

INFORME PARCIAL

Sessions de debat del procés participatiu 'Visió 2030: La cooperació catalana al desenvolupament global'

Tema 4.2. Cooperació i creació de capacitats tècniques

Octubre 2018

Índex

Índex.....	1
1. Introducció.....	2
2. Informació General de la Sessió.....	2
3. Objectius de la sessió.....	3
4. Dinàmica emprada i Continguts de la Sessió.....	3
5. Resultat de la sessió.....	4
5.1 Punts forts i punts febles.....	4
5.2 Reptes de futur de cara la visió 2030.....	5
5.3 Altres aportacions.....	7
6. Resum de resultats.....	7
7. Valoració del funcionament de la dinàmica i altres observacions.....	11
8. Annexos.....	12
8.1 Presentació utilitzada per a la ,sessió.....	12

1. Introducció

La Direcció General de Cooperació al Desenvolupament i l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament volen encarar els nous reptes que suposa l'Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides.

Per a fer-ho, s'ha iniciat un procés participatiu que vol comptar tant amb els actors protagonistes de la cooperació catalana com amb les organitzacions d'altres països. Ho fem amb tres objectius:

- Aconseguir una visió pròpia sobre com ha de treballar la cooperació al desenvolupament de Catalunya en relació amb l'Agenda 2030. És allò que anomenem Visió 2030.
- Sustentar el futur Pla director de cooperació al desenvolupament 2019-2022.
- Ampliar i diversificar les relacions, i crear noves oportunitats de treball conjunt.

El procés participatiu consta de diferents fases i canals, entre els quals es troben les Sessions de debat que s'han realitzat a Catalunya amb l'objectiu de treballar les línies estratègiques de la cooperació catalana al desenvolupament en el marc de la Visió 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible que marquen les Nacions Unides. Cada sessió ha girat entorn a un dels 23 temes de la Visió 2030, i estaran obertes a tota la ciutadania.

2. Informació General de la Sessió

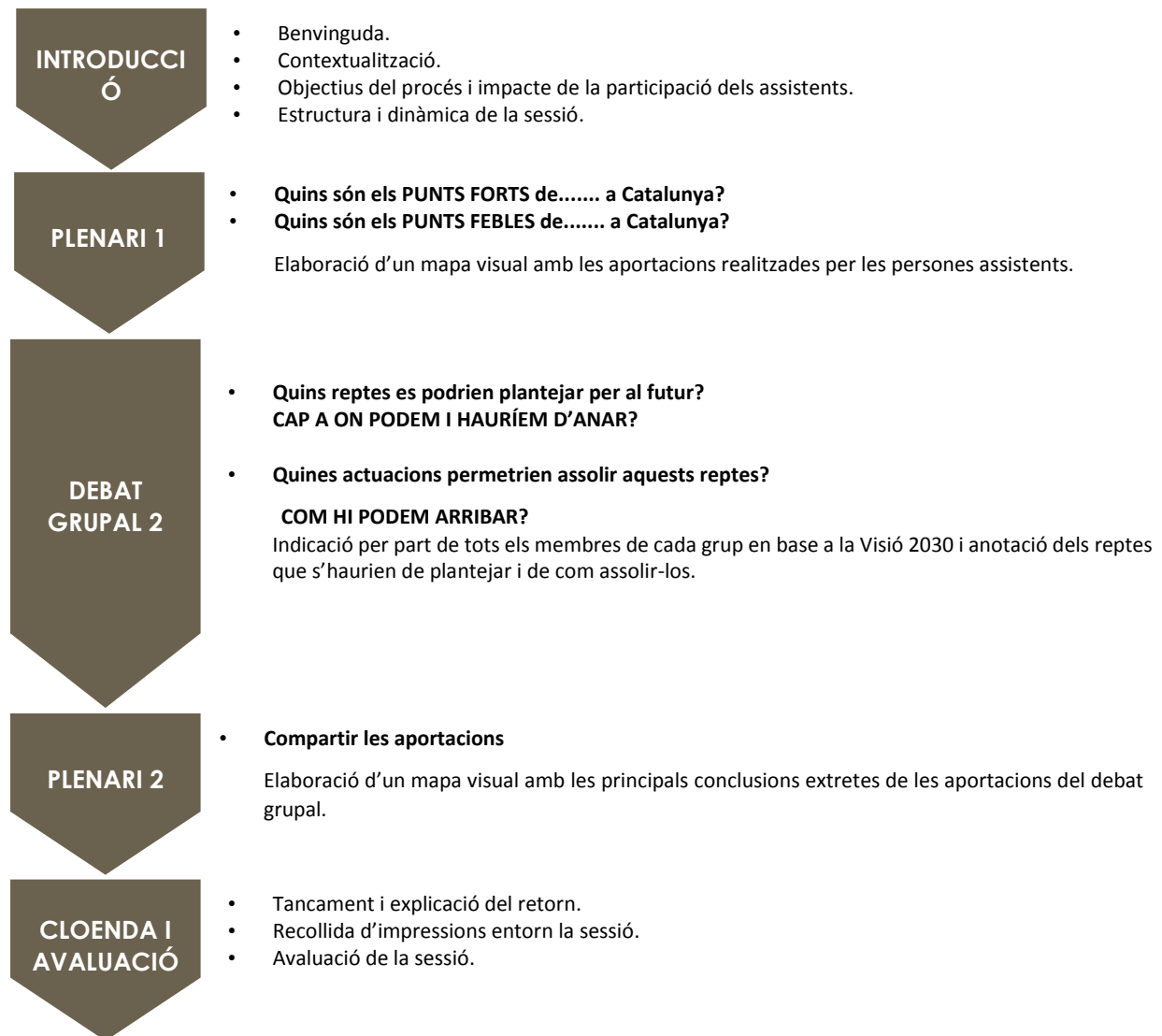
Eix Temàtic:	4. La política pública: organització i agents		
Tema específic:	4.2 Cooperació i creació de capacitats tècniques	Tipus de Sessió	Debat presencial
Data, Lloc i hora:	17 d'octubre de 2018, a la Casa del Mar. C. Albareda, 1, Barcelona, a les 17h.		
Nombre de participants:	4		
Perfil dels Participants:	Personal de l'administració local, departament de Justícia, consultories privades i estudiants.		

