser més eficients per enfortir la connexió recerca – desenvolupament inclosos els sistemes de transferència, ha recollit les següents aportacions:

- Valoritzar externament i internament la cooperació al mateix nivell que la recerca. Informar per part de l'administració sobre el rol de les universitats en la cooperació al desenvolupament.
- Reconeixement a través d'AQU de l'activitat de recerca per evitar que les persones interessades en aquest àmbit no deixin d'estar-ho per falta de reconeixement.
- Fer *community engagement* (participació de la comunitat), per tal que les necessitats de cooperació de les comunitats receptores arribin a les universitats.
- Potenciar la compatibilitat interuniversitària (reconeixement de títols, intercanvis de professorat i alumnat, plans educatius comuns, possibilitat de fer graus compartits, etc.), entre universitats del Nord i del Sud globals
- Creació d'indicadors que permetin organitzar els sistemes de coneixement intern de les universitats en cooperació i identificar bones pràctiques.

- Convocatòries específiques de recerca per a les universitats, en temes de desenvolupament, doncs actualment hi ha la possibilitat de que la recerca en cooperació estigui infrafinançada.
- Afavorir la creació de convocatòries creuades, per exemple, entre ACCD/Recerca o AGAUR/Desenvolupament, de tal manera que les pròpies convocatòries inviten a la col·laboració transversal de diversos actors.
- No pot ser que les ONG's els resulti més car col·laborar amb les universitats que no fer-ho. Un exemple palmari d'aquest fet és el fet d'haver de pagar l'IVA en aquestes col·laboracions.
- Promoure la introducció de continguts sobre cooperació i desenvolupament a les titulacions de grau a través de l'instrument del contracte programa. Evidentment, aquest encàrrec ha d'anar vinculat a una determinada dotació pressupostària. La clau esdevé incorporar la visió sobre la rellevància que té la formació dels futurs formadors. Incorporar la cooperació als treballs de finals de grau, tesi doctoral, etc. D'altra banda, també cal vincular una convocatòria per Treballs de Final de Màster (TFM's) que anés associada a les prioritats de la Cooperació.
- Educació superior com a espai de formació/educació; no només de recerca.
- Línies específiques per formar a personal tècnic de les ONG's, especialment en àmbits temàtics poc treballats per les entitats (ex. tecnologia digital)
- Planificació conjunta (a partir de la identificació recursos en terreny).
- Integració dels sistemes universitaris dels països socis / receptors.
- Reforçar les universitats en els països socis/receptors.
- Augmentar el coneixement i accés entre universitats i resta d'actors del territori. Xarxa de treball conjunt. La recerca i el coneixement no només es fa des de l'àmbit acadèmic., cal valoritzar la ciència ciutadana i el coneixement obert. Calen espais de coneixement i reconeixement mutu.
- Més finançament institucional i instruments de finançament adequats a les possibilitats i capacitats de cada actor. En relació al món universitari i de recerca calen instruments de finançament a diferents nivells (multinivell). Per exemple, un nivell de instrument de finançament serien per projectes concrets, un altre per promoure col·laboracions més estables i estratègiques amb convenis, i un altre per estimular els *hubs* de recerca o promoure treballs amb la GUNi).
- Fomentar que els agents de cooperació participin en altres àmbits temàtics (tecnologia digital, per exemple). Això permetria transversalitzar l'àmbit de la cooperació i visibilitzar més la seva importància.
- Promoure estratègies de ciència ciutadana.
- Promoure estratègies de coneixement obert.

### 3.1 Resum d'aportacions

Finalment, es mostra una taula resum dels principals conceptes que es poden extreure arrel del treball realitzat als grups de debat.

