

---

Procés participatiu

# per a l'elaboració del Pla director de cooperació al desenvolupament 2023-2026

---

Informe de resultats de la sessió

Sessió 6.1 – Agents, aliances clau i  
instruments

6 de juliol de 2022

[participa.gencat.cat](https://participa.gencat.cat)

---

**Unitat impulsora del procés participatiu**

Direcció General de Cooperació al Desenvolupament

**Unitat que acompanya**

Direcció General de Participació Ciutadana i Processos Electorals

**Empresa dinamitzadora i que redacta l'informe**

Gabinet Ceres

## Contingut

<b>1</b>	<b>Introducció .....</b>	<b>8</b>
1.1	Antecedents i context .....	8
1.2	Objectius del procés participatiu .....	8
1.3	Eixos del procés participatiu .....	9
1.4	Fases del procés participatiu .....	9
1.5	Dinàmica de les sessions 6.....	11
<b>2</b>	<b>Assistència i participació .....</b>	<b>12</b>
2.1	Perfil de les persones participants .....	12
2.2	Llistat d'entitats participants .....	12
<b>3</b>	<b>Recull d'aportacions .....</b>	<b>13</b>
3.1	Prioritats per al proper quadrienni .....	13
3.1.1	Valoració de les prioritats del govern per al proper quadrienni .....	13
3.1.2	Altres prioritats recollides .....	13
3.2	Suport de la Generalitat als ens locals.....	14
3.2.1	Què cal seguir impulsant? .....	14
3.2.2	Què caldria deixar de fer? .....	14
3.2.3	Noves propostes a impulsar .....	14
3.2.4	Altres aportacions recollides .....	15
3.3	Suport de la Generalitat al teixit associatiu .....	15
3.3.1	Rol a assumir per la Generalitat .....	15
3.3.2	Mecanismes i/o instruments a impulsar .....	16
3.4	Capitalització d'actors .....	16
3.5	Resum d'aportacions.....	18
<b>4</b>	<b>Annex. Resultats de l'enquesta d'avaluació de les sessions .....</b>	<b>20</b>
4.1	Perfil .....	20
4.2	Valoracions .....	23
4.3	Convocatòria .....	25
4.4	Comentaris i suggeriments .....	25
<b>5</b>	<b>Annex – Imatges resultats debat .....</b>	<b>26</b>

## 1 Introducció

La cooperació al desenvolupament és una política fonamental per demostrar i fer efectiu el compromís i la responsabilitat de Catalunya amb el desenvolupament humà sostenible, la pau, els drets humans, i l'abordatge dels reptes globals.

D'acord amb la Llei 26/2001, de cooperació al desenvolupament, la política de cooperació al desenvolupament de la Generalitat de Catalunya té com a principal document d'orientació estratègica el Pla director, que s'elabora cada quatre anys. El Pla director estableix els àmbits d'actuació, els objectius que es volen assolir, les prioritats d'orientació geogràfica i la previsió de recursos d'Ajut Oficial al Desenvolupament (AOD) de la Generalitat de Catalunya per al quadrienni. Igualment inclou els instruments i enfocaments de treball de la política de cooperació al desenvolupament i la coordinació, el suport i l'articulació amb el conjunt d'actors de la cooperació catalana que participen i contribueixen al seu desplegament.

La formulació del Pla director correspon a la Direcció General de Cooperació al Desenvolupament (DGCD) del Departament d'Acció Exterior i Govern Obert, i s'ha de basar en un procés ampli d'estudi, informació, consulta i participació i en l'avaluació de l'experiència precedent. La consellera del Departament d'Acció Exterior i Govern Obert ha de presentar al Govern el projecte de pla director perquè sigui tramès al Parlament, a qui correspon la seva aprovació.

### 1.1 Antecedents i context

Enguany finalitza el període de vigència del Pla director de cooperació al desenvolupament 2019-2022, i la DGCD ha iniciat el procés d'elaboració del nou Pla director per al quadrienni 2023-2026. En aplicació de la Llei 26/2001, s'ha dissenyat un procés ampli d'informació i participació de tots els agents de la cooperació interessats, per al qual es compta amb el suport de la Direcció General de Participació, Processos Electorals i Qualitat Democràtica (en endavant, DG de Participació), del Departament d'Acció Exterior i Govern Obert..

### 1.2 Objectius del procés participatiu

Els objectius generals del procés participatiu són els següents:

- ➔ Sustentar un Pla director de qualitat, que promogui una política de cooperació al desenvolupament eficaç i d'impacte.
- ➔ Assegurar la màxima apropiació del Pla director per part dels actors de la cooperació catalana.
- ➔ Enfortir les relacions i l'intercanvi amb els agents implicats en la política de cooperació al desenvolupament.

I els objectius específics són:

- ➔ Disposar d'una diagnosi de la situació actual, partint de l'avaluació del disseny i la implementació del Pla director 2019-2022, enriquida amb les aportacions dels actors de la cooperació catalana.
- ➔ Recollir propostes per millorar i enriquir el Pla director de cooperació al desenvolupament 2023-2026.
- ➔ Donar veu a tots els actors implicats sobre els lineaments principals de la política de cooperació al desenvolupament de la Generalitat.

## 1.3 Eixos del procés participatiu

El procés participatiu planteja recollir propostes en relació als següents eixos de debat:

