



**Generalitat
de Catalunya**

**PROCÉS PARTICIPATIU PER A UN PACTE NACIONAL DE L'ACTIVITAT FÍSICA I
L'ESPORT DE CATALUNYA**

Síntesi de les aportacions a les deu sessions de debat territorial realitzades

10 de maig de 2017

ÍNDEX

1.	PRESENTACIÓ	4
2.	INFORMACIÓ BÀSICA DEL PROCÉS	5
2.1.	SESSIONS PRESENCIALS.....	5
2.2.	ESTRUCTURA I METODOLOGIA DE LES SESSIONS	7
2.3.	LLISTAT D'ENTITATS PARTICIPANTS.....	8
3.	RESULTATS.....	15
3.1.	ÀMBIT DE L'ACTIVITAT FÍSICA: PROMOCIÓ, PREVENCIÓ I PRESCRIPCIÓ.	15
3.1.1.	PROMOCIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA PER AL SEU MANTENIMENT DE MANERA CONTINUADA AL LLARG DE LA VIDA.....	15
3.1.2.	ACTIVITAT FÍSICA I ENTORN SOCIAL	17
3.1.3.	L'ACTIVITAT FÍSICA DINS EL SISTEMA SANITARI	19
3.1.4.	MESURES PRIORITÀRIES.....	21
3.1.5.	ESPECIFICITATS TERRITORIALS	23
3.2.	ÀMBIT DEL CONEIXEMENT: EDUCACIÓ, FORMACIÓ I RECERCA.....	24
3.2.1.	EDUCACIÓ	24
3.2.2.	FORMACIÓ.....	29
3.2.3.	RECERCA	32
3.2.4.	MESURES PRIORITÀRIES.....	33
3.2.5.	ESPECIFICITATS TERRITORIALS	34
3.3.	ÀMBIT DEL RENDIMENT: DETECCIÓ, TECNIFICACIÓ I ALT NIVELL.	34
3.3.1.	DETECCIÓ	34
3.3.2.	TECNIFICACIÓ.....	36
3.3.3.	ALT NIVELL	38
3.3.4.	MESURES PRIORITÀRIES.....	39
3.3.5.	ESPECIFICITATS TERRITORIALS	41
3.4.	ÀMBIT DE L'ECONOMIA: EMPRESA, TURISME I ESDEVENIMENTS.	41
3.4.1.	EMPRESA	41
3.4.2.	TURISME I ESDEVENIMENTS.....	42
3.4.3.	MESURES PRIORITÀRIES.....	44
3.4.4.	ESPECIFICITATS TERRITORIALS	45
3.5.	ÀMBIT DE LA GOVERNANÇA: ORGANITZACIÓ, PLANIFICACIÓ I FINANÇAMENT.....	45
3.5.1.	ORGANITZACIÓ. DISTRIBUCIÓ DE FUNCIONS I COMPETÈNCIES DELS DIFERENTS AGENTS IMPLICATS EN EL NOU MODEL DE GOVERNANÇA DE L'ESPORT CATALÀ.	45
3.5.2.	PLANIFICACIÓ	48
3.5.3.	FINANÇAMENT	51
3.5.4.	MESURES PRIORITÀRIES.....	55
3.5.5.	ESPECIFICITATS TERRITORIALS	57

4.	AVALUACIÓ DEL PROCÉS	58
4.1.	PERFIL DE LES PERSONES PARTICIPANTS.....	58
4.2.	VALORACIÓ D'ASPECTES REFERENTS A LA PREPARACIÓ DE LA SESSIÓ	63
4.3.	VALORACIÓ D'ASPECTES REFERENTS A L'EXECUCIÓ DEL TALLER PARTICIPATIU.....	64
4.4.	VALORACIÓ D'ASPECTES REFERENTS A LES EXPECTATIVES RESPECTE DELS RESULTATS DEL TALLER PARTICIPATIU	65
4.5.	VALORACIÓ GENERAL.....	66
4.6.	COMUNICACIÓ.....	67
4.7.	OBSERVACIONS DE LES PERSONES PARTICIPANTS.....	68
5.	ANNEX	70
5.1.	ANNEX 1. TAULES DE VALORACIÓ.....	70

1. PRESENTACIÓ

El present informe és un dels resultats del procés participatiu impulsat des de la Secretaria General de l'Esport, a través del Consell Català de l'Esport, per posar en comú les diverses opinions del sector esportiu català per tal de crear plegats les bases de la nova Llei de l'Activitat Física i l'Esport. Per fer-ho es proposa un pacte: El Pacte Nacional de l'Activitat Física i l'Esport.

És per arribar a aquest pacte que s'ha dut a terme un procés participatiu amb la voluntat d'escoltar a tothom. Des de federacions, clubs, associacions, unions, empreses, fins a directius, esportistes o persones individuals que pensin que poden aportar la seva opinió en aquest procés.

La voluntat ha estat establir un diàleg amb els diferents agents relacionats amb l'activitat física i l'esport d'arreu de Catalunya i recollir propostes, aportacions, suggeriments, iniciatives, idees que poguessin contribuir al disseny del nou Model de Governança de l'Esport Català, el qual es planteja amb dos objectius prioritaris:

- Construir una societat més saludable, en què la pràctica de l'activitat física esdevingui un hàbit diari i durant tota la vida de les persones.
- Esdevenir un país d'èxit esportiu amb millors resultats a nivell internacional.

El procés participatiu ha constatat de diferents fases: participació interna de la Secretaria General de l'Esport a través del Consell Català de l'Esport, aportacions dels actors clau del sector en reunions bilaterals, sessions de participació i debat amb els actors clau per àmbit i sessions de participació i debats amb diferents actors del territori.

L'informe que aquí es presenta recull els resultats d'aquesta darrera fase, en la qual s'han dut a terme 10 sessions de debat en diferents punts del territori català.

Els debats s'han centrat en els cinc àmbits prèviament definits, i els seus corresponents subàmbits:

1. Àmbit de l'Activitat Física: promoció, prevenció i prescripció.
 - 1.1 Promoció de l'activitat física per al seu manteniment de manera continuada al llarg de la vida
 - 1.2 Activitat física i entorn social
 - 1.3 L'activitat física dins el sistema sanitari
2. Àmbit del Coneixement: educació, formació i recerca.
 - 2.1 Educació
 - 2.2 Formació
 - 2.3 Recerca

3. Àmbit del Rendiment: detecció, tecnificació i alt nivell.
 - 3.1 Detecció
 - 3.2 Tecnificació
 - 3.3 Alt nivell

4. Àmbit de l'Economia: empresa, turisme i esdeveniments.
 - 4.1 Empresa
 - 4.2 Turisme i esdeveniments

5. Àmbit de la Governança: organització, planificació i finançament.
 - 5.1 Governança
 - 5.2 Planificació
 - 5.3 Finançament

2. INFORMACIÓ BÀSICA DEL PROCÉS

2.1. SESSIONS PRESENCIALS

Les sessions s'han dut a terme a Terres de l'Ebre, Alt Pirineu i Aran, Catalunya Central, Vallès-Maresme, Penedès, L'Hospitalet i Baix Llobregat, Girona, Barcelona i Barcelonès Nord, Pla de Lleida i Camp de Tarragona,

S'han celebrat entre el 16 de març i el 24 d'abril de 2017.

En total hi ha participat 256 persones i 192 entitats i institucions. D'aquestes últimes, 98 han estat entitats o organitzacions no governamentals, 77 administracions públiques i organismes vinculats, i 17 centres educatius

La taula següent recull la informació bàsica de cada sessió.

Les sessions amb més participació han estat les de la província de Tarragona seguit de la Catalunya Central i Girona. A nivell agregat, no obstant, la província de Barcelona representa el 36,3% dels participants i la província de Tarragona el 31,7%.

Núm.	Localitat	Territori	Data	Assistents	Entitats
1	Tortosa	Terres de l'Ebre	16/03/2017	43	27
2	Tremp	Alt Pirineu i l'Aran	20/03/2017	9	8
3	Manresa	Catalunya Central	23/03/2017	36	25
4	Montmeló	Vallès-Maresme	27/03/2017	18	16
5	Vilanova i la Geltrú	Penedès	30/03/2017	17	11
6	Esplugues	L'Hospitalet i Baix Llobregat	03/04/2017	16	13
7	Girona	Girona	05/04/2017	34	28
8	Sant Adrià de Besòs	Barcelona i Barcelonès Nord	10/04/2017	23	15
9	Lleida	Pla de Lleida	20/04/2017	24	23
10	Tarragona	Camp de Tarragona	24/04/2017	39	36

Cal destacar l'ampli ventall de municipis que s'han vist representats a les sessions, 83 en total.

