

## DISPOSICIONS

### DEPARTAMENT D'EMPRESA I CONEIXEMENT

#### **ACORD GOV/4/2019, de 8 de gener, pel qual es crea el Programa per a l'impuls i l'elaboració del Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement (PN@SC).**

L'aspiració d'un país millor, digitalment intel·ligent, amb una economia del coneixement sòlida i amb més i millors oportunitats per a tothom, té un dels seus motors més decisius en el sistema d'universitats i recerca. Formació, talent, ciència, tecnologia i innovació i cultura emprenedora, generen beneficis que la ciutadania rep en forma de coneixement, preparació professional, qualitat de vida, de salut, d'entorns de benestar i de cohesió social i territorial. Alhora, són fonaments que, entre d'altres, fan avançar la nostra estima i identitat com a país, i contribueixen en general a la millora d'un desenvolupament sostenible i responsable i al creixement de la competitivitat de la nostra economia. El model català d'universitats i recerca està permetent millorar la formació dels graduats o titulats, desenvolupar un sistema innovador de recerca amb capacitat per atreure talent i captar recursos competitiu per poder situar l'educació superior i la recerca entre les capdavanteres a Europa i el món.

D'altra banda, el nostre país necessita millorar els seus indicadors d'innovació en l'economia productiva i, d'aquesta manera, treure el màxim profit de la capacitat del sistema de generació i transmissió de coneixement. Universitats, centres de recerca i centres i estructures facilitadores de la innovació constitueixen una part important del nostre sistema de coneixement, en paral·lel al coneixement generat en l'entorn productiu, i han de treballar coordinadament per fer de Catalunya una avançada societat del coneixement.

Per això, cal una aposta estratègica per una formació superior facilitadora d'una cultura de la innovació. En aquest sentit la formació superior ha d'afrontar un doble envit: adaptar-se als canvis i necessitats del teixit empresarial, i adaptar el mateix teixit empresarial a les noves oportunitats del coneixement frontera per tal de fer-lo competitiu. El teixit empresarial té plantejats reptes globals, molts dels quals impliquen la formació superior i/o la recerca. Es tracta de reptes que necessiten d'estratègies compartides, si no directament comunes, dels mons empresarial i acadèmic, com correspon a una avançada societat del coneixement.

Cal tenir en compte que Catalunya, a diferència del que succeeix a la gran majoria de països més desenvolupats, compta amb una única tipologia d'universitat (docent i investigadora alhora), que no és l'única institució responsable de l'educació superior, o terciària. Les necessitats d'educació superior de la societat catalana es cobreixen majoritàriament des del sistema universitari, però també des de centres que imparteixen cicles formatius de grau superior i altres centres d'ensenyaments de règim especial (esportius, artístics, etc.). A més, cal també reconèixer les necessitats de formació superior contínua, que no cal que sigui oficialment reglada, i que, per definició, adapta la seva forma a les necessitats específiques, personals o de mercat. Catalunya ha tingut històricament un fort lideratge de la formació contínua a través d'estructures públiques i privades modernes i innovadores, no obstant, necessita d'una major atenció i actualització de la formació superior contínua, que cobreixi les necessitats canviants i molt especialitzades d'una activitat econòmica basada en el coneixement.

El Parlament de Catalunya, mitjançant la disposició addicional cinquanta-dosena de la Llei 4/2017, del 28 de març, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2017, instava el Govern de la Generalitat a redactar i aprovar, en efecte, el Pacte Nacional per a la Universitat, conjuntament amb la comunitat universitària, els agents socials i econòmics, i els grups parlamentaris.

El mandat parlamentari estableix que *"aquest pacte ha de permetre configurar un model de finançament de les universitats que n'asseguri la sostenibilitat i l'estabilitat, i que permeti dur a terme les polítiques de qualitat vinculades als objectius establerts. Concretament, cal prendre mesures vinculades a la situació del personal de les universitats públiques, per a superar la interrupció en l'accés i la progressió en posicions docents i de recerca que ha comportat la taxa de reposició. També és prioritari continuar avançant cap a un sistema de preus públics equitatiu, basat en el model de tarifació social, que sigui efectiu, removenent els obstacles que poden dificultar la igualtat en l'accés a la universitat als estudiants i les famílies amb rendes més baixes, no només a partir de la transferència de la competència i els recursos per part de l'Estat, sinó també del disseny d'un model propi de suport als estudiants que més ho necessiten"*.

