



Generalitat  
de Catalunya

# Parlem de Pressupostos

---

**Informe de resultats de la sessió**

(Sessió 3 desembre 2024. Eix 1.Lleida)

Barcelona, 20 de desembre de 2024

---

[participa.gencat.cat](https://participa.gencat.cat)

---

---

**Unitat impulsora del procés participatiu**

Direcció General de Pressupostos, Departament d'Economia i Finances

**Unitat que acompanya:**

DG de Bon Govern, Innovació i Qualitat Democràtiques, Departament de la Presidència

**Empresa que redacta l'informe**

Cooperativa Raons

## Contingut

<b>1. Introducció</b>	<b>4</b>
1.1. Antecedents i context	4
1.2 Objectius del procés participatiu	4
1.3 Eixos del procés participatiu	4
<b>2. Assistència i participació</b>	<b>5</b>
2.1 Perfil de les persones participants	5
<b>3. Recull d'aportacions</b>	<b>8</b>
3.1 Eix de debat 1. Trajectòries de reducció del deute	9
3.1.a Priorització per grups de les opcions de reducció del deute	10
3.1.b Priorització individual de les mesures d'augment d'ingressos	12
<b>Annex II. Resultats de l'enquesta d'avaluació de les sessions</b>	<b>15</b>

# 1. Introducció

Parlem de Pressupostos és un procés participatiu convocat pel Departament d'Economia i Finances que té la voluntat d'introduir elements de participació de la ciutadania que proporcionin informació rellevant per a la presa de decisions associades a l'elaboració dels pressupostos de la Generalitat de Catalunya.

## 1.1. Antecedents i context

Ens trobem en la 1a edició d'aquest procés participatiu. Es preveu que aquest procés tingui continuïtat i en el futur es continui treballant en la participació en pressupostos de la Generalitat.

Durant aquesta edició, s'han obert diverses modalitats de participació (individual a través d'un qüestionari, sessions facilitades a diferents territoris del país, i sessions autogestionades).

Els resultats del procés participatiu informaran la presa de decisions sobre la definició de les principals prioritats globals en les polítiques públiques d'ingressos i despeses en el marc pressupostari a mitjà termini. Igualment, les preferències manifestades informaran l'elaboració dels propers pressupostos de la Generalitat de Catalunya.

## 1.2 Objectius del procés participatiu

Els objectius generals del procés són:

- Obtenir informació de qualitat procedent de la ciutadania que permeti una presa de decisions pressupostàries més completa i saber quines són les preferències en relació amb les qüestions debatudes.
- Millorar el coneixement i corresponsabilitat de la ciutadania pel que fa a aspectes fiscals i pressupostaris (situació de les finances, limitacions i restriccions del pressupost, opcions d'ingressos i despeses).
- Impulsar la qualitat democràtica, la transparència i la participació en un àmbit tan transversal de la Generalitat de Catalunya com és el dels seus pressupostos i finances.

## 1.3 Eixos del procés participatiu

Les temàtiques entorn a les que es participa s'han estructurat en 4 eixos:

Eix 1: Opcions de trajectòries de reducció del deute

Eix 2: Opcions d'ingressos per a guanyar espai per a finançar noves iniciatives

Eix 3a: Principals prioritats dins el conjunt de les polítiques gestionades per la Generalitat

Eix 3b: Priorització temàtica dels Fons de Cohesió de la Unió Europea

## 2. Assistència i participació

### 2.1 Perfil de les persones participants

A la sessió hi participen 13 persones, de diverses procedències, convocades per a una sessió oberta, de participació lliure, a la Seu de la Delegació de la Generalitat a Lleida.

Les dades que aquí es comparteixen corresponen a les 10 persones (en comptes de 13) que omplen el qüestionari d'avaluació.