Municipis	Municipis	Municipis
Albesa	Lloret de Mar	Ullastrell
Almenar	Manresa	Vallirana
Amposta	Mataró	Vidreres
Artés	Molins de Rei	Viladecans
Badalona	Mollerussa	Vilafranca del Penedès
Balaguer	Montcada i Reixac	Vilanova i la Geltrú
Banyoles	Mont-Roig del Camp	Vila-sana
Barcelona	Navarces	
Berga	Olot	
Bitem	Palau-solità i Plegamans	
Blanes	Piera	
Bordils	Porqueres	
Cambrils	Puig-Reig	
Canyelles	Puigverd de Lleida	
Cassà de la Selva	Reus	
Castellar del Vallès	Ripoll	
Castellnou de Bages	Roquetes	
Cerdanyola del Vallès	Sabadell	
Collbató	Sallent	
Duesaigües	Salt	
El Catllar	Sant Boi de Llobregat	

El Masnou	Sant Carles de la Ràpita	
El Morell	Sant Fruitós de Bages	
El Vendrell	Sant Joan de Vilatorrada	
Gerb	Sant Just Desvern	
Girona	Santa Coloma de Gramenet	
Granollers	Santa Cristina d'Aro	
Igualada	Santa Eulàlia Ronçana	
Isona	Santpedor	
Juneda	Sort	
La Bisbal d'Empordà	Soses	
La Pobla de Segur	Tarragona	
L'Ampolla	Tàrraga	
Les Franqueses del Vallès	Terrassa	
L'Hospitalet de l'Infant	Tordera	
L'Hospitalet de Llobregat	Torredembarra	
Llagostera	Tortosa	
Lleida	Tremp	

2.2. ESTRUCTURA I METODOLOGIA DE LES SESSIONS

Les sessions han tingut una durada d'entre 2h i 2h 20min i han seguit en general la següent estructura:

Activitat	Durada	Responsable
Recepció de les persones assistents		Equip de la Representació Territorial i d'Activa Prospect
Benvinguda i presentació institucional	15'	<p>Representant del Consell Català de l'Esport (en algunes sessions)</p> <p>Representant territorial de l'Esport a la demarcació</p> <p>Representant de la Secretaria de Transparència i Govern Obert (en algunes sessions)</p>

Explicació de la dinàmica de treball	5'	Equip d'Activa Prospect
Debat en grups paral·lels per àmbits	90'	
Votacions	15'	
Avaluació de la sessió i cloenda	5'	

La metodologia que s'ha seguit per al debat grupal ha estat, en general, dividir els assistents en dos o tres grups, en funció del nombre d'assistents, en diferents sales o diferents racons d'una mateixa sala, i fer passar els diferents grups pels diferents espais, durant una mitja hora de mitjana per espai. Cada grup deixava escrites sobre el mural les seves aportacions, de manera que el grup següent ja partia d'aquestes aportacions. La distribució d'àmbits temàtics predominant ha estat la següent: un per l'àmbit de l'Activitat física (i Governança), un per l'àmbit del Coneixement (i Governança) i un pels àmbits del Rendiment i de l'Economia (i Governança). S'han ajuntat aquests dos àmbits perquè no hi solen haver tantes aportacions com als altres.

No obstant, hi ha hagut algun cas en què s'han fet dos espais enlloc de tres, amb dos àmbits temàtics per espai (a Tremp o al Penedès, per exemple), o, en un cas, a Terres de l'Ebre - la sessió més nombrosa - es van arribar a fer quatre grups i es va deixar triar als assistents entre 2 grups.

La tècnica que s'ha fet servir a cada grup/àmbit ha estat, a totes les sessions, la d'aportacions per targetes, post-its grans en aquest cas. S'han repartit diversos post-its a cadascú i un dossier en què es resumia cadascun dels àmbits, i es plantejaven unes preguntes per subàmbits. S'ha donat als assistents uns 8 minuts perquè reflexionessin -alguns individualment, alguns en parelles o trios - i anessin apuntant les idees als post-its. Seguidament, el/la dinamitzador/a ha anat recopilant i penjant els post-its al mural, tot agrupant les idees similars i sintetitzant la idea a la que fan referència escrivint una frase, al temps que la persona explicava la idea que recollia.

Aquest treball per grups ha durat en general uns 90 minuts i seguidament, al final de cada sessió, s'ha passat al procés de priorització mitjançant votacions amb gomets verds, i gomets vermells per mostrar desacords. Els assistents anaven passant pels diferents espais on estaven penjats els murals. A continuació, els assistents valoraven la sessió i el Representant Territorial de la Secretaria General de l'Esport la tancava agraint als participants la seva assistència. La sessió del Penedès - a Vilanova i la Geltrú - va comptar amb la presència del Secretari General de l'Esport, Sr. Gerard Figueras, a la cloenda.

2.3. LLISTAT D'ENTITATS PARTICIPANTS

En tot el procés hi han participat 192 entitats de perfils molt diversos: ajuntaments, consells esportius, federacions, clubs, associacions, unions, empreses, instituts, centres de tecnificació, etc.

A continuació es recullen les entitats que han estat representades a cada territori:

Entitats Terres de l'Ebre
Ajuntament d'Amposta
Ajuntament de Tortosa
Ajuntament dels Reguers
Ajuntament Roquetes
Àrbitre de futbol
Centre Tecnificació Terres de l'Ebre
Club de Bàsquet Cantaires Tortosa
Club de Tir Racó d'Homedo
Club Jesús Catalonia
Club Rem Tortosa
Club Twirling Tortosa
Consell Esportiu Baix Ebre
Consell Esportiu Baix Ebre i Ajuntament Tortosa
Consell Esportiu de Montsià
Consell Esportiu de Ribera d'Ebre
Consell Esportiu Terra Alta
Delegació Terres de l'Ebre del Banc dels Aliments
EMD Bitem
Ensenyament Terres de l'Ebre
EUSES Terres de l'Ebre
Institut Català de Dones de les Terres de l'Ebre
Institut Català Salut Terres de l'Ebre
Institut Tecnificació Amposta
Oficina Atenció Clubs de les Terres de l'Ebre
Penya Ciclista Baix Ebre
Pla Català Esport a l'Escola
TortosaSports

Entitats Alt Pirineu i l'Aran
Ajuntament de la Pobla de Segur
Associació Esportiva Escolar col·legi M. Immaculada
Associació Esportiva Pallars
Club de Bàsquet Tremp
Consell Comarcal de l'Alt Urgell
Consell Esportiu del Pallars Jussà
Escola La Closa
Esport de Tremp



Entitats Catalunya Central
Ajuntament de Manresa
Ajuntament de Navarcles
Ajuntament de Sant Fruitós de Bages
Associació Sant Fruitós d'Esports
Bàsquet Manresa
Bàsquet Puig-reig
Boxgym Manresa
Centre d'Esports Manresa
Club Atlètic Manresa
Club de gimnàstica EGIBA
Club Natació Castellet
Club Natació Minorisa
Club Pati Manresa
Consell Esportiu del Bages
Cube fitness Club
Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya
Esport Ciclista Manresa
Federació Catalana de Basquetbol
Guipu,S.A.
Institut de Puig-reig
Motoclub Manresa
Piscines Municipals
Plataforma Pro Seleccions, Federació Catalana de Korfbal, Centre Esportiu Vacarisses
Rasos de Paguera,S.A.

Entitats Vallès-Maresme
Ajuntament de Granollers
Associació De Mano En Mano
Centre Natació Mataró
Club d'Escacs Barberà
Club Natació Granollers
Comunicació Plataforma pro-seleccions Catalanes
Consell Esportiu de Terrassa
Consell Esportiu del Maresme
Consell Esportiu del Vallès Occidental Sud
Consell Esportiu del Vallès Occidental Terrassa
Consell Esportiu del Vallès Oriental



Escola Jaume Balmes
Escola Pia Granollers
Escola Turó de Guiera
Penya Motorista 10 x Hora
Unió Catalana de Biketrial

Entitats Penedès

Ajuntament de Canyelles
Ajuntament de Piera
Ajuntament d'Igualada
Ajuntament d'Igualada
Associació Esportiva Escolar Institut Milà i Fontanals
Associació Junts en Acció
Consell Català d'Esport
Consell Esportiu de l'Alt Penedès
Consell Esportiu de l'Anoia
Consell Esportiu del Garraf
Fundació Vilanova
Institut Xaloc

Entitats L'Hospitalet i Baix Llobregat

Ajuntament de Cornellà
Ajuntament de Vallirana
Asociación Ecuatoriana de Ecuavoley
Atlètic Sant Just Futbol i Institut La Mallola
Col·legi Oficial de Llicenciats en Educació Física i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport de Catalunya (COPLEFC)
Consell Català d'Esport
Consell Esportiu de l'Hospitalet
Consell Esportiu del Baix Llobregat
Diputació de Barcelona
Federació Catalana de Voleybol
Institut Federic Mompou de Sant Vicenç del Horts
Societat Esportiva Mercat Nou Magoria
SPM Viladecans Qualitat, S.L

Entitats Girona

Ajuntament de Bordils



Ajuntament de Cassà de la Selva
Ajuntament de Celler de Ter
Ajuntament de Fontanals de Cerdanya
Ajuntament de la Bisbal d'Empordà
Ajuntament de Ripoll
Ajuntament de Salt
Ajuntament de Sant Julià de Ramis
Ajuntament de Vidreres
Ajuntament d'Olot
Club de Vela La Ballena Alegre
Club Natació Banyoles
Club Nàutic Costa Brava & Club Vela Palamós
Club Piragüisme Salt Ter
Consell Esportiu de la Selva
Consell Esportiu del Baix Empordà
Consell Esportiu del Pla de l'Estany
Delegat Territorial d'Handbol
Escola Sant Roc
Escola Santa Eugènia
Federació Catalana de Futbol
Federació Catalana de Vela
Federació Catalana d'Esports per a Persones amb Discapacitat Intel·lectual
Girona Club Hoquei
Grup d'Excursionistes i Esportiu Gironí
Grup Fundació Ramon Noguera
Salt Gimnàstic Club
Unió Esportiva Llagostera-Costa Brava

Entitats Barcelona i Barcelonès Nord
Ajuntament de Sant Adrià del Besòs
Asociación Ecuatoriana de Ecuavoley
Associació Esportiva Escolar IES Flos i Calcat
Col·legi Oficial de Llicenciats en Educació Física i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport de Catalunya (COPLEFC)
Consell d'esport escolar de Barcelona
Consell Esportiu Barcelonès Nord
Consell Esportiu de Sabadell
Escola del Vent Club Nàutic Betulo
Escola Patronat Domènech
Esquerra Republicana de Catalunya



Facultat de Psicologia, Ciències de la Educació i de l'Esport Blanquerna (URL) (FPCEE)
Federació Catalana de Basquetbol
Federació Catalana de Patinatge
Federació Catalana de Vela
Fundació Mariano
Gestiona
Institut Isaac Albéniz