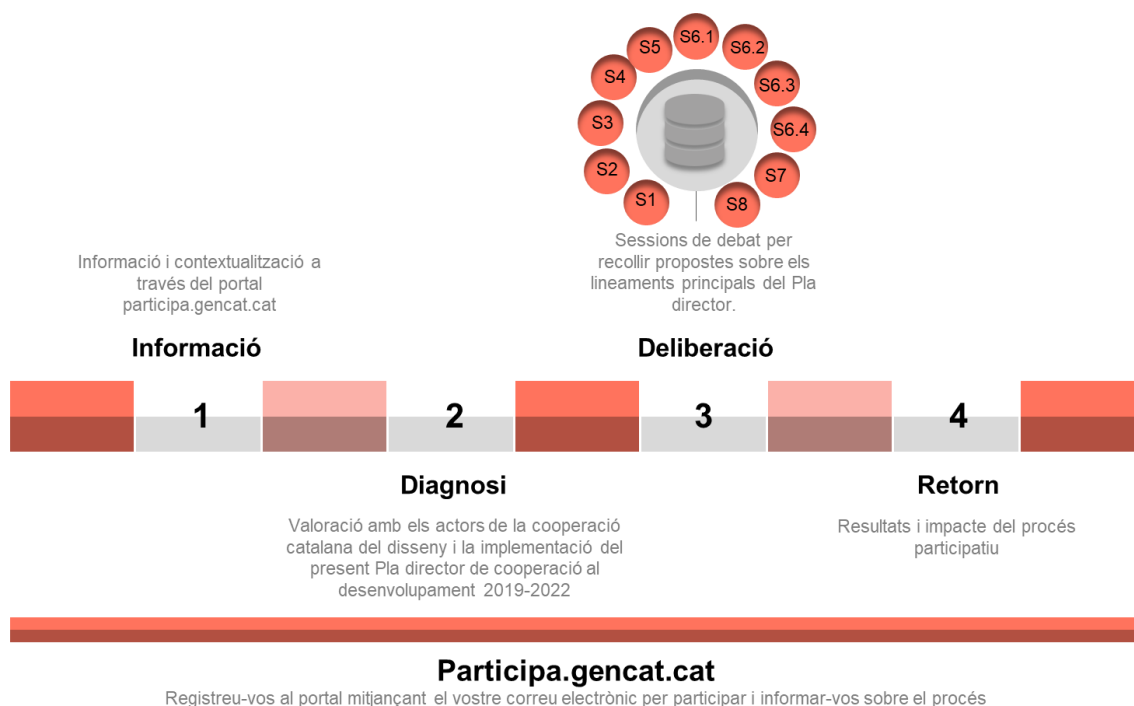
Eix 1. Prioritats estratègiques.

Eix 2. Participació dels agents, aliances clau i instruments.

Eix 3. Una cooperació transformadora i amb impacte.

Eix 4. Disseny i seguiment del Pla director (eix de debat només per a la fase de diagnosi)

## 1.4 Fases del procés participatiu



Les diferents fases en que s'ha organitzat el procés persegueixen els següents objectius específics:

1. **Fase d'informació.** Donar a conèixer a tots els actors interessats en la política de cooperació al desenvolupament, així com a la ciutadania en general, els objectius del procés participatiu, les seves fases, les formes de participar-hi, i la durada del període de participació. La fase d'informació s'inicia amb la presentació del calendari del procés participatiu als òrgans reglats de coordinació, consulta i participació de la política de cooperació al desenvolupament.
2. **Propostes de diagnosi.** Valorar amb els actors de la cooperació catalana el disseny i la implementació del present Pla director de cooperació al desenvolupament 2019-2022 i, en general, enriquir la diagnosi de situació i de context de la política de cooperació al desenvolupament de la Generalitat de Catalunya.
3. **Fase deliberativa.** Recollir les propostes dels actors interessats en la política de cooperació al desenvolupament, així com de la ciutadania en general, sobre els lineaments principals del Pla director de cooperació al desenvolupament 2023-2026, a partir d'un document de base. Aquesta és la fase on s'inclouen les sessions deliberatives que són objecte d'aquest informe.

Concretament, la deliberació s'ha materialitzat a través d'onze sessions centrades en els següents àmbits temàtics:

- Sessió 1. Desenvolupament: prioritització sectorial i geogràfica
- Sessió 2. Educació per al desenvolupament
- Sessió 3. Acció Humanitària
- Sessió 4. Reptes globals del desenvolupament
- Sessió 5. Governança del sistema: articulació i participació dels actors
- Sessions 6. Agents, aliances clau i instruments
  - Sessió 6.1. Amb actors de la demarcació de Lleida
  - Sessió 6.2. Amb actors de la demarcació de Girona
  - Sessió 6.3. Amb actors de la demarcació de Tarragona
  - Sessió 6.4. Amb actors de la demarcació de Barcelona
- Sessió 7. Incorporació de la perspectiva decolonial i el lideratge d'actors del Sud Global
- Sessió 8. Una cooperació basada en la recerca i el coneixement

Gairebé totes les sessions es realitzen a nivell virtual, a excepció de les 6 que es fan a nivell presencial.

4. **Fase de retorn.** Fer arribar els resultats del procés participatiu a tots els participants i agents, així com explicar com s'han considerat i tractat les diferents aportacions rebudes.

## 1.5 Dinàmica de les sessions 6

La dinàmica seguida durant les sessions deliberatives 6, totes elles presencials, ha tingut la següent estructura:

1. Benvinguda i contextualització del procés
2. Priorització i debat entorn les prioritats de govern per al nou pla director en relació a la temàtica en qüestió
3. Debat grupal entorn aspectes clau de l'àmbit temàtic en qüestió, mitjançant la tècnica de cafè del món o discussió en grup (segons el nombre de participants)
4. Compartició en plenari de les aportacions dels debats grupals
5. Cloenda i avaluació

Les preguntes que han orientat el debat entorn els aspectes clau (punt 3) han estat les següents:

- Com millorar el suport de l'Administració de la Generalitat als ens locals per impulsar actuacions i polítiques de cooperació al desenvolupament al conjunt del territori català? Què cal seguir impulsant del que ja es fa, que cal deixar de fer, quines noves propostes s'haurien d'impulsar?
- Com hauria de donar suport la Generalitat al conjunt del teixit associatiu, especialment a aquelles entitats d'abast local, poc professionalitzades, basades en voluntariat, i arrelades al propi territori d'actuació, per a l'impuls d'actuacions de cooperació al desenvolupament transformadores des de l'EGiBDH? Quin rol, mecanismes i/o instruments de suport hauria d'impulsar la Generalitat, que sigui complementari i reforci el rol que tenen al respecte les administracions locals i les entitats municipalistes?
- Com capitalitzar per a la cooperació al desenvolupament la diversitat d'actors de la societat que, des de l'assumpció de les seves responsabilitats i obligacions respectives, treballen per a la justícia social i la defensa i promoció dels drets humans arreu, tant a Catalunya com als països del Sud?

## 2 Assistència i participació

### 2.1 Perfil de les persones participants

A la sessió, han participat un total de **15 persones**.

Taula 1. **Gènere de les persones participants**

	Persones participants	%
Homes	6	40%
Dones	9	60%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

### 2.2 Llistat d'entitats participants

A continuació es presenta el llistat d'entitats participants a la sessió i el nombre de persones participants en representació de cada entitat.

