



**Generalitat
de Catalunya**

**PROCÉS PARTICIPATIU PER A UN PACTE NACIONAL DE L'ACTIVITAT FÍSICA I
L'ESPORT DE CATALUNYA**

**Síntesi de les aportacions a la sessió de debat territorial
de les Terres de l'Ebre**

Tortosa, 16 de març de 2017

ÍNDEX

1.	INTRODUCCIÓ	4
2.	INFORMACIÓ BÀSICA DE LA SESSIÓ.....	4
2.1.	Dades bàsiques	4
2.2.	Objectius.....	4
2.3.	Estructura	5
2.4.	Metodologia	5
2.5.	Llistat de persones assistents a la sessió	6
3.	RESULTATS.....	7
3.1.	ÀMBIT DE L'ACTIVITAT FÍSICA: PROMOCIÓ, PREVENCIÓ I PRESCRIPCIÓ.	7
3.1.1.	PROMOCIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA PER AL SEU MANTENIMENT DE MANERA CONTINUADA AL LLARG DE LA VIDA.....	7
3.1.2.	ACTIVITAT FÍSICA I ENTORN SOCIAL	8
3.1.3.	L'ACTIVITAT FÍSICA DINS EL SISTEMA SANITARI	8
3.1.4.	MESURES PRIORITÀRIES.....	9
3.2.	ÀMBIT DEL CONEIXEMENT: EDUCACIÓ, FORMACIÓ I RECERCA.	9
3.2.1.	EDUCACIÓ	9
3.2.2.	FORMACIÓ.....	10
3.2.3.	RECERCA	10
3.2.4.	MESURES PRIORITÀRIES.....	10
3.3.	ÀMBIT DEL RENDIMENT: COMPETICIÓ, TECNIFICACIÓ I ALT NIVELL.	11
3.3.1.	COMPETICIÓ	11
3.3.2.	TECNIFICACIÓ	11
3.3.3.	ALT NIVELL	11
3.3.4.	MESURES PRIORITÀRIES.....	12
3.4.	ÀMBIT DE L'ECONOMIA: EMPRESA, TURISME I ESDEVENIMENTS.	12
3.4.1.	EMPRESA	12
3.4.2.	TURISME I ESDEVENIMENTS	13
3.4.3.	MESURES PRIORITÀRIES.....	14
3.5.	ÀMBIT DE LA GOVERNANÇA: ORGANITZACIÓ, PLANIFICACIÓ I FINANÇAMENT.	14
3.5.1.	ORGANITZACIÓ	14
3.5.2.	FINANÇAMENT	14
3.5.3.	PLANIFICACIÓ	15
3.5.4.	MESURES PRIORITÀRIES.....	15
4.	AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ	15
4.1.	PERFIL DE LES PERSONES PARTICIPANTS.....	15
4.2.	VALORACIÓ D'ASPECTES REFERENTS A LA PRESENTACIÓ DE LA SESSIÓ	19
4.3.	VALORACIÓ D'ASPECTES REFERENTS A L'EXECUCIÓ DEL TALLER PARTICIPATIU.....	19

4.4.	VALORACIÓ D'ASPECTES REFERENTS A LES EXPECTATIVES RESPECTE DELS RESULTATS DEL TALLER PARTICIPATIU	20
4.5.	VALORACIÓ GENERAL	21
4.6.	COMUNICACIÓ	22
4.7.	OBSERVACIONS DE LES PERSONES PARTICIPANTS	22
5.	GALERIA DE FOTOS	23

1. INTRODUCCIÓ

La present sessió de debat territorial s'emmarca en el procés participatiu per portar terme el Pacte Nacional de l'Activitat Física i l'Esport, amb l'objectiu de recollir propostes d'arreu de Catalunya i contribuir a dissenyar el nou Model de Governança de l'Esport Català.

2. INFORMACIÓ BÀSICA DE LA SESSIÓ

2.1. Dades bàsiques

Dia: 16 de març de 2017

Lloc: Centre Cívic de Ferreries. Plaça Mestre Monclús, 1 – Tortosa

Durada: 2:20 hores

Àmbits de debat tractats: eixos determinats pel procés:

Eix 1: Activitat física: promoció, prevenció i prescripció

Eix 2: Coneixement: educació, formació i recerca

Eix 3: Rendiment: Detecció, tecnificació i alt nivell

Eix 4: Economia empresa, turisme i esdeveniments

Eix 5: Governança: organització, planificació i finançament

Total de persones participants: 43

Dinamitzadores: 2 membres d'Activa Prospect

2.2. Objectius

L'objectiu central de la sessió realitzada ha estat formular propostes en el procés d'elaboració del Pacte Nacional de l'Activitat física i l'Esport, recollint la visió dels agents que intervenen en l'àmbit de l'esport arreu del territori català.

2.3. Estructura

Activitat	Durada	Responsable
Recepció de les persones assistents		Equip Actíva Prospect
Benvinguda i presentació institucional	10'	Joaquim Perisé i Cinta Espuny, Secretaria General de l'Esport Joaquim Besora, representant de la Secretaria de Transparència i Govern Obert
Explicació de la dinàmica de treball	5'	Equip d'Actíva Prospect
Debat en grups paral·lels per àmbits	60'	
Posada en comú	45'	
Votacions	10'	
Avaluació de la sessió i cloenda	10'	

2.4. Metodologia

La metodologia que s'ha seguit per al debat grupal ha estat dividir els assistents en 4 grups, un per àmbit, situat cadascun d'ells en un racó de la mateixa sala, amb el plantejament inicial de donar a tothom l'oportunitat de participar en dos àmbits (els que preferissin) uns 30-35 minuts a cada àmbit. No obstant, la gran majoria dels assistents ha preferit seguir debatent en el mateix àmbit, ja que els altres els eren aliens.

La tècnica que s'ha fet servir a cada grup/àmbit ha estat la d'aportacions per targetes', post-its grans en aquest cas. S'han repartit diversos post-its a cadascú i un dossier en què es resumia cadascun dels àmbits, i es plantejaven unes preguntes per subàmbits. S'ha donat als assistents uns 8-10 minuts perquè reflexionessin - alguns individualment, alguns en parelles o trios - i anessin apuntant les idees als post-its. Seguidament, un portaveu de cada grup ha fet la funció d'anar penjant els post-its en un mural i aglutinant les idees, amb el suport de les dinamitzadores. Algun grups ha necessitat més suport que d'altres.