Entitats Pla de Lleida
Ajuntament d'Almenar
Ajuntament d'Alpicat
Ajuntament de Lleida
Ajuntament de Puigverd de Lleida
Ajuntament de Soses
Ajuntament de Vila-sana
Associació Esportiva Sport Actiu
Club Futbol Soses
Club Tennis Taula Balaguer
Col·legi Oficial de Llicenciats en Educació Física i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport de Catalunya (COPLEFC)
Consell Esportiu de la Noguera
Consell Esportiu de les Garrigues
Consell Esportiu del Segrià
Espai Esports Tàrrega SL
Federació Catalana de Ciclisme
Federació Catalana de Natació
Federació Catalana d'Esports per a Persones amb Discapacitat Intel·lectual
Gerb Bàsquet
Lleida Unió Atlètica
Rtbasquetbol de Lleida
Societat de Pescadors Esportius de Lleida
Sports&Smiles
Vilarasau Cinca

Entitats Camp de Tarragona
Ajuntament de Cambrils
Ajuntament de Mont-Roig
Ajuntament de Reus



Ajuntament de Salou
Ajuntament de Torredembarra
Ajuntament d'El Montmell
Ajuntament d'El Vendrell
Associació Esport Escolar Institut Cristòfol Despuig
Club d'Atletisme de Tarragona
Club de Bàsquet de Morell
Club de Ganxets de Reus
Club de Vehicles Antics de Cambrils
Club Esportiu del Tarragonès
Club Esportiu Pepe and Friends
Club Excursionista Sense Fronteres
Club Gimnàstic de Tarragona
Club Natació Reus Ploms
Col·legi Oficial de Llicenciats en Educació Física i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport de Catalunya (COPLEFC)
Consell Esportiu del Baix Camp
Consell Esportiu del Tarragonès
Cossetans Club de Dards
Crossfit Lambda
Escola Sant Pere i Sant Pau
Federació Catalana de Dards
Federació Catalana de Futbol
Federació Catalana de Natació
Federació Catalana de Patinatge
Federació Catalana de Tennis Taula
Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya
Institut Montsant
Oficina de Clubs
Patronat Municipal d'Esports de Tarragona
Patronat Municipal d'Esports de Valls
PME Reus
Reial Club Nàutic de Tarragona
Xarxa Santa Tecla Sanitària i Social

3. RESULTATS

3.1. ÀMBIT DE L'ACTIVITAT FÍSICA: PROMOCIÓ, PREVENCIÓ I PRESCRIPCIÓ.

3.1.1. PROMOCIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA PER AL SEU MANTENIMENT DE MANERA CONTINUADA AL LLARG DE LA VIDA.

a. Foment de l'accés a la pràctica física, en les seves diferents manifestacions, per a tots els segments i grups de població de Catalunya

- Promoure campanyes per a fomentar l'activitat física en totes les etapes de la vida, diferenciant continguts i missatges per als diferents col·lectius d'infància, adolescència i joventut, adults i persones grans. En línia amb aquesta proposta, es considera reforçar i intensificar la promoció en aquelles edats on hi ha un menor nivell d'activitat física i esport, en concret, entre els més joves i entre els majors de 45 anys.
- Promoure activitats i esdeveniments esportius enfocats a famílies, per afavorir que aquestes realitzin esport de forma conjunta.
- Vincular l'activitat física i la pràctica esportiva no només als hàbits saludables a mantenir de forma continuada, sinó molt especialment com a espai i temps dedicats al joc, a l'oci i a divertir-se, també importants en la vida diària.
- Plantejar l'esport i activitat física des d'una òptica educativa i integral. Els participants del grup de treball estan d'acord en què l'esport per si sol pot no resultar beneficiós per la salut si no va acompanyat d'altres elements. Per tal de potenciar que l'activitat física sigui beneficiosa per a la població cal una educació esportiva que contempli també elements de nutrició, prevenció de males pràctiques i hàbits de vida saludable que acompanyin l'activitat física. En aquest punt també s'esmenta que, per tal d'arribar a aquesta concepció d'activitat física, els municipis han d'integrar aquest element educatiu a les seves polítiques educatives municipals.
- Organització i promoció d'activitats i esdeveniments esportius de proximitat, d'àmbit local (municipal o comarcal), de fàcil accés per a la ciutadania (tant en relació al seu preu com a la distància), a l'abast de persones de diverses edats i també per a persones amb discapacitat, malaltia mental o altres situacions. En relació a aquestes activitats i esdeveniments, és força reiterada la proposta que sigui una oferta guiada o dinamitzada per professionals de l'esport (monitors/es) i que com a reclam hi puguin participar esportistes en actiu per aconseguir major participació. També es proposa que l'oferta sigui diversificada durant la setmana i no sempre s'organitzi el cap de setmana.
- Organització i promoció multiesportiva, tant si és en format de jornades esportives o comptant amb activitats de pràctica esportiva. En aquest sentit, en especial a l'etapa de primària, però també pel conjunt de les edats, s'ha de promoure la possibilitat de poder conèixer i practicar un major nombre de disciplines esportives i en especial, poder conèixer i practicar els esports més arrelats a cada territori.



- Millorar l'oferta d'instal·lacions esportives arreu del territori. En relació a aquesta proposta hi ha associades diverses qüestions:
 - o En primer lloc, es reitera la proposta d'obrir i permetre l'ús de les instal·lacions esportives dels centres educatius fora de l'horari escolar, al conjunt de la població, comptant amb la figura d'un professional de l'esport (monitor/a) que els dinamitzi i organitzant projectes esportius comuns en un mateix poble o ciutat.
 - o En segon terme, també es fa referència a la realització de millores en relació el seu manteniment i modernització, així com també en relació al material esportiu de què disposen.
 - o També fa referència a que hi hagi una oferta d'instal·lacions esportives que sigui accessible a la població, tant en relació a persones amb discapacitat, malaltia mental, mobilitat reduïda, com adaptada a les especificitats de les diferents edats, des d'infants, joves, adults i persones grans.
 - o Complementàriament, les millores també inclouen l'habilitació d'espais de ludoteca amb personal qualificat, per tal que els progenitors puguin conciliar l'accés i pràctica esportiva o d'activitat física amb la cura dels fills.
- Regular i permetre l'accés de la població i de les entitats i clubs esportius als espais a l'aire lliure per a l'activitat física i la pràctica esportiva, com els parcs i jardins de la ciutat. En relació a aquesta proposta, es fa el suggeriment d'elaborar un catàleg per recollir tots els espais que hi ha disponibles en una ciutat, poble o comarca.

b. Sensibilització dels beneficis de l'activitat física sobre la salut de la població.

- Difondre i posar en valor les recomanacions que l'Organització Mundial de la Salut proposa vinculant activitat física i salut, per a la millora de les capacitats físiques, funcionals, autonomia i capacitat de moviment.
- Disposar de rutes saludables d'àmbit local i properes a la població en general i de fàcil i ràpid accés des de pobles i ciutats, ben senyalitzades i publicitades, per tal de realitzar activitat física en família, en grup, després de l'escola, entre d'altres.
- Fomentar la pràctica de l'activitat física al llarg de la vida, començant per l'etapa d'infantil i primària, tant en l'àmbit familiar com escolar, associant l'exercici físic a un bon hàbit per a la salut de la persona i també un hàbit que contribueix positivament en el rendiment acadèmic.
- Impartir tallers per sensibilitzar i difondre els hàbits saludables, en els quals es parli de nutrició, activitat física i esport com a hàbits que contribueixen a tenir un bon estat de salut.



- Realitzar campanyes d'informació de forma reiterada i presència constant als mitjans de comunicació i a les xarxes socials, per a la conscienciació i la promoció dels beneficis de l'activitat física per a la salut.

3.1.2. ACTIVITAT FÍSICA I ENTORN SOCIAL

a. Funció de l'associacionisme en la promoció dels hàbits saludables mitjançant l'activitat física i l'accés a la pràctica física.

- Promoure la col·laboració entre les regidories d'esports, les associacions de mares i pares, els centres educatius i les entitats esportives d'un mateix poble o ciutat, per a la promoció de l'activitat física i l'esport.
- Promoure activitats esportives en família i adreçades a les famílies amb fills, a través de les Associacions de Familiars i Associacions de Mares i Pares, per tal de promoure l'activitat física de forma conjunta amb tots els membres de la unitat familiar, així com també, l'organització d'activitats en paral·lel que permetin conciliar la pràctica esportiva de pares i fills.
- Intercanviar experiències mitjançant grups de pares i mares i persones que practiquen esport, per tal d'explicar els beneficis que la pràctica esportiva aporta a la salut.
- Promoure la participació de diversos col·lectius de població a esdeveniments esportius saludables mitjançant campanyes d'informació i captació promogudes per entitats i associacions esportives, com poden ser curses populars i solidàries.
- Simplificar i fer més àgil la tramitació administrativa amb l'Administració Pública vinculada a l'organització d'esdeveniments esportius per tal que les entitats i associacions esportives els puguin organitzar.
- Augmentar els recursos a l'abast de l'associacionisme esportiu per tal d'estendre la funció social i integradora que exerceix.

b. Funció i perfil del voluntariat esportiu.

- Promoure la figura del voluntari/ària esportiu/va que fa la funció d'acompanyar i assessorar a persones que s'inicien a la pràctica esportiva.
- Regular mitjançant un decret l'àmbit del voluntariat esportiu per endreçar possibles situacions on es substitueix la figura del/de la professional remunerat/da per la de voluntari/ària esportiu/va.

c. Foment de l'activitat física i de l'esport inclusiu.

- Promoure l'activitat física amb el valor cooperatiu com un àmbit d'inclusió de la diversitat, amb menor pes de la competició. En aquest sentit, es proposa la creació d'espais pautats per a la pràctica esportiva on convisquin els diversos col·lectius, per educar en la diversitat.



- Destinar recursos per disposar d'un major nombre d'acompanyants de nens i nenes amb discapacitat per a la realització d'un major ventall d'activitats extraescolars esportives i assistència a competicions, per tal d'augmentar la pràctica esportiva en edats primerenques.
- Promoure la inclusió en l'esport a partir de la competició d'equips que engloben esportistes amb capacitats diverses i, en concret, incloure conjuntament en la pràctica esportiva persones amb discapacitat psíquica i/o malaltia mental amb persones que no en tenen. En aquesta mateixa línia, es proposa la possibilitat que els esportistes amb capacitats diverses es puguin federar, pertànyer als consells esportius i a les competicions i lligues en les que participen la resta d'equips, en la mateixa direcció que s'ha fet en el cas del handbol a Barcelona o amb Futbol a Rubí. Per a fer-ho possible, es fa necessària la col·laboració dels clubs, entitats i federacions, per tal que obrin competicions a tota la comunitat.
- En línia amb la proposta anterior, es proposa la figura d'un col·laborador/a o ajudant que afavoreix i acompanya la integració de l'equip amb esportistes amb discapacitat o capacitats diverses en la competició.
- Difondre competicions esportives per promoure i normalitzar la imatge de l'esport inclusiu als mitjans de comunicació públics, mitjançant la difusió de competicions en les quals apareguin esportistes amb necessitats especials.
- Difondre campanyes de comunicació amb la participació d'esportistes i persones a títol individual, en ambdós casos amb diversitat funcional, per incrementar la presència d'aquest col·lectiu als mitjans de comunicació públics i que també siguin un referent mediàtic en l'imaginari col·lectiu de l'esport i dels hàbits saludables i a la promoció de la salut associats a l'activitat física.

d. Foment de l'activitat física entre el col·lectiu femení.

- Conèixer i analitzar les necessitats i preferències de les dones en relació a la pràctica de l'esport i de l'activitat física com a mesura per promoure l'esport entre aquest col·lectiu.
- Organitzar activitats poliesportives durant els caps de setmana orientades al col·lectiu femení per facilitar el coneixement i la iniciació a la pràctica esportiva d'esports diversos.
- En una línia similar a l'anterior, per bé que posant el focus en el col·lectiu de noies adolescents, promoure una oferta variada d'activitats i esports adreçats a aquest col·lectiu, per tal que puguin conèixer un major ventall de disciplines esportives i evitar l'abandonament de l'esport entre les noies en l'etapa de l'educació secundària obligatòria.
- Fomentar l'esport femení introduint un canvi de model en el qual no se separi els esports i practicants entre competicions de nois i competicions de noies, així com també promoure la pràctica d'esports mixtes i, en especial, en l'etapa de l'educació primària i secundària obligatòria.



- Incrementar la visibilitat en els diversos mitjans de comunicació de l'esport femení, en la mesura que ja compten amb moltes practicants i que el problema rau en la seva poca visibilitat.
- Recolzar econòmicament les entitats que treballen la paritat de gènere en la pràctica esportiva.

3.1.3. L'ACTIVITAT FÍSICA DINS EL SISTEMA SANITARI

a. Foment de la prescripció de pràctica física continuada dins el sistema sanitari, com a millora de la salut de la població i de prevenció de malalties fruit del sedentarisme.

- Receptar i prescriure l'activitat física i la promoció d'hàbits saludables com a mesura preventiva i també terapèutica, de tal forma que estigui reglat i formalitzat al sistema sanitari, coneguda com a 'recepta esportiva'. Aquesta proposta es vincula a la població en general però també a l'atenció i tractament de persones amb malaltia mental i a les persones amb discapacitat física i psíquica, per tal que també es beneficiïn del benestar que suposa la pràctica esportiva. Per tal de portar-la a terme es proposa recuperar la Guia de prescripció d'exercici físic per a la salut (PEFS) i portar a terme una acció coordinada i conjunta entre la Secretaria General de l'Esport i el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.
- En relació a la proposta anterior, un cop s'ha realitzat la prescripció, promoure el seguiment per part del personal sanitari de la prescripció i l'evolució de la salut del/de la pacient en base a l'activitat física realitzada.
- Promoure campanyes des del sistema sanitari públic de revisió de la condició física de la ciutadania per tal que puguin practicar l'activitat física amb garanties i, en concret, es proposa realitzar aquestes revisions des del sistema sanitari públic i el sistema educatiu, per transmetre els valors de que la pràctica esportiva saludables és un bon hàbit de salut.
- Facilitar la realització d'activitat física en entorns naturals, espais lliures, parcs de salut, piscines, caminades saludables per bé que de forma dirigida mitjançant un/a tècnic/a especialitzat/da que les porta a terme de forma periòdica com a part de rehabilitació i, no com es fa actualment, en sales de fisioteràpia o gimnasos.
- Com a recolzament a la recepta esportiva, adreçat al personal sanitari, es veu necessari l'elaboració d'una guia d'espais públics, jardins i parcs amb instal·lacions d'accés gratuït, per tal que els professionals sanitaris pugin informar de la seva existència als seus pacients.
- Crear convenis entre centres de salut i centres esportius i/o entitats de barri (associacions i clubs) per tal que els metges puguin conèixer la xarxa de centres i d'instal·lacions i d'activitats properes que poden prescriure.

- Facilitar l'accés gratuït a tot tipus d'equipaments esportius i a instal·lacions especialitzades com l'Institut Guttmann, mitjançant una tarja sanitària pel col·lectiu de persones amb malalties neurodegeneratives i discapacitat física.
- En relació a la recepta esportiva, també es proposa acompanyar-la de certa reducció de la quota d'accés a instal·lacions esportives, com es fa amb la prescripció de medicaments, una part del cost dels quals és assumit pel sistema públic de salut.
- Impulsar projectes de medicina comunitària amb activitats de promoció i prevenció a través de la pràctica esportiva.
- Promoure accions per la prevenció dels consum de drogues entre els joves, en especial des de centres especialitzats pel tractament d'aquest consum i combinant l'activitat física.
- Crear convenis entre centres de salut i centre esportius i/o entitats de barri (associacions i clubs) per tal que els metges puguin conèixer la xarxa de centres i d'instal·lacions i d'activitats properes que poden prescriure.
- Crear espais per a practicar activitat física a centres sanitaris (CAP i Hospitals) entre els acompanyants i visitants així com també dels usuaris d'aquests centres.

b. Incorporació de metges especialistes en activitat física i esport al sistema sanitari.

- Promoure la formació dels professionals sanitaris per instaurar la prescripció de l'activitat física i la pràctica esportiva en el sistema sanitari.
- Vetllar i inspeccionar, des de l'Administració Pública per evitar l'intrusisme professional en l'àmbit de la medicina esportiva i en especial en la prescripció d'activitat física i esport.
- Promoure l'augment de professionals sanitaris especialitzats en l'atenció de persones amb discapacitat, com la d'infermeria esportiva i fisioterapeutes.

c. Incorporació de llicenciats/graduats en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE) a l'estructura sanitària.

- Promoure la presència dels llicenciats/graduats en CAFE i els fisioterapeutes com agent d'informació i foment d'hàbits saludables als Centres d'Atenció Primària i als Centres de Serveis Socials.
- Coordinar i treballar en equip entre els professionals sanitaris (metges i infermeres) amb els llicenciats CAFE, vehiculant-ho mitjançant la creació d'una consulta mèdica especialitzada en la prescripció de l'activitat física i l'esport.
- Augmentar els continguts sobre salut i hàbits saludables en el currículum dels estudis CAFE i Mestre d'Educació Física.



d. Altres qüestions plantejades en relació al sistema sanitari.

- Millorar la comunicació entre els centres d'atenció primària i els centres esportius.
- Incrementar els espais de relació i comunicació entre els metges de família i les regidories d'esports per tal de trobar formes de col·laboració i definir els programes d'activitat física tenint més en compte l'àmbit sanitari, i viceversa.
- Promoure el compliment de les premisses de *Healthy Cities* (ciutats saludables), adequant l'oferta dels municipis als requeriments necessaris per assolir aquesta fita.
- Incloure els PAFES (Pla impulsat pel Govern de Catalunya per millorar la salut mitjançant l'activitat física) al dia a dia de l'estructura sanitària com una especialitat més.

3.1.4. MESURES PRIORITÀRIES

Es recullen aquí aquelles mesures, que en el procés de prioritització (votacions), han rebut **més votacions**.

Els temes prioritaris han estat, per ordre de votació, els següents:

- Promoure la presència dels llicenciats/graduats en CAFE i els fisioterapeutes com agent d'informació i foment d'hàbits saludables als Centres d'Atenció Primària i als Centres de Serveis Socials **(15 vots). Subàmbit de L'activitat física dins el sistema sanitari.**
- Difondre competicions esportives per promoure i normalitzar la imatge de l'esport inclús als mitjans de comunicació públics, mitjançant la difusió de competicions en les quals apareixen esportistes amb necessitats especials **(10 vots). Subàmbit d'Activitat física i entorn social.**
- Promoure campanyes per a fomentar l'activitat física en totes les etapes de la vida, diferenciant continguts i missatges per als diferents col·lectius d'infància, adolescència i joventut, adults i persones grans. En línia amb aquesta proposta, es considera reforçar i intensificar la promoció en aquelles edats on hi ha un menor nivell d'activitat física i esport, en concret, entre els més joves i entre els majors de 45 anys **(10 vots). Subàmbit de Promoció de l'activitat física per al seu manteniment de manera continuada al llarg de la vida.**
- Millorar l'oferta d'instal·lacions esportives arreu del territori. Es reitera la proposta d'obrir i permetre l'ús de les instal·lacions esportives dels centres educatius fora de l'horari escolar, al conjunt de la població, comptant amb la figura d'un professional de l'esport (monitor/a) que els dinamitzi i organitzant projectes esportius comuns en un mateix poble o ciutat **(10 vots). Subàmbit de Promoció de l'activitat física per al seu manteniment de manera continuada al llarg de la vida.**



