

Cicle Mitjà

curs 2021-22

1. Valoració del curs

A l'aula hem intentat que els alumnes gaudeixin de l'ús de la llengua catalana en un entorn amable i familiar on es faciliti que puguin comunicar-se en català a la vegada que aprenen.

L'objectiu d'aquest curs ha estat, d'una banda, continuar treballant les habilitats lingüístiques d'escolta, parla, lectura i escriptura tot seguint el manual propi de cicle mitjà i, de l'altra, fent ús d'altres eines i temes que despertin el seu interès i motivació per a l'aprenentatge de la llengua. Així mateix, el nexxe d'unió a tot és la interculturalitat dels nostres costums catalans que procurem que experimentin de primera mà.

Aquest any hem tingut com a punt positiu que hem pogut fer finalment totes les classes programades de manera presencial. El que no ens ha acompanyat tant és, d'entrada, no tenir una aula més apropiada per a la seva edat (de cara a l'any vinent hi haurà canvis) i, a continuació, que hem tingut canvi de professorat en el 2n trimestre, ja que es va obrir el grup de Cicle Superior i això sempre crea una certa disrupció en el grup. Però malgrat tot, hem pogut fer el curs 21-22 de la manera més normalitzada després de 2 anys difícils.

2. Contingut Cicle Mitjà

2.1 Material del curs

El material que hem treballat aquesta edició ha estat **material didàctic d'Educació Cicle Mitjà** que marca l'escola catalana.

2.1.1 Els llibres i material didàctics utilitzats són:

- *Llengua catalana. Llibre de Coneixements. 3r. Ed Barcanova*
- *Llengua catalana. Dossier d'aprenentatge. 3r. Ed. Barcanova*
- *Saps què ha passat?*, Primària, El món a l'aula. Ed. La Galera
- *Quadern Montessori d'experiències de ciència*, Ed. Larousse

I també s'ha portat a l'aula:**2.1.2 Les lectures a l'aula han estat:**

- *Un talp al meu jardí* de Martí Gironell
- *La nena i el toro* (escollat)
- *L'Ariadna i la lluna pruna* de Jaume Cabré
- *Els 3 Reis d'Orient*, Ed. La Galera
- *Astèrix i el Griu* (no s'acaba lectura)
- *Contes infantils contra tot pronòstic* d'Empar Moliner
- *Contes catalans d'avui i de sempre* de Cesk Freixas
- *El fil invisible* de Miriam Tiradó

2.1.3 Lectura a casa i treball a l'aula

- *Els pòsits del Sr. Nohisoc* de Tina Vallès
- Activitats: fer Kahoot i les preguntes les escriuen alumnes. Intercanvi de pòsits on es fan preguntes (a l'altra banda responen la pregunta i corregeixen l'ortografia)

2.1.4 Audiovisuals hem treballat:

- Club Super 3:
 - Periscopi Club Super 3, Com es fan els volcans?
 - Info K, Els corbs són capaços de fer-se "eines" per caçar cuc
 - Info K, Per què regalem mones?
 - Info K, Què és un forat negre?
- TV3:
 - El temps meteorològic
 - El forat negre de la Via Làctia
- Vídeo Mocs de Drac
- Youtube sons d'animals en diferents llengües (onomatopeies)
- Pixton (creació de còmic)

2.1.5 El joc educatiu

- Jocs de meteorològic de grup
- Joc de paraules sobre vocabulari de Nadal
- Dites amb relació al temps, per exemple *Pel maig cada dia un raig*

2.1.6 TIC

- Mapa google: on és La Palma (Munic-Barcelona-La Palma)
- Endevinalles amb imatges
- Diccionaris.cat (recerca de paraules sinònims, antònims)
- Padlet: fer Haikus de Nadal
- Website: recerca què és el bròquil llucat
- Kahoot (*Els pòsits del Sr. Nohisoc*)
- PDI fer onomatopeies

2.1.7 Manualitat-dibuix

- Dibuixar i parlar sobre les 10 coses que agafaríem, si haguéssim de fugir
- Postal de Nadal
- Experiment fer avió que vola sense ales (a partir de llegir instruccions i tenir el material)
- Experiment Globus de reacció
- Mapa de Catalunya amb els símbols del temps
- Màscara veneciana
- Targeta dia de la mare
- Àlbum final de curs (temàtica *El fil invisible*)

2.1.8 Teatre

- Representació obra de teatre, *El pessebre*
- Nadala: *Fum, fum, fum*

2.2 Temari

1r trimestre 2021:

- Unitat 4, Animalades

- Llibre de coneixements:
 - Comunicació oral (text informatiu): pàg. 48
 - Literària (la faula): pàg. 49-50
 - Comunicació lectora: pàg. 51
 - Expressió escrita: pàg. 52 i 53
 - Lèxic (sinònims i antònims) pàg. 56 i 57
- Dossier d'aprenentatge:
 - Comunicació oral: pàg. 63-65:ex.2, 3 i 5
 - Literària: pàg. 66-70: ex. 7, 9, 11, 12, 15, 16 i 18
 - Comprensió lectora: pàg. 70-72: 20, 22, 26
 - Plurilingüe i intercultural: pàg. 73: 27

- Tradicions:

- La Castanyada (treball amb la Castanyera)
- Nadal (Tió)
- Carnestoltes

- Altres temes

- El volcà de La Palma

2n trimestre 2022:

- Unitat 5, Quin temps farà?

- Llibre de coneixements:
 - Comprensió lectora: pàg. 60-61 (lectura individual i lectura col·lectiva)
 - Comunicació oral (coneixement científic o saviesa popular): pàg. 62
 - Expressió escrita (el text predictiu): pàg. 63
 - Literària (el llenguatge científic i el llenguatge literari): pàg. 65 i 66
 - Ortografia (ús de la R i la RR) pàg. 67
 - Ortografia (ús de la H) pàg 68 (dictat)

- Lèxic (el camp semàntic) pàg. 69
- Dossier d'aprenentatge:
 - Comunicació lectora: pàg. 79-82: ex. 1, 2, 6, 7, 10
 - Comunicació oral: pàg. 84: 13 (adaptat)
 - Expressió escrita: pàg. 86-89: 15, 17, 20 (adaptat)
 - Literària: pàg. 92: ex 25 (dictat)
- **Unitat 6, Reduir, reutilitzar i reciclar**
 - Llibre de coneixements:
 - Literària: pàg. 72-73
 - Lèxic (la polisèmia) pàg. 81
 - Dossier d'aprenentatge:
 - Literària: pàg. 95-100: 1, 2, 16, 17
 - Comprensió lectora: pàg. 101: 21
- **Tradicions:**
 - Carnestoltes
- **Altres temes**
 - Isaac Newton: història i descobriments

3r trimestre 2022:

- **Unitat 7, Sant Jordi a casa nostra**
 - Llibre de coneixements:
 - Comunicació oral (éssers fantàstics): pàg. 94
 - Comprensió lectora: pàg. 91
 - Comprensió escrita (el còmic): pàg. 92 i 93
 - Ortografia (ús de la C, la QU i la K): pàg. 95-96
 - Dossier d'aprenentatge:
 - Literària: pàg. 122: 8 i 9
 - Comunicació oral: pàg. 131-132: 24, 25, 27, 28 (adaptat)
 - Comprensió escrita: pàg. 125-127: 15, 17
 - Plurilingüe i intercultural: pàg. 130: 22 i 23
- **Tradicions:**
 - La Vella Quaresma
 - Sant Jordi
 - La Mona
 - Celebració Sant Joan

- Altres temes

- Situar en mapa on es parla català al món
- Imatges i olors amb herbes aromàtiques: poliol, orenga, menta, marialluïsa, fonoll, farigola, camamilla, alfàbrega, romaní
- Fotografia per primer cop d'un forat negre

3. Comiat ... i nou cicle

Emma, Eric, Marc, Marta i Otto BONES VACANCES i moltes gràcies per ser com sou i deixar-me compartir amb vosaltres les classes de català i un trosset de la vostra vida.

I... recordeu de parlar, escoltar, escriure, llegir, riure...sempre que pugueu en català!!!

Amb molta estimació.