Aquest treball per grups ha durat uns 65 minuts i seguidament s'ha reagrupat de nou a tothom al centre de la sala i s'ha procedit a la posada en comú, en què cada portaveu ha anat exposant les idees sorgides en el grup, amb el suport de les

dinamitzadores. Al final de cada exposició s'ha donat l'opció als assistents de que fessin altres aportacions o matisos però ja no n'hi ha hagut més.

Seguidament, s'ha passat a la prioritització, en què s'ha donat un màxim de tres gomets verds a cada participant perquè els enganxés en aquelles idees/propostes que considerés prioritàries, i un gomet vermell per si hi havia alguna idea/proposta en què estigués en desacord.

2.5. Llistat de persones assistents a la sessió

Les entitats o institucions representades a la sessió han estat les següents:

Ajuntament Amposta
Ajuntament de Tortosa
Ajuntament dels Reguers
Ajuntament Roquetes
Centre de Tecnificació de les Terres de l'Ebre
Club de Basquet Cantaires de Tortosa
Club de Tir Racó d'Homedo
Club Jesús Catalonia
Club de Rem Tortosa
Club Twirling Tortosa
Consell Esportiu Baix Ebre
Consell Esportiu Montsià
Consell Esportiu Ribera d'Ebre
Consell Esportiu Terra Alta
Delegació de Terres de l'Ebre del Banc dels Aliments
EMD Bitem
Delegació d'Ensenyament Terres de l'Ebre
EUSES Terres de l'Ebre
Federació Catalana de Ciclisme

Institut Català de les Dones - Terres de l'Ebre

Institut Català de la Salut - Terres de l'Ebre

Institut de Tecnificació d'Amposta

Oficina de Clubs - Terres de l'Ebre

Penya Ciclista Baix Ebre

Pla Català Esport a l'Escola

TortosaSports

A més, hi van participar 11 persones a títol particular, procedents d'àmbits diversos, com la medicina esportiva, l'arbitratge, l'educació primària i altres.

3. RESULTATS

3.1. ÀMBIT DE L'ACTIVITAT FÍSICA: promoció, prevenció i prescripció.

3.1.1. Promoció de l'activitat física per al seu manteniment de manera continuada al llarg de la vida.

- Es proposa adaptar les campanya "Promoció Salut" a cada etapa vital:
 - o Inici de l'edat escolar en què en l'activitat física s'hi han d'implicar famílies i les AMPES: activitats conjuntes, activitats extraescolars – conciliació.
 - o Una etapa molt sensible és l'adolescència, en què alguns continuen i molts ho deixen per diversos motius (estudis o altres), pel que es considera que s'ha de treballar molt. Fora bo fer campanyes implicant a persones que son referents per a ells (famosos).
 - o En l'etapa de la gent gran, potser ja està bastant cobert, tot i que segur que també hi ha coses que es poden aprofundir o fer millor.
- És important promocionar Rutes saludables on hi participi tota la família, des de caminades els diumenges fins activitats extraescolars relacionades amb l'esport on els pares i mares també tinguin oportunitat de participar i on es permeti conciliar.
- Un aspecte molt important és introduir l'activitat física a les empreses, ja que es una assignatura pendent. Començar per empreses grans o públiques per tal de donar exemple i fer "parades saludables", adaptades al lloc de treball que

un està desenvolupant. O un aula on es puguin fer estiraments. Cal fomentar aquest aspectes des de la mateixa empresa.

- Així mateix, es proposa que aquestes empreses puguin tenir un segell de qualitat (com tenen els hospitals saludables)

3.1.2. Activitat física i entorn social

- Fomentar l'associacionisme.
- Incloure l'obligatorietat de fer activitat física.
- Promoure la col·laboració de diferents entitats (esports, AMPEs, col·legis, instituts,...)
- Donar a conèixer les diferents opcions que es tenen al territori per tal de donar a conèixer els esports (minoritaris o no tan coneguts) que es fan al territori, com amb jornades de portes obertes, etc.
- Quant al foment de l'esport femení, és important començar a fer un canvi cultural: trencar barreres respecte els esports de nois i de noies.
- Impulsar les guarderies als gimnasos per facilitar que mares i pares puguin practicar esport en les diferents etapes dels nens.

3.1.3. L'activitat física dins el sistema sanitari

- Intentar una obertura del sistema sanitari ja que s'ha tendit a anar tractar la malaltia i no tant als aspectes de prevenció, i això s'ha de recuperar.
- Impulsar projectes comunitaris amb totes les activitats de promoció i prevenció.
- En atenció primària és necessari receptar i prescriure l'activitat física i la promoció d'hàbit saludables.
- Igual que es fa un seguiment de la medicació, cal fer un seguiment de l'activitat física que practica el pacient per tal de tenir tots els elements en compte en el seguiment i la prescripció mèdica.

“no només amb un pastilleta”

- Cal donar formació als mateixos professionals sanitaris, ja que de vegades hi ha inseguretats degut a la falta de formació.
- Impulsar programes concrets que estiguin encaminats a adquirir hàbits saludables com a mesura preventiva



3.1.4. Mesures prioritàries

Es recullen aquí aquelles mesures, que en el procés de prioritització (votacions), han rebut **tres votacions o més**.

Així els temes que han estat més prioritzats en aquest àmbit són, per ordre, els següents:

- Afavorir la conciliació afavorint que hi hagi guarderies en les centres esportiu i fer un canvi cultural en aquest aspecte (8 vots). Subàmbit activitat física i entorn social.
- Fomentar la col·laboració entre els diferents esports amb l'AMPA, escoles, instituts per donar a conèixer les diferents activitats a cada territori (3 vots). Subàmbit activitat física i entorn social.

3.2. ÀMBIT DEL CONEIXEMENT: educació, formació i recerca.