- Regular mitjançant un decret l'àmbit del voluntariat esportiu per endreçar possibles situacions on es substitueix la figura del/de la professional remunerat/da per la de voluntari esportiu **(10 vots)**. **Subàmbit d'Activitat física i entorn social.**
- Millorar l'oferta d'instal·lacions esportives arreu del territori. En relació a aquesta proposta hi ha associades diverses qüestions:
 - o Complementàriament, les millores també inclouen l'habilitació d'espais de ludoteca amb personal qualificat, per tal que els progenitors puguin conciliar l'accés i pràctica esportiva o d'activitat física amb la cura dels fills **(8 vots)**. **Subàmbit de Promoció de l'activitat física per al seu manteniment de manera continuada al llarg de la vida.**
- Incrementar la visibilitat en els diversos mitjans de comunicació de l'esport femení, en la mesura que ja compten amb moltes practicants i que el problema rau en la seva poca visibilitat **(7 vots)**. **Subàmbit d'Activitat física i entorn social.**
- Promoure la inclusió en l'esport a partir de la competició d'equips que engloben esportistes amb capacitats diverses i, en concret, incloure conjuntament en la pràctica esportiva persones amb discapacitat psíquica i/o malaltia mental amb persones que no en tenen. En aquesta mateixa línia, es proposa la possibilitat que els esportistes amb capacitats diverses es puguin federar, pertànyer als consells esportius i a les competicions i lligues en les que participen la resta d'equips, en la mateixa direcció que s'ha fet en el cas del handbol a Barcelona o amb Futbol a Rubí. Per a fer-ho possible, es fa necessària la col·laboració dels clubs, entitats i federacions, per obrir les competicions a tota la comunitat **(7 vots)**. **Subàmbit d'Activitat física i entorn social.**
- Plantejar l'esport i activitat física des d'una òptica educativa i integral. Els participants del grup de treball estan d'acord en que l'esport per si sol pot no resultar beneficiós per la salut si no va acompanyat d'altres elements. Per tal de potenciar que l'activitat física sigui beneficiosa per a la població cal una educació esportiva que contempli també elements de nutrició, prevenció de males pràctiques i hàbits de vida saludable que acompanyin l'activitat física. En aquest punt també s'esmenta que, per tal d'arribar a aquesta concepció d'activitat física, els municipis han d'integrar aquest element educatiu a les seves polítiques educatives municipals **(6 vots)**. **Subàmbit de Promoció de l'activitat física per al seu manteniment de manera continuada al llarg de la vida.**
- Promoure activitats i esdeveniments esportius enfocats a famílies, per afavorir la realització de les mateixes de forma conjunta per tots els membres d'una unitat familiar **(6 vots)**. **Subàmbit de Promoció de l'activitat física per al seu manteniment de manera continuada al llarg de la vida.**
- Promoure activitats esportives en família i adreçades a les famílies amb fills, a través de les Associacions de Familiars i Associacions de Mares i Pares, per tal de promoure l'activitat física de forma conjunta amb tots els membres de la



unitat familiar, així com també, l'organització d'activitats en paral·lel que permetin conciliar la pràctica esportiva de pares i fills **(6 vots)**. **Subàmbit d'Activitat física i entorn social.**

- Receptar i prescriure l'activitat física i la promoció d'hàbits saludables com a mesura preventiva i també terapèutica, de tal forma que estigui reglat i formalitzat al sistema sanitari. Aquesta proposta es vincula a la població en general però també en l'atenció i tractament de persones amb malaltia mental i entre les persones amb discapacitat física i psíquica, per tal que també es beneficiïn del benestar que suposa la pràctica esportiva. Per tal de portar-la a terme es proposa, recuperar la Guia de prescripció d'exercici físic per a la salut (PEFS) i portar a terme una acció coordinada i conjunta entre la Secretaria General de l'Esport i el Departament de Salut, de la Generalitat de Catalunya **(5 vots)**. **Subàmbit de L'activitat física dins el sistema sanitari.**

3.1.5. ESPECIFICITATS TERRITORIALS

Tot seguit es reflecteixen les aportacions amb una diferència significativa en termes de territori.

En relació a les propostes de *Promoció de l'activitat física per al seu manteniment de manera continuada al llarg de la vida*, i en el marc d'aquesta promoció, vinculat al *Foment de l'accés a la pràctica física en les seves diferents manifestacions, per a tots els segments i grups de població de Catalunya*, a l'àmbit de l'Alt Pirineu i l'Aran i al Camp de Tarragona es proposa de forma diferenciada respecte la resta de territoris el següent:

- La millora de l'oferta d'instal·lacions esportives arreu del territori, específicament a l'Alt Pirineu i Aran i al Camp de Tarragona, han de suposar un desplegament en el territori més equilibrat i no sempre concentrat proper a les poblacions més poblades.
- També com a tema específic plantejat al Camp de Tarragona, en l'àmbit de la millora de l'oferta d'instal·lacions i espais per a la pràctica esportiva i activitat física, es proposa l'increment de carrils bici i pistes per a bicicleta, en la mesura que a tota la província la dotació és gairebé nul·la.

3.2. ÀMBIT DEL CONEIXEMENT: EDUCACIÓ, FORMACIÓ I RECERCA.

3.2.1. Educació

a. Potenciació dels hàbits saludables mitjançant l'activitat física i l'esport al llarg de tot el període d'escolarització obligatòria i postobligatòria: "Escola Activa".

- Promoure més campanyes de conscienciació i difusió de la importància de realitzar activitat física i/o esport, de forma continuada, com un hàbit saludable. Per a fer-ho es proposen diverses opcions:
 - o Campanyes de mobilitat sostenible per fomentar l'arribada al centre educatiu a peu o en bicicleta.
 - o Competicions i activitats en les quals hi participen fent esport els mateixos docents, educant en l'exemple.
 - o Organitzar activitats per a totes les edats i donant importància tant a la part lúdica de l'esport com a la part saludable com a hàbit diari.
 - o Organitzar activitats adreçades als alumnes i en especial les alumnes de Secundària Obligatòria, ja que mostren un menor interès en l'esport.
 - o Incorporar esportistes en actiu que col·laborin amb els centres educatius per ensenyar la pràctica esportiva a l'alumnat.
- Implementar un pla d'Escola Saludable, en la mateixa línia que hi ha altres plans existents per altres activitats, com per exemple el Projecte Escola Verda (Departament de Territori i Sostenibilitat) o el Pla ILEC (Pla d'Impuls de la Lectura).

b. Increment del nombre d'hores d'educació física dins el currículum escolar.

- Augmentar les hores lectives d'educació física a les etapes de l'educació primària, secundària obligatòria, postobligatòria i educació superior, així com també augmentar-les en les escoles d'educació especial, en les quals també hi manca a la plantilla el/la mestre l'especialista en educació física. En concret les propostes d'augment són diverses:
 - o Increment d'una hora addicional a l'oferta actual.
 - o Increment fins a un mínim de 4 hores curriculars a tots els nivells d'educació primària a secundària obligatòria.
 - o Increment fins a una hora diària en l'etapa de primària, secundària i educació especial.
 - o Incloure l'obligatorietat de l'assignatura d'Educació Física a segon de Batxillerat.

- Incloure l'activitat física al currículum de tots els graus o titulacions d'educació superior i també en els cicles formatius de Formació Professional.
 - Revisar el currículum del Grau de Ciències en l'Activitat Física i l'Esport per tal que els estudiants tinguin un major nombre d'hores curriculars de pràctica esportiva i es reforcin aquestes competències en els futurs graduats.
- Les propostes vinculades a l'increment de les hores lectives d'educació física a les diverses etapes educatives estan motivades per les següents qüestions:
- Disposar d'un major nombre d'hores permet conscienciar millor l'alumnat en l'adquisició d'hàbits saludables.
 - Evitar el sedentarisme infantil i motivar l'alumnat a fer més esport.
 - Conscienciar en què l'esport incideix positivament en l'estat de salut alhora que també ho fa en el rendiment escolar.
 - Transmetre els coneixements amb una millor qualitat, a la vegada que també es transmeten hàbits d'higiene, de nutrició i operacions bàsiques de suport vital.
 - En l'etapa de secundària obligatòria i postobligatòria pot ajudar a motivar en la pràctica esportiva a molts joves que deixen de practicar esport.
 - A l'educació superior, pot facilitar la pràctica d'una major diversitat d'esports i motivar a l'alumnat en disciplines menys conegudes.
 - Transmetre millor la importància de la preparació física i el conjunt d'exercicis i activitats previs a la pràctica esportiva.
 - Fer més visibles als centres educatius l'activitat física i l'esport, així com també el reconeixement i els valors que es transmeten en l'assignatura d'educació física

c. Promoció de l'educació en valors mitjançant l'activitat física i l'esport.

- Fomentar la imatge positiva de la competició esportiva, en especial en l'etapa de l'educació primària, ja que la competició esportiva permet treballar i adquirir valors com:
- treball en equip; com a estratègia de l'èxit i, per tant, la importància de les diferents figures defensa, porter i davanter,
 - superació de l'adversitat,
 - esforç,

- estratègia per arribar a la meta, com a les marxes de regularitat o els ral·lis històrics, en els quals es valora específicament no tant la velocitat com l'estratègia utilitzada pels esportistes per adequar-se al temps fixat de competició
- el valor lúdic i de gaudi associat a tot joc.
- Reforçar la transmissió del valor de practicar esport pel fet de fer esport i de que sigui un hàbit diari.
- Treballar l'educació emocional a través de l'esport, com a vehicle per ajudar a expressar i gestionar emocions, tant aquelles positives (com la felicitat) com aquelles negatives (com la frustració).
- Promoure l'educació en els valors de l'associacionisme i el voluntariat des de la infància i mitjançant la pràctica esportiva.
- Regular la competició esportiva a les categories inferiors per orientar la competició a l'assoliment dels valors educatius i no a l'assoliment de resultats.
- Estimular l'esperit competidor, incentivant els alumnes a participar a les competicions esportives, i que aquestes siguin de diferents tipus, per a que no es centri només en un tipus de competició i en un esport concret.
- Crear la figura del tutor dels valors educatius que vetlla per a la seva transmissió en els centres educatius.

d. Aprofitament de les característiques de la competició esportiva com a eina educativa, de cohesió i de respecte a les diferències individuals.

