



Generalitat de Catalunya

**Àmbit del Coneixement: educació,
formació i recerca**

**PROCÉS PARTICIPATIU PER A UN PACTE NACIONAL DE
L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT DE CATALUNYA**

Dilluns 8 de maig de 2017

Esplugues

Àmbit del Coneixement: educació, formació i recerca

PROCÉS PARTICIPATIU 2017

L'educació en valors i la generació d'hàbits saludables a través de l'activitat física i l'esport ha de formar part imprescindible del procés educatiu de les persones, mitjançant l'educació física. Igualment, l'esport en edat escolar ha de ser un complement necessari en aquest procés educatiu, que ahora requereix professionals amb una formació adient i qualificada orientada a l'excel·lència per garantir una correcta tasca educativa.

Aquest procés es vol prolongar més enllà del període d'escolarització obligatòria, fent-lo extensiu a les etapes en què s'ha detectat un major percentatge d'abandonament de la pràctica física entre la població: l'escolarització postobligatòria i els estudis universitaris.

Educació i formació dels professionals constitueixen dues de les línies prioritàries de treball en aquest àmbit, conjuntament amb la recerca entorn de les ciències aplicades a l'activitat física i l'esport, atès que es considera imprescindible la generació de coneixement al voltant d'ambdues activitats.

Àmbit del Coneixement: educació, formació i recerca

Línies de treball i actuacions: Educació

- 2.1.a.Potenciació dels hàbits saludables mitjançant l'activitat física i l'esport al llarg de tot el període d'escolarització obligatòria i postobligatòria: "Escola Activa".
- 2.1.b.Increment del nombre d'hores d'educació física dins el currículum escolar.
- 2.1.c.Promoció de l'educació en valors mitjançant l'activitat física i l'esport.
- 2.1.d.Aprofitament de les característiques de la competició esportiva com a eina educativa, de cohesió i de respecte a les diferències individuals.
- 2.1.e.Elaboració d'estratègies que fomentin la coeducació i la igualtat d'oportunitats.
- 2.1.f.Incorporació de les activitats fisicoesportives al projecte educatiu dels centres.
- 2.1.g.Implicació i participació d'infants i joves i de les famílies en el procés d'adquisició de valors i d'hàbits saludables mitjançant l'activitat física i l'esport.
- 2.1.h.Continuació en la implementació del pla estratègic de l'esport escolar i del pla estratègic de l'esport universitari.

Àmbit del Coneixement: educació, formació i recerca

Línies de treball i actuacions:

2.2. Formació

- 2.2.a. Increment de la formació dels docents especialistes en educació física per a l'educació primària.
- 2.2.b. Potenciació de la formació dels professionals de l'esport en edat escolar amb un perfil eminentment educatiu.
- 2.2.c. Vetllar per la formació d'excel·lència dels professionals, tècnics i investigadors, amb un perfil adaptat a les diferents tipologies de pràctica: educació, manteniment, rendiment, lleure.
- 2.2.d. Promoure l'increment i millora de la formació de professionals i tècnics especialistes en col·lectius amb necessitats especials.
- 2.2.e. Vetllar per la formació mínima del voluntariat esportiu, adequada a l'activitat i el col·lectiu d'usuaris.

Àmbit del Coneixement: educació, formació i recerca

Línies de treball i actuacions:

- 2.3.Recerca.**
- 2.3.a.Foment de la generació de coneixement i recerca aplicats a l'activitat física i l'esport.
- 2.3.b.Promoció d'accions de recerca i innovació (R+I) i millora dels recursos destinats a la recerca en l'àmbit de les ciències aplicades a l'activitat física i l'esport.
- 2.3.c.Desenvolupament d'indicadors que permetin la valoració dels nivells de pràctica física i de sedentarisme entre la població, per tal de poder millorar les actuacions a desenvolupar.

Àmbit del Coneixement: educació, formació i recerca

Preguntes:

1. Educació

- Com potenciaries el desenvolupament global de la persona mitjançant l'activitat física i l'esport al llarg de tot el període d'escolarització obligatòria i post obligatòria ?
- Com aprofitaries les característiques de la competició esportiva com a eina educativa i de respecte a les diferències individuals?
- Com implicaries les famílies en el procés de formació integral dels infants, joves i adolescents mitjançant l'activitat física i l'esport?

Àmbit del Coneixement: educació, formació i recerca

Preguntes:

2. Formació

- Quin currículum formatiu i competencial haurien de tenir els professionals de l'educació física, en funció de l'etapa del sistema educatiu en què desenvolupen la seva tasca? (infantil, primària, secundària, post obligatori)
- Quina formació i competències han de tenir els professionals de l'esport en funció dels diferents àmbits d'actuació (educatiu, monitoratge, competició, direcció esportiva, gestió, ciències aplicades a l'esport, col·lectius especials), ?
- Quins mecanismes s'haurien de buscar per incentivar la formació inicial en els tècnics d'esport per adquirir les competències professionals adequades
- Com s'ha de posar en valor la constant actualització del coneixement al llarg de la trajectòria professional.

Àmbit del Coneixement: educació, formació i recerca

Preguntes:

3. Recerca

- Quines accions es poden realitzar per fomentar la generació de coneixement aplicat a l'activitat física i l'esport?
- Com implicar als diferents agents implicats tant públic om privats en la generació de recursos per a l'aplicació de la recerca I+D



Generalitat de Catalunya

**Àmbit del Coneixement: educació,
formació i recerca**

Gemma Vilaró, Carolina Garzo