Taula 2. **Llistat d'entitats participants**

ENTITATS REPRESENTADES	Nombre participants (persones)
Ajuntament de Lleida	1
Alpicat solidari	2
Arrels-Sant Ignasi	1
Associació d'amics del Sàhara de les Terres de Ponent	1
Associació LIKA	1
Centro Latinoamericano de Lleida	3
Coordinadora d'ONGD i altres Moviments Solidaris de Lleida	3
Universitat de Lleida (Desenvolupament i Cooperació)	3
<b>Total</b>	<b>15</b>



## 3 Recull d'aportacions

Les aportacions recollides a la present taula, s'estructuren en base als següents àmbits:

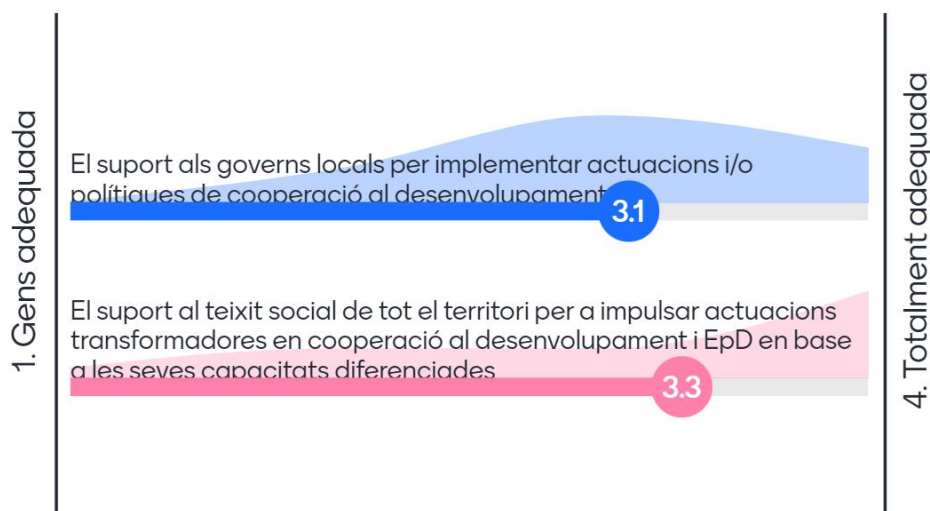
1. Prioritats del govern per al proper quadrienni
2. Suport de la Generalitat als ens locals
3. Suport de la Generalitat al teixit associatiu
4. Capitalització d'actors

### 3.1 Prioritats per al proper quadrienni

#### 3.1.1 Valoració de les prioritats del govern per al proper quadrienni

Les persones participants han fet una primera valoració de les prioritats del govern plantejades per al proper quadrienni per a l'àmbit temàtic en qüestió. Els resultats d'aquesta priorització indiquen ambdues prioritats es consideren adequades, tot i que amb una mica més de dispersió d'opinions en relació a la primera.

#### Valoració adequació prioritats del govern per al proper quadrienni en matèria de desenvolupament: prioritats sectorials i geogràfiques



#### 3.1.2 Altres prioritats recollides

D'altra banda, s'han incorporat aportacions relatives a les prioritats anteriorment valorades<sup>1</sup>:

- Descentralització de l'ACCD que s'ha de traduir amb la creació de diferents seus a cada demarcació del territori català. Aquesta presència als diferents territoris permetria a

<sup>1</sup> Nota: entre parèntesi s'indica el número de persones participants que les han esmentat

l'ACCD tenir un millor coneixement de les característiques pròpies dels territoris i la seva idiosincràsia. (3).

- Caldria incorporar instruments descentralitzats que permetin assolir una equitat real a nivell territorial. (2)
- Millorar el registre d'associacions de l'ACCD per tal que sigui accessible per a les entitats del territori (poder incorporar les entitats del territori que tenen un focus de treball en drets humans, però no tant en cooperació en el sentit més "clàssic")
- Revisió més profunda dels instruments existents.
- La legislació com a puntal bàsic. S'hauria de refutar la LRSAL (Llei de Racionalització i Sostenibilitat de l'Administració Local).

## 3.2 Suport de la Generalitat als ens locals

En relació a aquest suport, s'ha debatut entorn què caldria seguir impulsant del que ja s'està fent, què caldria deixar de fer i quines noves propostes s'haurien d'impulsar.

### 3.2.1 Què cal seguir impulsant?

En relació a aquesta qüestió, les aportacions recollides han estat les següents:

- Augmentar el compromís del ens locals amb el Fons català.
- Augmentar el coneixement que té la Generalitat de la realitat dels ens locals.
- Activar el Fons Cistella.

### 3.2.2 Què caldria deixar de fer?

En relació a aquesta qüestió, s'ha arribat a la següent conclusió:

- No es pot deixar d'impulsar res perquè no s'ha impulsat suficientment cap instrument ni mecanisme a de la demarcació de Lleida.

### 3.2.3 Noves propostes a impulsar

En relació a aquesta qüestió, les aportacions recollides han estat les següents:

- Facilitar suport tècnic especialitzat i formació en l'Enfocament de Gènere i Basat en Drets Humans.
- Necessitat de crear un canvi legislatiu, que faciliti la vinculació de l'Enfocament de Gènere i l'Enfocament Basat en Drets Humans amb la Cooperació al Desenvolupament.
- Generar coneixement compartit que promogui una coherència de les polítiques de les diferents administracions que afecten directa o indirectament a la Cooperació al Desenvolupament.

- Disposar d'una comunicació efectiva entre administracions de diferents nivells per tal de poder fer consultes i obtenir informació i/o ajuts.
- Oferir informació a tots els ens locals.
- Formar al personal d'intervenció i secretaria dels ens locals en Cooperació al Desenvolupament.
- Dotar d'una seu física al territori de l' Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament.
- Tenir en compte la mirada de cada territori en les polítiques de cooperació impulsades per la Generalitat.
- Incorporar els Consells Comarcals.
- Materialitzar la diagnosi feta per la Diputació de Lleida, l'Ajuntament de Lleida i el Fons Català per impulsar les propostes de millora.

### 3.2.4 Altres aportacions recollides

En aquest cas, també s'han recollit altres reflexions relatives no només al suport de la Generalitat als ens locals sinó al nou Pla Director en general.

- Concepte territori! És un error pensar que les polítiques de país es circumscriuen només a Barcelona mentre que les polítiques territorials són la resta (és a dir, identificant com un tot homogeni les diferents demarcacions)
- Cal oferir formació al personal tècnic de l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament en l'Enfocament de Gènere i Basat en Drets Humans.

## 3.3 Suport de la Generalitat al teixit associatiu

En relació a aquest suport, s'ha debatut entorn el rol que hauria d'assumir la Generalitat i els mecanismes i/o instruments que caldria que impulsés.

