



**INFORME DE RETORN CORRESPONENT A LA CONSULTA PÚBLICA PRÈVIA EN
RELACIÓ AMB L'ELABORACIÓ D'UN DECRET SOBRE EL PROCEDIMENT
D'ADMISSIÓ DE L'ALUMNAT ALS CENTRES EN ELS ENSENYAMENTS
SUFragATS AMB FONTS PÚBLICS.**

Valoració quantitativa de la participació

A efectes de participació ciutadana i consulta pública prèvia, d'acord amb l'art. 133 de la Llei 39/2015, de 2 d'octubre, de procediment administratiu comú, la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa ha fet difusió mitjançant el portal "Participa.gencat.cat" de la voluntat de tramitar un nou decret sobre el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics, que substitueixi el Decret 75/2007, de 27 de març.

La consulta ha estat oberta des del dia 4 de juliol de 2019 i fins el 9 de setembre de 2019. Durant aquest període, s'han presentat dues aportacions relatives a la qüestió plantejada.

Quantitativament la participació ha estat discreta, si bé la difusió que s'ha fet de la iniciativa es considera adequada, ja que s'ha donat publicitat mitjançant el portal "participa.gencat.cat". En aquest sentit, s'ha de fer referència al fet que la previsió d'una nova regulació de l'admissió de l'alumnat es fa dins el marc del Pacte contra la segregació escolar, signat el mes de març de 2019, després d'un extens procés de participació dels diversos agents implicats. Així mateix, també cal tenir en compte que dues comissions d'experts han estat treballant a fi d'elaborar propostes de concreció de les mesures del Pacte. Per tant, s'entén que la participació en aquesta consulta pública prèvia, que encara no disposa d'un esborrany de text del nou decret, hagi estat discreta, atesa la diversitat de vies de participació de què s'ha disposat.

Valoració qualitativa de la participació

Pel que fa a l'aportació feta per la FAPAC, s'ha formulat la proposta que l'elaboració d'un nou decret del procediment d'admissió de l'alumnat no es centri principalment en la incorporació de les mesures previstes en el Pacte contra la segregació escolar a Catalunya.

No obstant això, la FAPAC entén imprescindible l'elaboració d'un nou decret que tingui com a objectiu principal evitar que es consolidin dinàmiques d'escolarització que permeten la concentració de grups socialment homogenis en alguns centres educatius públics.

Quant a l'aportació realitzada per la Associació Famílies en Joc, en representació dels infants que no han estat escolaritzats en la fase 0-6, que és la fase no obligatòria, i que tenen intenció d'accedir al sistema públic educatiu a primària, que forma part de l'escolarització obligatòria, plantegen la possibilitat d'establir diversos mecanismes correctors en l'accés a una plaça escolar pública.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Direcció General d'Atenció a la
Família i Comunitat Educativa**

Des d'un punt de vista qualitatiu, cal assenyalar que aquestes dues aportacions seran valorades en el procés de redacció definitiu de l'elaboració del nou decret del procediment d'admissió de l'alumnat.

El director general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa