

Segona consulta ciutadana sobre el projecte de decret de la Inspecció d'Educació

Nota informativa:

Entre el 2 d'abril i el 3 de juny de 2019 es va portar a terme la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret pel qual es regula la Inspecció d'Educació i les aportacions rebudes en aquell procés van poder ser tingudes en compte en la seva redacció. Amb posterioritat, un cop elaborat l'esborrany del decret, el seu contingut s'ha pogut contrastar amb els inspectors i inspectores d'educació de tot el país i d'altres interlocutors rellevants vinculats al món educatiu i ha rebut les aportacions formulades en la consulta interna als diferents departaments de l'Administració de la Generalitat.

Atesos el contingut del projecte i el canvis introduïts en el text al llarg de tot aquest procés, es considera convenient, a fi de garantir el dret a la participació ciutadana, tornar a obrir, durant 15 dies, el termini per a fer-nos arribar les aportacions que considereu rellevants en relació amb aquest nou Projecte de decret.

Objectiu

L'objectiu d'aquesta consulta, dirigida a la ciutadania, és recollir aportacions i valoracions que puguin ajudar millorar el projecte de decret de la Inspecció d'Educació i així poder donar una millor resposta a les necessitats de la societat i del món educatiu.

La iniciativa es vol dur a terme per tal de desplegar la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació (LEC) pel que fa a la Inspecció d'Educació i regular la finalitat, els principis, l'estructura, les atribucions, l'avaluació i el funcionament dels òrgans de la Inspecció d'Educació i les atribucions que corresponen a les persones que l'exerceixen. Aquesta ordenació també s'ha de posar en consonància amb els nous requeriments derivats de la simplificació administrativa i la transparència.

Els objectius que es pretenen únicament es poden assolir mitjançant una nova norma reglamentaria, amb rang de decret, que desplegui les previsions contingudes a la LEC pel que fa a la Inspecció d'Educació i les atribucions que corresponen a les persones que l'exerceixen.

La Generalitat de Catalunya, en exercici de les seves competències en matèria d'educació, va regular la Inspecció d'Ensenyament mitjançant el DECRET 266/2000, de 31 de juliol. El desplegament de la seva organització i funcionament es va realitzar, posteriorment, mitjançant l' ORDRE ENS/289/2002, de 31 de juliol.

La Llei 12/2009 d'educació de Catalunya, en el capítol II del Títol X, estableix les competències en matèria d'educació de la Generalitat de Catalunya entre les quals es troba la d'inspeccionar i avaluar el sistema educatiu.

Actualitzar l'ordenació de la Inspecció d'Educació permetrà una prestació del servei més ajustada i que doni resposta als reptes i oportunitats sorgits de la transformació viscuda pel sistema educatiu en els 18 anys que han passat des de la publicació de la darrera norma reguladora de la Inspecció d'Educació.

El desplegament de la LEC, al llarg de la darrera dècada, ha tingut un fort impacte en el sistema educatiu i ha provocat canvis importants en aspectes organitzatius, pedagògics, curriculars i de gestió dels centres que, al seu torn, han implicat canvis en l'exercici de la funció inspectora.

Des del punt de vista organitzatiu han estat de gran rellevància els desplegaments normatius concretats al Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, al Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent, i al Decret 39/2014, de 25 de març, pel qual es regulen els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents.

En matèria curricular els canvis també s'han fet palesos mitjançant el plantejament competencial dels currículums d'acord amb el Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària i el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria

També, de forma més recent, destaca la potenciació del caràcter inclusiu del sistema educatiu d'acord amb el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Així doncs, els avenços en l'autonomia dels centres educatius i en l'exercici de la funció directiva, entre d'altres elements, fan necessària una revisió de l'exercici de la funció inspectora per adequar-la a aquest nou marc i per donar resposta als nous reptes i oportunitats que genera.

D'altra banda, l'evolució de la pràctica educativa en els centres i també de les necessitats i preocupacions dels usuaris del servei educatiu, ha incrementat la necessitat d'algunes funcions, atribucions i actuacions de la Inspecció d'Educació, n'ha disminuït la importància d'altres i ha generat noves demandes, la importància de les quals no troben un marc adequat a la normativa actual.

És per aquest motiu que el decret estableix, per primer cop, les finalitats de la Inspecció d'Educació i complementa les funcions que la LEC li atribueix.

El decret dóna resposta a la necessitat de reforçar, entre d'altres, els següents elements:

- L'eficiència i flexibilitat de l'organització de la inspecció.
- El treball en equip dels inspectors i inspectores a les inspeccions territorials i la seva capacitat per participar i impulsar el treball en xarxa dins la mateixa Inspecció d'Educació i, també, a les àrees territorials on exerceixen les seves funcions.
- L'aprofitament de l'expertesa individual dels inspectors i inspectores per a la millora de l'exercici col·lectiu de la funció.
- La millora del lideratge distribuït en el conjunt de l'organització.
- El desenvolupament de les competències professionals que permetin als inspectors i inspectores millorar l'assessorament als centres en l'exercici de la seva autonomia i en l'impuls als projectes de centre que promoguin la transformació i innovació educativa.
- La millora de l'assessorament a les direccions de centres en aquest context d'autonomia per assegurar l'assoliment de les competències necessàries per a un exercici directiu de qualitat i l'impuls del lideratge pedagògic.

- L'assessorament per millorar la convivència als centres i la prevenció de les vulneracions de drets dels alumnes.
- L'avaluació per a la millora de l'exercici de la funció inspectora a partir de l'autoavaluació i la formació permanent.
- La millora de l'avaluació de l'organització.
- La millora en la planificació de la formació permanent dels inspectors i inspectores en les seves diverses modalitats

Propostes

De forma orientativa es plantegen les preguntes següents:

1. Penseu que l'actualització del marc normatiu que regula la Inspecció que representa aquest projecte de decret podrà ajudar a un millor i més actualitzat exercici de la funció inspectora?
2. Penseu que les finalitats de la Inspecció d'Educació que s'introdueixen el projecte de decret responen adequadament a allò que la societat i el món educatiu requereix de la Inspecció?
3. Penseu que el projecte de decret contextualitzarà de forma més adequada l'exercici de la funció inspectora en un marc d'autonomia de centres?
4. Creieu que hi ha algun aspecte de la LEC en relació a la Inspecció d'Educació que el projecte de decret podria desenvolupar de forma més adequada?