3. Objectius de la sessió

Obtenir informació i criteri sobre qui està fent què dels agents participants, així com sobre quines són les tendències i la perspectiva de futur en relació a cadascun dels temes de debat i sobre la millor pràctica i la solució de problemes.

4. Dinàmica emprada i Continguts de la Sessió

La dinàmica seguida durant la sessió es mostra en el següent esquema:



A l'annex s'inclou el power point utilitzat per a dinamitzar la sessió.

5. Resultat de la sessió

5.1 Punts forts i punts febles

En aquesta sessió, durant la primera part del debat, es va reflexionar i debatre entorn quins són els punts forts i els punts febles quant a la cooperació i la creació de capacitats tècniques:

En relació als **punts forts**, les aportacions van ser les següents:

- Es destaca l'alt nivell dels professionals que formen part del cos de treballadors públics de Catalunya.
- El cos públic de professionals públics és fàcilment mobilitzable si es volen desenvolupar projectes de transferència de capacitats, no obstant, es matisen certs aspectes a tenir en compte a l'apartat de punts febles.
- El suport de l'Agència Catalana de Cooperació a les administracions i ens locals en els projectes de capacitació i transferència és elevat.
- Prestigi i imatge de Catalunya en alguns àmbits i projectes concrets de capacitació i transferència. En aquest sentit, es destaca que Catalunya és pionera en molts àmbits (gestió residus, la gestió de recursos hídrics o el sistema penitenciari).
- El cost d'aquest tipus de projectes (cooperació bilateral tècnica) és molt més baix en comparació amb altres projectes de cooperació com, per exemple, els de les ONG's. Els recursos econòmics i humans són molt més reduïts.
- És molt positiva l'alta capacitat de penetració de les actuacions d'aquests tipus de projectes. Es transmeten coneixements, habilitats tècniques o tecnològiques o qualsevol altre tipus de coneixement i això permet als receptors enfortir les seves capacitats administratives i de gestió, les seves habilitats i la seva experiència.