Tot i que, com proposa el Parlament, s'ha de donar una atenció particular a un sistema universitari que precisa d'un gran acord de país, aquest necessita de la identificació, definició i ordenació de tot el seu sistema del

CVE-DOGC-A-19009021-2019

coneixement, el qual ha de treballar coordinadament per contribuir eficaçment i eficientment a desenvolupar Catalunya com una societat basada en el coneixement. Per això, cal que es parli de les condicions i necessitats relacionades amb tota l'educació superior, reglada i no reglada, universitària i no universitària, a més de les relacionades amb la recerca pública -universitària i no universitària- i privada i amb la transferència de coneixement i tecnologia a l'activitat econòmica i de la difusió del coneixement a la societat.

Per això, el Govern vol potenciar les bases d'aquest sistema a través del Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement (en endavant, PN@SC), consensuat amb tots els agents implicats i que es construeixi a partir de tots els acords sectorials vigents que hi tinguin relació, en particular el Pacte Nacional per a la Indústria, el Pacte Nacional per a la Recerca i la Innovació i la iniciativa del Pacte Nacional per a la Universitat.

El sistema d'educació superior –universitària i professionalitzadora- és un pilar bàsic per al progrés del nostre país i de la seva ciutadania, i en els últims anys ha assolit uns bons nivells de reconeixement internacional que situen Catalunya com un dels països de referència en l'àmbit del coneixement. Un dels eixos de la consolidació del sistema de coneixement i de l'assoliment d'aquest reconeixement ha estat el consens i la convicció de tots els agents que el conformen, de la importància de treballar per a l'enfortiment de la qualitat i innovació docent universitària. Aquest principi s'ha mantingut constant en el temps i en les diferents polítiques públiques impulsades tant per la Generalitat com per les mateixes universitats. Cal assegurar que Catalunya disposa d'un sistema viu i flexible, internament articulat i projectat a la globalitat que aporti valor des de l'esforç col·lectiu, i que actui en sinergia amb tots els altres elements, amb els quals constitueix un veritable ecosistema: centres de formació, agents emprenedors, inversors, força de treball altament qualificada, infraestructures empresarials, centres de recerca i d'innovació, un quart grup d'actors que representen un ampli ventall d'usuaris d'innovació i una política d'innovació oberta i centrada en la ciutadania.

El sistema universitari, tot i ser una de les bases del nostre sistema de coneixement, no treballa ni ha de treballar de manera aïllada. El sistema de recerca de Catalunya, que també forma part de la societat del coneixement, està integrat, a més a més de la recerca universitària, per tots els centres de recerca, de titularitat pública o privada, agrupats o no al programa CERCA, vinculats a hospitals o a diferents departaments de la Generalitat; pels centres tecnològics, entre els quals es poden destacar la Fundació Eurecat i la Xarxa TECNIO, i per totes les entitats i estructures de recerca o que treballen per al foment del coneixement i la innovació, entre elles les OTRIS i els parcs científics i tecnològics. A aquesta diversitat d'agents cal afegir dimensió territorial, atès que la seva actuació i distribució comprèn totes les regions de Catalunya. El millor desenvolupament de la societat del coneixement a Catalunya necessita tenir en compte totes les singularitats i capacitats distribuïdes arreu de Catalunya, a través dels seus teixits social i empresarial, a nivell local o territorial, els quals han d'estar preparats per adoptar estratègies deliberades i proactives en el marc d'aquesta nova estructura de l'economia del coneixement, una economia que es projecta des de l'àmbit local al global. En altres paraules, tot el territori català, en el qual es distribueixen els agents d'innovació, ha d'estar preparat per convertir-se en un ecosistema de coneixement, que aporta valor afegit des de la singularitat. Ha de ser permeable i sensible a les propostes innovadores, i actui en la definició d'estratègies de desenvolupament pròpies, fins al punt que cada poble i ciutat pugui esdevenir un autèntic gresol de la innovació. Així, tot el sistema comparteix la responsabilitat de treballar perquè Catalunya es desenvolupi com a societat basada en el coneixement.