<b>Sessió 8 - Una cooperació basada en la recerca i el coneixement</b>	
<b>Temàtiques de treball</b>	<b>Conceptes clau</b>
<b>Quick wins en la connexió cooperació-coneixement</b>	Plans de cooperació universitaris
	Participació i xarxes internacionals, participació a fons europeus
	Enfortir capacitats i sistemes universitaris dels països socis
	Incloure universitats en mapa actors cooperació
	Convocatòries i sistemes de finançament adaptats a les universitats
	Convocatòries que fomentin la col·laboració entre universitats i/o amb ONGD
	Xarxa i sinèrgies universitats i entitats
	Reconeixement de la cooperació per part de l'AQU
	Implicació /motivació alumnat i professorat d'universitats
	Incloure EpD en titulacions oficials
<b>Càtedres universitàries i altres instruments per millorar l'impacte de la cooperació</b>	Universitats refugi
	Espais compartició (fires)
	Plataforma digital difusió activitats cooperació universitats
	Mapejar i visibilitzar càtedres universitàries
	Potenciar la Comissió de Compromís Social i Comunitari del Consell Interuniversitari de Catalunya
	Crear doctorats industrials en matèria de Cooperació
	Finançament institucional càtedres específiques
Hubs de recerca	
<b>Mesures per enfortir la connexió recerca - desenvolupament</b>	Reconeixement de la cooperació per part de l'AQU
	<i>Community engagement</i> (participació de la comunitat) per fer arribar les necessitats en cooperació de les comunitats receptores a universitats
	Compatibilitat interuniversitària, entre actors Nord i Sud
	Indicadors dels sistemes de coneixement intern de les universitats en cooperació i identificar bones pràctiques
	Convocatòries específiques universitats
Convocatòries creuades amb altres unitats (ex. amb recerca, AGAUR...)	

## Sessió 8 - Una cooperació basada en la recerca i el coneixement

Temàtiques de treball	Conceptes clau
	Incloure continguts cooperació i desenvolupament a titulacions de grau, treball finals grau, tesis doctorals, treballs finals màsters, etc.
	Formació personal tècnic ONG's
	Integració sistemes universitaris països socis / receptors
	Aliances entre universitats
	Xarxa i sinèrgies universitats i entitats
	Enfortir entorn sistema universitari
	Transversalitzar àmbit cooperació
	Instruments finançament multinivell
	Estratègies ciència ciutadana i coneixement obert

D'altra banda, en aquesta sessió les persones participants al finalitzar el debat, han identificat una sèrie d'idees força representatives de les aportacions:

- Formació de ciutadania crítica: educadors i altres professionals del demà.
- "Community engagement" per connectar universitats i recerca amb altres actors: Mapeig, fira i plataforma.
- Dotació econòmica vinculada a instruments: convocatòries adequades (o creuades) o doctorats industrials.
- Incentius i reconeixement de la recerca vinculada a la cooperació / desenvolupament.
- Grup de bones pràctiques organitzatives i administratives per l'impuls de la cooperació a les universitats
- Incidència curricular per incorporar els temes de desenvolupament i cooperació de forma transversal als currículums
- Enfortir les universitats / recerca en els països socis.
- Més finançament i finançament multinivell i finançament adaptat a cada actor.
- Creació de hubs de recerca en la temàtica del desenvolupament i la cooperació.
- Voluntat dels actors de trobar espais conjunts (trobades, treball en xarxa).



## 4 Annex. Resultats de l'enquesta d'avaluació de les sessions

En aquest apartat s'inclouen els resultats de les enquestes d'avaluació de la sessió 8. Han respost **7 persones**, fet que representa el 33% de les persones assistents.

### 4.1 Perfil

A continuació, es mostra el perfil de les persones que han avaluat la sessió.

Taula 3. **Sexe**

Sexe	Persones participants	% participants
Home	2	29%
Dona	5	71%
No binari	0	0%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 7)

L'edat mitjana de les persones que han avaluat la sessió és de 52 anys.

Taula 4. **Discapacitats reconegudes**

Discapacitat	Persones participants	%
Sí	0	0%
No	7	100%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 8)

Taula 5. **Municipi de residència**

Municipi	Persones participants	% participants
Barcelona	1	14%
Tarragona	1	14%
Manresa	1	14%
Castellbisbal	1	14%
Sant Cugat del Vallès	1	14%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 8)

Taula 6. **Lloc de naixement**

Lloc naixement	Persones participants	% participants
Catalunya	6	86%
A la resta d'Espanya	0	0%
A la resta del món	0	0%
Ns/Nc	1	14%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (8)

Taula 7. **Situació laboral**

Situació laboral	Persones participants	%
Jubilat/da o pensionista	0	0%
Treball domèstic no remunerat	0	0%
Aturat/da	0	0%
Estudiant	0	0%
Treballa	5	86%
Ns/Nc	2	29%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 8)

De les persones que estan treballant, el 100% ho fan per compte altri.