En relació als **punts febles**, les aportacions van ser les següents:

- A Catalunya no hi ha un posicionament estratègic clar que aposti per un àmbit en concret on focalitzar els projectes de capacitació i transferència. Sobre això s'indica que a Catalunya ens falta creure'ns que realment fem coses molt bé. En determinats àmbits, com per exemple la gestió de residus, el sistema penitenciari o el teixit associatiu som referents i no ens hem sabut vendre o transmetre-ho.
- La regulacions administratives que afecten a projectes de capacitació i assistència tècnica és molt rígida i poc laxa. Aquesta normativa i excessiva burocràcia administrativa no facilita gens les accions de cooperació en aquest àmbit.

- Tampoc existeix una normativa reguladora o marc legal sobre els projectes de capacitat i assistència tècnica.
- La cooperació administrativa, com a producte, resulta poc atractiva políticament, "és poc sexy". És més fàcil de comunicar i vendre un projecte amb un resultat tangible (per exemple abastament d'aigua potable) que no pas un projecte de transferència de coneixements.
- Actualment no es fomenta la participació del treballadors públics a projectes de capacitat i assistència tècnica. S'apunta en aquest sentit, que cal creure més en les capacitats dels treballadors públics.
- Tampoc existeix una base de dades de treballadors mobilitzables.
- No tots els treballadors són vàlids per aquests tipus de projectes. En aquest sentit s'indica la necessitat de realitzar un treball intern que permeti identificar treballadors aptes per cada projecte de cooperació: idiomes, expertesa en l'àmbit concret... és essencial la capacitat pedagògica, és a dir, que sàpiguen explicar i transmetre els seus coneixements. Cal també que els treballadors tinguin una bona actitud, siguin empàtics, doncs no només han de transmetre els seus coneixements sinó també han d'estar oberts a rebre'n.
- Actualment no hi ha cap xarxa de treball que permeti interconnectar diferents actors (universitats, sector empresarial, administracions), etc... en el desenvolupament de projectes de transferència.

5.2 Reptes de futur de cara la visió 2030

A partir d'aquí, el debat va permetre establir quins haurien de ser els reptes de futur per treballar en base a una visió 2030:

- Cal que Catalunya esdevingui una referència en determinades matèries dins la Cooperació. Cal que Catalunya tingui un tret distintiu. En aquest sentit es reclama un posicionament clar a través del Pla Director sobre quines prioritats es volen tenir i desenvolupar.
- Es necessari que l'Administració Catalana prioritzi els àmbits d'actuació en quant a la cooperació internacional i concentri els seus esforços en ells. Caldria fer un exercici previ i prioritzar aquells països, regions, zones on actuar i de quina manera si pot incidir en els àmbits on es vol posicionar Catalunya com a referent.
- Ser referent implica la creació d'aliances amb altres actors rellevants de la cooperació: universitats, sindicats, sector empresarial, etc.
- Convertir la cooperació internacional tècnica en quelcom atractiu pels polítics, perquè hi creguin i vulguin impulsar projectes d'aquest tipus.

- Cal una important feina de divulgació sobre la cooperació catalana i els projectes de capacitat i assistència tècnica entre els diferents treballadors públics: donar a conèixer els projectes, els requisits per participar, etc.
- Cal adaptar la normativa actual de la funció pública que actualment és molt rígida i no facilita que els treballadors públics puguin participar en projectes de capacitat. En aquest sentit, caldria millorar les condicions i les regulacions administratives.
- Elaboració d'una normativa reguladora o marc legal sobre els projectes de capacitat i assistència tècnica, una mena de reglament intern de funcionament que permeti millorar gestió interdepartamental d'aquests projectes.
- Dotar d'una major flexibilitat laboral a les unitats de cooperació de les diferents Administracions, de tal manera que si són reclamats en algun projecte puguin sumar-s'hi sense alterar el funcionament ordinari de les unitats a les que pertanyen.
- Canviar la imatge de la cooperació actualment molt centrada en el rol de "donant" i normalitzar que la cooperació tècnica bilateral entre administracions també es una forma de cooperació molt rellevant i amb una capacitat de penetració molt alta.