### 3.3.1 Rol a assumir per la Generalitat

En relació a aquesta qüestió, les aportacions recollides han estat les següents:

- Ser l'administració promotora de la Cooperació al Desenvolupament, els Drets Humans,... tenint una actitud respectuosa cap a la resta d'actors.
- Ser garant de la transparència i la coherència de les polítiques de cooperació.
- Conèixer millor per adaptar-se a les necessitats dels diferents territoris per a que els instruments i mecanismes siguin adaptats a aquestes necessitats.
- Ser garant de l'equitat territorial.
- Ser un col·laboradora "forçat/obligat" amb entitats i ens locals.
- Ser adaptable.
- Formadora.

- Dotadora de recursos.
- Interlocutora amb els actors del conjunt del territori (els actors de tot el territori han de poder interlocutar amb l'ACCD per a cada una de les temàtiques de cooperació, no només amb la persona que s'encarrega de "territori")

### 3.3.2 Mecanismes i/o instruments a impulsar

En relació a aquesta qüestió, les aportacions recollides han estat les següents:

- Desburocratització per facilitar l'accés a les entitats a les subvencions
- Diferenciar entre entitats tecnificades o no (amb personal amb contracte o sense, només voluntaris), doncs les capacitats d'ambdues són diferents, sobre tot a l'hora d'elaborar i presentar projectes.
- Revisió dels suports directes (convenis) per fer-los més efectius i amb més impacte.
- Revisió de les bases de projectes d'Educació pel Desenvolupament, per projectes coherents i coneixedors del territori (és a dir, implementades i/o participades per les entitats del propi territori)
- Incorporar més criteris de gènere (ja existeixen alguns en els projectes) *\*tot i que pot esdevenir una possible barrera*
- Revisar el registre d'associacions de l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament amb l'Enfocament de Gènere i Basat en Drets Humans, per tal d'incorporar perfils que ara no hi són presents: persones migrades, joventut, dones,...
- Desenvolupar una escolta activa cap al teixit social que permeti identificar les diferents realitats locals i tenir un coneixement profund de les entitats (actors) i de les seves potencialitats i capacitats (col·laboracions no forçades). També, s'hauria de garantir la participació d'aquests àmbits territorials.
- Interlocució directa en base a àmbits temàtics. És fonamental diferenciar per àmbit o temàtiques i no per zones geogràfiques.
- Suport financer al territori coherent amb l'escenari pressupostari, és a dir, que si augmenta el pressupost general de la política de cooperació, aquest augment ha de repercutir "coherentment" també amb un increment dels recursos que es dediquen al "suport al territori"
- Esdevé fonamental la continuació del fons específic (estructural, territorial).
- Implementació del Fons Cistella i mantenir el Fons territorials
- Incorporar instruments avaluable i/o indicadors d'assoliment d'aquests instruments.

### 3.4 Capitalització d'actors

En aquest cas, el debat s'ha desenvolupat entorn de com capitalitzar per a la cooperació al desenvolupament la diversitat d'actors de la societat que treballen per a la justícia social i la defensa i promoció dels drets humans arreu, tant a Catalunya com als països del Sud, sempre des de l'assumpció de les seves responsabilitats i obligacions respectives.

Les aportacions recollides han estat les següents:

- Optimitzar la tasca que es fa des d'altres agents per tal de rendibilitzar aquest coneixement, el seu "saber fer", i les estructures on s'insereixen. Per exemple, treure profit d'estructures formatives existents com l'aprenentatge-servei i d'altres similars.
- Redistribuir els recursos econòmic per enfortir les capacitats "afeblides", amb l'objectiu d'assolir un repartiment igualitari que permeti enfortir el territori rural.
- Crear un clúster d'actors territorial que faciliti treure rendibilitat econòmica i de coneixement. El que es pretén és ser capaç d'optimitzar millor els recursos existents, tant de recursos humans com materials i establir canals efectius de compartició del saber.
- Posar el focus com a elements centrals a l'hora de desenvolupar polítiques de cooperació, la necessitat de potenciar la justícia reparadora i la descolonització del territori.
- Aprofitar la diversitat d'actors i la consegüent diversitat d'estratègies de difusió i comunicació per millorar la capacitat d'incidir a la societat (tenir impacte, transcendir)
- Aprofundir en la comunicació al desenvolupament descentralitzada ja que millorarà la capacitat per incidir al conjunt de la societat (no només en entorns o cercles molt concrets).
- Fomentar les sinergies entre l'educació formal i no formal a tots els nivells.
- Fomentar les sinergies i les influències mútues, trencant les barreres existents entre la Cooperació i l'Educació per la Transformació Social (EPTS).
- Impulsar la permeabilitat a d'altres sectors, valorant la proximitat, el Km.0. És important el treball conjunt des del primer moment (disseny de les intervencions), que permeti sumar esforços i complementar realitats. Resulta vital impulsar les xarxes de col·laboració que facilitin compartir recursos.
- Incorporar la relació i col·laboració de les universitats, amb les entitats i ACCD, donat el seu rol de catalitzadors on té lloc la transferència de coneixements.
- Ser capaços de visibilitzar el conjunt d'actors que participen a les polítiques de cooperació per tal que s'entengui que s'ha d'actuar arreu amb criteris d'igualtat i sense distinció (per exemple, persones refugiades sirianes versus persones refugiades ucraïneses).
- Trencar certs estigmes associats al territori des d'on s'executa la cooperació. En certa manera, sembla que es concep que els productes de "territoris perifèria" equivalen a "producte local" mentre que Barcelona i àrea metropolitana s'associen a "producte nacional". És molt important visibilitzar que petit no equival a poca qualitat. Per tant, es propugna, un reconeixement dels actors en pla d'igualtat per instruments, àmbits o temàtiques.
- Potenciar la creació de xarxes intra i inter, ja sigui entre associacions del propi territori com també exposar i formar xarxes fora del mateix territori.

- Posar el focus en l'enfocament basat en Drets Humans. Amb aquest punt de partida clar ens podem preguntar què cal fer, i d'aquesta manera, resulta molt més fàcil prioritzar les accions a dur a terme.
- Pressionar per aconseguir que la legislació internacional, o en el cas que existeixi, transposar a la legislació nacional tots aquells elements legals que poden ajudar a disminuir les barreres d'accés a les convocatòries i l'excés de burocràcia.

### 3.5 Resum d'aportacions

Finalment, es mostra una taula resum dels principals conceptes que es poden extreure arrel del treball realitzat als grups de debat.

