

**Informe de les sessions amb infants
Badalona 15 d'octubre de 2019**

#SOMNIA



PROCÉS PARTICIPATIU XARXA ÒMNIA

CONTINGUT

1. PRESENTACIÓ DEL PROCÉS	2
2. OBJECTIUS GENERALS DEL PROCÉS	3
3. EIXOS DEL DEBAT	3
4. DESENVOLUPAMENT DE LES SESSIONS.....	4
5. PARTICIPANTS.....	4
6. CONCLUSIONS DEL DEBAT	5
7. FOTOGRAFIES DE LES SESSIONS	7
INFANTS	¡Error! Marcador no definido.
ADOLESCENTS	¡Error! Marcador no definido.



Dia: 15 d'octubre de 2019

Hora: 18:00 a 20:30

Lloc: CASAL CÍVIC SALUT ALTA; Carrer Pau Piferrer, 109 , 08914 Badalona

La dinamització i l'elaboració de l'informe de seguiment és a càrrec de la Fundació Ferrer i Guàrdia.

1. PRESENTACIÓ DEL PROCÉS

La "Xarxa Òmnia" és un programa universal d'intervenció social, que utilitzant com a instrument les eines TIC, cerca millorar i afavorir, tant individual com col·lectivament, la inclusió i la vinculació de les persones a la comunitat.

Els objectius del programa Òmnia són: enfortir l'autonomia de les persones mitjançant l'ús de les TIC, desenvolupant les seves capacitats; afavorir la seva vinculació a la comunitat; i potenciar la seva inclusió social, millorant la seva ocupabilitat.

Aquest programa té una xarxa formada per 113 punts, que són espais amb personal dinamitzador, en els que les persones i entitats de l'entorn del punt poden fer ús de la tecnologia per a crear vincle, coneixement i experiències de relació. Mitjançant projectes que usen les TIC com a eina per a lluitar contra la exclusió social, els Punts Òmnia són espais de socialització i de trobada.

Aquest any 2019 es compleixen 20 anys del programa Òmnia i en aquest temps ha aconseguit consolidar-se i esdevenir un referent en els territoris on està ubicat. Al llarg d'aquests anys la societat i els barris han canviat les formes d'encarar els nous reptes socials: el protagonisme de la ciutadania en la millora dels barris s'ha convertit en un element imprescindible.

El programa Òmnia no ha estat aliè a aquests canvis i, per la seva proximitat a l'entorn, ha estat un observador privilegiat de la transformació dels barris.

Els diferents actors que han participat al programa Òmnia al llarg d'aquests anys han estat una peça fonamental pel seu correcte funcionament i, sobretot, per la seva permanència en el temps.

El factor d'exclusió provocat pel coneixement digital insuficient pot afectar diverses persones i grups. Aquesta realitat fa que a Òmnia hi hagi una àmplia diversitat d'usuaris amb situacions i de procedència diferents, i aquests han de ser part activa del programa. L'espai Òmnia disminueix les diferències i n'afavoreix la normalització.

Volem aturar-nos per reflexionar al voltant del que el programa i els Punts Òmnia han treballat al llarg d'aquests anys i quins canvis han produït en les persones i els territoris, en definitiva, quin impacte han tingut.

A la vegada, volem també construir l'Òmnia del futur, adaptat a la nova realitat social i a l'evolució de les TIC, un Òmnia 4.0.

Per aconseguir-ho s'impulsarà, en col·laboració amb la Direcció General de Participació Ciutadana, un procés participatiu en el que tots els agents interessats: entitats gestores dels punts, personal dinamitzador, entitats i associacions del teixit social al voltant dels Punts Òmnia, els usuaris i les administracions vinculades al programa puguin reflexionar sobre el seu futur.

Hi ha projectades un total de 23 sessions territorialment distribuïdes que s'inicien l'11 de juliol i finalitzen el 29 d'octubre. En aquest període però, també es dinamitzarà el procés virtual a través de la plataforma participa.gencat.cat, per recollir aportacions en línia i es facilitarà un kit per al desenvolupament de sessions autogestionades.

2. OBJECTIUS GENERALS DEL PROCÉS

- Adaptar el programa Òmnia a la nova realitat social i al nou entorn tecnològic. Per a això, aspirem a fer una diagnosi compartida amb tots aquells que formeu part del programa.
- Adquirir aprenentatges per a aplicar a altres polítiques públiques de caràcter transversal.