Que les universitats i les empreses estiguin ben connectades no és una exigència del nostre temps, és una prerrogativa que ve de lluny. Dos valors clau del sistema universitari català vinculats a l'economia i l'empresa: Eficiència i Responsabilitat Social per un major i millor impacte en l'economia. La Declaració de Poblet (2014) assumeix que una economia basada en el coneixement i la innovació s'ha de sustentar en una relació propera i col·laboradora entre empreses, universitats, centres de recerca i tecnològics, administracions i la societat de la qual formen part, i estableix el compromís de fomentar activament una estratègia de competitivitat a tots els nivells, sobre tot territorial. Això ens condueix a afirmar amb rotunditat que la societat catalana ha de basar el seu dinamisme, la seva cohesió, el seu progrés i la seva competitivitat en el capital humà, en els sectors productius que generin llocs de treball qualificats i de qualitat, arrelats als territoris i ciutats mitjanes amb xarxes de formació i coneixement fortes.

L'actuació integrada de tots els agents és avui una prioritat en totes les societats avançades. Quan Europa defineix la seva estratègia de desenvolupament a través del foment al desenvolupament regional basat en l'especialització intel·ligent, la recerca i la innovació (RIS3), emfatitza, precisament, la importància d'aquesta unitat d'actuació: *"Europa 2020 requereix que els responsables polítics considerin la interrelació dels diferents aspectes del creixement intel·ligent, sostenible i integrador. Les estratègies d'especialització intel·ligent integrades responen a reptes de desenvolupament complexos i adapten la política al context regional. RIS3 fomenta el creixement i la creació de llocs de treball basats en el coneixement, no només en els principals centres neuràlgics de recerca i innovació, sinó també en les regions rurals i menys desenvolupades"*.

D'altra banda, els indicadors de desenvolupament mostren, també, la necessitat d'un enfocament global com a societat del coneixement. Avui, a Catalunya, aquests indicadors en formació altament especialitzada,

CVE-DOGC-A-19009021-2019

necessària per a les activitats econòmiques més basades en el coneixement, així com en nivells de quantitat i qualitat de producció científica, és a dir, tots els que es poden identificar amb la generació de coneixement, es troben per sobre dels de la Unió Europea, mentre que tots els relatius al nivell d'innovació s'hi troben per sota. L'objectiu conjunt del sistema de coneixement ha de ser, doncs, portar Catalunya a un desenvolupament cultural, social i econòmic més basat en el coneixement i que, així, pugui ser més sostenible, integrador i innovador: la nostra societat del benestar s'ha de basar en el progrés i l'aplicació del coneixement que genera.

Per tot això, el Govern vol ampliar l'abast del Pacte Nacional per a la Universitat instat pel Parlament, i impulsar l'elaboració del PN@SC que identifiqui i involucri tots els agents del sistema de coneixement de Catalunya, en defineixi grans objectius particulars i conjunts, i en concreti el necessari marc de desenvolupament que, en ser acordat, pugui tenir la necessària estabilitat.

Per tal que el sistema de coneixement de Catalunya estigui sempre en permanent procés de millora i sigui competitiu a tots els nivells, cal fer front als reptes, globals i locals, que l'evolució de la societat planteja a nivell acadèmic, científic i tecnològic.

És per això que el Pacte ha de ser una estratègia intel·ligent de modernització realitzada a partir del debat al voltant dels nous reptes i dels eixos que hauran de permetre aprofundir-hi, per mantenir aquest posicionament capdavanter del nostre sistema. I cal fer-ho, com fins ara, a partir d'un ampli consens.

La definició global del sistema de coneixement és compatible amb l'anàlisi, discussió i eventual acord sobre els principals agents que l'integren i, en particular, sobre el sistema universitari, com insta el Parlament. Els principis que han de regir la generació i transmissió de nou coneixement a través del sistema d'educació superior (universitària i no universitària) i de la recerca universitària a Catalunya, han de continuar sent l'excel·lència, la qualitat, l'accessibilitat i l'equitat. El sistema ha de ser d'alta qualitat per garantir la formació de la ciutadania i buscar com a principi la màxima expressió del seu potencial humà, la generació de coneixement, l'ocupació d'alt nivell i el progrés de la societat. El sistema també ha de ser just, accessible i equitatiu, sense obstacles de caràcter econòmic per a ningú. Cal assegurar que aquesta fórmula d'èxit sigui sostenible i se'n garanteixi la continuïtat i la millora, per això cal treballar per un sistema del coneixement per Catalunya sòlid i ben definit, àgil en els seus processos i transparent en el seu retiment de comptes a la societat.