Taula 8. **Nivell formatiu**

Màster, llicenciatura i doctorat	6	86%
Ns/Nc	1	14%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 8)

Taula 9. **Formen part d'alguna entitat?**

Tipus d'entitat	Persones participants	%
Associació de famílies d'alumnes	2	29%
Sindicat	2	29%
Universitats catalanes	1	14%
ONG Drets Humans	1	14%
Associació ambiental	2	29%
Associació cultural, de lleure o d'estudis històrics/socials	3	47%
Entitat veïnal	2	29%
Un club d'esports o d'activitats d'esbarjo a l'aire lliure (caça, pesca, vol, automobilisme, etc.)	2	29%
Un col·legi o associació professional	2	29%
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>249%</b>

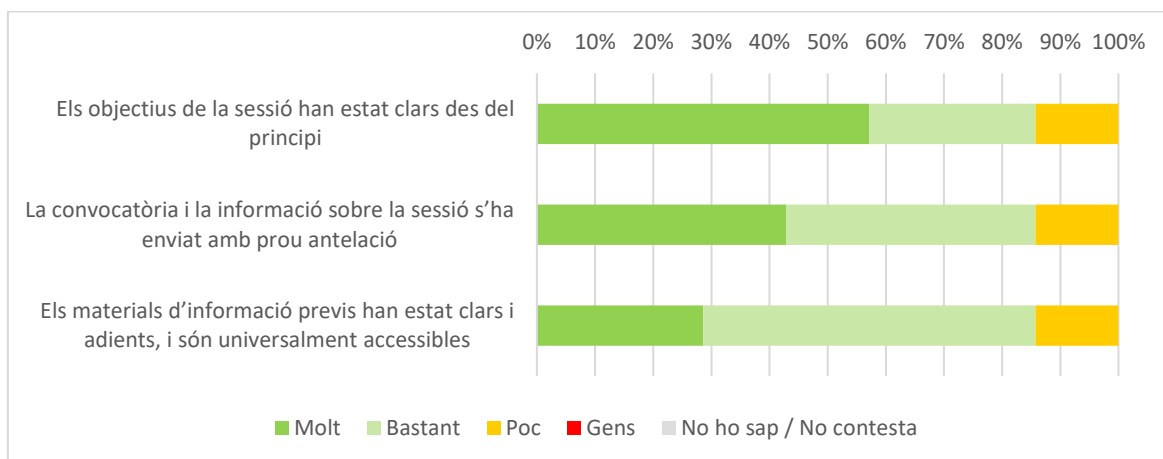
Nota: els % no sumen 100 ja que s'admetia resposta múltiple.

Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 8)

## 4.2 Valoracions

La preparació de la sessió es valora com a bona, ja que pràcticament totes les respostes han coincidit en valorar els diferents elements com a molt o bastant, sent l'aspecte millor valorat la claredat dels objectius de la sessió.

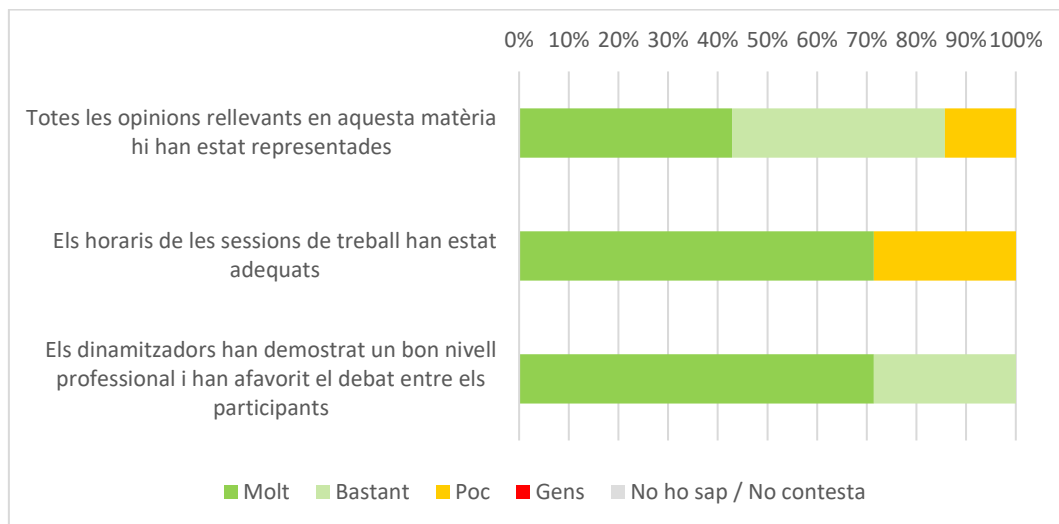
**Figura 4.1 Valoració de la preparació de la sessió**



Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 8)

L'execució de les sessions obté unes valoracions majoritàriament positives, sent l'aspecte millor valorat la professionalitat dels dinamitzadors.