Sessió 6.1 - Agents, aliances clau i instruments		
Temàtiques de treball	Aspectes de debat	Conceptes clau
Suport de la Generalitat als ens locals	Què cal seguir impulsant?	Compromís dels ens locals amb el Fons català
		Major coneixement dels ens locals per part de la Generalitat
		Implementar el Fons Cistella
	Noves propostes a impulsar	Suport tècnic especialitzat i formació als ens locals
		Canvis normatius
		Coneixement compartit en Coherència de Polítiques (CPD)
		Comunicació i informació efectiva entre administracions
		Formació a interventors/es i secretaris/es
Suport de la Generalitat al teixit associatiu	Rol a assumir per la Generalitat	Incloure la mirada de cada territori en la política de cooperació
		Incorporar els Consells Comarcals
		Promotora
		Garant transparència i coherència
		Garant equitat territorial
		Col·laboradora
		Formadora
	Dotadora de recursos	
Mecanismes i/o instruments a impulsar	Interlocutora amb els actors del conjunt del territori	
	Desburocratització	
		Revisió i adaptació convenis amb els actors

	<p>Ampliar les persones de l'ACCD interlocutores amb els actors del territori, segons les temàtiques a tracta (interlocució per àmbits temàtics)r</p> <p>Escolta activa</p> <p>Interlocució amb ACCD per àmbits temàtics</p> <p>Revisió coherent del pressupost per suport al territori a l'escenari pressupostari de la cooperació</p> <p>Fons territorial</p> <p>Fons Cistella</p> <p>Instruments avaluable i indicadors</p>
<b>Capitalització d'actors</b>	<p>Rendibilitzar coneixements i estructures ja existents de la diversitat d'actors</p> <p>Enfortir territori rural</p> <p>Clúster d'actors del territori</p> <p>Justícia reparadora</p> <p>Aprofitar diversitat estratègies difusió / comunicació dels actors per més capacitat d'incidir i impacte en la societat.</p> <p>Sinèrgies educació formal i no formal</p> <p>Sinèrgies i trencar barreres entre Cooperació i Educació per la Transformació Social (EPTS)</p> <p>Xarxes de col·laboració entre actors dins i fora del territori</p> <p>Col·laboració universitats, entitats i ACCD</p> <p>Visibilització del conjunt d'actors</p> <p>Reconeixement dels actors en pla d'igualtat, en tots els àmbits (de</p> <p>Enfocament basat en Drets Humans</p> <p>Suport administracions internacionals</p>

## 4 Annex. Resultats de l'enquesta d'avaluació de les sessions

En aquest apartat s'inclouen els resultats de les enquestes d'avaluació de la Taula 1. Han respost **11 persones**, fet que representa el 73% de les persones assistents.

### 4.1 Perfil

A continuació, es mostra el perfil de les persones que han avaluat la sessió.

Taula 3. **Sexe**

Sexe	Persones participants	% participants
Home	4	36%
Dona	7	64%
No binari	0	0%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 6.1)

L'edat mitjana de les persones que han avaluat la sessió és de **48 anys**.

Taula 4. **Discapacitats reconegudes**

Discapacitat	Persones participants	% participants
Sí	0	0%
No	11	100%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 6.1)

Taula 5. **Municipi de residència**

Municipi	Persones participants	% participants
Lleida	6	55%
Alpicat	2	18%
Aguilar de Segarra	1	9%



Municipi	Persones participants	% participants
Albatàrrec	1	9%
No indica	1	9%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 6.1)

Taula 6. **Lloc de naixement**

Lloc naixement	Persones participants	% participants
Catalunya	10	81%
A la resta d'Espanya	1	9%
A la resta del món	0	0%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 6.1)

Taula 7. **Situació laboral**

Situació laboral	Persones participants	%
Jubilat/da o pensionista	1	9%
Treball domèstic no remunerat	0	0%
Aturat/da	0	0%
Estudiant	0	0%
Treballa	10	81%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 6.1)

De les persones que estan treballant, el 64% ho fan per compte d'altri i el 27% ho fan per compte d'altri i els sectors d'activitat en els que treballen principalment són:

- Administració pública (3)
- Cooperació (3)
- Activitats professionals, científiques i tècniques i administratives (2)
- Activitats financeres, assegurances i immobiliàries (1)

- Salut, educació i serveis socials (1)

Taula 8. **Nivell formatiu**

Nivell formatiu	Persones participants	%
Grau universitari	3	27%
Màster, llicenciatura i doctorat	8	73%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 6.1)

Taula 9. **Formen part d'alguna entitat?**

Tipus d'entitat	Persones participants	%
ONGD	2	18%
Administració local	1	9%
Cooperació al desenvolupament	1	9%
Federació	1	9%
Feminista	1	9%
De humans	1	9%
Universitat	1	9%
Voluntariat	1	9%
Sindicat	1	9%
Una associació ambiental	1	9%
Una associació cultural, de lleure o d'estudis històrics/socials	1	9%
Un club d'esports o d'activitats d'esbarjo a l'aire lliure (caça, pesca, vol, automobilisme, etc)	1	9%
Un col·legi o associació professional	1	9%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>126%</b>

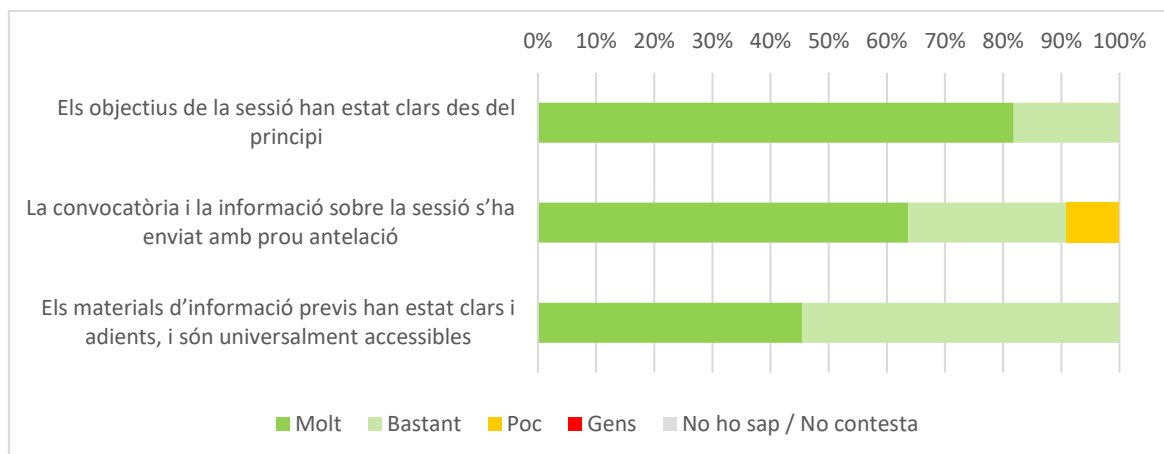
Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 6.1)

Nota: els % no sumen 100 donat que s'admetia resposta múltiple.