**Taula 0.1. Procedència de les persones participants**

Municipi	Nombre de participants (persones)	% participants
Lleida	10	100%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

**Taula 0.2. Situació laboral**

Situació laboral	Nombre de participants (persones)	% participants
Jubilat/da o Pensionista	6	60%
Treballa (per compte al·liè)	3	30%
Realitzo treball domèstic no remunerat		
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

**Taula 0.3. Sexe de les persones participants**

Sexe	Nombre de participants (persones)	% participants
Dona	5	50%
Home	5	50%
N/B	0	0 %
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

\*Com s'ha esmentat més amunt, les dades corresponen a les participants que han respost el qüestionari d'avaluació, que no correspon al total de persones que van participar.

**Taula 0.4. Nivell formatiu assolit**

Nivell formatiu	Nombre de participants (persones)	% Participants
Educació Primària	1	10%
ESO, EGB, Batxillerat elemental	1	10%
Batxillerat Superior	2	20%
Diplomatura	3	30%
Grau universitari	1	10%
Màster, llicenciatura i doctorat	1	10%
No contesta	-	-
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

**Taula 0.5. Formen part d'alguna associació o entitat?**

Tipus d'entitat	Nombre de participants (persones)	% participants
Un col·legi o associació professional	1	10%
Un club d'esports o d'activitats d'esbarjo a l'aire lliure (caça, pesca, vol, automobilisme, etc.)	1	10%
Un sindicat	2	20%
Una entitat veïnal	4	40%
Una associació de famílies d'alumnes	1	10%
Una associació cultural, de lleure o d'estudis històrics/socials	2	20%
Altres associacions o entitats	1	10%
No / No respon	2	20%
<b>Total</b>	<b>10*</b>	<b>100%*</b>

\*El sumatori que apareix al total, correspon al total de participants que avaluen, no als nombres desglossats a cada línia. Això és perquè hi ha persones que seleccionen més d'una opció.

### 3. Recull d'aportacions

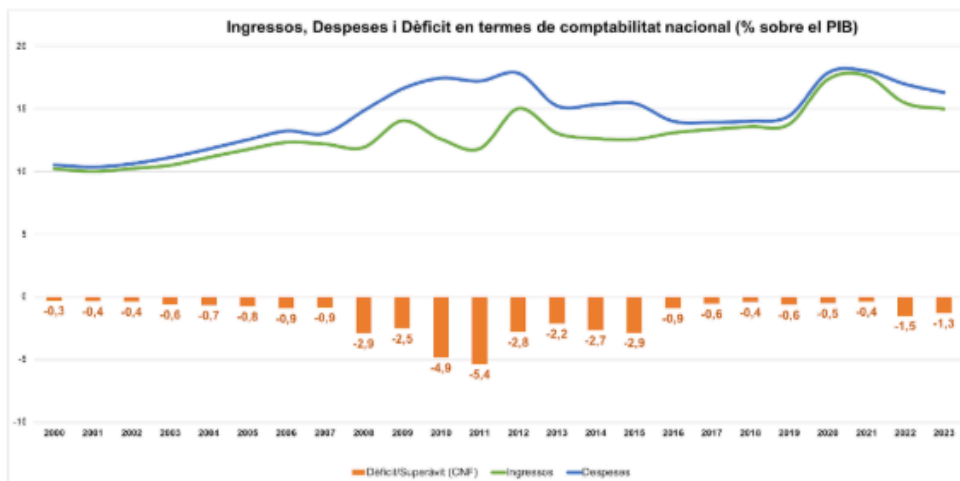
Sessió deliberativa oberta a la ciutadania i realitzada a la Seu de la Generalitat a Lleida. Les persones participants analitzen i debaten únicament sobre l'Eix 1 del procés, entorn de les diferents trajectòries possibles de reducció del deute de la Generalitat.

La sessió, després d'una presentació institucional, comença amb una explicació general de la situació del deute de la Generalitat. S'hi comparteixen dades rellevants per a les qüestions que es debatran més endavant.

En compartim algunes de les diapositives:

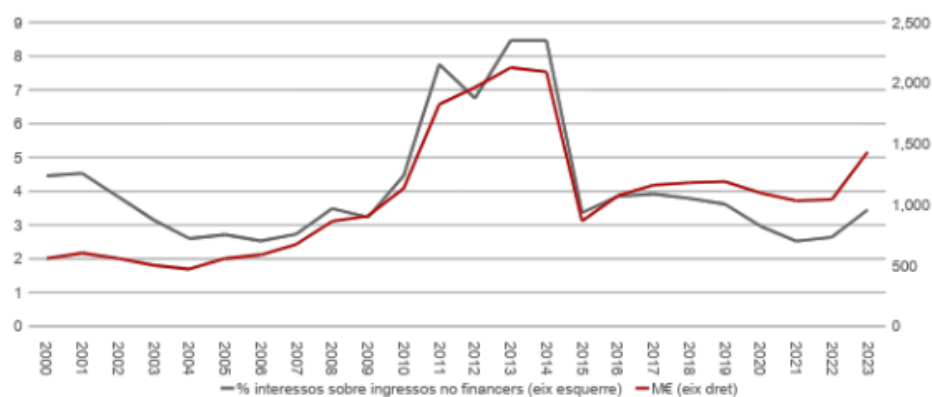
#### Situació financera

Dèficit



#### Situació financera

Evolució del pagament d'interessos de la Generalitat de Catalunya





# Parlem de Pressupostos

Sessió 3 de Desembre 2024. Eix 1. Lleida

Posteriorment, es dóna pas als grups de debat. Aquests grups analitzen de manera col·lectiva les 3 opcions posades a debat, sopesant els avantatges i inconvenients de cada una, i n'estableixen un ordre de preferència, especificant-ne les raons i arguments. Un cop acabat aquest exercici, es comparteixen les conclusions en plenària, i es facilita el debat/aportacions de les participants.

Finalment, s'obre una votació individual, es comparen els resultats amb els de la deliberació col·lectiva. I finalment, s'agraeix la participació i es tanca la sessió.

A continuació, compartim les prioritzacions fetes per cada grup (explicades en plenària), i les votacions individuals. Després compartim, grup per grup, les anàlisis en detall de cada un.

### 3.1 Eix de debat 1. Trajectòries de reducció del deute

Amb la taula resum de les 3 trajectòries proposades de reducció del deute, les participants n'analitzen els pros i els contres, i deliberen sobre quin és l'ordre de preferència.

#### Opcions de reducció del deute

	<b>Forta reducció inicial, i més suau després, a mitjà termini</b>	<b>Reducció constant mitjana a mitjà-llarg termini</b>	<b>Reducció constant lenta i a llarg termini</b>
<b>Ritme de reducció del deute</b>	Reducció concentrada en els primers anys i posteriorment més moderada	Mitjà en tot el període	Moderat/baix en tot el període
<b>Període</b>	Mitjà termini (10-15 anys)	Mitjà- llarg termini (15-20 anys)	Llarg termini (superior a 20 anys)
<b>Nivell de deute en el conjunt del període</b>	Alt en els primers anys, i moderat en els següents	Alt en gran part del període	Molt alt en gran part del període
<b>Ajust: via despesa i/o via ingressos.</b>	Ajust significatiu a l'inici del període amb una reducció o manteniment de la despesa i/o increment dels ingressos en els primers anys i ajust moderat en la resta d'anys.	Ajust mitjà en tot el període	Moderat/baix ajust en tot el període
<b>Pagament d'interessos/ Risc davant un increment dels tipus d'interès</b>	Menor despesa per interessos i baix risc davant d'un increment dels tipus d'interès	Major despesa per interessos i alt risc davant d'un increment dels tipus d'interès	Elevada despesa per interessos i un risc molt alt davant d'un increment dels tipus d'interès

La taula reflecteix dades clau per a analitzar els avantatges i desavantatges de cada mesura. S'explica a les participants que caldrà avaluar avantatges/desavantatges de cada opció per a poder definir quina de les opcions és la que proposen, en ordre de preferència.

---

## 3.1.a Priorització per grups de les opcions de reducció del deute

A continuació, es comparteixen les argumentacions i preferències dels grups respecte a les diferents opcions de reducció del deute, expressades en plenària.

De forma global es podria dir que:

- **L'Opció 2 (Reducció a mig-llarg termini) és la preferida pels 3 grups**, per tal d'evitar les conseqüències potencialment greus de les dues més "extremes".  
Després,
- Dos grups han posat com a 2a prioritat l'opció 3, a més llarg termini; i un grup ha escollit l'Opció 1.

Aquí els quadres resum per a cada opció (per ordre de preferència general):

### Opció 2: Reducció constant mitjana a mitjà-llarg termini

	Grup 1	Grup 2	Grup 3
Prioritat	Opció preferent	Opció preferent	Opció preferent
Avantatges	Permet mantenir els serveis públics, i no posar en risc l'estatus quo de la societat. Mantenint l'estat del benestar.	No es perden serveis, es congelen	Més viable, No comporta tants riscos, no carrega tant sobre les generacions futures. Més flexibilitat per fer un canvi d'estratègia davant una coyuntura concreta.
Desavantatges	Trencament l'equilibri del mercat, en què el sector privat podria tenir dificultats de creixement i de desenvolupament, i podria estancar-se.	No s'està reduint deute i pot fer indirectament que no es poguessin endeutar, o que sigui més car	Risc d'increment d'interessos La situació socioeconòmica i política és més difícil de preveure. No se sap si tindrà un impacte per les noves tecnologies.
Temes a considerar, debat	La capacitat de reajustament de l'economia. Analitzar les partides en què es gasta		

### Opció 3: Reducció constant lenta i a llarg termini

	Grup 1	Grup 2	Grup 3
Prioritat	Segona opció		2a opció
Avantatges	Cal reduir el deute públic? Possibilitat de no reduir-lo i per tant permet manteniment i increment dels serveis públics	Increment de despesa corrent, i així poder millorar els serveis públics (ratios a educació, millora a sanitat)	
Desavantatges	L'evolució dels interessos i la possible pressió fiscal al contribuent. Empreses poc competitives de cara exportar, per fer un producte més car	Risc de pujada de tipus d'interès, i interessos alts. Hi ha la percepció que l'administració no controla bé les seves despeses i que esdevé innecessària	Risc molt alt de pujada d'interessos  Molt de deute a generacions futures.
Temes a considerar, debat	Equilibri financer i macroeconòmic		Risc molt alt de pujada d'interessos.

### Opció 1: Forta reducció inicial, i més suau després, a mitjà termini

	Grup 1	Grup 2	Grup 3
Prioritat	3a opció		3a opció
Avantatges	Reducció dels interessos i endeutament Que les generacions tinguin menys pressió fiscal Ajust pressupostari	Reducció de despesa innecessària Eliminació de pagament d'interessos	Amortització del deute
Desavantatges	Reducció dels serveis públics, de talents, Generaria malestar social i inseguretat ciutadana. Generaria més economia submergida i corrupció.	La reducció de serveis suposaria descontentament. Pitjors serveis, i tancament d'alguns. Increment de la pobresa i la seva desatenció.	. La situació actual no permet una reducció dràstica, per les conseqüències al sistema de salut, crisi social, educació,... Considerar mitigar l'impacte

# Parlem de Pressupostos

Sessió 3 de Desembre 2024. Eix 1. Lleida

			en els serveis.
Temes a considerar, debat	Moviments migratoris -fluxos		Condonació del deute facilitaria. Ha d'anar lligat a altres mesures per mitigar desigualtats socials Generar més ingressos a través d'impostos a les rendes més altes Cal més informació prèvia per poder-nos posicionar Fer un seminari de tres sessions per poder comparar Per fomentar la participació, la comunicació no ha estat suficient. Es podria haver arribat a més gent.

Durant el moment de compartir en plenària, sorgeixen diverses observacions rellevants:

- **Formació i informació a la ciutadania sobre l'economia és clau:** D'una banda, els espais de formació-participació com aquests són claus, perquè la ciutadania participi de manera informada. S'haurien de fer més sessions d'aquest tipus amb casals i altres equipaments; i millorar la comunicació per a augmentar-hi la participació. D'altra banda, també és crucial que la ciutadania disposi d'informació sobre l'economia, a través de comunicació oficial de la Generalitat, els mitjans de comunicació, perquè la ciutadania s'hi senti partícep, i pugui tenir una percepció encertada de la situació, i tingui capacitat de descartar "bulos", notícies i enfocaments falsos.
- **La capacitat d'actuació de Catalunya és molt limitada, i la dels ajuntaments encara més:** Es comenta la consideració de Catalunya com una "economia captiva" de l'Estat amb un dèficit fiscal molt elevat, que no permet endeutar-se; i això redueix la capacitat de maniobra. Els ajuntaments estan molt infrafinançats, i això fa que tinguin molt poca capacitat d'inversió, i per tant de tenir autonomia per a generar estratègies de desenvolupament, i de millora dels serveis.
- **La percepció social de la gestió pública** és majoritàriament bastant negativa.
- **S'agraeix la possibilitat de poder opinar** en un procés d'aquestes característiques.



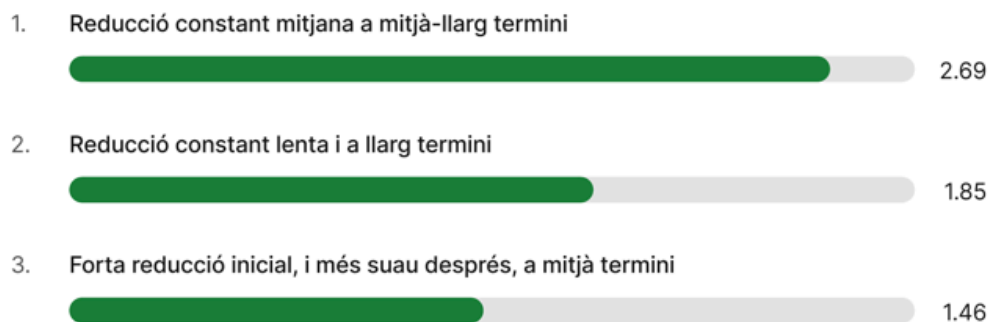
### 3.1.b Priorització individual de les mesures d'augment d'ingressos (votació mixta en línia i en paper)

Pel que fa a les votacions individuals, es fan de forma manual, atès que les persones participants afirmen no sentir-se còmodes o capaces de fer-ho a través de la plataforma en línia. Així, es recullen els ordres de prioritat de cada participant en papers personalitzats, que després retornen perquè l'equip pugui digitalitzar. De nou, la tendència és clara i coincident, amb una preferència clara per la 2a opció; en segon lloc de preferència, la 3a opció, i en últim lloc (no de forma unànim), la 1a opció.



#### Quina preferència teniu respecte a les 3 opcions de trajectòries de reducció del Deute de la Generalitat

Ranking Poll  13 votes 13 participants



## Annex II. Resultats de l'enquesta d'avaluació de les sessions

En aquest apartat s'inclouen els resultats de les enquestes d'avaluació de les sessions fetes als participants. Com s'ha mencionat ja a l'inici de l'informe, tot i comptar amb 13 participants, al final són 10 que omplen la valoració, atès que alguns participants no es queden fins al final de la sessió.

Es presenten els resultats globals d'aquesta valoració, organitzats en funció dels 4 grans capítols que contempla el formulari per a sessions participatives del Departament:

1. Valoració de la preparació de la sessió
2. Valoració sobre l'execució de la sessió
3. Valoració sobre les expectatives respecte dels resultats de la sessió
4. Valoració global

Mirant de forma global l'avaluació de les persones participants, es pot afirmar que és àmpliament positiva, però que té un element de crítica clar tant a la convocatòria, com a l'horari de la sessió (tots dos elements es van valorar també en veu alta durant la sessió). D'altra banda, podem destacar que l'àmbit d'avaluació més ben valorat és el de la valoració general de la sessió, on les respostes són majoritàriament *Molt* positives.