**Figura 4.2 Valoració sobre l'execució de les sessions informatives i els tallers participatius**



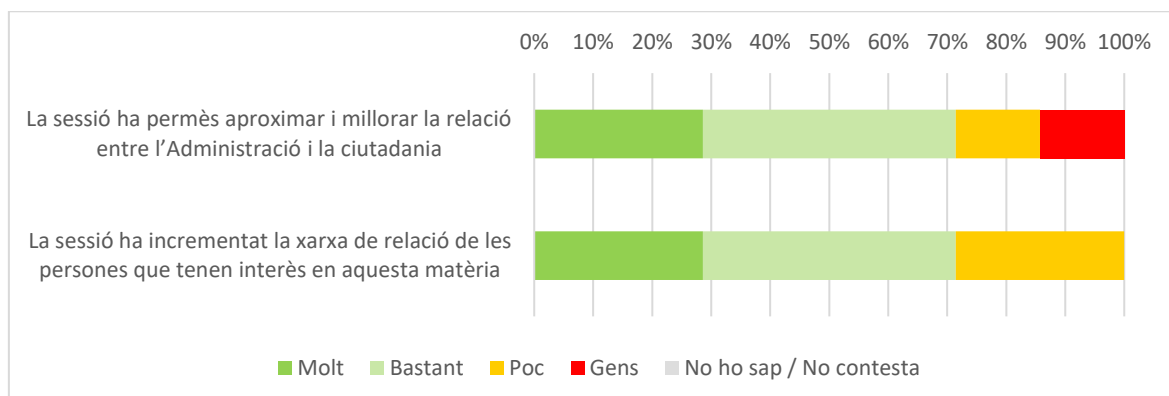
Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 8)

En relació a la preparació i execució de la sessió, s'han recollit les següents millores:

- *No cal fer les presentacions individuals*

Els participants consideren que s'ha incrementat la xarxa de relació de les persones en la matèria i ha permès aproximar la relació entre administració i ciutadania.

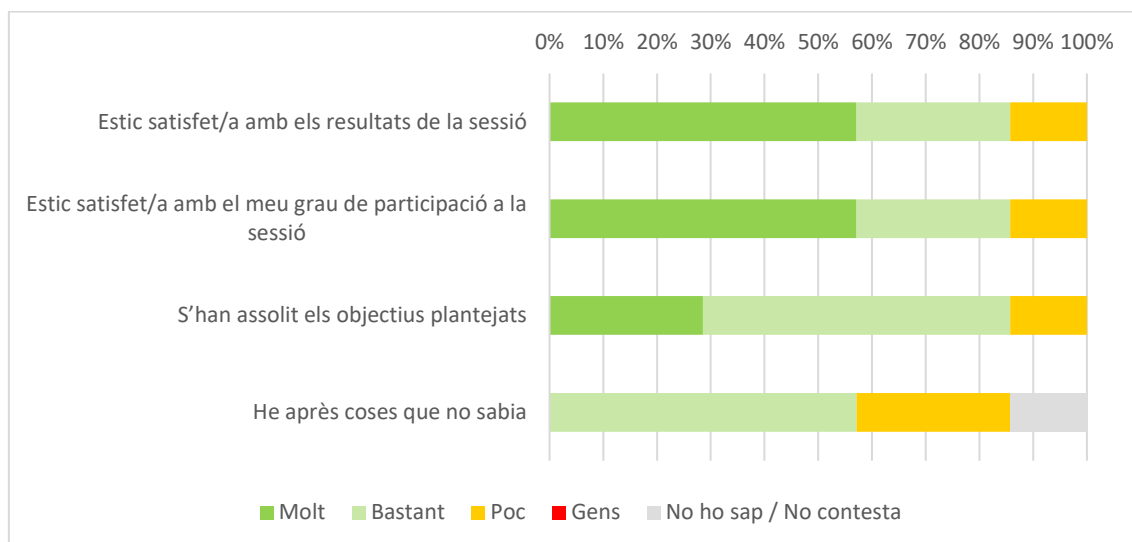
**Figura 4.3 Valoració sobre les expectatives respecte dels resultats de la sessió**



Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 8)

La majoria considerant que s'ha assolit els objectius de la sessió, que estan molt satisfets amb els resultats de la sessió i que han après bastantes coses que no sabien. Els participants expressen una satisfacció alta pel que fa al grau de participació a la sessió.