En relació als instruments i estratègies que poden facilitar l'assoliment dels anteriors reptes, s'han recollit les següents aportacions:

- Les actuacions de la cooperació catalana s'haurien de centrar en aquells àmbits en què a Catalunya som experts a partir d'una prioritat política. Cal un posicionament clar: prioritització d'àmbits i estratègia clara.
- Identificar i apostar per aquells àmbits com la gestió de residus, la gestió de recursos hídrics, el sistema penitenciari o el teixit associatiu en els quals a Catalunya som experts i podem esdevenir referència mundial.
- S'ha de canviar la política actual i la forma de fer dels nostres representants polítics: la capacitat tècnica ha de ser prioritat política, i actualment no ho és.
- En aquest sentit s'indica que cal potenciar la cooperació bilateral en la mesura que és un tipus de cooperació que ofereix molts avantatges, com el preu o la capacitat de penetració. També, permet als ens receptors esdevenir responsables del seu futur.
- Creació d'un "Club de capacitadors" que acrediti les facultats dels professionals dels projectes d'assistència. Aquest organisme permetria identificar millor els treballadors aptes per cada projecte de cooperació: idiomes, expertesa en l'àmbit concret i capacitat pedagògica.
- Creació d'un organisme especialitzat que acompanyi i coordini els projectes de capacitat: convenciment a caps o alts comandaments, temes logístics i administratius, xarxes de col·laboracions, etc.

- Crear xarxes d'aliances entre actors rellevants de la cooperació i incorporar nous actors. Cal crear oportunitats de treball conjunt com per exemple tàndems de tècnics i professors universitaris. Aquest seria l'embrió del que podria arribar a ser un clúster de cooperació. Es necessiten gestors de la Cooperació que actuïn com a catalitzadors, és a dir, que siguin motor de canvi, que aportin noves visions, etc...
- Trobar mecanismes que permetin mobilitzar en un període breu de temps a tots aquells professionals de diferents àmbits de l'administració que són necessaris per dur a terme un determinat projecte de cooperació.
- Donat que l'actual normativa i excessiva burocràcia administrativa no faciliten gens les accions de cooperació es proposa establir nous mecanismes per tal d'aconseguir que els procediments siguin més àgils, de tal manera que el timing de cada procediment no superi "X" dies.
- Adequar les expectatives dels professionals participants a cada projecte: fer. Cal que tinguin molt clares quines són les seves funcions i quin és l'impacte final de la cooperació: on comencen i on acaben les seves tasques i quins són els objectius que es persegueixen amb el projecte.

5.3 Altres aportacions

Des d'una visió més general i no tant centrada en els projectes de transferència, es fa palès que existeixen experts en matèria de cooperació que, davant la impossibilitat de poder desenvolupar la seva carrera professional a Catalunya es veuen obligats a treballar en altres territoris, amb la consegüent pèrdua de capital humà i expertesa a Catalunya.

6. Resum de resultats

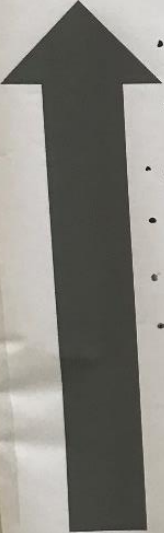
A continuació, es mostren els mapes visuals fets a mode de conclusió dels dos moments de debat de la sessió.

PUNTS FORTS I PUNTS FEBLES


VISIÓ2030 Procés participatiu La contribució catalana al desenvolupament global

1. Quins són els **PUNTS FORTS** quant al tema de Cooperació i Creació de Capacitats Tècniques en la cooperació a Catalunya?

2. Quins són els **PUNTS** quant al tema de Cooperació i Creació de Capacitats Tècniques en la cooperació a Catalunya?



- TÈCNICS MOLT BONS PROFESSIONALS, EXPERTS
- CATALUNYA PIONERA. (TEMES PRESSONS)
- COS PÚBLIC MOBILITZABLE (MATISSOS)
- SUPORT AGENCIA CATALANA COOP.
- IMATGE POSITIVA. PRESTIGI
- COOP. BILATERAL → COST BAIX EN COMPARACIÓ AMB PROCTES ONGS/COOP.
↳ ALTA CAPACITAT DE PENETRACIÓ



