

LLEI ... / ..., de ..., de composició del Consell d'Educació de Catalunya.

Exposició de motius

L'Estatut d'autonomia de Catalunya estableix a l'article 131.2.a que correspon a la Generalitat la competència exclusiva per a la regulació dels òrgans de participació i consulta dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament en el seu territori.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació regula a l'article 171.1 el Consell Escolar de Catalunya, que defineix com "l'organisme superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de l'Administració de la Generalitat".

La mateixa Llei d'educació va derogar la Llei 25/1985, del 10 de desembre, dels consells escolars. Tanmateix, a l'article 171.6 preveu que "la composició del Consell Escolar de Catalunya s'ha d'establir per llei" i a la disposició transitòria primera determina que "la fórmula de composició del Consell Escolar de Catalunya es manté fins al finiment del termini de desplegament d'aquesta llei".

La Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya va introduir diversos canvis en la regulació i el funcionament dels òrgans col·legiats.

La Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes fixa el concepte de representació paritària a l'article 2 i) i n'estableix l'aplicació en els òrgans col·legiats de les administracions públiques a l'article 12.

El Consell Escolar de Catalunya, per mitjà d'una subcomissió, va estudiar i fixar les bases per a l'elaboració d'una nova llei de composició en el document 2/2018 *La composició del Consell Escolar de Catalunya*, aprovat en la sessió plenària del 3 d'octubre de 2018.

Amb motiu de complir-se més de trenta-cinc anys de la creació del Consell Escolar de Catalunya al 1985, i havent esgotat el termini fixat per la Llei d'educació per a l'establiment per llei de la composició del Consell Escolar de Catalunya, es considera que, tenint en compte l'experiència de tots aquests anys i els canvis que s'han produït en el món educatiu, és necessari plantejar la modificació de la composició del Consell Escolar de Catalunya per actualitzar-la i adequar-la al marc jurídic vigent. Igualment, es considera que aquesta modificació, que ve causada per canvis profunds que han transformat el paper i la percepció socials de l'educació, ha de reflectir-se en la naturalesa de l'organisme a partir de la composició, ja que, en constatar la necessitat de modernització i innovació del funcionament del Consell, resulta peremptòria l'obertura a nous sectors relacionats amb l'àmbit educatiu. D'aquesta manera es dona resposta a les peticions d'organitzacions per formar-ne part, s'endega adequadament la participació dels col·lectius actuals de la comunitat educativa en l'organisme superior de representació perquè se n'enriqueixin els debats i estudis i es facilita la flexibilització de la composició del Consell perquè, en el futur, pugui anar adaptant-se a la realitat de l'educació.

Aquesta Llei s'ha elaborat de conformitat amb els principis de bona regulació previstos en l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i en l'article 62 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació i bon govern.

Article 1

Objecte

Aquesta llei determina la composició del Consell Escolar de Catalunya, que passa a denominar-se Consell d'Educació de Catalunya.

Article 2

Composició

1. El Consell d'Educació de Catalunya està constituït pel següents sectors de representació:

a) Administracions públiques. Inclou l'Administració educativa de la Generalitat i l'Administració local, els presidents de consells escolars territorials i la representació de les direccions de centres educatius públics. Igualment, inclou l'Administració d'infància, adolescència i joventut de la Generalitat.

b) Comunitat educativa de centre, o comunitat escolar. Inclou personal docent, famílies, alumnes, personal d'administració i serveis, altres professionals d'atenció educativa, personal de lleure educatiu i titulars de centres educatius privats.

c) Comunitat educativa. Inclou els sectors professionals relacionats amb l'àmbit educatiu, constituït per les universitats i les personalitat de prestigi reconegut; les institucions amb tradició en l'àmbit educatiu i cultural, conformat per col·legis professionals i l'Institut d'Estudis Catalans; les institucions que promouen la innovació educativa, com els moviments de renovació pedagògica, col·lectius professionals i altres; els agents socials, és a dir, organitzacions patronals i sindicals; els consells d'infància i joventut, i les entitats de lleure, tant les organitzacions com els representants dels seus treballadors.