Àngels Alfonso

Infantil 3- P5

curs 2021-22

1. Valoració del curs

A l'aula hem intentat que els infants normalitzin que també es poden comunicar en llengua catalana fora del seu entorn familiar. Hem intentat que els infants es trobin a gust a l'aula, en un entorn afable, per afavorir que interactuïn en català i que vagin agafant, al seu ritme, confiança per expressar-se en tot moment en català quan volen comunicar-se amb la mestra, però també amb els seus companys.

Per aconseguir aquest objectiu aquest any s'ha intentat experimentar en portar a l'aula un aprenentatge significatiu que hem basat en l'experimentació per tal de provocar emocions que despertin el seu interès, el seu aprenentatge i el seu descobriment de les coses mitjançant l'ús de la llengua catalana.

Les eines que hem fet servir a l'aula són, d'una banda, el conte (inclús explicat per mares i àvies dels alumnes), els tallers d'una temàtica, el joc, la manualitat, la fitxa, les imatges, la cançó, la plantació, el vers per fer-los adquirir i compartir el llenguatge. D'altra banda, s'ha tingut molt present la interculturalitat dels nostres costums catalans que procurem que experimentin de primera mà.

Aquest any hem tingut una aula amb un entorn molt adient per a la seva edat. Això s'ha notat perquè hem pogut treballar molt bé. Finalment aquest any hem pogut fer 9 sessions per trimestre i de manera presencial. Sí, clar, amb baixes de COVID... però hem pogut tornar a una constància i normalitat d'aprenentatge. Això ha estat molt positiu des del punt de vista de l'aprenentatge.

2. Contingut Infantil 3- P5

2.1 Material del curs

El material que hem treballat aquesta edició ha estat **material didàctic d'Educació Infantil P5** que marca l'escola catalana.

Els llibres didàctics i material utilitzats són:

- *Univers de Colors*, Llengua, 5 anys, Ed. Barcanova
- *Ara ve*, Infantil, Text El món a l'aula, Ed. La Galera

Com a ritual de benvinguda hem cantat:

- *El gall quiriquirequí* de Maisons

Com a ritual de comiat:

- Un vers, una cançó del projecte o bé ensenyar als pares que s'han fet.

2.2 Temari

1r trimestre 2021:

- Benvinguda grup i crear cohesió
 - Comprensió lectora: lectura del conte *Teo va a l'escola*
 - Expressió oral: vocabulari de l'aula i el seu entorn
 - Interacció oral i escrita: dibuix de l'escola, joc de les cadires i joc de l'escarbat bum-bum.
 - Cançó: *Escarbat bum-bum*
- tema: la tardor - la Castanyada
 - Comprensió lectora: Lectura conte *La tardor del follet Oriol*
 - Expressió oral: vocabulari relacionat amb la tardor (diferents tipus) de bolets); vocabulari de la Castanyada
 - Interacció oral i escrita: anar a buscar bolets, comptar els bolets trobats i un dels bolets és una amanita (verinosa); fer panellets, muntar paradeta de Castanyera i vendre: castanyes, moniatos i panellets (abans hem fet la paperina)
 - Cançó: *La castanyera*
- Tema: llengua catalana
 - Comprensió lectora: *L'ibai bomber* (llegit per l'àvia del Fèlix Giró); *La llebre i la tortuga*, *Et necessito ventafocs* (escollat)
 - Expressió oral: pràxies: posició de la boca; picar síl·labes de paraules (joc anelles) i amb exercicis PDI (Pissarra Digital Interactiva)
 - Interacció oral i escrita: fer entre tots un parc de bombers amb el lego; relacionar un color amb un ofici (vermell-bomber)
 - Cançó: Cançó dels colors
 - Dita: "qui té boca s'equivoca"
- Tema Nadal:
 - Comprensió lectora: contes: *El día que los Reyes se toparon con Santa Claus* (llegit fent traducció al català), *L'arbre de Nadal*, *El menjar de Nadal*
 - Interacció oral i escrita: anar a buscar el Tió i alimentar-lo, fer la felicitació de Nadal, fer el nostre pessebre amb plastilina després d'observar-ne un; aprendre i escenificar un fragment

d'un poema de Nadal de Ramon Muntanyola, *El pessebre*

- Cançó: *Fum, fum, fum, El trineu*
- Vers de Nadal:

*Jo tinc un pessebre
petit i lluent,
de suro i de molsa
tot blanc de tants bens.
Figures i cases d'argila
i paper corral amb
gallines, dos bous i un
pagès.*

- Festa de Nadal amb nens i familiars

2n trimestre 2022:

- tema: benvinguda i crear cohesió

- Comprensió lectora: Contes: *Les finestres*
- Expressió oral: vocabulari que veiem quan mirem per la finestra
- Interacció oral i escrita: dibuixar i explicar que ens han portat els Reis/Tió/ Pare Noel; joc mirar per la finestra, dir una cosa que veu i els altres dir on és.