### 1. Valoració de la preparació de la sessió

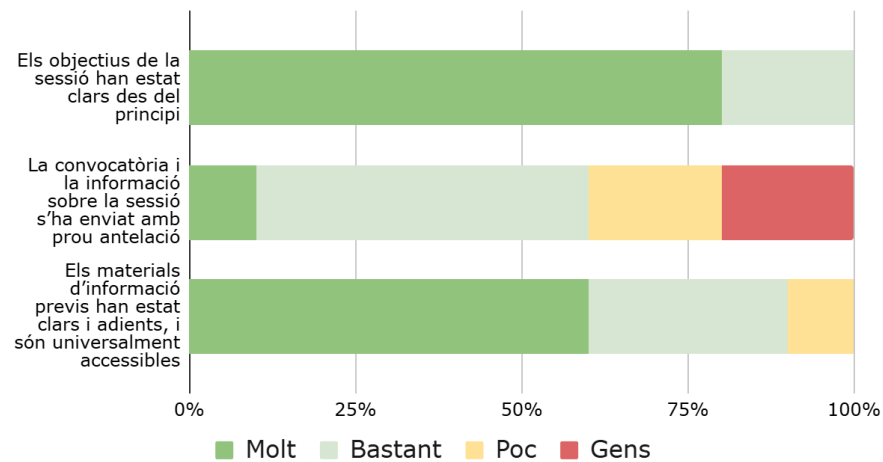
Quant a la preparació, si bé podem afirmar que sens dubte les valoracions són majoritàriament positives en totes les preguntes, és cert que només la d'objectius té una valoració unànimement positiva, i majoritàriament *Molt* positiva.

En canvi, destaca la crítica, a la segona pregunta, a la manca d'antelació o difusió en la convocatòria. Es tracta d'un element que es va discutir durant la sessió: s'afirmava amb pesar que aquest tipus de sessions són molt importants, i que el nombre de participants era molt reduït; assenyalant per exemple, la manca de persones joves.

#### Figura 4.1 Valoració de la preparació de la sessió

---

## Sobre la preparació de la sessió

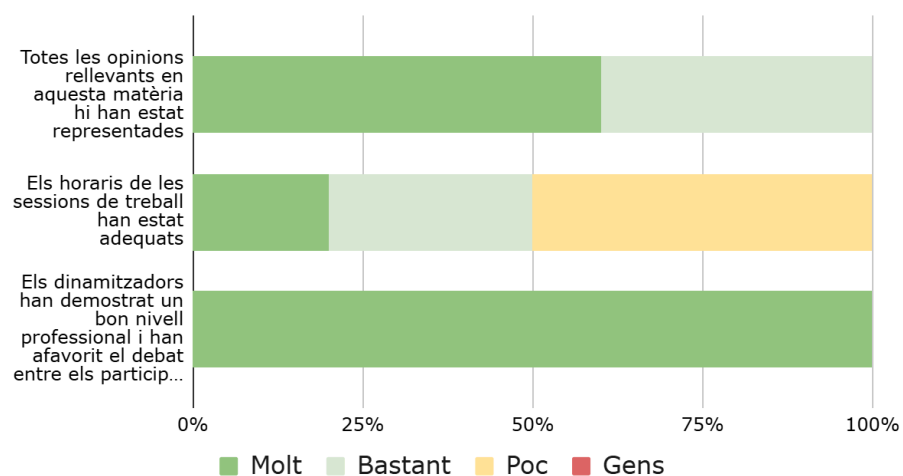


## 2. Valoració de l'execució de la sessió

Quant a l'execució de la sessió, hi ha una valoració molt positiva tant de la capacitat de compartir opinions i visions diferents sobre la temàtica, com del nivell professional de l'equip de dinamització. Hi ha, de nou, una crítica clara, per part del 50% de les participants, en la pregunta sobre els horaris, en la línia del que va expressar-se en viu: que els horaris no faciliten la participació de molts grups.