2. En conjunt, cada sector de representació tindrà una tercera part de membres del Consell, amb un màxim de 21 membres per sector, en atenció a la distribució següent:

a) Administracions públiques:

1. Presidents i presidentes dels consells escolars territorials: 10 membres.
2. Administració educativa de la Generalitat: 3 membres.
3. Administració local: 4 membres.
4. Direccions dels centres educatius públics: 3 membres.
5. Atenció social a la infància, l'adolescència i la joventut: 1 membre.

b) Comunitat escolar:

1. Famílies: 5 membres.
2. Alumnes: 4 membres.
3. Personal docent: 4 membres.

4. Titulars de centres educatius privats: 3 membres.
5. Personal d'administració i serveis: 2 membres.
6. Personal de lleure educatiu: 2 membres.
7. Altres professionals d'atenció educativa: 1 membre.

c) Comunitat educativa:

1. Personalitats de prestigi reconegut: 3 membres.
2. Universitats: 2 membres.
3. Agents socials: 4 membres.
4. Àmbit del lleure: 4 membres.
5. Institucions amb tradició en l'àmbit educatiu i cultural: 3 membres.
6. Institucions de renovació pedagògica i millora de la professió docent: 3 membres.
7. Consells d'infància, adolescència i joventut: 2 membres.

3. La representació dels diversos ensenyaments i de la titularitat pública i privada dels centres educatius ha de ser proporcional.

4. Correspon al Govern establir, mitjançant decret, els organismes, entitats i institucions que, en atenció a la seva representativitat i sota criteris de proporcionalitat, poden proposar el nomenament de membres al Consell d'Educació de Catalunya.

Article 3

Estructura

Integren el Consell d'Educació de Catalunya:

- a) El president o presidenta
- b) El vicepresident o vicepresidenta
- c) Els membres
- d) El secretari o secretària

Article 4

El president o presidenta i el vicepresident o vicepresidenta

1. La presidència del Consell d'Educació de Catalunya correspon al conseller o consellera competent en matèria d'educació, que la pot delegar en una persona de les que componen el Consell que tingui un prestigi reconegut en el món educatiu, una vegada escoltat el Consell d'acord amb les normes d'organització i funcionament.

2. En el cas de delegació, la Presidència del Consell d'Educació de Catalunya té rang assimilat al de la presidència del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.

3. Són funcions de la presidència:

- a) Exercir la direcció i la representació institucional del Consell.
- b) Ordenar la convocatòria de les reunions ordinàries i extraordinàries del Ple.
- c) Fixar l'ordre del dia i presidir les sessions del Consell, i moderar els debats.
- d) Assegurar el compliment de les lleis.
- e) Dirimir els empats amb el seu vot a l'efecte de l'adopció d'acords.
- f) Suspendre les sessions per causa justificada.
- g) Vetllar per l'execució dels acords que s'hagin pres a les reunions del Ple.
- h) Convocar i presidir la Comissió Permanent.
- i) Designar els presidents o presidentes de les altres comissions.
- j) Sol·licitar de l'Administració educativa els antecedents i documentació que consideri necessaris per al desenvolupament de les tasques del Consell.
- k) Sol·licitar del departament competent en matèria d'educació els mitjans materials i personals suficients per complir adequadament les funcions del Consell.
- l) Designar un secretari o secretària d'actes de les sessions del Ple, en cas de malaltia o absència del secretari o secretària del Consell.
- m) Aprovar el calendari de reunions que li proposin els presidents o presidentes de les comissions.
- n) Establir, per raons d'urgència, el termini de presentació dels informes i dictàmens de les comissions.
- o) Visar les actes de les reunions i les certificacions dels acords del Ple.
- p) Autoritzar amb la seva signatura els escrits oficials del Consell.
- q) Prendre aquelles altres resolucions que exigeixi el correcte funcionament del Consell.

4. Igualment, una vegada escoltat el Consell d'acord amb les normes d'organització i funcionament, el conseller o consellera competent en matèria d'educació nomena d'entre les components del Ple la persona que ocupa la vicepresidència.

5. És funció de la vicepresidència substituir la persona que ocupa la presidència en els casos d'absència, vacant, malaltia o qualsevol altra causa justificada.