3. EIXOS DEL DEBAT

El procés participatiu s'estructura al voltant de 4 grans eixos temàtics per donar resposta als objectius plantejats.

- **Línies de treball del programa Òmnia.** Per aconseguir els objectius del programa Òmnia, fins ara era clau potenciar l'aprenentatge, la inserció social i l'ús comunitari. Entenen que la correlació de les tres línies afavoria la inclusió social.
- **Rols dels actors del Programa Òmnia.** Definir els rols dels actors més implicats en el programa: dinamitzadors/es, entitats gestores, Administració Pública, usuaris, i treballar per l'apoderament de la ciutadania.
- **Metodologia d'intervenció comunitària i treball en xarxa.** La "Xarxa Òmnia" és un programa preventiu, socioeducatiu, comunitari i de suport a col·lectius amb major risc de vulnerabilitat. Per assolir aquests objectius el programa Òmnia utilitza la metodologia de la intervenció comunitària que, a través de la participació, el treball en xarxa i la transformació social busca la millora de la qualitat de vida de les persones i la construcció d'uns barris més acollidors i habitables. Com ha de relacionar-se el Punt Òmnia amb el seu entorn?
- **Lluitar contra l'exclusió social a través de l'ús de les TIC.** El programa defineix les TIC com instrument per assolir una millor inclusió i les posa a disposició de les persones. Òmnia és un programa social que utilitza les TIC, però en sí mateixes no són finalistes. Després de 20 anys es referma aquest objectiu? Cal reorientar-lo? Les TIC milloren la vida de les persones? El binomi tècnico social marcarà l'èxit del futur?



4. DESENVOLUPAMENT DE LES SESSIONS

Es desenvolupa la dinàmica i el debat a partir d'un fil conductor en el que s'explica que s'han quedat adormits i adormides i estan somiant amb el futur Punt Òmia.

1. **Distribució per grups:** es distribueixen els infants en petits grups (3-5).
2. **Introducció:** presentació del fil conductor.
3. **Dinàmica: (*)** es reparteixen les cartolines i s'expliquen les instruccions, a través de tres rondes relacionades amb els eixos de debat del procés participatiu.
4. **Posada en comú:** es van enganxant en un mural. En aquesta posada en comú es van classificant les aportacions repetides o similars.

(*)**Dinàmica:**

En la dinàmica, valorant la seva capacitat de reflexió, es van fer tres rondes amb tres preguntes diferents i es va proposar que escrivissin la seva resposta, només una resposta per cartolina. En la primera ronda, quan ja tenien les propostes escrites a la cartolina, l'havien de passar a la companya de la dreta, de manera que en el grup totes les persones podien fer aportacions a les propostes dels seus companys/es.

5. PARTICIPANTS

La sessió va comptar amb la participació de 13 infants d'entre 6 i 12 anys, usuàries del Punt Òmia; de les quals 6 són nens i 7 són nenes.



6. CONCLUSIONS DEL DEBAT

a. Línies de treball del programa Òmnia

Responent a la pregunta “**quines activitats vols que es facin al Punt Òmnia**”, els infants proposen vincular altres activitats al Punt Òmnia i sortir a l’exterior per vincular-se al territori, com per exemple: karate, ball i coreografies, sortides al carrer amb reptes/gimcana, passejades pel bosc, jocs de competició, futbol, lectura.

A nivell comunitari, es proposa fer una jornada de recollida de brossa al barri; així com lluitar pel medi ambient i contra la contaminació.

Per fomentar la cohesió social, es proposa fer una festa de pijames i quedar-se a dormir al mateix Punt Òmnia, així com organitzar colònies des del mateix, concerts i mini discoteca.

Relacionat amb les TIC, es proposa fer informàtica, crear un canal de *Youtube* del Punt Òmnia; també fer figures en 3D con *transformers*, crear videojocs i jugar-los.

En relació a la continuïtat del projecte i les activitats, els infants proposen que a l’estiu també hi hagi classes i activitats al Punt Òmnia.

b. Rol dels actors del programa Òmnia

Responent a la pregunta “**què hauria de fer el/la dinamitzador/a en el Punt Òmnia i com ho hauria de fer**”, els infants proposen que la dinamitzadora els ajudi i acompanyi a complir els seus somnis, així com que els ajudi a crear un club de karate, amb una visió d’aprenentatge d’autodefensa, enfocat als robatoris i sobretot a les nenes i dones.