3.2.1. Educació

- Augment de l'horari lectiu tant a primària com a secundària destinat a l'educació física per tal d'evitar el sedentarisme infantil.

“2 hores a la setmana d'educació física queda curt”

- Atès que la majoria de centres de secundària estan anant cap a la jornada continuada, es proposa habilitar unes hores (no lectives) d'activitat esportiva a les tardes per donar l'oportunitat de fer esport a aquells joves que no en fan per altres vies. És a dir, seria el concepte d'extraescolar traslladat als centres de secundària. Es planteja que aquesta activitat podria ser impartida per un docent esportiu del centre mateix, si tingués interès en fer hores addicionals.
- Augmentar les hores del professor que te després de les seves pròpies hores per poder planificar activitats que es desenvoluparien en hores no lectives . La majoria dels centres de secundària estan anant cap a la jornada continuada i es proposa crear un bloc de tarda on els joves no deixin de fer activitat física, sempre i quan no tinguin ja una d'organitzada per la seva pròpia família a través de clubs, activitats, etc...Intentar crear unes hores al centre on es puguin fer activitats pels alumnes que no van a aquestes activitats a fer esport.
- Fomentar hàbits saludables des del mateix centre. Fer revisions mèdiques senzilles per tal de detectar problemes d'obesitat, de coordinació dels nens i nenes, problemes d'hàbits no saludables i/o drogodependència...sobretot en secundària on sol ser la iniciació a conductes no saludables.
- Fomentar l'esport a l'escola, fora d'horari lectiu. Que hi hagi un espai molt gran d'horari (2 o 3 hores) en què els “*xiquets*” puguin continuar la seva pràctica esportiva als centres educatius. I que aquesta pràctica esportiva no hagi de ser la mateixa que es fa a les entitats, als clubs federats, natació, esgrima, vela,

etc. sinó activitats que estiguin arrelades al mateix entorn del “xiquet”, a la població...el que es diu a vegades activitats populars.

- Vincular esport escolar amb els clubs. Intentar que els clubs que a través dels seus entrenadors, els seus monitors entrin dins de les escoles, dins dels instituts i que facin una tasca educativa que no només sigui per captar (que també) nois i noies que puguin anar després al esport federat si no que també estiguin donant sortida aquells nois i noies que no volen anar al esport federat però als quals els agrada fer pràctica esportiva.
- Reforçar el binomi entre ensenyament i esport. Va començar a través pel Pla català d'ensenyament d'esport a l'escola amb una important relació però que s'hauria d'augmentar i millorar.

3.2.2. Formació

- Unificar totes les titulacions. Avui en dia s'estan impartint titulacions de diferents àmbits i per diferents entitats, però per tal que tinguin efectes per presentar davant dels concurs de mèrits, són les titulacions que certifica el departament d'ensenyament les úniques que valen, les aquestes altres no serveixen, pel que s'haurien d'unificar les esmentades titulacions i les vinculacions.
- Descentralitzar la formació.

“No hem de sortir de la centralització de Madrid i caure en la de Barcelona”

Cal que totes les comarques puguin tenir accés a uns bons cursos de formació.

- Reciclatge territorialitzat. És important que tota la gent que està formada també tingui uns cursos que serveixin per reciclar-los més a prop. S'hauria de fer que vinguin els millor de cada professió al territori a impartir cursos de reciclatge.

3.2.3. Recerca

No hi ha aportacions.

3.2.4. Mesures prioritàries

Es recullen aquí aquelles mesures, que en el procés de priorització (votacions), han rebut **tres votacions o més**.

Així els temes que han estat més prioritzats en aquest àmbit són, per ordre, els següents:

- La necessitat d'augmentar les hores lectives dedicades a l'esport i així evitar el sedentarisme infantil (10 vots). Subàmbit Educació.
- La necessitat de reforçar el binomi ensenyament-esport (6 vots). Subàmbit Educació.

- No es pot identificar mesures especialment prioritàries per sobre d'altres, els vots estan molt dispersos en el subàmbit de formació, tot i que la descentralització de la formació seria la mesurà més votada (2 vots).

3.3. ÀMBIT DEL RENDIMENT: competició, tecnificació i alt nivell.

3.3.1. Competició

- Facilitar els desplaçaments als clubs per anar a competicions. La gent sovint s'ha de desplaçar 200 i 300 Km.
- Acords entre federacions i clubs esportius per anar tots en la mateixa línia a l'hora d'organitzar i gestionar la competició, sobretot de base.
- Sensibilitzar sobre els esport minoritaris, perquè siguin reconeguts com els altres.
- Trencar mites i estereotips sobre el tir olímpic, donar-lo a conèixer i destacar-ne els valors (concentració, autocontrol, responsabilitat). Van anar a l'institut a parlar però a la que van sentir els trets, es va acabar la sensibilització. Cal acabar amb l'associació entre tir olímpic i violència. Tots són de més de 50 anys, no hi ha renovació generacional.
- Sobre la competició esportiva femenina: l'esport femení no es tractarà igual que el masculí fins que no es consideri que és igual.

3.3.2. Tecnificació

- Avançar cap a una major descentralització esportiva, en el sentit de donar més pes als punts del territori en què ja es treballa la tecnificació i que els esportistes no s'hagin de desplaçar tant lluny de la seva família per poder-se entrenar. El rendiment esportiu i l'acadèmic pot ser molt més elevat si la persona pot estar envoltada per la seva família.
- Flexibilitzar la intransigència de l'administració educativa a l'hora de facilitar la conciliació. Que els currículums siguin més o menys adaptables per facilitar la practica esportiva.

3.3.3. Alt nivell

- Es difícil arribar a l'alt nivell si el tema de la tecnificació no està ben treballat.
- És necessari que a l'esportista d'alt nivell se li faciliti la formació acadèmica, ja que ara el nivell d'exigència a l'alumne que està en un CAR és el mateix que als altres, s'haurien de donar més facilitats per poder conciliar els estudis i l'entrenament. Ara el fet d'estar en un CAR et dóna més proximitat a la universitat, però pel demés tens les mateixes exigències, durant els estudis que un alumne que no està en un CAR. Que no se li regali res però que se li faciliti.