- Tema: l'hivern i la roba d'hivern

- Comprensió lectora: contes: *El ninot de neu* (escollat), endevinalla (ninot de neu), *L'arbre i les formigues* (escollat), *Ni somiar-ho*
- Expressió oral: exercicis amb PDI (Pissarra Digital Interactiva) vocabulari roba (mitjons, orelleres, jaqueta, faldilla, bota, pantalons, jersei, guants, mocador, cinturó, mitges, bufanda, abric, camisa...). Escoltar música relacionada amb l'hivern i expressar que ens transmet (per exemple l'hivern de Vivaldi)
- Interacció oral i escrita:
 - joc de les diferències entre 2 ninots de neu (fitxa) i després ells han fet les seves diferències i els altres endivinàvem;
 - hem agafat robeta de ninos i hem separat la d'estiu de la d'hivern i en acabat cada nen ha vestit un nino el més abrigat possible.
 - dir com un va vestit.
 - manualitat lliure fer un ninot de neu amb la base de discos de cotó.

- circuit d'hivern-roba:
 - 6 imatges d'hivern i fer el trencaclosques de les imatges. Comentar-les (arbres sense fulles, ninots de neu, gel, abrics, etc..)
 - joc dels dobles amb vocabulari relacionat amb hivern, dir quines dues imatges són igual a cada cercle (11 parelles)
 - vestir un ninot de paper amb roba d'hivern (seleccionar la robeta, retallar-la i posar-la al nino de paper)

- Cançó i ball: *El ninot de neu, L'hivern ha arribat, L'enigma de l'hivern*
- Endevinalla: *Vull ser amic teu, però m'hauràs de fer amb boles de neu. Qui soc? (Solució: el ninot de neu)*

- Tema: l'hivern- l'Antàrtida i els animals
 - Comprensió lectora: contes: *La mama se'n va a l'Antàrtida* (lectura per la seva autora, Anna Cabré)
 - Expressió oral: explicació de l'Anna Cabré com és l'Antàrtida i la seva experiència allà (vocabulari). Hem sabut quins animals viuen a l'Antàrtida i el seu comportament, per exemple el pingüí (diferents tipus), l'ocel Albatros.
 - Interacció oral i escrita: hem dibuixat entre tots l'Antàrtida en un sol paper d'embalar.
 - Cançó i ball: *El pingüí*

- Tema: Carnestoltes
 - Comprensió lectora: contes: *Un dia diferent per al senyor Amoc McGee, El rei Carnestoltes i la Vella Quaresma, Els pantalons de la Vella Quaresma, Un cistell de cireres*
 - Expressió oral: ballar la cançó *Ara arriba Carnestoltes* cada com ho faria els personatges que anem disfressats: astronauta, pirata, Jedi d' Star Wars, cocodril, princesa, elefant, tigre, cavaller...; presentar la vella Quaresma i presentar els diferents tipus de sabates que porta; aprofitar la Vella Quaresma per introduir el calendari (dies de la setmana i quants dies falten per arribar la primavera)
 - Interacció oral i escrita: joc Rei Carnestoltes (Simon Plays), manualitat cara pallasso amb la base d'un plat de paper, presentar la Vella Quaresma i pintar les sabates. Durant les setmanes, anar tallant les sabates de la Vella Quaresma.

- Cançó i ball: *Ara arriba en Carnestoltes* (ballar-la d'acord com anaven disfressats), *La Vella Quaresma* (amb música de *La cucaracha*)
- Tema: dia del pare, 19 març
 - Interacció oral i escrita: manualitat un marc de fotos amb una foto del nen/a i embolicat com a regal.