- NORMATIVA RÍGIDA & POC LAXA → NO FACILITA.
- NECESSITAT DE TREBALL INTERN A IDENTIFICAR TREBALLADORS
 - idiomàtic, → experts i que sapiguem explicar-ho.
- S'HAURIA DE FOMENTAR MÉS LA PARTICIPACIÓ DEIS TROS PÚBLICS
↳ CREURE MÉS EN LES CAPACITATS
- NECESSITAT D'ANAR AMB UNA BONA ACTITUD. TRANSMETRE I REBRÉ
- ~~LLISTA~~ LLISTA / BBDD PÚBLICA DE TREBALLADORS MOBILITZABLES
- EL VÍDEO CATALUNYA → EN EXPERTESA
- NO POSICIONAMENT ESTRATÈGIC QUE AREGI PER UN ÀMBIT
- ELEMENTS QUE APOSEN EN DURRE LA COOPERACIÓ CAPACITATS. • Tropa catòlica
↳ moltes ONGS
HEJOTACADA ONGS
- MANCA XARXA, AMB UNIVERSITATS, EMPRESAS ... (ALIANCES)
- POC SEXI, MOLTYS ATRACTIVA POLITICAMENT
- NO HI HA NORMATIVA

REPTES A PLANTEJAR I EINES PER ASSOLIRLOS¹

¹ En blau els reptes a plantejar i en verd les eines i instruments per assolir-los.

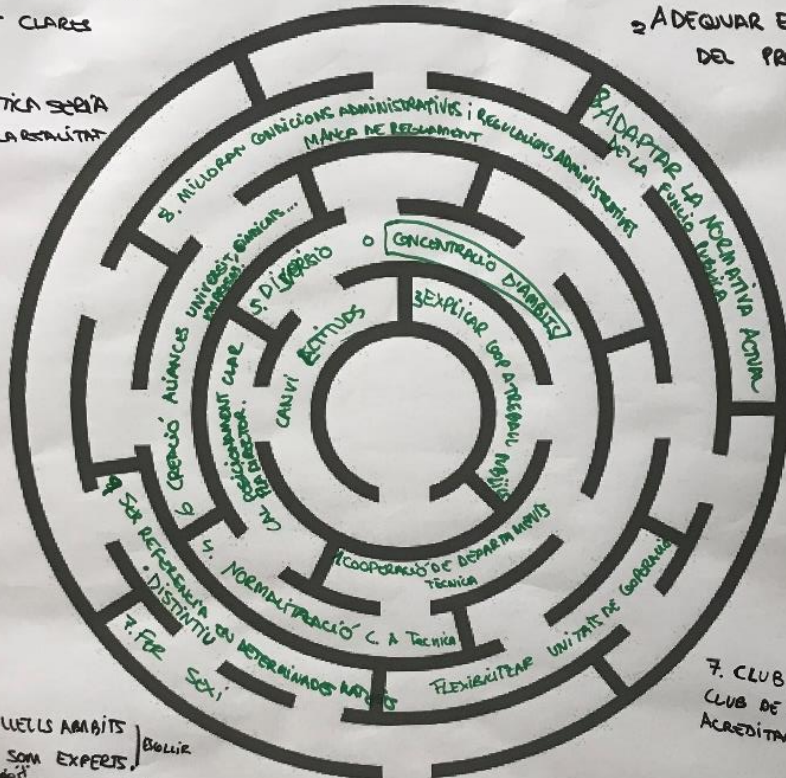
REPTES

3. CURSOS, PEDAGOGIA, PER
CONTINUAR QUE ES FARA
EXPECTATIVES CLARES

4. APOSTA POLITICA SERIA
QUE BAIXES A LA REALITAT

COM ASSOLIR-LOS

1. ORGANISME ESPECIALITZAT
QUE ACOMPANYI I COORDINI
↳ CONVENCIMENT A CAPS,
TOLES LOGÍSTICS, XARXA
2. ADEQUAR EXPECTATIVES
DEL PROJECTE



5. ON AQUELLELS AMBIS
ON QUE SOM EXPERTS, ^{BOLLE}
↳ ^{gub. catalunya} a partir d'una prioritat
política.
FER ALIANCES AMB UNIV.
CLUSTER
CAL UN POSICIONAMENT
↳ Priorització
ESTRATEGIA CLARA