3.3.4. Mesures prioritàries

Es recullen aquí aquelles mesures que, en el procés de priorització (votacions), han rebut **tres votacions o més**.

Així, els temes que han estat més prioritzats en aquest àmbit són, per ordre, els següents:

- La necessitat de facilitar els desplaçaments als clubs per anar a competicions (5 vots). Subàmbit Competició.
- La necessitat de més flexibilitat per part de l'administració educativa per tal que els esportistes puguin conciliar la tasca de tecnificació esportiva per arribar a l'alt nivell amb la seva trajectòria acadèmica (3 vots). Subàmbits Tecnificació i Alt Nivell

3.4. ÀMBIT DE L'ECONOMIA: empresa, turisme i esdeveniments.

3.4.1. Empresa

- Promoure activitats dins de l'àmbit privat, que no es faci cadascú la guerra per la seva banda. Hi ha competicions esportives organitzades per les administracions públiques, però cal facilitar l'entrada de les empreses esportives en l'organització de competicions, ja que això impulsa l'economia del territori.
- Regularització de la nova Llei de professionals de l'esport dins del sector privat. Veure com la nova llei de professionals de l'esport no només es d'aplicació dins de les administracions, sinó també implementar-la dins l'empresa privada, on costa molt. En l'àmbit públic els tècnics esportius tenen el seu àmbit laboral ben definit però en l'àmbit privat això no passa.
- Millora de les condicions de la Llei de mecenatge per tal de facilitar l'entrada de capital privat (bonificacions fiscals) a l'hora d'organitzar esdeveniments esportius o competicions.

“No es pot viure només del que aporten les administracions”.

Cal que empreses privades puguin fomentar la col·laboració públic-privada i que tinguin bonificacions fiscals.

- Promoure la col·laboració entre l'empresa privada i les entitats sense ànim de lucre.
- Fer una campanya de conscienciació sobre el fet que practicar l'esport millora la salut. La pràctica esportiva incideix en el rendiment professional. Hi ha empreses que estan apostant per professionals (biomecànics, fisioterapeutes,...) per la millora de les condicions laborals dels seus treballadors (menys baixes laborals). També es podria aplicar a Ensenyament, on hi ha moltes baixes laborals.

3.4.2. Turisme i esdeveniments

- Coordinació dels calendaris esportius per millorar la promoció econòmica.
- Promocionar la marca (sobretot marca Barcelona) amb l'esport i vincular-ho. Com facilitar que la gent que ja ve a fer turisme, a nivell de Catalunya, faci pràctica esportiva
- Veure com regular el tema del voluntariat. En el país hi ha un entramat molt potent d'associacions amb voluntariat, i cada vegada sembla que costa més de desenvolupar.

“Ho estem supraregulant i això dificulta el poder desenvolupar activitats.”

- Diferenciar l'àmbit federatiu de l'amateur i aprofitar més aquest últim per vincular-lo amb el turisme. Fa uns dies Terres de l'Ebre va aconseguir els World Sports Games. Els esportistes vindran acompanyats de les seves famílies, i segurament podran repetir. En canvi, amb el federatiu difícilment repetiran. L'esport amateur mou molta gent.
- Fer més estudis d'impacte local econòmic, mediambiental i esportiu. Per la possibilitat d'organitzar més activitats.

“Si nosaltres analitzem que hi haurà un retorn, segurament hi haurà més administracions que facilitaran la possibilitat d'organitzar coses”

- Promoció i subvenció. Circuit Nacional Esportiu – Turístic (diferents esports). Aconseguir més esdeveniments. Si Barcelona va aconseguir tirar endavant els jocs va ser també per la feina que es va fer des de moltes seus, que també van tenir gran capacitat organitzativa. Organització d'esdeveniments internacionals a tot el territori.
- Conveni de col·laboració del sector turístic amb les entitats esportives
- Previsió de riscos aplicada a l'activitat esportiva per fer-la amb seguretat. Seguiment d'un manual fer per professionals.
- Valorar les conseqüències que tindrà per l'esport el fet de tenir un parc nacional. Una de les dificultats de les Terres de l'Ebre és fer venir a la gent. Fa un temps van aconseguir fer la trobada de barranquisme que sempre és feia al Pirineu, amb especialistes de tot el món.

“I la gent al·lucina, això no és conegut!”

Es considera, per part del grup, que els parcs nacionals a Catalunya estan excessivament regulats en aquest sentit, se'ls podria treure més partit. Es posa l'exemple de la Comunitat Valenciana, on són molt més laxes a nivell de normativa.

3.4.3. Mesures prioritàries

No es pot identificar mesures especialment prioritàries per sobre d'altres, els vots estan molt dispersos.

No obstant, sí que es constata que el subàmbit d'Empresa és el prioritari (dins de l'àmbit de l'economia), ja que rep 8 votacions, si bé la majoria d'elles no concreten en quina mesura. N'hi ha 5 que es refereixen al conjunt de l'àmbit. Les altres 3 votacions es reparteixen entre tres mesures diferents

En segon lloc hi hauria el subàmbit 'Turisme i Esdeveniments', en què hi ha 4 mesures que reben una votació cadascuna i 2 votacions generals al subàmbit.

3.5. ÀMBIT DE LA GOVERNANÇA: organització, planificació i finançament.

3.5.1. Organització

No hi ha aportacions

3.5.2. Finançament

- Necessitat de més recursos econòmics i humans.
- Finançament de les federacions ha d'estar més regulat i que tingui un repartiment més equitatiu dels recursos, així com un major control econòmic.
- Ajuts a l'esponsorització d'esports minoritaris, com es fa als Estats Units.
- Proporcionar algun tipus de suport, per part de l'administració, a les entitats organitzadores d'activitats esportives pel que fa a tota la gestió burocràtica, o bé simplificar la burocràcia.
- Facilitar el finançament transversal dels pressupostos de la Generalitat a esports (des d'Ensenyament i Salut, sobretot) per treballar junts en prevenció. Només que es pogués aconseguir que el 0,5% del pressupost d'Ensenyament es pogués derivar, de forma transversal, ja seria molt. El que es planteja no és detreure recursos d'aquests àmbits, sinó que si des d'Ensenyament i Salut es fessin bons programes en l'àmbit esportiu, des d'una òptica preventiva, això baixaria la incidència de baixes, etc. i al final suposaria una millora en termes econòmics pels departaments d'Ensenyament i Salut. Plans de salut impulsats des d'Esports, per exemple.