**Figura 4.2 Valoració sobre l'execució de les sessions informatives i els tallers participatius**

## Sobre l'execució



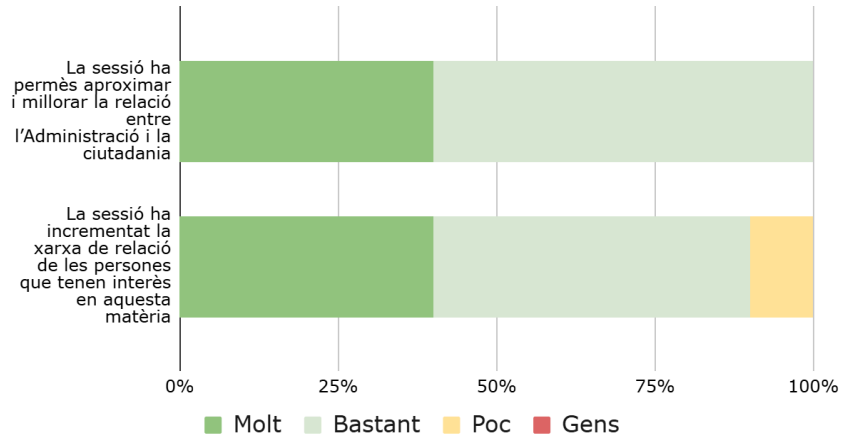


### 3. Valoració de les expectatives respecte als resultats

Pel que fa a les expectatives respecte als resultats, les preguntes es valoren positivament, si bé predomina el *Bastant* positiu per sobre del *Molt*.

**Figura 4.3 Valoració sobre les expectatives respecte dels resultats de la sessió**

#### Expectatives respecte al Resultat

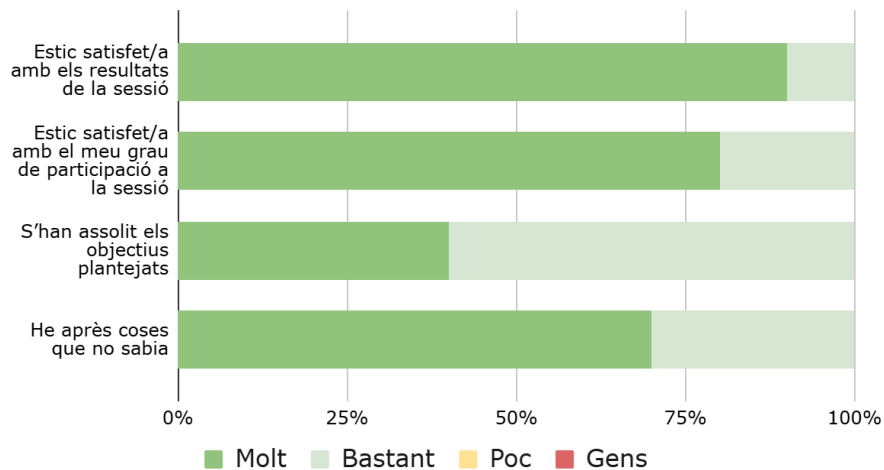


### 4. Valoració global

La valoració global és positiva de forma unànim, si bé amb diferències d'apreciació segons la pregunta. Destaca la satisfacció amb els resultats de la sessió, amb una valoració "Molt" positiva en un 90% dels casos. La resta es mouen entre el 40% i el 80% de valoració "Molt positiva" (i la resta "Bastant").

**Figura 4.4 Valoració global**

#### Valoració general de la sessió



## **5. Accés a la convocatòria**

Les participants han arribat a la sessió per convocatòria oberta; el 40% de les persones afirma haver rebut la informació de la sessió pel boca-orella; 2 persones (el 20% de les enquestades) han arribat a partir d'informacions de la Generalitat; i finalment 2 persones (20% del total) diuen que han arribat per altres mitjans (un via amics, l'altre per correu electronic. .

[participa.gencat.cat](http://participa.gencat.cat)