- Incorporar als Plans Educatius d'Entorn la dimensió esportiva i també incorporar als mateixos com a agents els clubs, associacions i agents de l'esport.
- Promoure l'activitat física com un àmbit d'integració de diferents col·lectius, gèneres i generacions i, en aquest sentit, com a àmbit d'educació i transmissió de valors.
- Reforçar els valors socials de l'activitat física a partir de xerrades informatives d'interès i d'actualitat.
- Donar a conèixer i difondre entre el professorat d'educació física esports amb arrelada tradició a països estrangers, com a recurs per atraure alumnat d'origen estranger i facilitar la seva inclusió social mitjançant la pràctica d'aquests esports.

e. Elaboració d'estratègies que fomentin la coeducació i la igualtat d'oportunitats.

- Visibilitzar l'esport femení en la mesura que ja hi ha molts esports amb presència d'equips femenins, per tant, l'èmfasi és especialment en la seva visibilització i no en la seva promoció.

f. Incorporació de les activitats físicoesportives al projecte educatiu dels centres.

- Realitzar un seguiment del currículum del professorat, per a que el foment i el gust per l'activitat física es transmeti a l'alumnat de manera contínua al llarg de la carrera professional del professorat, sense perdre intensitat. D'aquesta manera es transmeten i potencien els hàbits saludables a l'alumnat a partir de la pràctica d'activitat física. L'esport s'ha de convertir en una eina educativa, i s'ha d'incorporar també en el pla de treball de la resta d'equip docent, no només els mestres i professors d'educació física, i s'ha de treballar transversalment.
- Incorporar el foment de l'esport en el Pla Educatiu del Centre. Es proposa treballar conjuntament les Federacions esportives i els clubs de l'entorn amb els centres educatius, per als que ho vulguin, realitzar un Pla Educatiu del Centre al voltant de l'esport i la pràctica esportiva, i que el centre esdevingui referència al territori en aquest àmbit.
- Participació dels centres educatius en el disseny de l'oferta d'activitats extraescolars en l'àmbit de l'activitat física, recolzant a les AMPES.
- Reconèixer i donar valor acadèmic o convalidar la pràctica de l'esport en horari no lectiu (activitats extraescolars) com a mesura de suport i recolzament.

g. Implicació i participació d'infants i joves i de les famílies en el procés d'adquisició de valors i d'hàbits saludables mitjançant l'activitat física i l'esport.

- Promoure activitats físiques que fomentin la relació i l'apropament de la família a l'escola, també mitjançant l'obertura dels centres educatius fora de l'horari lectiu com espais per a fomentar la pràctica d'activitats físiques en família (conjuntament pares, mares i fills).
- Promoure l'activitat física i la promoció de valors saludables de l'esport en l'etapa infantil mitjançant la col·laboració de les famílies i la participació d'esportistes d'elit (per exemple mitjançant Fundació Gasol).
- Organitzar xerrades juntament amb les AMPES i adreçades a les famílies per difondre els beneficis que té l'activitat física per la salut (comptant amb professionals de medicina esportiva).

- Difondre una campanya de sensibilització adreçada a les famílies per treballar el compromís, el comportament i la conducta respectuoses en l'assistència a les competicions dels seus fills i filles.
- Organitzar jornades d'esport col·lectiu per involucrar a les famílies de nois i noies entre 12 i 14 anys, i treballar conjuntament i millorar la preparació física dels esportistes en aquestes edats.

h. Continuació en la implementació del pla estratègic de l'esport escolar i del pla estratègic de l'esport universitari.

- Reforçar i continuar aplicant el Pla Estratègic de l'Esport Escolar i el Pla Estratègic de l'Esport Universitari, en especial, en relació a la promoció i foment de l'activitat física en horari no lectiu de forma continuada després de l'horari lectiu. En aquest sentit, les diverses aportacions que hi fan referència apunten el següent:
 - o Habilitar hores no lectives d'activitat esportiva per fomentar la pràctica esportiva i diversa dels joves durant l'etapa de secundària, dinamitzades i planificades pel docent d'educació física dels centres.
 - o Oferta d'activitats esportives en horari no lectiu que sigui diversa i diferenciada de la que ofereixen els clubs i entitats del territori, incloent activitats arrelades a l'entorn més proper de l'alumnat.
 - o Augmentar la dedicació laboral del docent d'educació física per tal que pugui destinar horari a la planificació de les hores no lectives d'activitat esportiva al centre.
 - o Recuperar la figura del coordinador (per a fer les funcions d'organització de les activitats esportives no lectives) que inclou el model dels dos plans mencionats.
 - o Reforçar i incrementar la figura dels monitors esportius en l'educació primària i secundària, per fomentar l'esport entre l'alumnat en l'horari no lectiu (menjador i activitats extraescolars) i, en el cas de l'educació secundària, fer un èmfasi especial en el foment de l'activitat física entre les alumnes.
 - o Modificar els horaris lectius escolars per tal que la jornada esportiva no comenci a les 17:00h, sinó que pugui començar més aviat. Aquest punt remet al debat sobre si la jornada hauria de ser continuada i acabar a les 15h.
- Obrir les instal·lacions esportives dels centres educatius per a la pràctica de l'esport fora de l'horari lectiu, per tal d'aprofitar la xarxa d'instal·lacions disponibles al territori, de qualitat i accessibles a tothom, fora de l'horari escolar.

- Treballar més a fons els PAFES (Pla impulsat pel Govern de Catalunya per millorar la salut mitjançant l'activitat física) a nivell educatiu.
- Incloure als reglaments de les federacions, un mínim de minuts jugats a les competicions esportives que organitzen, en especial, entre el col·lectiu d'esportistes en edats de l'etapa d'educació primària (dels 6 als 12 anys)
- Evitar l'especialització prematura i potenciar l'activitat multiesportiva a la primera etapa, adaptant els espais i diversificant els materials esportius de les escoles a una major diversitat d'esports, més enllà del futbol i del bàsquet. En concret, es proposa disposar a tots els centres de xarxes de vòlei, d'estics de hoquei, bicicletes, pàdel, entre d'altres.

3.2.2. Formació

a. Increment de la formació dels docents especialistes en educació física per a l'educació primària.

- Fer més transversal la formació de grau del professorat d'educació física i esport, englobant també continguts de salut, economia, gestió, atenció a la discapacitat i diversitat funcional, juntament amb els continguts d'activitat física i esport.
- Oferir formació continuada al llarg de la vida sobre activitat física i esport gratuïta pels mestres.

b. Potenciació de la formació dels professionals de l'esport en edat escolar amb un perfil eminentment educatiu.

- Vetllar per tal que els monitors, entrenadors, educadors esportius, etc. adaptin l'oferta d'activitat física en funció de les especificitats de cada edat.

c. Vetllar per la formació d'excel·lència dels professionals, tècnics i investigadors, amb un perfil adaptat a les diferents tipologies de pràctica: educació, manteniment, rendiment, lleure.

- Millorar la coordinació i la unificació de criteris a nivell de continguts i titulacions esportives entre el Departament d'Ensenyament i el Consell Català de l'Esport, per tal que s'apliqui un mateix criteri en especial en els concursos de mèrits.
- Revisar i actualitzar els continguts de la formació institucional, per tal que reculli i incorpori les noves tendències esportives i hi pugui haver una millor connexió amb les necessitats que tenen les empreses de l'esport a l'hora d'incorporar nous professionals. En concret, es fa esment de pràctiques com l'skate.
- Crear espais de trobada i relació entre les universitats que imparteixen el grau de CAFE i el sector empresarial de l'esport.

- Apropar els recursos, els docents i fer-ho en horaris conciliables, per facilitar l'accés al reciclatge dels professionals de l'esport a tot el territori. De forma complementària, es proposa potenciar les trobades entre mestres i professors d'educació física, per posar en comú coneixements i compartir experiències, com a procés de millora continua.
- Incloure al currículum del Grau de CAFE (Ciències de l'Activitat Física i l'Esport) la prescripció dels hàbits saludables mitjançant l'activitat física i la pràctica d'esport.
- Reforçar la formació dels docents d'Educació Física per fomentar la motricitat i la salut entre l'alumnat. Aquesta formació ha de ser permanent, i hi ha d'haver més control en les metodologies utilitzades.
- Incloure al currículum dels Cicles Formatius en l'àmbit de l'esport i en general en la formació de professionals de l'esport eines per la gestió del talent entre l'alumnat. En aquest sentit, la persona que ha fet la proposta concreta que el concepte de talent i de les eines de gestió del talent han de servir al professor d'esport per entendre la personalitat de l'alumnat i tenir eines per convence'l i iniciar en l'activitat física i la pràctica d'esport de forma saludable.
- Crear el Registre Oficial de Professionals de l'Esport a Catalunya (ROPEC) com a registre públic de professionals amb titulació oficial reglada per a la dinamització i coordinació d'activitats físiques i esportives.
- Ampliar l'oferta de cursos i places de formació reglada i certificada pels professionals, per poder atendre la demanda que hi ha actualment. Es proposa que l'oferta formativa sigui més continuada en el temps, no només sotmesa a la temporització dels cursos escolars.
- Donar a conèixer i millorar la difusió de l'ocupació de dinamitzador/a esportiu/va, com a sortida professional en l'àmbit de la docència i adreçada a esportistes professionals, com a pas de transició de la carrera esportiva per a l'obtenció d'una titulació i futur professional.

d. Promoure l'increment i millora de la formació de professionals i tècnics especialistes en col·lectius amb necessitats especials.