## 4.2 Valoracions

La preparació de la sessió es valora majoritàriament com a molt o bastant satisfactòria. L'aspecte millor valorat és la claredat dels objectius de la sessió.

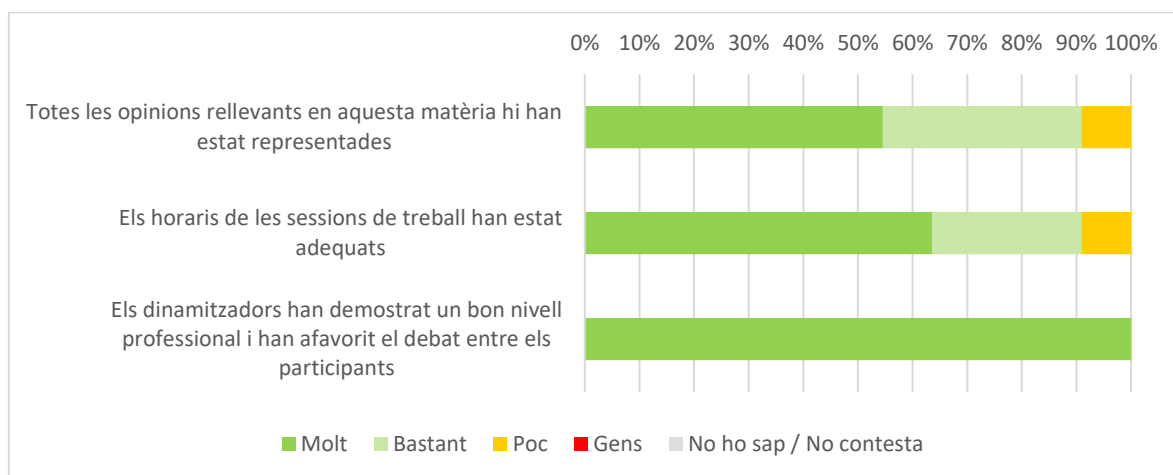
**Figura 4.1 Valoració de la preparació de la sessió**



Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 6.1)

L'aspecte millor valorat respecte l'execució de les sessions, és el paper dels dinamitzadors on totes les valoracions són molt satisfactòries.

**Figura 4.2 Valoració sobre l'execució de les sessions informatives i els tallers participatius**



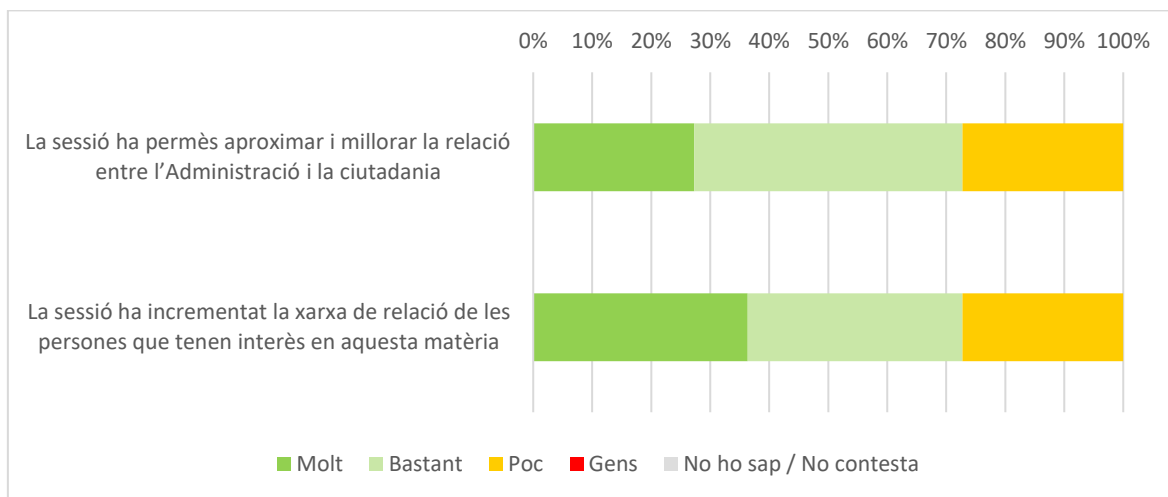
Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 6.1)

En relació a la preparació i execució de la sessió, s'han recollit les següents millores:

- Consulta prèvia amb els agents del territori a l'hora de calendaritzar i organitzar la sessió (agenda, espai, etc ..)
- L'enquesta d'avaluació

Pel que fa a les expectatives, és compleixen en la majoria molt o bastant.

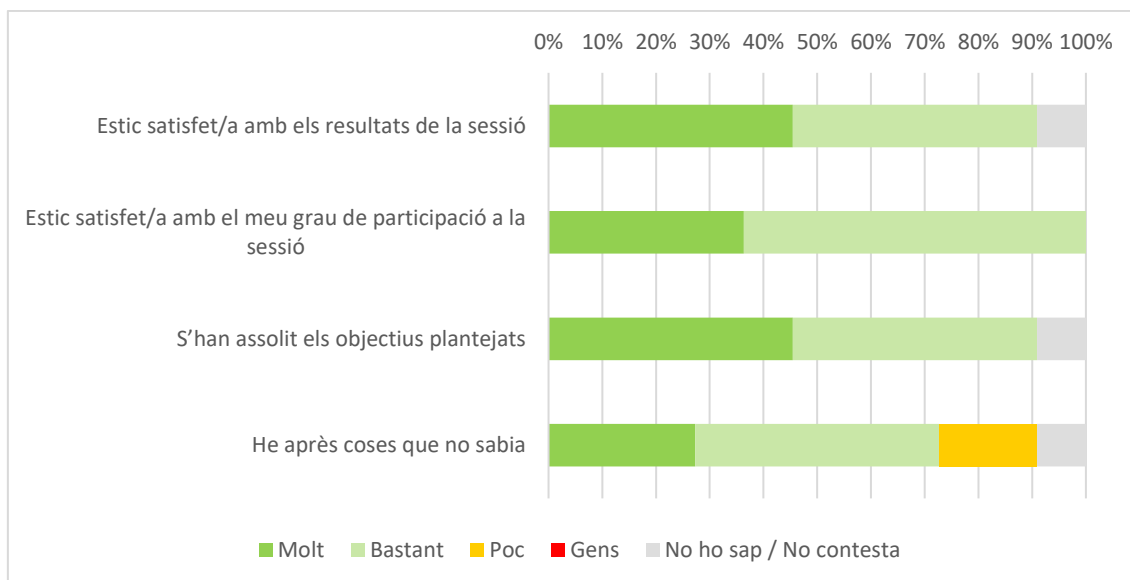
**Figura 4.3 Valoració sobre les expectatives respecte dels resultats de la sessió**



Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 6.1)

La valoració global feta pels assistents és positiva en la seva majoria. La majoria dels assistents consideren satisfets amb els resultats de la sessió, participació i assoliment dels objectius. Pel que fa aprendre coses noves la majoria considera que ha après molt o bastant, però hi ha un petit percentatge que indica que ha après poc.

**Figura 4.4 Valoració global**

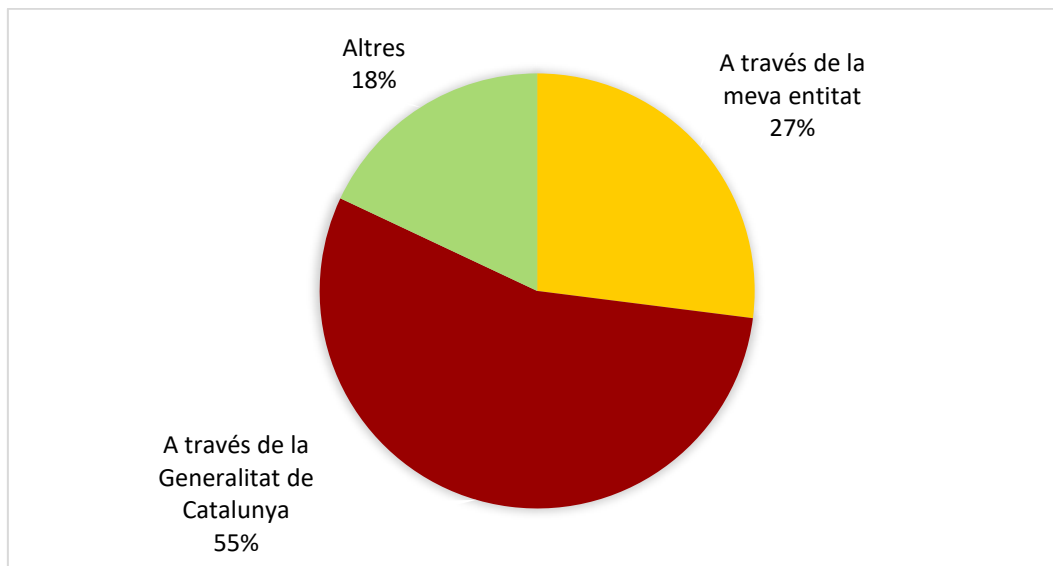


Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 6.1)

### 4.3 Convocatòria

En relació a la convocatòria, el principal mitjà d'informació de la convocatòria ha estat a través de les pròpies entitats (57%), seguit de la Generalitat (29%).

**Figura 4.6 Accés a la convocatòria**



Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació per a l'elaboració del Pla Director de cooperació al desenvolupament (Sessió 6.1)

