

2.3. Educació i recerca. Aprenentatge del català entre persones adultes

1. Dades per al debat

Els serveis de primera acollida municipals ha d'oferir la formació i els mitjans necessaris per a adquirir les competències bàsiques en llengua catalana a les persones titulars del dret d'accés al servei que no la coneixen. El català ha de ser la llengua vehicular de la formació i la informació, instrument bàsic per a la plena integració al país. Amb aquesta finalitat, l'aprenentatge lingüístic ofert pels serveis de primera acollida ha de començar per l'adquisició de les competències bàsiques en llengua catalana.

Les persones que, en origen, no disposen de les eines de lectoescriptura mínimes necessàries han de poder accedir a programes d'alfabetització. S'ha de poder facilitar doncs alfabetització en català a les persones que, en origen, no tenen domini de la lectoescriptura.

Al destacar que també hi ha una quantitat important dels alumnes que abandonen els cursos d'un nivell bàsic i inicial. Per tal que això no passi, per tal que els nous no es conformin amb sols entendre el català, cal que tinguin l'oportunitat i la necessitat de parlar-lo fora de classe, és a dir, al carrer i la feina.

2. Reptes

- *Garantir que la formació d'alfabetització i els serveis de primera acollida seran realment en català per tal d'afavorir la cohesió social i la igualtat d'oportunitats plena.*
- *Ampliar l'àmbit d'ús social del català també fora de l'aula*
- *Reduir el nombre d'abandonaments dels cursos*

3. Preguntes associades

És important que els alumnes adults escoltin i intentin parlar en català fora de l'aula en contextos diferents als purament acadèmics. És bo que es relacionin amb d'altres companys/es amb orígens, interessos, nivell d'estudis... diferents als seus. També cal que coneixen el seu entorn més proper i la cultura, els costums i les tradicions catalanes. Una bona manera d'aconseguir tot això és programant activitats encaminades a conèixer el barri i la ciutat. Seria molt recomanable organitzar visites guiades als mercats, als equipaments municipals, als centres educatius i sanitaris... Una altra forma de fer-ho és potenciant la participació activa dels alumnes en totes les activitats que organitza l'escola: xerrades, sortides, celebracions festives.

- *Com podem proporcionar una formació d'adults basada en un enfocament de l'ensenyament de la llengua que posi més èmfasi en l'ús i en el desenvolupament de les habilitats lingüístiques que en la descripció del sistema lingüístic?*
- *Quins recursos i materials didàctics existents tenim en el mercat? Cal dissenyar-ne de nous?*
- *Com podem relacionar el marc cultural i literari amb l'aprenentatge de la llengua?*
- *Com podem posar en pràctica eines que facilitin la reflexió sobre la pràctica i la teoria?*

4. Informació complementària:

És important que els alumnes adults escoltin i intentin parlar en català fora de l'aula en contextos diferents als purament acadèmics. És bo que es relacionin amb d'altres companys/es amb orígens, interessos, nivell d'estudis... diferents als seus. També cal que coneguin el seu entorn més proper i la cultura, els costums i les tradicions catalanes. Una bona manera d'aconseguir tot això és programant activitats encaminades a conèixer el barri i la ciutat. Seria molt recomanable organitzar visites guiades als mercats, als equipaments municipals, als centres educatius i sanitaris... Una altra forma de fer-ho és potenciant la participació activa dels alumnes en totes les activitats que organitza l'escola: xerrades, sortides, celebracions festives.