



3 de juliol de 2019

El secretari del Govern

Comunicació

al Govern sobre la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret relatiu al procediment d'admissió d'alumnes als centres del Servei d'Educació de Catalunya i a altres centres educatius sostinguts amb fons públics de Catalunya, en diversos ensenyaments.

El Departament d'Educació ha de dur a terme la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret per regular l'actualització del règim d'admissió i escolarització d'alumnes, en aplicació de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.

Per això, a proposta del conseller d'Educació, el Govern

Pren coneixement de la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret relatiu al procediment d'admissió d'alumnes als centres del Servei d'Educació de Catalunya i a altres centres educatius sostinguts amb fons públics de Catalunya, en diversos ensenyaments, amb el contingut que s'annexa.

Cullell i Comellas, Víctor
SECRETARI DEL GOVERN
04.07.2019 14:26:13

Document Signat Electrònicament

Annex

Consulta relativa a:

L'elaboració d'un projecte de decret relatiu al règim d'admissió i escolarització d'alumnes.

1. Problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa

a) Problemàtica que motiva la intervenció normativa

La regulació reglamentària actual del règim d'admissió d'alumnes en els centres educatius es basa en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (en endavant, LOE).

L'entrada en vigor de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (en endavant, LEC) ha comportat noves previsions pel que fa al règim d'admissió i escolarització d'alumnes en els centres sostinguts amb fons públics.

El Síndic de Greuges ha esmerçat molts recursos a l'estudi de la segregació escolar al nostre sistema educatiu i n'ha elaborat diversos informes. Això ha desembocat en un Pacte contra la segregació escolar a Catalunya.

El Pla de Govern de la XII legislatura inclou dins l'Eix 1 ("Un país cohesionat amb drets i oportunitats per a tothom") diverses mesures relatives a la regulació del procediment d'admissió d'alumnes, entre les quals la modificació del Decret 75/2007.

D'acord amb la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, s'ha d'actualitzar la part administrativa i de gestió del procediment d'admissió i escolarització per adequar-lo a la normativa vigent pel que fa a la simplificació i administració electrònica.

Tota aquesta normativa fa necessari actualitzar la reglamentació vigent a Catalunya sobre admissió d'alumnes per adaptar-la al nou marc legal fixat per la LEC i recollir les modificacions que es plantegen tant al Pla de Govern com al Pacte contra la segregació escolar a Catalunya.

Aquesta manca d'actualització és la causa dels problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa. En concret:

- Hi ha una manca d'actualització dels principis que regeixen el procediment d'admissió i escolarització en els centres sostinguts amb fons públics.
- L'alt nivell de segregació escolar entre els centres educatius suposa la vulneració del dret a l'educació en igualtat d'oportunitats.

- L'oferta educativa no s'ajusta de forma òptima a les necessitats del procés d'admissió i escolarització als centres, amb la perspectiva adequada per a una distribució equilibrada dels alumnes.
- Hi ha una manca d'eficàcia dels òrgans de corresponsabilitat entre el Departament d'Educació i els ajuntaments.
- Els criteris de prioritat per a l'ordenació de les sol·licituds a la realitat social actual són inadequats; a més, hi ha la sospita de frau no detectat ni suficientment perseguit en l'aplicació dels criteris.
- El procediment d'admissió i escolarització és excessivament complex, tant per a la ciutadania com per als gestors administratius. Aquest fet genera una manca d'eficiència en la gestió i una manca d'adequació als principis rectors de l'actuació administrativa actual (simplificació administrativa i documental, transparència, accessibilitat, cooperació entre administracions públiques, proporcionalitat...).

b) A qui afecta la problemàtica detectada

D'acord amb l'article 46.1 de la LEC, el Govern regula el procés d'accés als centres del Servei d'Educació de Catalunya, en el qual han de participar la comunitat educativa i els ens locals, i en determina els criteris de prioritat. Aquest procés es regeix pels principis d'equitat, inclusió educativa, foment de la cohesió social i respecte pel dret a l'elecció de centre, dins l'oferta educativa disponible en cada moment.

Segons l'article 43 de la LEC, la prestació del Servei d'Educació de Catalunya s'ordena d'acord amb els principis establerts en el títol preliminar: la gratuïtat dels llocs escolars dels ensenyaments obligatoris i dels declarats gratuïts per la LEC, l'accés dels alumnes en condicions d'igualtat, la coeducació per mitjà de l'escolarització mixta i la responsabilització de tots els centres en l'escolarització equilibrada dels alumnes, especialment dels que tenen necessitats específiques de suport educatiu.