I tot això cal fer-ho amb un compromís rotund de retorn social de la inversió pública, tant pel que fa a les oportunitats per a les persones com en la conversió del coneixement assolit en l'àmbit de recerca en economia del coneixement, a través de la innovació i la transferència. Aquesta darrera té, en el marc del PN@SC, una especial importància perquè s'entén en el sentit més ampli possible i inclou un dels principis vertebradors d'una societat avançada: l'educació i la formació al llarg de tota la vida.

Amb aquests objectius i en el marc del PN@SC, es considera necessari impulsar treballs específics per definir el futur marc de referència per a la instrumentació de polítiques en matèria d'Educació Superior, als efectes que aquestes puguin desenvolupar la seva missió d'acord amb les noves necessitats i de potenciar la seva activitat com a motor dinàmic de progrés social, econòmic, cultural i científic de Catalunya.

D'altra banda, també en el marc del PN@SC, cal trobar una definició global i una correcta articulació de totes les estructures de recerca, de transferència i innovació que integren el sistema i proveir-les d'un marc legal sòlid, amb el qual puguin desenvolupar-se amb la necessària autonomia científica i de gestió d'acord amb els millors estàndards i bones pràctiques internacionals, particularment en l'àmbit de la definició de la carrera investigadora sense oblidar que aquestes estructures han de ajudar, també, a millorar la reputació nacional, estatal e internacional del sistema universitari i de recerca català.

De la mateixa manera, els esforços públics en foment de la innovació en totes les esferes d'activitat social, hauran de dotar-se, en el marc del PN@SC, d'objectius i estratègies comunes, així com del marc de desenvolupament d'acord amb els dèficits en els nivells d'innovació que avui es poden identificar a la nostra societat.

Finalment, tots els agents, conjuntament, han de poder identificar els elements d'actuació que comparteixen i l'espai de treball conjunt per, periòdicament, revisar i adequar, si escau, els objectius comuns i els plans conjunts de treball. Aquesta identificació ha de permetre reduir duplicitats, augmentar sinergies, reforçar identitats i maximitzar l'eficiència de tot el sistema català de coneixement.

Per elaborar el text del PN@SC se'n crea el Plenari, com a instrument de participació en la redacció i de validació de les propostes que s'elaborin; la Taula Permanent, com a instrument de direcció i coordinació, i set Grups de Treball, que analitzaran els àmbits i les temàtiques de més relleu i en redactaran les corresponents propostes, com són:

1) la missió i visió del sistema de coneixement,

CVE-DOGC-A-19009021-2019

- 2) els seus recursos humans,
- 3) els seus recursos econòmics,
- 4) el sistema de recerca,
- 5) el sistema de transferència, d'innovació i d'emprenedoria,
- 6) les infraestructures de suport a la recerca, i
- 7) la interacció amb el territori i les ciutats.

Finalment, també es crea la figura del coordinador o coordinadora, per impulsar els treballs i fer-ne seguiment, i el Consell Consultiu, per assessorar el Plenari i la Taula Permanent, si s'escau.

Els Grups de Treball elaboraran la documentació i les accions de cadascun dels set àmbits i traslladaran a la Taula Permanent les seves propostes, per tal que aquesta faci les valoracions i les aportacions adients abans de presentar la proposta inicial al Plenari, al qual correspon elaborar la proposta final i tramitar-la al departament competent en matèria d'empresa, universitats, recerca i innovació, per tal que sigui elevada al Govern, perquè l'aprovi i la remeti posteriorment al Parlament.

El document final del PN@SC ha de definir el punt de partida, l'estratègia, els objectius, les actuacions, el calendari, els recursos, tant de caràcter públic com privat, així com els indicadors per fer-ne una avaluació correcta que permeti saber si s'assoleixen els objectius finals que es proposin. Igualment, ha de fer constar una memòria econòmica i un marc de drets i deures que permeti les accions de millora i modernització del sistema universitari català que s'homologui amb els sistemes europeus moderns i avançats.