- Pel que fa a la formació dels professionals i tècnics especialistes en col·lectius amb necessitats especials, cal incrementar els continguts sobre l'esport i la diversitat funcional psíquica.

e. Vetllar per la formació mínima del voluntariat esportiu, adequada a l'activitat i el col·lectius d'usuaris.

- Millorar la formació dels i de les monitors/es que porten a terme activitats extraescolars i equips de clubs i entitats esportives, de tal forma que sigui una formació professionalitzada. En relació a aquesta proposta, es fan propostes addicionals:

- Promoure la professionalització dels professionals de l'esport base comptant amb la col·laboració de les federacions esportives.
 - Incloure en la formació del voluntariat esportiu el foment dels hàbits saludables, l'educació en valors i preparació psicològica, associats a la pràctica esportiva.
 - Incloure amb especial atenció la formació d'aquests professionals en la seguretat esportiva.
 - Oferir ajudes econòmiques i horaris que permetin conciliar la formació i la feina, per a la formació dels monitors/es, entrenadors/es i educadors/es esportius.
 - Estudiar la possibilitat de que un/a llicenciat/da CAFE o graduat/da superior en Activitats Esportives exerceixi la coordinació de programes i l'oferta esportiva de clubs i entitats esportives.
 - Promoure i obrir processos de reconeixement i acreditació de l'experiència laboral com a via per obtenir un certificat de qualificació, de forma complementària a l'haver de cursar una formació determinada.
 - Crear un sistema de contractació de tècnics esportius, similar al sistema que es fa servir amb els interinatges del Departament d'Ensenyament en l'àmbit de l'educació secundària obligatòria i de cicles formatius, que sigui per concurs públic, valorant els mèrits i l'experiència i garantint la transparència del procés.
- Incrementar la inspecció i control a les empreses del sector esportiu en relació a la contractació de formadors/es i professionals sense qualificació adient al sector.
 - Promoure accions de formació adreçades a les juntes directives d'entitats esportives per facilitar-ne el relleu així com també per transmetre i qualificar a les juntes i membres en relació la seva funció educativa i de transmissió de valors i competències mitjançant l'esport. En aquest sentit es proposa la creació d'un certificat de qualitat formativa adreçada als clubs esportius, pel qual han de passar un procés de certificació que se'ls reconeix aquesta vessant formativa d'esportistes.
 - Reconèixer com a formació de qualitat la que imparteixen les federacions en la formació de monitors esportius.

3.2.3. Recerca

a. Foment de la generació de coneixement i recerca aplicats a l'activitat física i l'esport.

- Fer més difusió dels estudis i recerques que es porten a terme en l'àmbit de l'activitat física i l'esport.

b. Promoció d'accions de recerca i innovació (R+I) i millora dels recursos destinats a la recerca en l'àmbit de les ciències aplicades a l'activitat física i l'esport.

- Dotar de recursos i temps als tècnics i especialistes per tal que puguin treballar en recerca.
- Augmentar les beques adreçades a titulats en Educació Física per a la realització del doctorat i recerca científica, i en concret, per a la investigació en formació esportiva.
- Millorar l'orientació dels estudiants de darrer curs de CAFE en la sortida professional que suposa la recerca científica en l'àmbit de l'esport.
- Destinar ajudes als investigadors en l'àmbit de l'esport i la discapacitat per facilitar la seva participació i desplaçament a congressos científics centrats en aquestes matèries.
- Destinar recursos a la recerca basada en el mètode d'aprenentatge-servei, pels avantatges que suposa, d'un clar retorn a la societat.
- Crear un *hub* de coneixement que englobi els agents esportius i, en concret, les empreses, els clubs i els centres educatius i en especial les universitats, com a espai per a compartir experiències i coneixement, generar i intercanviar idees, connectar als agents i crear xarxa de relació entre ells. Es proposa que aquest espai podria estar liderat o fet en col·laboració amb les universitats
- Crear més vincles i espais de relació i proximitat entre les universitats, les entitats esportives i les empreses de l'àmbit de l'esport.

c. Desenvolupament d'indicadors que permetin la valoració dels nivells de pràctica física i de sedentarisme entre la població, per tal de poder millorar les actuacions a desenvolupar.

- Facilitar l'accés d'investigadors/es i científics esportius a la informació que genera el teixit associatiu esportiu (clubs i federacions), des dels perfils demogràfics dels esportistes i practicants d'esports, les dades sobre els esports practicats, els horaris, entre d'altres, per tal de nodrir investigacions i aportar continguts als observatoris de l'esport.
- Portar a terme una anàlisi per abordar i debatre sobre els valors que es transmeten a nens i joves amb l'esport, l'activitat física i la competició. Per un

cantó, s'exposa que des dels Consells Esportius s'està treballant l'educació en valors en l'àmbit de l'esport escolar i, en alguns sectors, hi ha una imatge negativa de la competició, en alguns casos perquè hi ha nens i nenes que la competició els inhibeix.

- Identificar i recollir de forma sistematitzada d'indicadors de salut que siguin comparables, per tal d'obtenir una diagnosi real dels alumnes en l'àmbit de l'educació física, i identificar les mancances principals i prendre les mesures corresponents.
- Realitzar una diagnosi de l'impacte econòmic i d'estalvi de l'activitat física a Catalunya.

3.2.4. *Mesures prioritàries*

Es recullen aquí aquelles mesures, que en el procés de prioritització (votacions), han rebut **més votacions**.

Els temes prioritaris han estat, per ordre de votació, els següents:

- Augmentar les hores lectives d'educació física a les etapes de l'educació primària, secundària obligatòria, postobligatòria i educació superior, així com també augmentar-les en les escoles d'educació especial, en les quals també hi manca a la plantilla el/la mestre l'especialista en educació física **(81 vots). Subàmbit de l'Educació**.
- Fomentar la imatge positiva de la competició esportiva, en especial el valor lúdic i de gaudi associat a tot joc **(20 vots). Subàmbit de l'Educació**.
- Promoure accions de formació adreçades a les juntes directives d'entitats esportives per facilitar-ne el relleu així com també per transmetre i qualificar a les juntes i membres en relació la seva funció educativa i de transmissió de valors i competències mitjançant l'esport. En aquest sentit es proposa la creació d'un certificat de qualitat formativa adreçada als clubs esportius, pel qual han de passar un procés de certificació que se'ls reconeix aquesta vessant formativa d'esportistes **(12 vots). Subàmbit de la Formació**.
- Reforçar i continuar aplicant el Pla Estratègic de l'Esport Escolar i el Pla Estratègic de l'Esport Universitari, en especial, en relació a la promoció i foment de l'activitat física en horari no lectiu de forma continuada després de l'horari lectiu **(11 vots). Subàmbit de l'Educació**.
- Fomentar la imatge positiva de la competició esportiva, en especial en l'etapa de l'educació primària, ja que la competició esportiva permet treballar i adquirir valors **(7 vots). Subàmbit de l'Educació**.
- Millorar la coordinació i la unificació de criteris a nivell de continguts i titulacions esportives entre el Departament d'Ensenyament i el Consell Català de l'Esport, per tal que s'apliqui un mateix criteri en especial en els concursos de mèrits **(7 vots). Subàmbit de la Formació**.



- Millorar la formació dels i de les monitors/es que porten a terme activitats extraescolars i equips de clubs i entitats esportives, de tal forma que sigui una formació professionalitzada **(7 vots). Subàmbit de la Formació.**
- Apropar els recursos, els docents i fer-ho en horaris conciliables, per facilitar l'accés al reciclatge dels professionals de l'esport a tot el territori. De forma complementària, es proposa potenciar les trobades entre mestres i professors d'educació física, per posar en comú coneixements i compartir experiències, com a procés de millora continua **(5 vots). Subàmbit de la Formació.**
- Promoure activitats físiques que fomentin la relació i l'apropament de la família a l'escola, també mitjançant l'obertura dels centres educatius fora de l'horari lectiu com espais per a fomentar la pràctica d'activitats físiques en família (conjuntament pares, mares i fills) **(4 vots). Subàmbit de l'Educació.**
- Facilitar l'accés d'investigadors/es i científics esportius a la informació que genera el teixit associatiu esportiu (clubs i federacions), des dels perfils demogràfics dels esportistes i practicants d'esports, les dades sobre els esports practicats, els horaris, entre d'altres, per tal de nodrir investigacions i aportar continguts als observatoris de l'esport **(4 vots). Subàmbit de la Recerca.**

3.2.5. *Especificitats territorials*

Tot seguit es reflecteixen les aportacions amb una diferència significativa en termes de territori.

En relació a les propostes d'*Educació*, i en el marc d'aquesta, vinculat a l'*Increment del nombre d'hores d'educació física dins el currículum escolar*, a l'àmbit de Barcelona i Barcelonès i del Vallès i Maresme es proposa de forma diferenciada respecte la resta de territoris el següent:

- Incloure al currículum d'educació física de l'educació primària els esports més arrelats i practicats en l'entorn més proper de l'alumnat, per tal de reforçar-ne el seu coneixement i incrementar-ne la pràctica.
- Fomentar el coneixement per part dels mestres d'educació física dels centres educatius que coneguin i difonguin els esports i els clubs més arrelats al territori proper del centre on imparteixen l'assignatura.

3.3. ÀMBIT DEL RENDIMENT: DETECCIÓ, TECNIFICACIÓ I ALT NIVELL.

3.3.1. DETECCIÓ

a. Elaboració d'un programa de detecció de talents.

- Incrementar els recursos econòmics i tècnics destinats a la detecció del talent, per diversificar les vies de detecció.