En conclusió, la regulació reglamentària del règim d'admissió i escolarització dels alumnes en els centres sostinguts amb fons públics afecta la prestació del Servei d'Educació de Catalunya, a través del qual es garanteix el dret a l'educació de tothom. En conseqüència, aquesta regulació afecta directament tots els alumnes en edat d'escolarització, en els nivells corresponents als ensenyaments obligatoris i en els declarats gratuïts per la LEC, els quals, al llarg de l'escolarització obligatòria i gratuïta, poden optar per satisfer el dret a l'educació en centres públics o en centres concertats; així mateix, afecta les famílies, els titulars dels centres, els professors i la resta de personal d'aquests centres.

c) Causes de la problemàtica detectada

L'aprovació l'any 2006 de la LOE va suposar la necessitat de modificar el Decret d'admissió (Decret 252/2004, d'1 d'abril) llavors vigent. Amb bon criteri, en comptes d'aquesta

modificació, es va optar per l'aprovació d'un nou Decret d'admissió, el 75/2007, de 27 de març, la qual cosa va suposar la derogació de l'anterior.

D'ençà de l'aprovació del Decret 75/2007, i després de dotze anys d'aplicació, la persistència de la segregació al nostre sistema educatiu fa pensar que les mesures i instruments previstos en aquesta norma no són del tot suficients per combatre-la, motiu pel qual cal afrontar l'actualització del Decret.

D'altra banda, des de l'aprovació del Decret vigent, s'han anat produint una sèrie d'esdeveniments que fan del tot necessària l'aprovació d'un nou decret que substitueixi l'actual.

En primer lloc, l'any 2009 el Parlament de Catalunya va aprovar la LEC. Aquesta norma introdueix en el nostre marc legal noves previsions relatives al règim d'admissió i escolarització dels alumnes en els centres sostinguts amb fons públics, l'aplicació de les quals no és possible sense un desenvolupament reglamentari, a través d'una modificació del Decret d'admissió vigent o, com es va fer l'any 2007, mitjançant l'aprovació d'un nou decret.

En segon lloc, el Síndic de Greuges ha elaborat diversos informes a partir de l'estudi de la segregació escolar al nostre sistema educatiu, durant els anys 2008 i 2016. Els dos més recents, el de juliol de 2016 ("La segregació escolar a Catalunya (I): la gestió del procés d'admissió d'alumnat") i el de novembre del mateix any ("La segregació escolar a Catalunya (II): condicions d'escolarització"), a més de constatar els alts nivells de segregació escolar que pateix el nostre sistema educatiu, incorporen una llarga llista de recomanacions adreçades al Departament d'Educació per lluitar contra aquest fenomen. L'adopció de bona part de les mesures proposades pel Síndic no és possible sense una modificació del Decret d'admissió vigent.

En tercer lloc, el Pla de Govern de la XII legislatura inclou diverses mesures relatives a la regulació del procediment d'admissió d'alumnes, entre les quals la modificació del Decret 75/2007. A més d'aquest objectiu genèric de modificació del Decret d'admissió vigent, el Pla de Govern concreta algunes de les modificacions que caldria fer en la regulació reglamentària del règim d'admissió d'alumnes actual, com ara el reforç de les oficines municipals d'escolarització, l'establiment d'una escolarització dels alumnes amb necessitats educatives específiques adequada i equilibrada, així com reduccions de ràtios per grup d'alumnes, en determinats grups o amb caràcter general, en el cas de centres públics d'alta complexitat.

En quart lloc, el passat 18 de març el Síndic de Greuges, el conseller d'Educació, la majoria dels ajuntaments de poblacions més grans de 10.000 habitants i bona part de les entitats del món educatiu, associatiu i sindical van signar el *Pacte contra la segregació escolar a*

Catalunya. Un compromís per a l'èxit educatiu. L'àmbit 1 d'aquest pacte es titula "Aprovació d'un nou Decret d'admissió d'alumnat amb més instruments per combatre la segregació escolar" i inclou com a primera actuació l'aprovació d'un nou Decret que reguli l'admissió d'alumnes i que explori i amplii els instruments disponibles per combatre la segregació escolar, a fi de garantir una millor protecció del dret dels infants a l'educació en igualtat d'oportunitats. Aquest nou decret ha d'incorporar les mesures i instruments per combatre la segregació escolar que s'hi enumeren.

Finalment, la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques preveu la simplificació dels procediments; entre altres qüestions, a través de l'administració electrònica, que facilita la interacció entre administrats i Administració, el fet de no requerir documents ja aportats per l'interessat, el registre electrònic, etc.

d) Possibilitats que persisteixi el problema si no hi ha intervenció

Com ja s'ha vist, la necessària actualització del reglament del procediment d'admissió i escolarització dels alumnes en els centres sostinguts amb fons públics per adequar-lo al nou marc legal establert a la LOE i la LEC només és possible mitjançant una intervenció normativa. Atès l'abast d'aquesta actualització, la intervenció ha d'adoptar la forma d'un nou decret sobre règim d'admissió i escolarització.

