

INFORME DE RETORN DE LA CONSULTA PÚBLICA PRÈVIA EFECTUADA PEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ AL PORTAL participa.gencat.cat EN RELACIÓ AMB L'ELABORACIÓ D'UN PROJECTE DE DECRET DE DESPLEGAMENT DEL RÈGIM LINGÜÍSTIC DEL SISTEMA EDUCATIU DE CATALUNYA

En data 23.03.22 s'obre el període de consulta pública prèvia a la redacció del Projecte de norma, mitjançant la publicació en el portal [participa.gencat](http://participa.gencat.cat), per tal de recollir les opinions i demandes de la ciutadania en general i dels diferents col·lectius i sectors potencialment afectats de l'àmbit educatiu.

La consulta ha estat oberta a tota la ciutadania i també a les entitats municipalistes de Catalunya, així com a altres ens que poguessin estar interessats i la contribució dels quals pogués ser especialment important per la seva especialització.

El període de consulta ha estat d'un mes, per tal de facilitar la informació, reflexió i participació de la ciutadania i altres entitats afectades, així com l'organització dels actes i espais de diàleg necessaris per tal de canalitzar aquesta participació. Finalitzat, doncs, el termini de consulta prèvia en data 23.04.22, s'exposen, tot seguit les aportacions rebudes així com les respostes pertinents.

Aportacions rebudes:

Durant el període de consulta s'ha rebut una única aportació, que es valora tot seguit.

Aportació 1:

“Els objectius del recurs són proporcionar una atenció personalitzada de l'alumnat nouvingut, facilitar-li la incorporació a l'escola i la societat, garantir-li l'aprenentatge inicial de la llengua de l'escola i això es fa amb més dotació de professorat. Tot i que s'ha estabilitzat el nombre d'alumnes nouvinguts, el recurs ha davallat força i per tant es dificulta l'aprenentatge del català i que puguin utilitzar la llengua catalana com a llengua vehicular”.

Valoració:

Els recursos d'acollida tenen com a objectiu facilitar la incorporació de l'alumnat nouvingut al sistema educatiu. Els projectes lingüístics de centre han de preveure l'atenció específica i els suports lingüístics que ha de rebre l'alumnat nouvingut per tal de garantir la seva incorporació als processos d'aprenentatge ordinari. Un dels recursos que poden utilitzar-se són les aules d'acollida, que impliquen una dotació extraordinària de recursos humans i pedagògics per atendre i incorporar l'alumnat nouvingut. Es tracta d'un recurs flexible i adaptable a les necessitats variables dels centres i per tant sotmesos a revisió anual.

En els darrers cursos hi ha hagut un increment significatiu de les aules d'acollida per tal d'atendre adequadament l'arribada d'alumnat nouvingut.

Si bé, el curs 2016-2017 el nombre d'aules d'acollida va ser de 588. A partir del curs 2017-18 les dotacions s'han incrementat, tal com es reflecteix en les taula següent:

- 2017-2018: 686
- 2018-2019: 801
- 2019-2020 - 805
- 2020-2021: 715 (cal recordar que aquest curs va començar la pandèmia i va arribar molt poc alumnat nouvingut, per això va disminuir el nombre de recursos)
- 2021-2022: 854

Atès el contingut de l'aportació i el caràcter informatiu de la resposta, no s'incorporarà en la proposta de decret.

Andreu Freixes González

Subdirector general de Llengües