Article 5

Membres

1. Els membres del Consell d'Educació de Catalunya i, si és el cas, els seus suplents són nomenats per resolució del conseller o consellera competent en matèria d'educació a proposta de les respectives organitzacions i entitats o dels òrgans o organismes administratius representats.

2. El mandat dels membres és de quatre anys i poden ser ratificats per a un altre mandat com a màxim, tret dels presidents i presidentes dels consells escolars territorials.

3. Els presidents i presidentes dels consells escolars territorials són membres del Consell d'Educació de Catalunya mentre exerceixen aquest càrrec.

4. Si es produeix una vacant, aquesta ha de ser ocupada per un nou vocal nomenat per quatre anys.
5. Les vocalies corresponents a representants resultants de processos electorals es renoven a continuació de les eleccions mitjançant ratificació o bé nomenament de nous representants, segons la representació obtinguda.
6. La composició del Ple i de cada un dels sectors de representació que en formen part ha de respondre al principi de representació paritària.
7. Els organismes, entitats i organitzacions amb dret a proposar el nomenament dels membres titulars també poden designar-ne els suplents, que els substitueixen en els casos d'absència, de malaltia o per qualsevol altra causa justificada.

Article 6

El secretari o secretària

1. El secretari o la secretària del Consell d'Educació de Catalunya és nomenat pel conseller o consellera competent en matèria d'educació. El càrrec ha de ser exercit per una persona al servei de l'Administració educativa.
2. Són funcions del secretari o secretària del Consell d'Educació de Catalunya:
 - a) Assistir amb veu i sense vot al Ple i a les reunions de la Comissió Permanent.
 - b) Fer la convocatòria de les sessions per ordre del president o presidenta.
 - c) Estendre l'acta de les sessions del Ple i la Comissió Permanent.
 - d) Tenir cura que es practiquin els actes de comunicació necessaris.
 - e) Estendre els certificats pertinents.
 - f) Custodiar i arxivar les actes.
 - g) Facilitar als membres del Consell la informació necessària per a l'exercici de llurs funcions.
 - h) Dirigir les tasques del personal administratiu adscrit al Consell.
 - i) Complir les altres funcions inherents al càrrec.

3. Sota la direcció i la supervisió del secretari o secretària del Consell hi ha una Secretaria que és l'òrgan tècnic i administratiu de caràcter permanent d'aquest organisme i s'integra dins el departament competent en matèria d'educació, el qual l'ha de dotar dels mitjans personals i materials suficients per complir adequadament les seves funcions. El personal de la Secretaria no forma part del Consell.

Article 7

Compareixences i col·laboracions

1. El Consell d'Educació de Catalunya, per raó de la matèria tractada en una sessió, pot sol·licitar que hi compareguin, amb veu i sense vot, representants d'entitats l'actuació de les quals incideixi en els centres educatius o persones o col·lectius directament afectats per l'aplicació de la norma que es dictamina.
2. Igualment, pot sol·licitar la col·laboració d'experts en els temes d'estudi i debat i en els processos de participació.

Article 8

Organització i funcionament

1. El Consell d'Educació de Catalunya funciona en Ple i en comissions, una de les quals és la Comissió Permanent, d'acord amb les normes d'organització i funcionament que aprova el Ple del Consell
2. El Consell d'Educació de Catalunya pot crear subcomissions específiques per a tractar de qüestions concretes.
3. Igualment, pot constituir grups de treball amb col·laboració externa per desenvolupar estudis, debats i processos participatius relatius a l'educació.

Disposició addicional

Totes les referències que la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, la legislació bàsica estatal i la resta de normativa vigent facin al Consell Escolar de Catalunya s'han d'entendre fetes al Consell d'Educació de Catalunya.

Disposició transitòria

Mentre no es constitueixi el nou Consell d'Educació de Catalunya de la forma que s'establirà en el decret de desplegament, aquest organisme pot actuar amb la fórmula de composició que el constitueix actualment.

Disposició derogatòria

Es deroguen el darrer incís de l'article 171.6, el darrer incís de l'article 171.8 i la disposició transitòria primera de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.