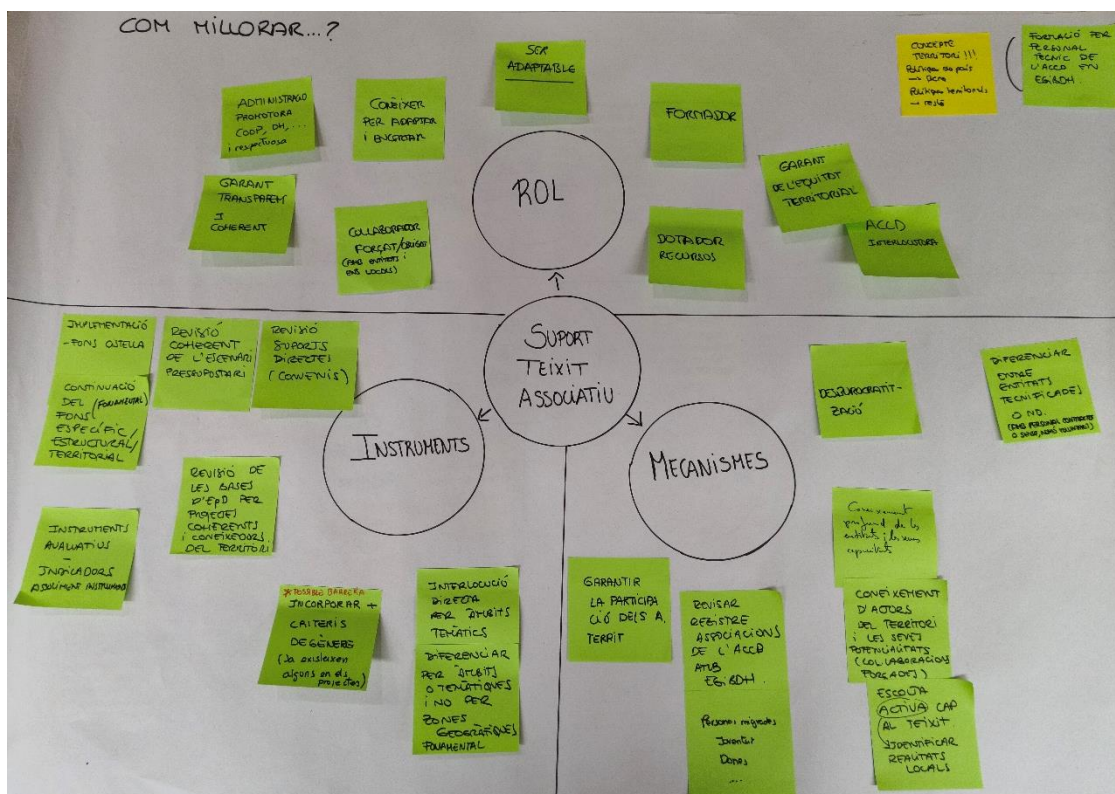
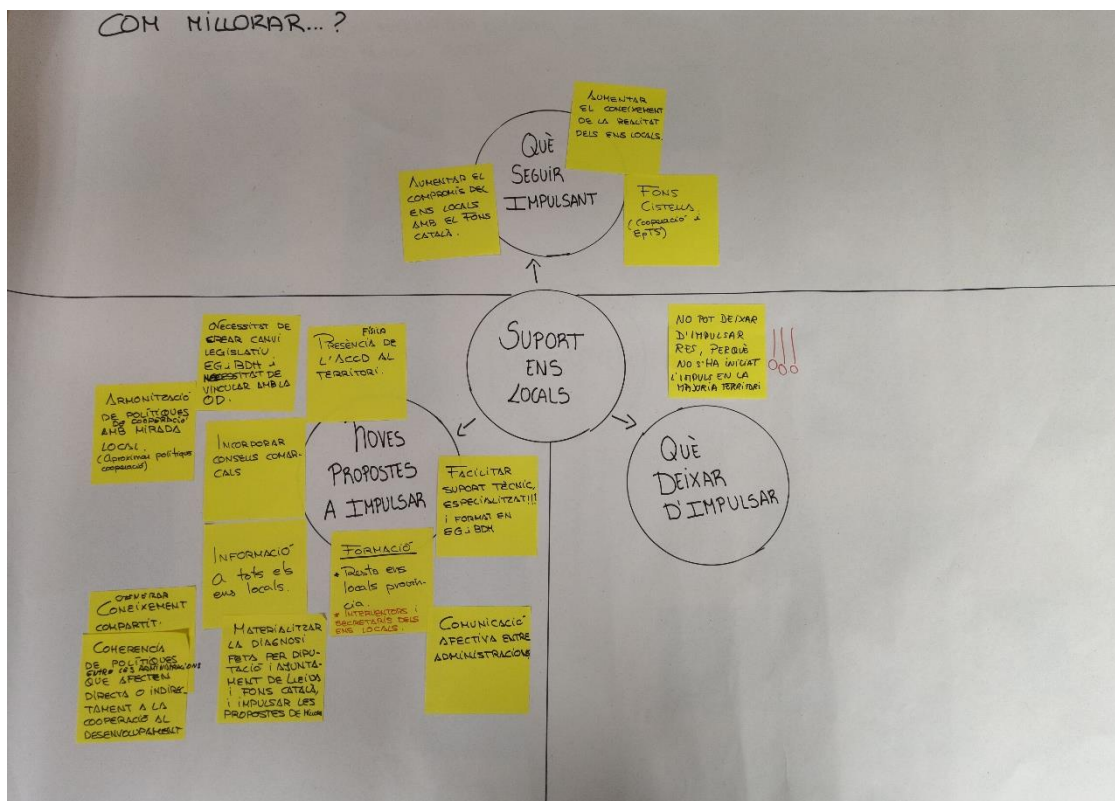
### 4.4 Comentaris i suggeriments

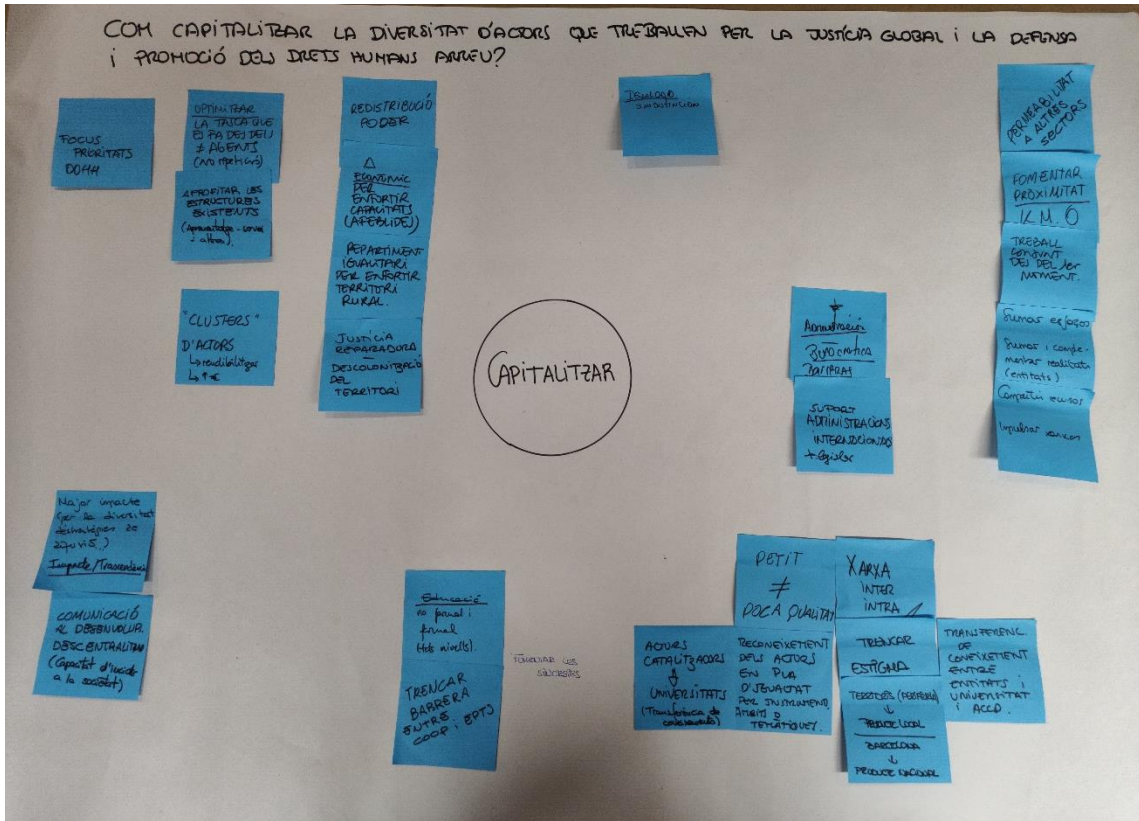
Per últim, les persones que han avaluat la sessió han afegit els següents comentaris:

- *Demanaria que es tinguin en consideració les aportacions fetes ja que comencem a estar una mica cansats de tants processos participatius sense que després les propostes es posin en pràctica i s'inclouin a les polítiques.*

## 5 Annex - Imatges resultats debat

A continuació, s'incorporen imatges dels mapes mentals elaborats durant el debat.





[participa.gencat.cat](http://participa.gencat.cat)