“Massa sovint tenim una lluita entre departaments per qui aconsegueix el pressupost més alt, i en canvi si treballéssim més transversalment podríem millorar tots.

- Donar suport econòmic als clubs per l'atenció sanitària que presten als esportistes amateurs.

3.5.3. Planificació

Reconsiderar la regulació de les activitats esportives a l'aire lliure i millorar la coordinació amb l'administració. Les activitats esportives a l'aire lliure estan excessivament regulades per altres administracions alienes a l'esport i intervenen massa agents en la regulació (medi ambient, interior, etc.).

“Una empresa que vol muntar alguna cosa, es torna boja”

3.5.4. Mesures prioritàries

Es recullen aquí aquelles mesures que, en el procés de priorització (votacions), han rebut **tres votacions o més**.

Així, el tema que ha estat més prioritzat en aquest àmbit és, per ordre, el següent:

- Necessitat d'un finançament de les federacions més regulat i que aquestes tinguin un repartiment més equitatiu dels recursos, així com un major control econòmic (4 votacions). Subàmbit Finançament.

4. AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ

Del full de valoració de la sessió que s'ha repartit a les 43 persones assistents, s'han obtingut 33 qüestionaris, assolint el 76,7% de participació.

A continuació es detallen les dades obtingudes amb els qüestionaris, que permeten descriure el seu perfil i les valoracions i opinions.

L'avaluació s'ha realitzat mitjançant un qüestionari anònim amb diverses preguntes: a) 10 preguntes relatives a descriure el perfil (sexe, edat, lloc de la sessió, lloc de naixement, municipi de residència, situació laboral i sector d'activitat, nivell formatiu i relació amb entitat associativa); b) 24 valoracions sobre la sessió participativa, el canal mitjançant el qual s'han assabentat de la convocatòria i l'opció de fer comentaris finals. En l'apartat de les valoracions s'ha utilitzat una escala de quatre punts (molt, bastant, poc i gents).

4.1. Perfil de les persones participants

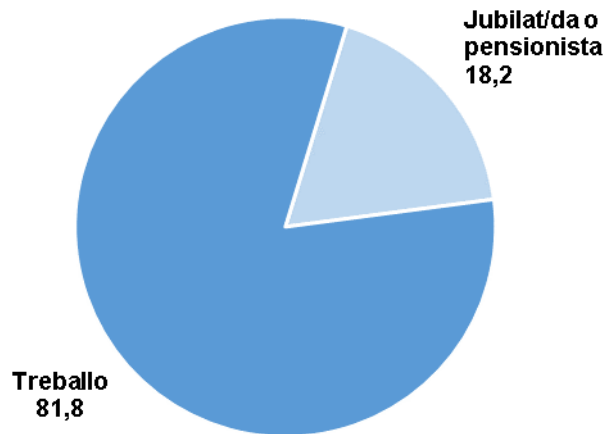
En aquesta sessió han participat més homes (75,0%) que dones (25,0%), amb una mitjana d'edat de les persones assistents en 49 anys.

Majoritàriament, més de 8 de cada 10 assistents són nascuts a Catalunya (87,1%) i, el municipi de residència majoritari a Tortosa i, en segon terme, Amposta.

Municipi de residència	%
Tortosa	57,6
Amposta	15,2
Roquetes	6,1
Ampolla, l'	3,0
Bitem	3,0
Sant Carles de la Ràpita	3,0
En blanc	12,1

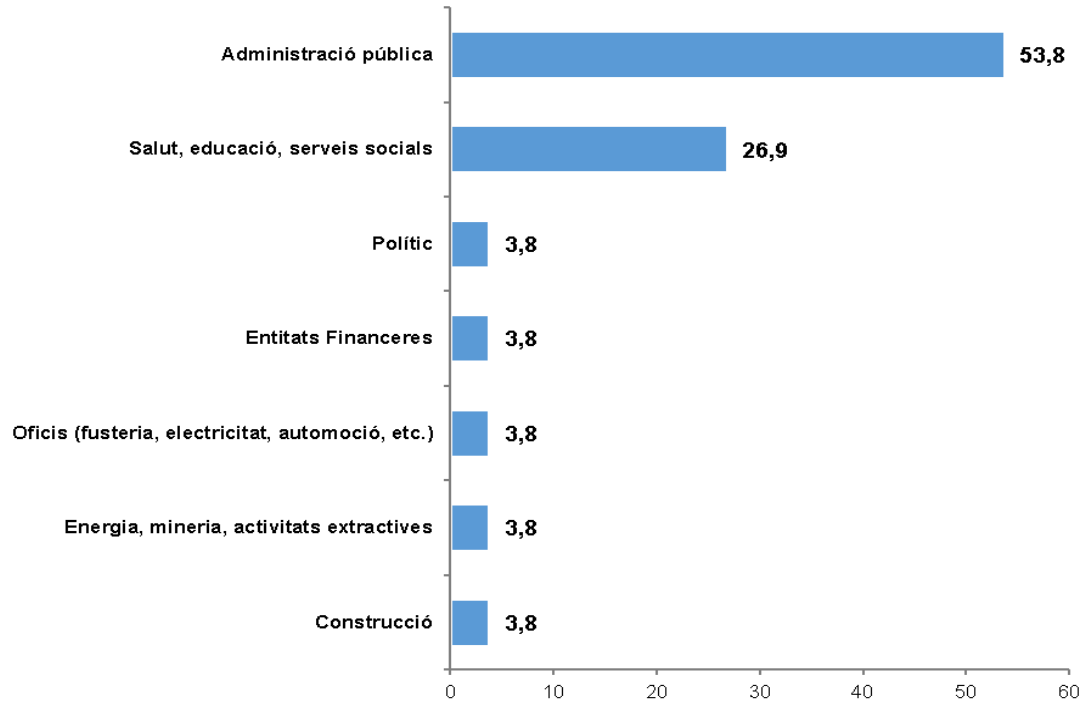
I en relació a la situació laboral, el 81,8% de les persones assistents estan ocupades i, en la seva majoria, treballen per compte d'altri (92,3%).

