

Visió i missió del sistema de coneixement català

1. En quin punt es troba actualment el sistema de coneixement català? Com respon als requeriments de la societat actual i futura?
2. Quins passos s'haurien de donar per a què el coneixement, entès com a educació superior, recerca i innovació, garanteixi una economia sostenible, integradora, innovadora i oberta al món?
3. Com hauria de ser un sistema global de l'educació superior a Catalunya?
4. Què volem dir quan definim un sistema de qualitat referit al coneixement? En aquest context, què cal valorar més, la satisfacció i participació en la presa de decisions dels estudiants; la qualitat de la docència; l'ocupabilitat dels estudiants; les condicions de les infraestructures universitàries; les facilitats per accedir a la recerca?
5. Cal revisar el sistema de governança de les universitats? De quina manera?
6. En termes d'educació continuada o al llarg de la vida, els treballadors i empreses de Catalunya presenten un nivell d'activitat baix. Quines actuacions caldria impulsar per tal de revertir-ho? Què caldria corregir?
7. Quina ha de ser la participació de les empreses i les institucions públiques i privades en l'educació superior?
8. Quines actuacions haurien de promoure's per tal que el procés de transformació del coneixement en riquesa sigui el més àgil i ràpid possible?
9. En relació al talent innovador, de quina manera s'hauria d'abordar la necessària connexió entre les necessitats futures de la innovació empresarial i l'oferta educativa i de formació al llarg de tota la vida laboral?
10. Catalunya ha de promoure que una major proporció de la població disposi d'estudis superiors?
11. Què caldria fer per connectar de forma sistèmica les universitats, els centres de recerca i els centres tecnològics?
12. És adequada la proporció de titulats doctor treballant a les empreses? Què es podria fer per a incrementar-la?
13. Com es pot incentivar un augment en la protecció de la propietat intel·lectual (patents i registres)?