**Figura 4.4 Valoració global**

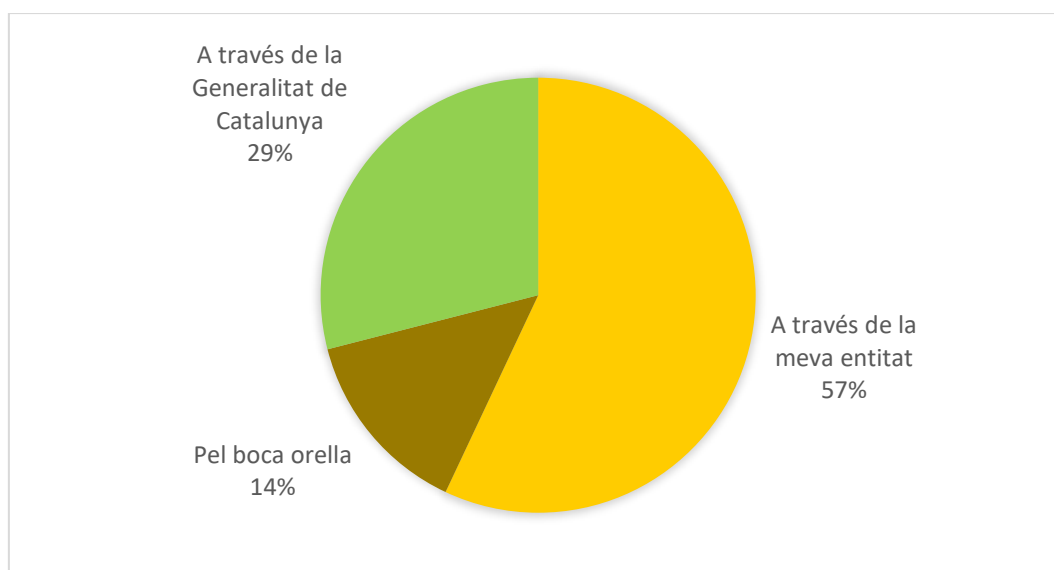


Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 8)

### 4.3 Convocatòria

En relació a la convocatòria, el principal mitjà d'informació de la convocatòria ha estat a través de les entitats (57%), seguit de la Generalitat de Catalunya (29%).

**Figura 4.6 Accés a la convocatòria**



Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 8)

#### 4.4 Comentaris i suggeriments

Per últim, les persones que han avaluat la sessió han afegit els següents comentaris:

- *Es important continuar desenvolupant activitats participatives i donar-los seguiment*

## 5 Annex – Imatges resultats debat

A continuació, s'incorporen imatges de les pissarres col·laboratives elaborades durant el debat.

### • Aportacions realitzades pel grup 1 de treball:

**ASPECTES CLAU**

**1** Reflexionem i debatem entorn els següents aspectes clau a tenir en relació amb una cooperació basada en la recerca i el coneixement

**QUINS PODEN SER ELS QUICK WINS (INICIATIVES ACCELERADORES) EN LA CONNEXIÓ COOPERACIÓ-CONEIXEMENT?**

- Les universitats és un node, una peça més que ha de servir per articular.
- No tractar a les universitats com si fossin ONGs.
- Factors que impulsen el sector de les universitats als països soci.
- Formació tècnica a través dels ODS.
- Obrir la mirada fora: Projectes de la Unió Europea, Participació, fons, organització, models de gestió i finançament.
- Participació en convocatòries internacionals i participació a xarxes internacionals vinculades a les prioritats.
- Saber que estem fent tots nosaltres, buscar espais per trobar-nos.
- Mesa d'actors.
- Impulsar espais de compartició: Fira.
- Relacions i diàleg que respectin les abilitats de les universitats en matèria de cooperació.
- Visibilitzar les càtedres existents.
- Estar amb més relació amb el territori.
- Establir una comissió permanent: Comissió de Cooperació i Solidaritat, Grup de treball de Cooperació.
- Doctorats industrials a les universitats en matèria de Cooperació, Carta d'intenció amb ONGs universitàries.