Situació laboral (%)

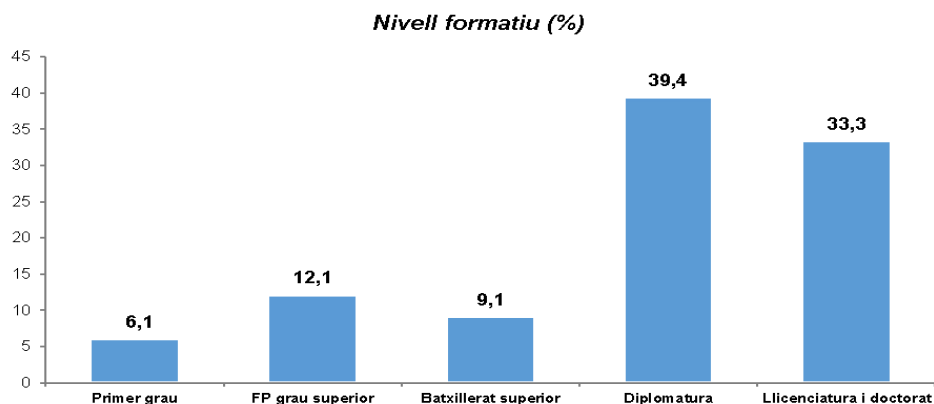


Entre les persones ocupades, la majoria està treballant al sector de l'administració pública (53,8%) i de la salut, l'educació i els serveis socials (26,9%).

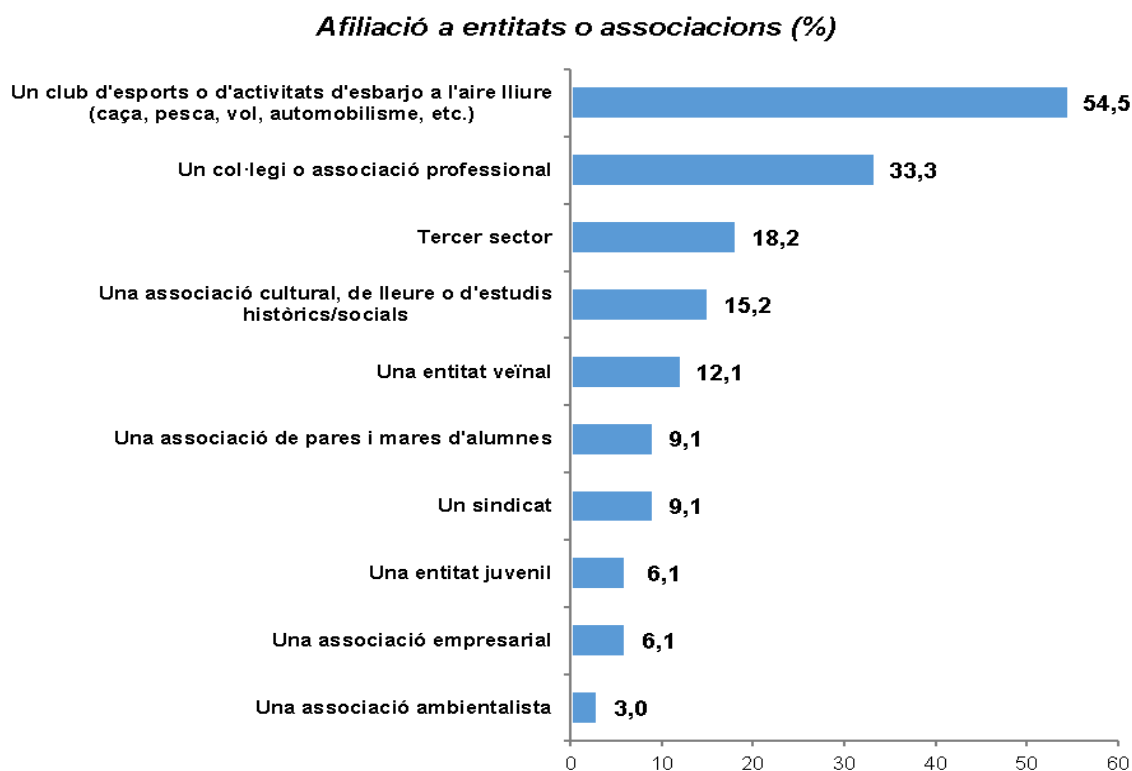
Sector d'activitat dels ocupats (%)



Majoritàriament, les persones assistents tenen un nivell formatiu superior, amb estudis de diplomatura (39,4%) i llicenciatura i/o doctorat (33,3%).



En relació a l'afiliació a entitats o associacions, el 54,4% indica la seva vinculació amb entitats de l'àmbit esportiu, en segon lloc amb un col·legi o entitat professional (33,3%) i en tercer lloc amb una entitat del tercer sector (18,2%).