Tenint en compte tot l'exposat anteriorment, aquest pacte ha de ser fruit de la participació àmplia i de base dels veritables actors de tot el procés i caldrà estar particularment amatents que la conducció tècnica del procés participatiu pugui cobrir les expectatives de "gestió del canvi" que s'ha de generar amb el procés i que, finalment, es puguin assentar els fonaments, també, d'un model de governança del sistema de coneixement i recerca al nostre país.

Per tot això, a proposta de la consellera d'Empresa i Coneixement, el Govern

Acorda:

–1 Crear el Programa per a l'impuls i l'elaboració del Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement (PN@SC), com a marc de referència de les futures polítiques en matèria d'universitats, recerca i innovació. El Programa s'adscriu al departament competent en matèria d'empresa, universitats, recerca i innovació, que aporta el suport administratiu per al seu funcionament.

El Programa té una durada de dos anys, prorrogable per un any més.

Els instruments per dur-lo a terme són el Plenari, la Taula Permanent, el Consell Consultiu, els Grups de Treball i el coordinador o coordinadora.

–2 Crear el Plenari del Pacte Nacional per la Societat del Coneixement, com a instrument de participació dels diferents actors implicats en l'elaboració del PN@SC, i de validació de les propostes que elabori la Taula Permanent a partir de les propostes que elaborin els diferents Grups de Treball que es creen en aquest Acord.

2.1 El Plenari és vigent fins a l'aprovació del PN@SC.

2.2 El Plenari es compon dels membres següents:

- a) El president o presidenta de la Generalitat de Catalunya o la persona en qui delegui, que el presideix.
- b) El conseller o consellera del departament competent en matèria d'empresa, universitats, recerca i innovació.
- c) El conseller o consellera competent en matèria de salut.
- d) El conseller o consellera del departament competent en matèria d'economia i hisenda.
- e) Els rectors i rectores de les dotze universitats catalanes.

CVE-DOGC-A-19009021-2019

- f) Els presidents i presidentes dels consells socials de les universitats públiques i dels òrgans anàlegs de les universitats privades.
- g) El president o presidenta de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).
- h) El president o presidenta de l'Associació Catalana d'Entitats de Recerca (ACER).
- i) El president o presidenta de la Xarxa de Parcs Científics i Tecnològics de Catalunya.
- j) El director o directora general Corporatiu i d'Operacions de la Fundació Eurecat.
- k) El conseller delegat o consellera delegada d'ACCIÓ.
- l) Quatre persones en representació del Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes (CEUCAT).
- m) Una persona designada per cadascun dels grups parlamentaris.
- n) Una persona en representació del Consell Assessor del Parlament sobre Ciència i Tecnologia (CAPCIT), designada per la Comissió d'Empresa i Coneixement del Parlament de Catalunya.
- o) El president o presidenta de l'Associació Catalana de Municipis (ACM) i el president o presidenta de la Federació Catalana de Municipis (FCM).
- p) Vuit persones en representació dels ens locals de les demarcacions territorials corresponents a les Vegueries, designades pel conseller o consellera del departament competent en matèria d'empresa, universitats, recerca i innovació, a proposta dels directors o directores dels serveis territorials del mateix departament.
- q) Sis persones designades pel conseller o consellera del departament competent en matèria d'empresa, universitats, recerca i innovació, a proposta de les organitzacions sindicals més representatives en l'àmbit de Catalunya.
- r) Sis persones designades pel conseller o consellera del departament competent en matèria d'empresa, universitats, recerca i innovació, a proposta de les organitzacions empresarials de més implantació a Catalunya.
- s) Una persona designada pel conseller o consellera del departament competent en matèria d'empresa, universitats, recerca i innovació, a proposta del Consell General de les Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya.
- t) El president o presidenta de Consell Català de Formació Professional.
- u) Cinc directors o directores de centres de recerca, designats o designades pel conseller o consellera del departament competent en matèria d'empresa, universitats, recerca i innovació, a proposta del secretari o secretària d'Universitats i Recerca.
- v) Fins a catorze membres en representació de l'Administració de la Generalitat, designats o designades per la presidència de la Generalitat de Catalunya o conseller o consellera en qui delegui, a proposta dels departaments corresponents.