També es proposa convidar una persona experta per ajudar-los a crear un videojoc.

c. Lluitar contra l’exclusió social a través de l’ús de les TIC

Responent a les preguntes “**per què són tan importants els ordinadors i les TIC en les activitats del Punt Òmnia; i per què les TIC milloren la vostra qualitat de vida**”, els infants expliquen que les TIC són molt importants per buscar informació i poder parlar sobre ella, per conèixer què passa a altres llocs del món, així com per fer compres en línia i per comunicar-se quan hi ha problemes i demanar ajuda quan hi ha emergències.

En relació a la comunicació es comenta que si no tenen un diccionari i no poden fer servir els ordinadors per traduir, seria molt difícil dialogar entre persones que parlen llengües diferents.

També s’explica que les TIC són molt útils per divertir-se i per aprendre, per exemple a escriure en una llengua quan acabes d’arribar d’un altre país.

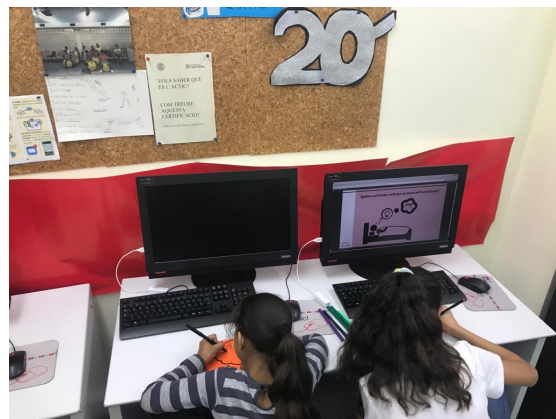
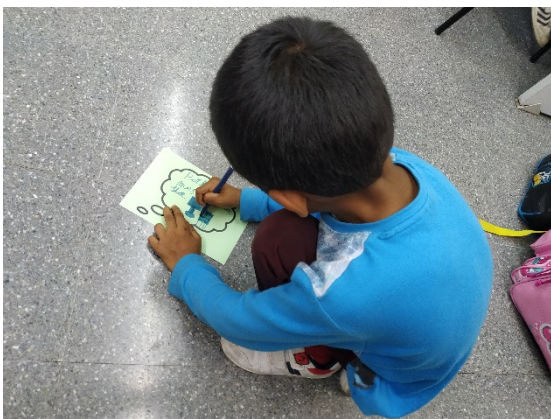
7. RECURS DE PROPOSTES

Línies de treball del programa Òmnia			
	Tema	Proposta	Observacions
Aprentatge	TIC	Crear un canal de <i>Youtube</i> del Punt Òmnia	
		Fer informàtica	
		Fer figures en 3D con <i>transformers</i>	
		Crear videojocs i jugar-los	
Acció comunitària	Projectes comunitaris	Promoure la sostenibilitat i lluitar contra la contaminació	Fer una jornada de recollida de brossa al barri; així com lluitar pel medi ambient i contra la contaminació
	Cohesió social	Fomentar la cohesió social	Fomentar la cohesió social, es proposa fer una festa de pijames i quedar-se a dormir al mateix Punt Òmnia, així com organitzar colònies des del mateix, concerts i mini discoteca
Altres línies de treball	Ampliar camp d'actuació	Vincular altres activitats al Punt Òmnia i sortir a l'exterior	Vincular altres activitats al Punt Òmnia i sortir a l'exterior per vincular-se al territori, com per exemple: karate, ball i coreografies, sortides al carrer amb reptes/gimcana, passejades pel bosc, jocs de competició, futbol, lectura
		Ampliar horari del Punt Òmnia tot l'estiu	En relació a la continuïtat del projecte i les activitats, els infants proposen que a l'estiu també hi hagi classes i activitats al Punt Òmnia

Rol dels actors del programa Òmnia		
Tema	Proposta	Observacions
Dinamitzadora: acompanyament	Acompanyament i guia per desenvolupar les activitats proposades pels infants	Que la dinamitzadora els ajudi i acompanyi a complir els seus somnis
	Club de karate per autodefensa	Que els ajudi a crear un club de karate, amb una visió d'aprenentatge d'autodefensa, enfocat als robatoris i sobretot a les nenes i dones
Nous agents	Convidar una persona experta per ajudar-los a crear un videojoc	Convidar una persona experta per ajudar-los a crear un videojoc



8. FOTOGRAFIES DE LES SESSIONS



Quines activitats vols que es facin al Punt Òmia?