**QUINES MESURES PODEN SER MÉS EFICIENTS PER ENFORTIR LA CONNEXIÓ RECERCA-DESENVOLUPAMENT INCLOSOS ELS SISTEMES DE TRANSFERÈNCIA?**

- Valor l'entornament i l'impacte de la cooperació al mateix nivell que la recerca.
- COMMUNITY ENGAGEMENT: les eines i els recursos d'atribuir.
- Creació d'indicadors que permeti sistematitzar els sistemes de cooperació i incideixi en la identificació de bones pràctiques.
- Convocatòries específiques de recerca per les universitats.
- Convocatòries més creadores: ACCIÓ, CERES o AGUR/Desenvolupament.
- Promoure la introducció de continguts sobre cooperació i desenvolupament a les titulacions de grau.
- Contracte, entorn vinculat a docència i presuposts i formació de formadors.
- Formació superior com a espai de formació i innovació, no només recerca.
- Unes espes d'ajuda per fomentar la personalització de les ONGs.
- Reconeixement a través d'AQU de les tasques de recerca.
- Potenciar la cooperació internacional a través de Nord i del Sud.
- Podrien estar infravalorades?
- No pot ser que les ONGs estiguin més que col·laborant amb les universitats, desenvolupant.
- Vincular una convocatòria per l'AMN que amb universitats o empreses de cooperació.

### • Aportacions realitzades pel grup 2 de treball:

**ASPECTES CLAU**

**1** Reflexionem i debatem entorn els següents aspectes clau a tenir en relació amb una cooperació basada en la recerca i el coneixement

**QUINS PODEN SER ELS QUICK WINS (INICIATIVES ACCELERADORES) EN LA CONNEXIÓ COOPERACIÓ-CONEIXEMENT?**

- Instrument finançament específic.
- Que el finançament no vagi en detriment de la integritat de les convocatòries de projectes.
- Reconeixement de competició per part d'AQU.
- Major implicació i involucració de l'ambient d'universitats (amb estratègies com el reconeixement, per exemple).
- Més que acadèmic, cal establir un polític, estratègic i instrumental i estratègic, que no canviïn tant.
- Incloure tots els temes d'EPD en les titulacions oficials.
- Finançament institucional de les càtedres, especialitzades.
- Potenciar hubs de recerca.
- Identificar (marcar) quines càtedres concretes poden vincular-se amb l'àmbit de la cooperació al desenvolupament o quines es podrien crear de nou.
- Es actuals són les titulacions (limitació d'agents -dificultat col·laboració entre universitats).
- Convocatòries diferenciades segons agents o objectius a aconseguir.
- Al no estar reconegut, no hi ha incentiu per a la investigació.
- Cal implicació de les direccions.
- Cooperació Gestió, antena de coneixement d'ajudes internacionals.
- Universitats refugi.
- Formar posar com el conjunt de persones que treballen en recerca en cooperació.
- No copiar sistemes o centres d'altres territoris sinó fer-ne un d'adaptat a Catalunya.
- Convenis bilaterals.
- Convocatòries que promoguin la col·laboració (entitats i universitats, entre universitats).
- Ara mateix, les universitats es perceben com un rival per a les entitats.
- Aprofitar més els treballs en xarxa universitària i recerca i entitats i espais de treball reals.
- ESQA part de la base de l'ecosistema d'ajuda universitat pública i d'un altre finançament.

**QUINES MESURES PODEN SER MÉS EFICIENTS PER ENFORTIR LA CONNEXIÓ RECERCA-DESENVOLUPAMENT INCLOSOS ELS SISTEMES DE TRANSFERÈNCIA?**

- Planificació conjunta (a partir de la identificació de recursos en terreny).
- Integració de les adreces universitàries dels països soci i receptors.
- Xarxa mundial d'universitats per la innovació.
- Establir aliances estables entre moltes universitats.
- Més finançament institucional.
- Instrument de finançament adequats a les possibilitats i capacitats de cada sector.
- Necessitat d'instruments de finançament multinivell.
- Formar que els agents de cooperació participin en altres amb les temàtiques (tecnologia digital, per exemple).
- Transferència de l'àmbit de la cooperació i visibilització de la seva importància.
- Augmentar el coneixement i l'acció entre universitats i resta d'actors.
- Promoure estratègies de ciència ciutadana.
- Promoure estratègies de coneixement obert.
- Informació per part de l'administració sobre el rol de les universitats en la cooperació i desenvolupament.
- Reforçar les universitats en els països soci / receptors.
- Enfortir també tot el restant del sistema universitari (AQU, per exemple).
- La recerca no només es fa des de l'entorn acadèmic sinó que la recerca també es coneix.

[participa.gencat.cat](http://participa.gencat.cat)