### 2.3 El Plenari té les funcions següents:

- a) Fixar el calendari de reunions i l'organització de la Taula Permanent.
- b) Elaborar la proposta final i tramitar al departament competent en matèria d'empresa, universitats, recerca i innovació per tal que sigui elevada al Govern, perquè l'aprovi i la remeti posteriorment al Parlament.

2.4 El document final del PN@SC ha de definir el punt de partida, l'estratègia, els objectius, les actuacions, el calendari, els recursos, tant de caràcter públic com privat, els indicadors per fer-ne una avaluació correcta que permeti saber si s'assoleixen els objectius finals que es proposin així com fer constar una memòria econòmica i un marc de drets i deures que permeti les accions de millora i modernització del sistema universitari català que s'homologui amb els sistemes europeus moderns i avançats.

### 2.5 El Plenari es reuneix com a mínim dues vegades l'any.

–3 Crear la Taula Permanent del Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement com a instrument de direcció i coordinació per a l'elaboració i aprovació del PN@SC.

### 3.1 La Taula Permanent es compon dels membres següents:

CVE-DOGC-A-19009021-2019

- a) El conseller o consellera del departament competent en matèria d'empresa, universitats, recerca i innovació, o la persona en qui delegui, que la presidirà.
- b) Tres rectors o rectores, designats designades per les universitats.
- c) Tres presidents o presidentes de consell social, designats o designades pels mateixos consells socials de les universitats públiques.
- d) El secretari o secretària d'Universitats i Recerca,
- e) El secretari o secretaria d'Empresa i Competitivitat
- f) El director o directora general de Recerca.
- g) El director o directora general d'Universitats.
- h) El secretari o secretaria general del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC)
- i) El director o directora general de Recerca en Salut
- j) El director o directora general de Promoció Econòmica, Competència i Regulació.
- k) El president o presidenta de l'AQU.
- l) El conseller delegat o consellera delegada d'ACCIÓ.
- m) El president o presidenta de l'ACER.
- n) El president o presidenta de la Xarxa de Parcs Científics i Tecnològics de Catalunya.
- o) El director o directora general Corporatiu i d'Operacions de la Fundació Eurecat.
- p) Tres directors o directores de centres de recerca d'entre els membres del Plenari.
- q) Una persona en representació del Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes (CEUCAT) d'entre els membres del Plenari.
- r) La persona representant del CAPCIT en el Plenari.
- s) La persona que representa el Consell General de les Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya en el Plenari.
- t) Tres persones representants de les organitzacions sindicals més representatives en l'àmbit de Catalunya, d'entre les que són membres del Plenari.
- u) Tres persones representants de les organitzacions empresarials de més implantació a Catalunya, d'entre les que són membres del Plenari.
- v) Dues persones en representació dels ens locals de les demarcacions territorials, corresponents a les Vegueries, d'entre les que són membres del Plenari.

3.2 La Taula Permanent té les funcions següents:

- a) Fixar la temporalitat i l'organització dels Grups de Treball.
- b) Fer el seguiment i vetllar pel compliment dels terminis en l'elaboració dels documents i material de treball dels Grups de Treball.
- c) Valorar i complementar els documents d'estratègies i d'accions elaborats i presentats pels Grups de Treball.
- d) Validar les propostes inicial i final del PN@SC per elevar-les al Plenari.
- e) Traslladar al departament competent en matèria d'empresa, universitats, recerca i innovació qualsevol necessitat i proposta de millora per a l'elaboració del PN@SC.
- f) Nomenar els membres dels Grups de Treball, a proposta del president o presidenta de la Taula Permanent.

3.3 La Taula Permanent es reuneix, com a mínim, una vegada cada dos mesos.

–4 Crear set Grups de Treball en els àmbits i les temàtiques genèriques següents, que seran concretades per la Taula Permanent:

