



14 de març de 2023

El secretari del Govern

---

### Comunicació

al Govern sobre la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret de modificació del Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

El Departament d'Educació ha de dur a terme una consulta pública prèvia a l'elaboració del Projecte de decret de modificació del Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

L'article 66 bis de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, estableix que, prèviament a l'elaboració del text d'una disposició reglamentària, s'ha de fer una consulta pública a la ciutadania per mitjà del Portal de la Transparència de la Generalitat. El mateix article també determina el contingut mínim de la memòria preliminar que ha d'acompanyar el tràmit de consulta pública.

Per tot això, a proposta del conseller d'Educació, el Govern

Pren coneixement de la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret de modificació del Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, amb el contingut que consta com a annex.

## Annex

Consulta pública prèvia relativa a l'elaboració d'un projecte de decret de modificació del Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

### 1. Problemes que es pretenen solucionar

#### Problemàtica que motiva la intervenció normativa

La problemàtica que motiva la intervenció normativa és, d'una banda, l'adequació de determinats aspectes a la normativa bàsica del Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, i d'altra banda es pretén dur a terme unes millores concretes de la normativa actual que generen dificultats en la tasca educativa i en el funcionament dels centres.

Els aspectes de la normativa pròpia que no s'adeqüen a la normativa bàsica són:

- El certificat oficial que es lliura a l'alumnat en finalitzar quart de l'educació secundària obligatòria.
- El nombre d'hores formatives en àrees i matèries lingüístiques.

Els aspectes de la normativa pròpia que provoquen problemes en la tasca educativa i en el funcionament dels centres són:

- La dificultat que tenen associada els i les alumnes de centres d'educació especial de romandre als centres quan tenen l'edat màxima determinada per a tots els alumnes del sistema educatiu que no presenten diversitat funcional, cosa que s'entén que dificulta la seva integració laboral i social.
- La indefinició de la descripció de determinades matèries de quart de l'educació secundària obligatòria, cosa que impedeix informar al professorat que ha d'impartir aquestes matèries i que reverteix en la formació dels alumnes d'aquest nivell educatiu.

#### A qui afecta la intervenció normativa

La intervenció normativa afecta l'alumnat de l'educació secundària obligatòria i el professorat dels cossos docents de secundària que imparteixen docència a l'ESO. També afecta el sistema educatiu dependent del Departament d'Educació, les seves unitats i agents, com ho són la inspecció, els serveis educatius i les direccions generals.

## 2. Els objectius que es volen assolir

Els objectius a assolir amb la norma que es proposa són:

- Garantir la seguretat jurídica en l'ordenació del servei públic educatiu.
- Millorar l'exercici i la prestació del servei públic educatiu.

## 3. Les possibles solucions alternatives normatives i no normatives

Opció de no fer res o mantenir la situació actual

Aquesta opció implicaria l'aplicació del Decret 175/2022 sense adaptació a la normativa bàsica i a la realitat educativa.

Per seguretat jurídica cal elaborar i publicar el Decret de modificació del Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica (educació primària, educació secundària obligatòria i cicles formatius de grau bàsic).

Opció normativa que es considera l'alternativa preferida

Desplegar una norma amb rang de decret. Aquesta és l'opció que possibilitaria:

- Ampliar la redacció de l'article 1, apartat 5, sobre l'alumnat dels centres d'educació especial, perquè l'alumnat destinatari d'aquesta mesura és precisament el més vulnerable del sistema, que en molts casos no té opció de seguir el seu itinerari formatiu en l'oferta de l'educació postobligatòria. Aquesta flexibilització suposa poder oferir una transició continuada a recursos de centres de dia o centres ocupacionals.
- Ampliar la redacció de l'article 33, apartat 3, sobre el document annex al consell orientador de quart d'ESO per ajustar a la norma bàsica la presència d'un certificat amb indicació dels anys cursats al llarg de l'etapa i l'assoliment de les competències clau.
- Modificar l'annex 3 per incloure la matèria optativa de quart Cultura Científica i corregir la indicació del curs en què s'ha d'impartir la matèria Educació en Valors Cívics i Ètics, que ha de ser quart.
- Modificar l'annex 7 sobre les hores assignades a diverses àrees i matèries.

#### 4. Els impactes més rellevants de les diferents opcions considerades:

Els impactes més rellevants de l'opció que s'indica com a preferida són els següents:

##### a) Impacte sobre l'Administració de la Generalitat de Catalunya

La principal afectació sobre l'Administració de la Generalitat de Catalunya es produeix perquè la implementació de la modificació de l'educació bàsica s'ha de dur a terme en els centres educatius públics i privats-concertats, on s'imparteixen les etapes educatives de primària i de secundària obligatòria.

La proposta de modificació del Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, no implica noves mesures d'intervenció administrativa per donar coherència al marc educatiu que preveu el decret.

##### b) Impacte sobre les administracions locals, tenint en compte la seva dimensió i el règim especial de Barcelona

L'opció proposada, si bé es refereix als centres educatius i al sistema educatiu, no comporta impacte sobre les administracions locals i tampoc en resulta una afectació diferenciada per a la ciutat de Barcelona, en relació amb la resta de municipis.

##### c) Impacte sobre les mesures d'intervenció administrativa i des de la perspectiva de la reducció de càrregues administratives per a la ciutadania i les empreses

La iniciativa té un contingut marcadament tècnic i no s'espera que generi càrregues administratives a la ciutadania o a les empreses.

##### d) Els impactes econòmics, socials o ambientals rellevants que no s'hagin valorat als apartats anteriors

Impacte econòmic:

El projecte de decret no afecta l'exercici d'activitats econòmiques, per la qual cosa no es preveu que generi impacte econòmic en les empreses.

**Impacte social:**

Els aspectes que pretén modificar el projecte de decret reverteixen i incideixen tant en el benestar i els drets dels infants, adolescents i joves, com també en la qualitat en l'educació i els resultats de la formació.

**Impacte ambiental:**

Sense impacte ambiental.