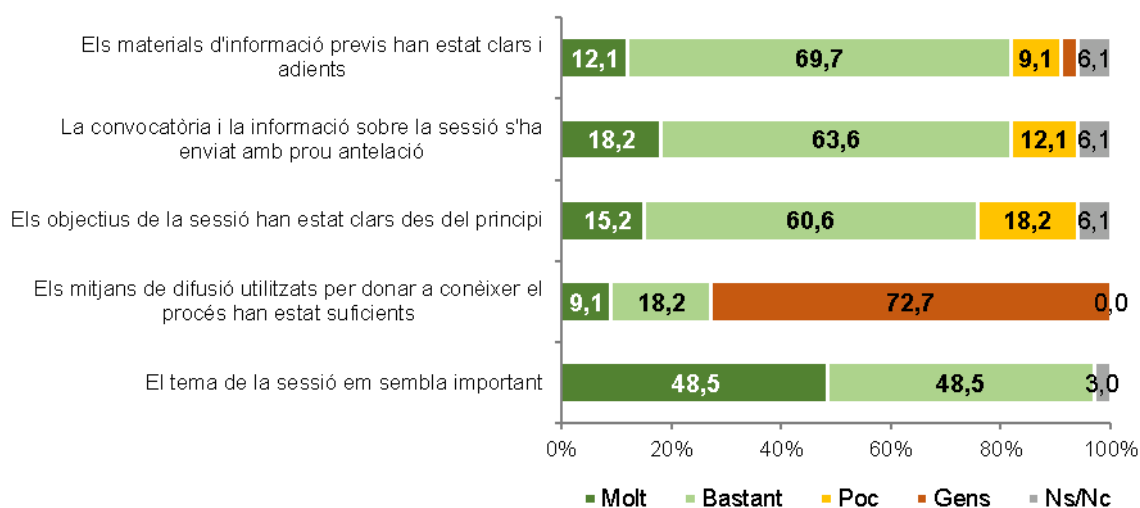


4.2. Valoració d'aspectes referents a la presentació de la sessió

L'objectiu de les preguntes de valoració del qüestionari ha estat poder millorar la pràctica participativa en relació al funcionament de les sessions en relació a quatre aspectes: a) la preparació de les sessions, b) l'execució de les sessions informatives i els tallers, c) les expectatives respecte els resultats assolits i d) la valoració general en relació a la sessió.

La valoració de la preparació de la sessió és força bona, gairebé la totalitat de les persones assistents considera important (molt i bastant) el tema de la sessió. També hi molt acord en valorar positivament els materials d'informació previs, la convocatòria i la comunicació dels objectius. No obstant això, el 72,7% considera que els mitjans de difusió emprats no han estat suficients.

Valoració de la preparació de la sessió (% acord)

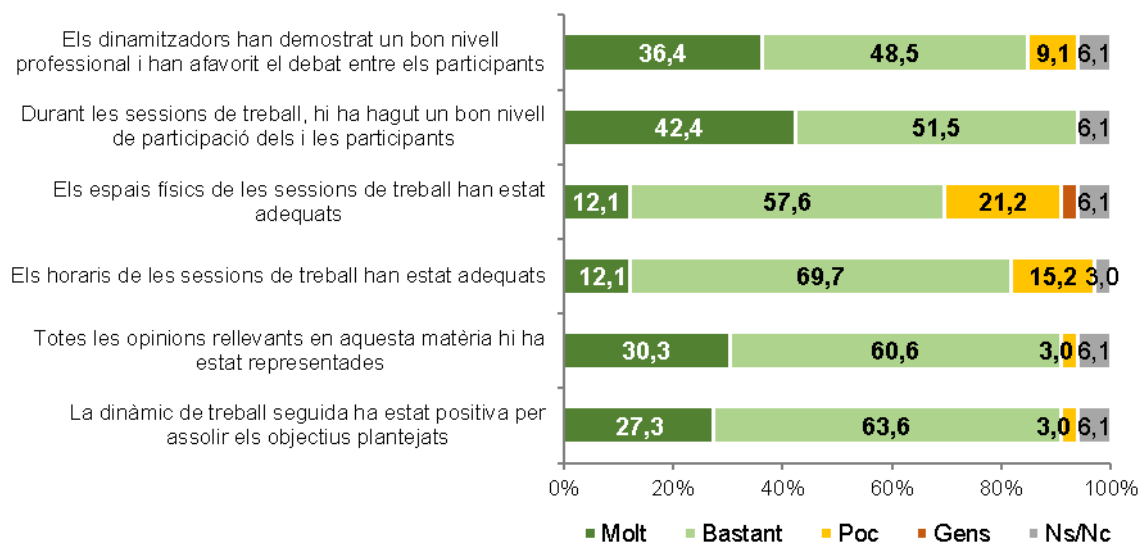


4.3. Valoració d'aspectes referents a l'execució del taller participatiu

En el conjunt d'aspectes referents a l'execució del taller, les valoracions són molt positives. Els aspectes amb un major grau d'acord són, en percentatge agregat de molt i bastant d'acord, el bon nivell de participació assolit, la idoneïtat de la dinàmica per assolir els objectius fixats, el fet de veure's reflectides les opinions rellevants al respecte i la professionalitat de les dinamitzadores per afavorir el debat.

Comparativament, tot i que en conjunt la valoració també és positiva, s'observa menys acord en relació a la idoneïtat dels espais i els horaris de les sessions.

Valoració sobre l'execució de les sessions i els tallers participatius (% acord)



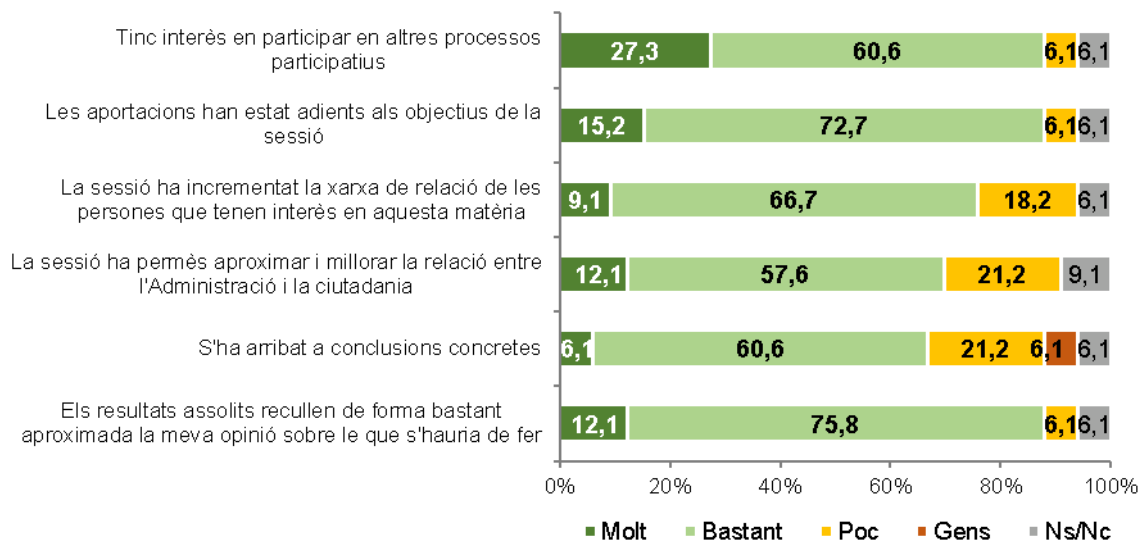
4.4. Valoració d'aspectes referents a les expectatives respecte dels resultats del taller participatiu