#### Primer. Missió i visió del sistema del coneixement.

D'entre els múltiples agents que configuren el sistema de coneixement de Catalunya, aquest grup se centrarà a donar la visió i analitzar les missions de dos dels principals elements, les universitats i els centres de recerca. Quant a les universitats, cal identificar els objectius de país als que han de contribuir amb cadascuna de les seves missions (docència, recerca, transferència de coneixement, responsabilitat i impacte en la societat), de manera que es faci evident l'impuls que la universitat representa per a la societat i el seu benestar. Particularment, cal revisar i explicitar el paper de l'educació superior a Catalunya, com una societat basada en el coneixement. També cal analitzar possibilitats de millora del sistema de governança, amb l'estudi de diferents models, i la seva aplicabilitat en el marc legal actual i les reformes legals que caldria impulsar. Al mateix temps, es necessari analitzar el paper de la participació dels estudiants. Quant al sistema de centres de recerca, cal identificar i dimensionar la seva funció especialitzada, per sobre de l'activitat de recerca en tots els àmbits de coneixement que es duu a terme de forma basal a les universitats. Cal, també, analitzar i explicitar, les relacions i/o imbricacions entre totes les estructures de recerca del sistema (centres-universitats, centres-hospitals, universitats-hospitals, centres-centres, etc..) que puguin servir per identificar sinergies i factors d'escala que incrementin l'eficiència del sistema. De la mateixa manera, cal identificar les millors vies de relació entre les estructures de recerca i l'activitat de recerca que es duu a terme en empreses i/o en centres tecnològics, públics o privats.

#### Segon. Recursos humans

Analitzar i proposar un model de personal propi, tant de les universitats catalanes com dels centres de recerca. Analitzar les mesures necessàries per superar la situació dels darrers anys respecte a l'estabilització i promoció, de manera que el relleu generacional tant del personal docent i investigador com del personal d'administració i serveis, sigui efectiu i permeti superar el reconeixement internacional que el sistema universitari ha assolit. Establir els recursos humans dels centres de recerca d'acord amb els seus objectius.

#### Tercer. Recursos econòmics

Continuar avançant cap a un sistema de preus públics equitatius, basat en el model de tarifació social, i ajuts, que responguin a un model propi de suport als estudiants que més ho necessiten. Analitzar i configurar un model de finançament de les universitats públiques que n'asseguri la sostenibilitat i l'estabilitat i que en reconegui i estimuli la millora contínua en qualitat. Establir els recursos econòmics dels centres de recerca d'acord amb els seus objectius, en un marc d'avaluació permanent. Impulsar la participació i implicació de clústers i/o xarxes empresarials, particularment en la definició i aplicació d'estratègies de desenvolupament regional.

#### Quart. El sistema de recerca

Identificar tots els agents del sistema i la diferenciació dels seus rols. Definir els criteris per a la creació o reconeixement de centres de recerca del sistema de coneixement de Catalunya. Establir els objectius d'impacte científic, econòmic i social dels centres. Mitjançant exercicis de comparativa internacional, estudiar opcions d'agregació i/o definició d'estructures de recerca més integrades. Proposar mesures que reconeguin la singularitat de l'activitat científica, donin estabilitat a l'activitat de recerca que es desenvolupa a les universitats, i reforcin el règim jurídic d'autonomia dels centres de la Institució Centres de Recerca de Catalunya (CERCA) i la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA). Les universitats i els seus departaments i centres de recerca propis són a la base del sistema de recerca públic de Catalunya. El sistema de recerca públic ha de trobar la millor i més eficient manera de relacionar-se amb la recerca privada que es fa al país.

#### Cinquè. El sistema de transferència, d'innovació i d'emprenedoria.

Identificar tots els agents actius en el foment de la innovació i el paper que cadascun hi està desenvolupant. Mitjançant la comparativa internacional, establir els objectius globals en innovació i els de cadascun dels agents del sistema, així com els mecanismes d'interacció i seguiment.

CVE-DOGC-A-19009021-2019

Sisè. Les infraestructures de suport a la recerca.

Les infraestructures de suport a la recerca, així com les infraestructures generades pels centres tecnològics, empreses, etc., els espais, infraestructures tecnològiques i serveis de la universitat de valor afegit, han de donar suport a l'activitat que generi la societat del coneixement constituïda com la quàdruple hèlix. S'ha de generar, per tant, una xarxa infraestructures amb una política estratègica.

Setè. La interacció amb el territori i les ciutats.

Que les universitats i les empreses estiguin ben connectades no és una exigència del nostre temps, és una prerrogativa que ve de lluny. Especialment de les facultats universitàries de ciutats industrials que recullen i reflecteixen la necessitat d'estudis tècnics lligats estretament a la indústria pròpia del territori. És imprescindible que la Formació superior estigui vinculada a aquesta necessitat de compassar a formació, la investigació i la recerca a les necessitats de la nova economia i de les aspiracions de Catalunya.