2. Objectius de la iniciativa

Mitjançant l'aprovació d'un nou decret d'admissió es pretén assolir els objectius següents:

- Donar compliment al Pla de Govern de la XII legislatura amb relació a l'accés dels alumnes als centres del Servei d'Educació de Catalunya.
- Atendre les recomanacions del Síndic de Greuges, formulades a l'informe *La segregació escolar a Catalunya (I): la gestió del procés d'admissió* (juliol de 2016).
- Donar compliment als compromisos adquirits pel Departament d'Educació com a signatari del *Pacte contra la segregació escolar. Un compromís per a l'èxit educatiu* (març de 2019).
- Disposar d'una regulació reglamentària del procediment d'admissió més eficaç que la vigent, per millorar l'equitat del nostre sistema educatiu:
 - Aprofitant les possibilitats que ofereix en aquest àmbit la LEC.
 - Incorporant les recomanacions del Síndic de Greuges per combatre la segregació escolar derivada de la gestió del procés d'admissió.
 - Incorporant les mesures del Pacte contra la segregació escolar a Catalunya.
 - Corregint les disfuncions observades durant els onze anys d'aplicació del Decret d'admissió vigent.
 - Incorporant a la regulació els aspectes bàsics de la programació de llocs escolars.

- Reforçant la corresponsabilitat entre el Departament d'Educació i els ajuntaments en matèria de planificació, escolarització i admissió d'alumnes.
- Promovent la simplificació administrativa, d'acord amb la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques.

3. Possibles solucions alternatives regulatòries i no regulatòries

Per assolir els objectius establerts s'han identificat les opcions següents:

1. L'opció de no fer res o de mantenir la situació actual suposa:
 - Mantenir la manca d'adequació de la regulació reglamentària al marc legal establert per la LEC.
 - Incomplir la previsió de modificació del Decret d'admissió d'alumnes vigent inclosa al Pla de Govern de la XII legislatura (Eix 1).
 - Desaprofitar la possibilitat d'introduir les mesures i instruments per combatre la segregació escolar proposades en el Pacte contra la segregació escolar a Catalunya.
 - Mantenir una regulació obsoleta/desfasada pel que fa a la gestió i tràmits del procediment d'admissió, en desacord amb el que estableix la Llei 39/2015.
2. L'opció normativa preferida, d'aprovar un nou decret sobre règim d'admissió i escolarització, suposa:
 - Disposar d'una normativa amb rang de decret adaptada al marc legal establert a la regulació legal vigent del règim d'admissió i escolarització.
 - Desenvolupar reglamentàriament les previsions de la LEC referents al procés d'accés als centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya.
 - Desenvolupar reglamentàriament les consideracions establertes en el Pacte contra la segregació escolar a Catalunya, a través d'una reglamentació amb rang de decret que doni estabilitat i seguretat jurídica.
 - Concretar el concepte i l'abast de les necessitats d'escolarització, en una norma amb rang de decret, com a requisit per accedir al règim d'admissió i escolarització.
 - Desenvolupar reglamentàriament l'exigència que el règim d'admissió i escolarització compleixi els principis d'equitat, inclusió educativa, foment de la cohesió social i respecte al dret a l'elecció de centre dins l'oferta educativa disponible en cada moment, establerts a l'article 46.1 de la LEC.
 - Disposar d'una regulació adaptada a la Llei 39/2015, d'1 octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

4. Necessitat i oportunitat de l'aprovació de la norma

Com ja s'ha exposat, s'ha triat l'alternativa que consisteix a derogar la normativa reglamentària vigent i regular novament l'ordenació del règim d'admissió i escolarització.

En exercici de les competències de la Generalitat en matèria d'educació i, específicament, amb relació a la regulació de l'accés a l'educació i els criteris d'admissió i escolarització d'alumnes als centres docents, atorgades per l'article 131.3.e de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, i en desplegament dels articles 84.1 de la LOE i 46.1 de la LEC, aquesta iniciativa és necessària per disposar d'una nova ordenació que incorpori els elements derivats del nou marc normatiu legal.

Pel que fa als impactes d'aquesta intervenció normativa, se'n valoren els següents:

- Des d'un punt de vista social, suposa disposar d'una regulació reglamentària del procediment d'admissió més eficaç que la vigent a l'hora de millorar l'equitat del nostre sistema educatiu, que reforci la corresponsabilitat entre el Departament d'Educació i els ajuntaments en matèria de planificació, escolarització i admissió d'alumnes.
- La iniciativa que ens ocupa no té cap incidència sobre l'organització ni el personal de la Generalitat. Des del punt de vista pressupostari, el nou decret no comporta cap increment respecte del que s'està fent amb la regulació actual.
- D'altra banda, simplifica els tràmits per a l'admissió i escolarització dels alumnes en els centres educatius, ja que es regula un procediment administratiu electrònic que faciliti i agilitzi els tràmits administratius dels alumnes i dels centres educatius.
- Finalment, amb relació a l'impacte sobre l'ordenament jurídic vigent, l'opció preferida per solucionar els problemes detectats també contribueix a la simplificació normativa, en tant que permet derogar el Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics, el Decret 10/2012, de 31 de gener, de modificació del Decret 75/2007 i el Decret 31/2019, de 5 de febrer, també de modificació del Decret 75/2007.