6. TAMBEN TECNICS I
PROFESSORS UNIVERSITARIS
HA ES NECESSITEN GESTOES
DE LA COOPERACIÓ QUE S'OÚN
CATERADORS.

→ PROCEDIMENTS ÀGILS
7. TREBALLAR PROCESSOS
CIRCULARS QUE EL TIMING
NO SAUREI X DIES.
BORSA DE TREBALLADORS ON ELS
TRÀMITS SÓN MÉS RÀPIDS
(QUE TINGUIN PRE-APROVATS PERMESOS)

8. LA CAPACITACIÓ TECNICA HA
DE SER PRIORITAT POLITICA
S'HA DE CANVIAR LA CULTURA
ACTUAL. PROMoure NOU TIPUS
DE FUNCIONARI

9. FER UNA TRAJA ESTRATEGICA → AJUDA A UNA
VOLUNTAT PARLAMENT CATALUNYA CAP. + FOET
PLA DIRECTOR.

7. Valoració del funcionament de la dinàmica i altres observacions

La dinàmica prevista ha sofert un petit canvi de format, degut al reduït nombre d'assistents, fent ambdós debats programats en plenari i no utilitzant en cap d'ells l'opció prèvia de debat grupal.

A continuació es mostra un núvol elaborat a partir de la qüestió realitzada a les persones assistents: *"Què sentiu en aquest moment, quina paraula definiria millor el vostre sentiment actual després de finalitzada la sessió?"*, que pot servir de visualització del que ha pogut aportar la sessió a nivell personal a les persones assistents.



8. Annexos

8.1 Presentació utilitzada per a la ,sessió



Temes de debat

EIX 1

Visió transformadora

- 1.1 Agendes globals
- 1.2 Creació de ciutadania global/ Educació per al desenvolupament
- 1.3 Planeta
- 1.4 Coherència de polítiques per al desenvolupament
- 1.5 Enfocament de gènere i DH - Justícia Global - Agenda 2030
- 1.6 Focus sobre Àfrica

EIX 2

Noves eines i aliances

- 2.1 Nous Partnersats
- 2.2 Nous finançaments per al desenvolupament
- 2.3 Noves eines: esports, cultura i desenvolupament
- 2.4 Comunitat de professionals del desenvolupament a Catalunya
- 2.5 Estratègies de les entitats del tercer sector
- 2.6 Què hem de comunicar?

EIX 3

Gestió del coneixement i orientació a resultats

- 3.1 Dades i desenvolupament
- 3.2 Avaluació i acreditació de resultats
- 3.3 Recerca i desenvolupament
- 3.4 Tecnologies

EIX 4

La política pública: organització i agents

- 4.1 Articulació de les línies estratègiques
- 4.2 Cooperació i creació de capacitats tècniques
- 4.3 Administracions públiques catalanes i cooperació al desenvolupament
- 4.4 Participació en projectes amb finançament d'altres donants
- 4.5 Transformant els conflictes: Pau i no-violència



Dinàmica de la sessió

20 minuts

CONTEXTUALITZACIÓ

1. De què parlem?

30 minuts

BALANÇ ACTUAL

2. Quins són els Punts Forts i els Punts Febles quant a la cooperació i creació de capacitats tècniques actualment a Catalunya?

PLENARI

60 minuts

CAP ON HAURIEM D'ANAR I COM?

3. Quins reptes de futur vinculats a l'Agenda 2030 en relació a la cooperació i la creació de capacitats tècniques serien assumibles a Catalunya?
Com es podrien assolir?

1. DEBAT EN GRUPS

2. PLENARI

5 minuts

CLOENDA I AVALUACIÓ



Dinàmica de la sessió

CAP ON HAURIEM D'ANAR?

COM?

PREGUNTES QUE PODEN DIRIGIR EL DEBAT

- Com avançar cap a projectes de cooperació amb una dimensió de capacitat tècnica més integrats?
- Com posar en marxa cooperacions en noves tecnologies des de la Generalitat de Catalunya?
- Com promoure la inserció de les experteses catalanes dins de programes internacionals de gran abast?
- Com avançar en la millora de les condicions i regulacions administratives que afecten els projectes de capacitat i assistència tècnica, que fan les diverses unitats de la Generalitat i el seu personal?



Avaluació de la sessió



<http://bit.ly/Visio2030>