3r trimestre 2022:

- tema: Primavera-Pasqua
 - Comprensió lectora: Conte: *Lo Tarter dels Minairons*
 - Expressió oral: acomiadem la Vella Quaresma per donar pas a la Primavera, observem el calendari i el pas de les 7 setmanes. Hem mirat diferents tipus de mones amb imatges.
 - Interacció oral i escrita: hem farcit i decorat un pa de pessic, la Mona (ens ha ajudat el pare del Felix B. de tradició pastissera) i l'hem embolicat per menjar-nos-la a casa.
 - Cançó: *La Vella Quaresma*
- tema: Primavera-herbes aromàtiques
 - Comprensió lectora: conte: *El cargol i l'herba de poniol* (escollat)
 - Expressió oral: vocabulari i identificar imatge i olor de les herbes aromàtiques mediterrànies (poliol, orenga, menta, marialluïsa, fonoll, farigola, camamilla, alfàbrega i romaní)
 - Interacció oral i escrita: plantar cada un un test amb llavors d'una herba aromàtica, identificar el test amb la imatge i el nom. Veure el creixement de les llavors Setmana rere setmana...però al final no s'han pogut emportar el test a casa seva... perquè s'han mort.
- tema: Primavera-les flors
 - Comprensió lectora: conte: *Ibai el tren* (llegit per l'àvia del Felix G.)
 - Expressió oral: hem fet vocabulari sobre les estacions de tren. Observem quines són les parts de les flors (fulles, pètals, tija)
 - Interacció oral i escrita: fer sèries (amb flors) i joc 3 en ratlla (fitxes de flors), fer un ram de flors i posar-lo en un gerro; manualitat dibuixar en pintura el nostre ram de flors (de manera lliure, poden fer Estampació, enganxar flors naturals, dibuix...)
- tema: Primavera-els insectes
 - Comprensió lectora: conte: *La vida secreta de les formigues* (Lali Begood)
 - Expressió oral: hem treballat amb imatges la classificació entre animals vertebrats i els invertebrats. Després amb les imatges dels invertebrats hem seleccionat quins són insectes (6 potes, 2 antenes i 3 parts de cos)
 - Interacció oral i escrita: hem sortit al pati a buscar insectes i bitxos.

- Cançó i ball: *La vida secreta de les formigues* de Lali BeGood
- Poema, *La Papallona* de Joana Raspall
- tema: Sant Jordi
 - Comprensió lectora: Conte: *La princesa, els llibres i el drac* d'Anna Mansó, vídeo *Mocs de drac* (parlar qui és i que vindrà a visitar-nos a Munic)
 - Expressió oral: quines coses són les típiques de Sant Jordi (drac, rosa, princesa, llibre)
 - Interacció oral i escrita: muntar parada de Sant Jordi i “venda” de llibres. (s’han emportat un llibre de préstec per llegir a casa); manualitat: fer punt de llibre amb elements típics de Sant Jordi
- tema: festa de Sant Joan
 - Conte: *La nit de Sant Joan*
 - Expressió oral: vocabulari què és típic per Sant Joan (petards, focs artificials, diferents tipus de coques, gurinales de decoració...)
 - Interacció oral i escrita: manualitat garlanda amb les nostres Mans per decorar l'Esmorzar de Sant Joan, preparació de la festa de Sant Joan; viure la tradició de Sant Joan (esmorzar amb diferent tipus de coques, saltar el joc, encendre bengales i ballar)
- tema: final de curs
 - Comprensió lectora: conte: *El fil invisible*
 - Expressió oral: les emocions
 - Interacció oral i escrita: joc amb cabdell de llana i fer portada àlbum final de curs amb dibuix dels fils invisibles amb qui estem connectats,

3. Comiat ... i nova etapa

Anna H., Anna R., Bijan, Felix B., Felix G., Greta Jana, Lina, Pau i Paula us dono moltíssimes gràcies per fer-me gaudir i aprendre tant amb vosaltres. Us desitjo unes molt BONES VACANCES.... I que tingueu un principi de curs de 1r Grundschule meravellós.

I... recordeu de parlar, escoltar, riure... sempre que pugueu en català!!!

Amb molta estimació.



Àngels Alfonso