



Procés participatiu de l'espai de menjador escolar

Construïm junts l'espai de migdia

Fitxa per recollir les propostes de les sessions autogestionades

DADES DE L'ENTITAT/ORGANITZACIÓ

Nom de l'entitat/organització: Fundació Privada En Xarxa

Persona de contacte: Joan Josep Izquierdo i Cases

Data: 29 de maig de 2019

PROPOSTES DEL DEBAT

Eix/os del debat: <ol style="list-style-type: none">1. L'espai del migdia en el projecte educatiu del centre2. L'alimentació a l'espai del migdia3. La qualitat del servei	
Reptes/preguntes del debat treballades	EIX 1: L'ESPAI DEL MIGDIA EN EL PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE <ul style="list-style-type: none">▪ Com es treballaran els valors educatius a través del temps de migdia?▪ Quina vinculació tindrà el temps de migdia amb el projecte educatiu de centre (PEC), amb la programació general anual (PGA), amb els objectius i indicadors corresponents, des de l'autonomia de centre?▪ De quina mirada pedagògica es pretén dotar el temps de migdia de manera conjunta entre tots els actors i agents educatius implicats?▪ Com volem transmetre els valors de la sobirania alimentària lligats al projecte educatiu? Com treballarem l'alimentació saludable, el consum responsable, el dret a l'alimentació...?▪ Quin paper han de tenir els dinamitzadors en el temps de migdia. EIX 2: L'ALIMENTACIÓ A L'ESPAI DEL MIGDIA <ul style="list-style-type: none">▪ Com es treballaran els hàbits saludables i alimentaris en el temps de migdia?



	<ul style="list-style-type: none">▪ Han de prevaldre els aliments ecològics, de proximitat i de temporada?▪ Quin paper han de tenir les famílies en l'elaboració dels menús? I els infants i joves?▪ Quin paper han de tenir els horts escolars en els centres? <p>EIX 3: LA QUALITAT DEL SERVEI</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Quins criteris de qualitat ha de tenir el servei de menjador? Quins criteris han d'acomplir els proveïdors del serveis de menjador escolar? Seran criteris pedagògics, alimentaris, socioeducatius, d'economia social...?▪ Quins mecanismes de control d'aquests criteris per part de les AFA podem establir?▪ Quina hauria de ser la ràtio de dinamitzadors del temps de migdia en relació amb les diverses franges d'edat?▪ Es vol que sigui un servei gratuït i universal per a tot l'alumnat? És possible? Es mantindria el Decret que marca el preu màxim per alumne fixe en 6,20 euros?▪ La comissió de menjador, tal com està establerta actualment, és suficient per garantir una gestió democràtica i participativa del temps de migdia? Cal afegir-hi més membres? Com es prenen les decisions?▪ Com es pot elaborar democràticament el projecte educatiu de l'espai de migdia, incloent-hi tots els aspectes educatius i alimentaris, com a part del projecte educatiu de centre?▪ Hi ha barreres arquitectòniques que impedeixin desenvolupar les propostes esmentades?▪ És sostenible i viable econòmicament que els centres educatius tinguin cuina pròpia?▪ Quina serà la relació amb l'Administració?
<p>Propostes generades</p>	<p>EIX 1: L'ESPAI DEL MIGDIA EN EL PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Partim de la convicció de cada servei de menjador ha de tenir un <u>projecte educatiu propi</u> adequat al context; adequat a les necessitats de les famílies i dels infants, a la línia educativa del centre, a les infraestructures, ... Que aquest estigui liderat per la pròpia entitat de gestió del servei i que esdevingui també de la participació de la comunitat educativa.▪ Cal entendre, reconèixer i formar als monitors i monitores de menjador com a educadors i no només com a personal de vigilància d'infants.▪ Entenem que cal definir línies educatives i pedagògiques clares i transversals en tota l'estona del migdia (valors, autonomia, responsabilitat, hàbits, acompanyament a la nutrició respectuosa o saludable i a la gestió del temps i dels conflictes, participació



dels infants en el seu temps de migdia, dinamització educativa i lúdica, consciència i accions de respecte pel medi ambient,...) i integrar-les metodològicament.

- Sense dubte, el joc és un recurs atractiu i vivencial que permet transmetre valors tan a nivell personal com col·lectiu. Apostem per oferir als infants al migdia un programa de dinamitzacions i creiem que ha de tenir un paper molt important dins del projecte educatiu. Sempre tenint present que la base ha de ser el joc/temps lliure i que la participació dels alumnes en les dinamitzacions ha de ser voluntària. Igualment important és que la seleccions d'activitats i jocs sigui proposada pels propis usuaris atenen les seves preferències i interessos.

EIX 2: L'ALIMENTACIÓ A L'ESPAI DEL MIGDIA

- Creiem que cal assentar unes bases en els menús escolars, on prevalguin els aliments ecològics, de proximitat i saludables. Així ho recomana la Generalitat en el document dels PAAS i així ho indiquen els professionals de la salut i la nutrició. I no tan sols és important que els menús segueixin aquestes bases, sinó cal també:
 1. Per participar en el menú a infants i famílies
 2. Assentar bases pedagògiques sobre de quina manera (metodologia) els monitors i monitores acompanyen l'àpat dels infants
 3. Adequar el menjador per a que s'assembli el màxim possible als àpats familiars (en plats i gots de vidre, autoservint-se, no forçant,...)
- Pensem que cal també integrar en l'àpat escolar accions que promoguin la cura del medi ambient (reduint l'ús d'envasos individuals, aliments que acaben a la brossa, classificant i reciclant les deixalles, reaprofitant l'aigua mineral restant, emprant productes amb baixa penjada ecològica,...)

EIX 3: LA QUALITAT DEL SERVEI

- El projecte educatiu de cada centre ha de sorgir de la participació dels agents educatius que intervenen (escola-famílies-entitat gestora).
- Creiem que l'Administració ha de assentar les bases de qualitat del servei de menjador tot marcant especialment:
 1. Criteris de qualitat educativa
 2. Criteris de qualitat sanitària
 3. Elements de control i supervisió
 4. Ràtios monitor-alumne
 5. Preu del servei pels alumnes
 6. ...



	<p>Però no creiem que hagi de ser l'Administració qui licita el servei a les entitats o empreses de monitoratge o càtering perquè l'experiència ens diu que això va en detriment de les petites i mitjanes empreses, de la participació de les famílies, de la participació dels mateixos professionals, etc.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Pensem que la ràtio hauria de ser més propera a l'establerta per les activitats de lleure que no pas per les actuals recomanacions de la Generalitat.▪ El servei de menjador hauria de ser de caràcter universal i gratuït per tots els infants. De no poder ésser així caldria valorar l'actual preu màxim per alumne fixe marcat en 6,20 euros. Difícilment es podrà atendre les necessitats educatives i d'atenció (ràtios i implementació de projecte educatiu) amb l'actual preu (preu que no s'ha actualitzat en els darrers anys)▪ Creiem fermament amb el paper de les comissions de menjador. Per assegurar la seva gestió democràtica i participativa, proposem que els centres creïn una comissió mixta formada per mestres, representants de pares i representants de l'entitat gestora. Sense detriment de la supervisió que l'Administració en faci.▪ Amb el llindar de 6,20 euros es fa difícil pensar en la viabilitat econòmica de les cuines pròpies.
Altres consideracions	