El president o presidenta de la Taula Permanent informa aquesta dels membres del Plenari que proposa que s'incorporin als diferents Grups de Treball. En total el nombre de membres de cada Grup de Treball no pot ser superior a quinze. Sempre que sigui necessari els Grups de Treball poden ser assistits i/o integrats per persones expertes i professionals dels diferents àmbits per a una millor realització de les tasques d'elaboració de propostes.

Els Grups de Treball elaboraran els documents i el material necessari, i presentaran les seves propostes a la Taula Permanent. Iniciaran els treballs a partir d'un document de bases presentat pel coordinador o coordinadora. Els Grups de Treball es mantindran vigents fins a l'aprovació del PN@SC.

La presidència dels grups de treball correspon a la persona proposada per la Taula Permanent que és nomenada pel seu president o presidenta.

–5 El Plenari del PN@SC i la seva Taula Permanent compten amb el suport d'un Consell Consultiu de fins a 40 persones, integrat per rectors i rectores estats; professors i professores; científics i científiques; líders empresarials, socials i culturals, que no siguin membres del Plenari, designats pel president o presidenta del Plenari a proposta del president o presidenta de la Taula Permanent. El president o presidenta del Consell Consultiu és nomenat o nomenada pel president o presidenta del Plenari d'entre els membres del Consell.

Al Consell Consultiu li correspon assessorar el Plenari, la Taula Permanent i els Grups de Treball, quan sigui requerit per aquests òrgans.

–6 La secretaria del Plenari, de la Taula Permanent, dels Grups de Treball i del Consell Consultiu l'exerceix el coordinador o coordinadora del PN@SC.

Els membres del Plenari i de la Taula permanent podran delegar la seva representació en un altre membre de la mateixa entitat o col·lectiu que representi. La delegació s'haurà de comunicar al coordinador o coordinadora del PN@SC.

En tot allò que no prevegi aquest Acord i els sigui aplicable, el Plenari, la Taula Permanent i els Grups de Treball i el Consell Consultiu es regeixen per la normativa general que regula els òrgans col·legiats de l'Administració de la Generalitat.

–7 L'assistència a les sessions del Plenari, de la Taula Permanent i dels Grups de Treball no genera cap dret econòmic als seus membres, que tampoc percebran per cap concepte indemnitzacions d'assistència o dietes. Tampoc en rebran els experts ni els membres del Consell Consultiu.

–8 La direcció del Programa del PN@SC correspon, en qualitat de coordinador o coordinadora, a la persona titular de la unitat directiva de la Secretaria d'Universitats i Recerca que designi el conseller o consellera del departament competent en matèria d'empresa, universitats, recerca i innovació, i en cap cas ha de suposar un increment de les places pressupostades ni dels crèdits del Capítol I.

El coordinador o coordinadora del PN@SC té assignades les funcions següents:



CVE-DOGC-A-19009021-2019

- a) Assistir amb veu i sense vot a les reunions de la Taula Permanent i del Plenari i dels Grups de Treball i del Consell Consultiu.
- b) Donar impuls als treballs per a l'elaboració del PN@SC i fer-ne el seguiment.
- c) Mantenir la interlocució del departament competent en matèria d'empresa, universitats, recerca i innovació amb els òrgans de la Generalitat que participen en el PN@SC.
- d) Elaborar el document de bases que s'ha de trametre als Grups de Treball des de la Secretaria d'Universitats i Recerca.
- e) Elaborar els eixos de treball i elevar-los al Plenari.
- f) Proposar a la Taula Permanent el calendari i l'organització dels Grups de Treball.
- g) Informar periòdicament a la Taula Permanent sobre el compliment dels terminis en l'elaboració dels documents i materials de treball dels Grups.
- h) Impulsar i coordinar el Plenari, la Taula Permanent, els Grups de Treball i el Consell Consultiu d'acord amb la persona que en tingui atribuïda la presidència, i exercir les funcions pròpies de la secretaria d'un òrgan col·legiat.
- i) Elevar a la Taula Permanent, perquè la validi, la proposta final de redactat del PN@SC.

–9 Disposar la publicació d'aquest Acord al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, 8 de gener de 2019

Víctor Cullerell i Comellas

Secretari del Govern

(19.009.021)