



28 de maig de 2024

El secretari del Govern

COMUNICACIÓ

al Govern sobre la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret de modificació del Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació.

El Departament d'Educació ha de dur a terme la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret de modificació del Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació, de conformitat amb el que estableix l'article 66 bis de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.

Per tot això, a proposta de la consellera d'Educació, el Govern

Pren coneixement de la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret de modificació del Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació, amb el contingut que s'annexa.

Annex

Consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret de modificació del Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació.

1. Els problemes que es pretenen solucionar.

L'aplicació Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació, i el seu desplegament a través de l'Ordre EDU/46/2024, de 6 de març, de l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Educació, han fet visible la conveniència de valorar la possibilitat d'ajustar determinats aspectes d'aquest Decret. Així mateix, l'aprovació del Decret 91/2024, de 14 de maig, del règim lingüístic del sistema educatiu no universitari, requereix valorar si és necessari fer una concreció específica de les funcions atribuïdes a la Inspecció d'Educació en relació amb aquest nou marc.

Els aspectes detectats són els següents:

- Manca d'una definició prou concreta de les funcions de la Inspecció d'Educació en relació amb el règim lingüístic del sistema educatiu.
- Inadequació de la definició d'algunes de les competències professionals per a l'exercici de la funció inspectora.
- Manca d'una regulació de la provisió de càrrecs de comandament de la Inspecció d'Educació quan es produeixen vacants sobrevingudes i necessitat de valorar ajustos del procediment d'elecció dels coordinadors o coordinadores dels àmbits d'expertesa.

La iniciativa afecta a tots els membres de la Inspecció d'Educació de Catalunya i ha de contribuir, per tant, a la millora del servei que aquesta organització ofereix al conjunt del sistema educatiu català.

2. Els objectius que es volen assolir.

Els objectius generals a assolir són els següents:

- Reforçar la seguretat jurídica.
- Millorar l'eficàcia de la funció inspectora i de la seva organització.

Els objectius específics, en relació amb els aspectes detectats, són els següents:

- Millorar la concreció de les funcions de la Inspecció d'Educació en relació amb el règim lingüístic del sistema educatiu no universitari.
- Millorar la definició de les competències professionals per a l'exercici de la funció inspectora.
- Millorar l'eficiència en la provisió dels càrrecs de comandament de la Inspecció d'Educació.

3. Les possibles solucions alternatives normatives i no normatives.

a) L'opció de "no fer res" o mantenir la situació actual.

Aquesta opció implicaria mantenir el Decret 12/2021 tal i com està formulat actualment. No permet l'adaptació del text a les necessitats identificades i a aquelles que es puguin recollir durant el procés de consulta pública prèvia un cop valorades. Es considera que introduir-les ha d'aportar major seguretat jurídica.

b) Les opcions normatives i no normatives descartades.

S'ha estudiat la possibilitat d'incorporar aquests ajustaments a l'Ordre EDU/46/2024, de 6 de març, de l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Educació, però s'ha descartat durant el procés de tramitació del projecte d'ordre atès que cal una norma amb rang de Decret per integrar els canvis que es pretenen introduir.

c) L'opció normativa que es considera l'alternativa preferida.

Modificar el Decret 12/2021 per tal d'ajustar-lo a les necessitats identificades i a aquelles que es puguin recollir durant el procés de consulta pública prèvia un cop valorades. Específicament:

- Fer una concreció específica de les funcions de la Inspecció d'Educació en relació amb el règim lingüístic del sistema educatiu.
- Actualitzar la definició de les competències professionals per a l'exercici de la funció inspectora.
- Ajustar el procediment de provisió dels càrrecs de comandament de la Inspecció d'Educació per introduir una regulació en relació amb el procés de nomenament en casos de vacants sobrevingudes i per ajustar, si escau, el procediment d'elecció del coordinador o coordinadora d'àmbit d'expertesa.

4. Els impactes més rellevants de les diferents opcions considerades.

a) L'impacte sobre l'Administració de la Generalitat.

El principal impacte sobre l'Administració de la Generalitat de Catalunya es produeix sobre la Inspecció d'Educació. La proposta de modificació del Decret 12/2021 no implica noves mesures d'intervenció administrativa. La iniciativa permetrà donar major seguretat jurídica al procés de nomenament dels càrrecs de comandament de la Inspecció d'Educació que es produeixin en ocasió de vacant sobrevinguda. No té impacte sobre els recursos materials o personals necessaris.

b) L'impacte sobre les administracions locals, tenint en compte la seva dimensió i el règim especial de Barcelona.

L'opció proposada no comporta impacte sobre les administracions locals i tampoc en resulta una afectació diferenciada per al Consorci d'Educació de Barcelona.

c) L'impacte sobre les mesures d'intervenció administrativa i des de la perspectiva de la reducció de càrregues administratives per a la ciutadania i per a les empreses.

La iniciativa té un contingut marcadament tècnic i no s'espera que generi càrregues administratives a la ciutadania o a les empreses.

d) Els impactes econòmics, socials o ambientals rellevants que no s'hagin valorat als apartats anteriors.

El Projecte de Decret no afecta l'exercici d'activitats econòmiques, per la qual cosa no es preveu que generi impacte econòmic en les empreses.

Els aspectes que pretén modificar el Projecte de Decret reverteixen sobre la Inspecció d'Educació, per tant, sobre la qualitat en l'educació.

Sense impacte ambiental.