En conjunt, les persones assistents consideren que s'han assolit les expectatives amb els resultats de la sessió, si bé cal destacar alguns matisos. En primer lloc, hi ha acord en considerar que els resultats assolits reflecteixen l'opinió de les persones participants, que les aportacions han estat adequades als objectius de la sessió i s'observa un interès elevat en participar en altres processos participatius.

En segon terme, hi ha acord en considerar que la sessió ha incrementat la xarxa de relació entre els interessats en l'àmbit de l'activitat física i l'esport i també ha permès aproximar i millorar la relació entre l'Administració i la ciutadania.

El 27,3% es mostra poc o gens d'acord en que la sessió hagi permès arribar a conclusions concretes. En contrast, el 66,7% dels assistents mostren el seu acord amb la concreció de conclusions amb la sessió.

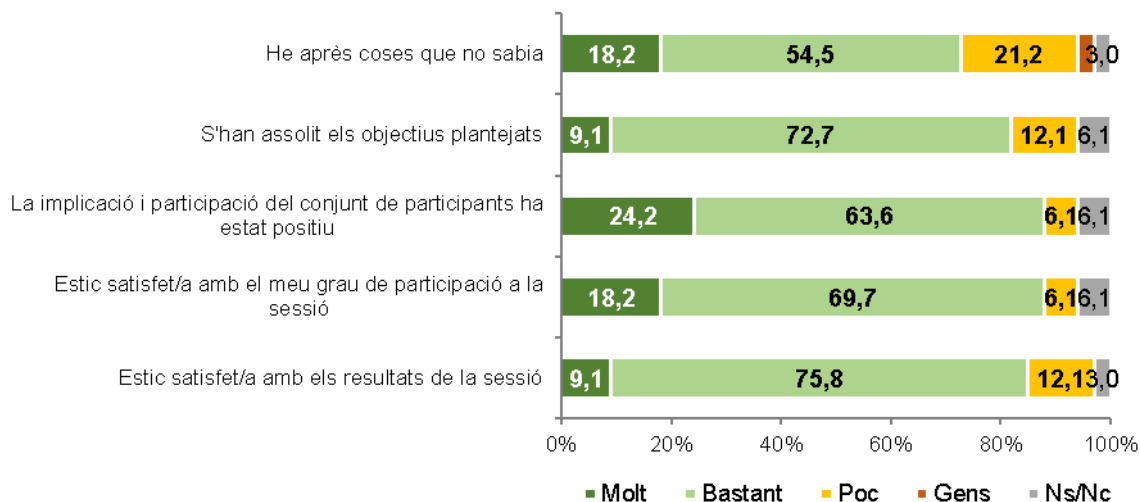
Valoració sobre les expectatives dels resultats de la sessió (% acord)



4.5. Valoració general

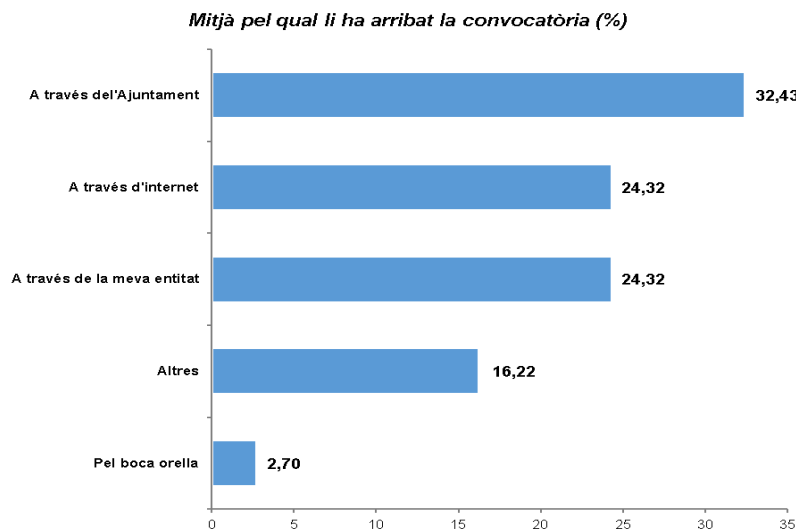
En conjunt, la valoració general de la sessió és molt positiva. Destaca en primer lloc, la satisfacció personal en relació a la participació a la sessió i amb la implicació i participació del grup. També destaca la satisfacció personal amb els resultats obtinguts i l'assoliment dels objectius plantejats. Per últim, tot i que és majoritari (72,7%) l'afirmació que amb la sessió s'han après coses noves, hi ha un 24,2% que es mostra poc o gens d'acord amb aquesta qüestió.

Valoració general (% acord)



4.6. Comunicació

Els mitjans pels quals ha arribat la convocatòria són, els ajuntaments, per Internet o l'entitat / associació a la qual es pertany i d'altres canals



4.7. Observacions de les persones participants

Els qüestionaris permeten afegir observacions i comentaris entorn als diferents apartats valorats. A continuació, es recullen les aportacions individuals agrupades per temàtiques.

Execució de les sessions

Dinàmica de treball

- Treballar cada eix en espais més separats.

Valoració general

Aspectes de descontentament

- Caldria haver explicat a la publicitat de l'acte quin seria el seu funcionament, ja que la gent no es pensava que seria tant participatiu.

Comentaris finals

- Tenir el *power point* de la presentació.
- Cal seguir amb sessions així més sectorialitzades.
- Que treguin una bona llei i que hi hagi bona participació.

5. GALERIA DE FOTOS

Presentació de la sessió



Debat grupal





Posada en comú