- Organització de competicions i esdeveniments esportius de diferents disciplines per detectar el talent.
- Garantir la formació i qualificació dels professionals dedicats a la detecció de talent esportiu.
- Prevenir l'abandonament prematur de l'activitat esportiva mitjançant actuacions de difusió de la tecnificació i l'esport d'alt nivell.
- Descentralització del model de detecció de talent pel territori, amb una aproximació dels professionals al territori.
- Iniciar la detecció de talent esportiu en la fase escolar, reforçant el paper del professorat d'educació física, i de forma coordinada amb altres professionals de l'àmbit de l'esport i els clubs i centres esportius.
- Disposar d'un organisme dins de l'administració pública catalana dedicat a la detecció de talent esportiu, com ara una Direcció General.
- Incrementar els recursos econòmics dedicats a l'esport base per garantir la igualtat d'oportunitats de la població.
- Establir un protocol d'actuació clar i unificat en la detecció del talent.
- Descentralització del model de detecció de talent pel territori mitjançant la incorporació de clubs a l'hora de realitzar la detecció.
- Promoció de la pràctica i la competició multiesport a l'etapa infantil, evitant l'especialització prematur en només un esport, i fomentant la pràctica d'esports minoritaris.
- Col·laboració dels esportistes d'elit en el procés de detecció de talent, convertint-se en models de referència.
- Coordinar i harmonitzar els diferents nivells de l'administració esportiva per maximitzar la detecció de nous talents esportius a escoles i a clubs esportius, comptant amb el lideratge de l'àmbit educatiu exercint també la funció d'orientació en la formació que tria l'alumne pel qual es detecta un determinat talent esportiu (Departament i centres). Aquesta proposta ha estat descartada en la mesura que ha rebut 3 vots de desacord.

b. Promoció i suport a la competició esportiva femenina.

- Difusió de l'esport femení a través dels mitjans de comunicació, amb la possibilitat d'establir quotes de gènere.
- Establir mesures de conciliació laboral i familiar a les empreses que possibilitin la pràctica de l'esport.



- Fomentar la igualtat de l'esport femení i el masculí, així com la pràctica de l'esport mixt, evitant l'abandonament prematur de la pràctica esportiva femenina.
- Establir incentius econòmics als clubs i entitats que desenvolupen competicions esportives d'equips femenins.

c. Exigència del control mèdic obligatori per a la realització d'activitats esportives d'exigència física elevada.

- Introducció de test de condició física de les persones previ a l'inici d'una pràctica esportiva.

d. Promoció dels esport minoritaris.

- Introducció de la pràctica de disciplines esportives minoritàries i de la pràctica de multiesport des de l'etapa educativa infantil.
- Portar a terme mesures de sensibilització i difusió dels esports minoritaris, ampliant el seu coneixement i fomentant la igualtat entre les diferents disciplines esportives.
- Retardar l'edat mínima de federació esportiva per fomentar els esports minoritaris i la pràctica del multiesport.
- Major promoció i difusió de les disciplines esportives minoritàries a través dels mitjans de comunicació.

e. Integració de les diferents modalitats d'esports adaptats a les especialitats esportives corresponents, sempre que això sigui possible

En aquesta línia de treball no s'ha aportat cap mesura al respecte per part dels participants.

3.3.2. TECNIFICACIÓ

a. Elaboració de plans de tecnificació.

- Descentralització territorial del model de tecnificació, incorporant punts de tecnificació al territori, aprofitant instal·lacions esportives existents, i treballant en xarxa entre els punts i centres de tecnificació.
- Promoure fórmules mixtes de finançament públic-privat durant la tecnificació i la pràctica esportiva d'alt nivell.
- Desenvolupament de la tecnificació per part dels clubs esportius, no només des dels punts i centres de tecnificació.

- Definir el contingut de tecnificació per a l'assignatura d'educació física.
- Augmentar els recursos econòmics dedicats als esportistes per garantir la igualtat d'oportunitats.

b. Avaluació i seguiment dels programes de tecnificació i rendiment vinculats als cicles olímpics.

En aquesta línia de treball no s'ha aportat cap mesura al respecte per part dels participants.

c. Manteniment de la formació acadèmica de l'esportista, afavorint la conciliació amb la seva preparació esportiva.

- Col·laboració i coordinació entre l'àmbit educatiu i l'àmbit esportiu per conciliar la preparació esportiva i la formació acadèmica.
- Dissenyar programes educatius específics per als esportistes d'alt nivell al llarg de la fase de formació obligatòria i post-obligatòria.
- Establir un model dual educatiu per conciliar la formació acadèmica i la preparació esportiva.
- Promoure el copagament durant l'etapa de tecnificació per posar-ho en valor per part dels esportistes.
- Fomentar els bons resultats acadèmics durant la tecnificació dels esportistes condicionant la seva participació a l'obtenció d'uns resultats acadèmics mínims establerts prèviament.
- Promoure fórmules mixtes de finançament públic-privat de beques i beneficis econòmics dels esportistes per al desenvolupament de la seva formació acadèmica.
- Participació dels clubs en la gestió de la formació acadèmica dels esportistes.
- Revisió de les mesures acadèmiques de les que es beneficien els esportistes actualment, tant a nivell de tecnificació com en l'alt nivell, per poder conciliar la formació acadèmica i la preparació esportiva.

d. Creació d'un programa de formació i selecció de tècnics

- Impulsar i facilitar les accions formatives destinades als professionals de la tecnificació per a millorar la seva qualificació i les seves competències.



3.3.3. ALT NIVELL

a. Recolzament dels esportistes per a la seva formació acadèmica al llarg de la seva vida esportiva (*Dual Career*).

- Establir mesures de conciliació de la vida familiar i l'activitat esportiva d'alt nivell en la preparació esportiva femenina.
- Acreditació de competències professionals a partir de la pràctica esportiva. Mesura que no ha rebut el recolzament per part dels participants (3 vots desfavorables).
- Establir itineraris formatius específics per a esportistes d'alt nivell, amb major flexibilitat i reconeixement curricular de l'experiència esportiva.
- Fomentar la formació acadèmica dels esportistes no professionals de la mateixa forma que es fa amb els esportistes professionals.
- Col·laboració i coordinació entre l'àmbit educatiu i l'àmbit esportiu per conciliar la preparació esportiva i la formació acadèmica post-obligatòria.
- Garantir la igualtat d'accés a beques i ajuts econòmics de la mateixa quantia a esportistes d'alt nivell d'esports minoritaris i/o femenins.

b. Suport i acompanyament per a la integració de l'esportista al món laboral, al final de la seva vida esportiva.

- Disseny de projectes i programes d'acompanyament, orientació i assessorament en la transició al món laboral un cop finalitzada l'etapa d'alt rendiment esportiu.
- Facilitar la formació acadèmica dels esportistes d'alt nivell per millorar les seves condicions d'incorporació al món laboral un cop finalitzada l'etapa d'alt rendiment esportiu.
- Eliminar les invalideses i incompatibilitats professionals actuals dels esportistes retirats.
- Habilitar una borsa de treball per esportistes d'alt nivell retirats per facilitar la seva integració al món laboral. Mesura que no ha rebut el recolzament per part dels participants (4 vots desfavorables).

c. Vetllar per l'esport net i saludable. Desenvolupament d'una política antidopatge i consolidació del laboratori antidopatge de Catalunya.

- Realitzar campanyes d'informació, difusió i conscienciació contra el dopatge, fomentant alhora els hàbits saludables en la pràctica de l'esport.
- Augmentar i endurir les sancions per dopatge.

d. Projecció internacional de l'esport d'alt nivell. Presència de l'esport català a nivell internacional.

En aquesta línia de treball no s'ha aportat cap mesura al respecte per part dels participants.

e. Gestió unificada de l'alt rendiment.

- Accions de retorn a la societat del suport rebut per part dels esportistes d'alt nivell, transmeten els valor de l'esport i la seva experiència.
- Incrementar els recursos i les dotacions econòmiques als esportistes d'alt nivell per garantir la igualtat d'oportunitats.
- Potenciar i ampliar el programa ARC (beques esportives).
- Major difusió entre els mitjans de comunicació dels esports d'alt nivell minoritaris, femenins i adaptats.
- Limitar les funcions dels representants esportius d'infants en el desenvolupament de la seva carrera esportiva d'alt nivell.
- Redefinició dels criteris que estableixen què és l'esport d'elit amb perspectiva de gènere i de diversitat de disciplines esportives.
- Igualar els recursos econòmics i les dotacions econòmiques entre els esportistes amb discapacitat i sense.
- Unificar i harmonitzar la normativa de fitxatges de tots els esports federats.
- Facilitar una incorporació progressiva a la preparació esportiva d'alt nivell des del període de tecnificació, per evitar l'abandonament prematur de la pràctica esportiva.
- Descentralització territorial del model d'alt rendiment, incorporant centre al territori, aprofitant instal·lacions esportives existents, i treballant en xarxa entre els centres.

3.3.4. MESURES PRIORITÀRIES

Es recullen aquí aquelles mesures, que en el procés de priorització (votacions), han rebut **més votacions**.

Els temes prioritaris han estat, per ordre de votació, els següents:

- Incrementar els recursos econòmics i tècnics destinats a la detecció del talent, per diversificar les vies de detecció **(20 vots). Subàmbit de la Detecció**.



- Introducció de la pràctica de disciplines esportives minoritàries i de la pràctica de multiesport des de l'etapa educativa infantil **(8 vots). Subàmbit de la Detecció.**
- Col·laboració i coordinació entre l'àmbit educatiu i l'àmbit esportiu per conciliar la preparació esportiva i la formació acadèmica **(6 vots). Subàmbit de la Tecnificació.**
- Establir mesures de conciliació de la vida familiar i l'activitat esportiva d'alt nivell en la preparació esportiva femenina **(6 vots). Subàmbit de l'Alt nivell.**
- Accions de retorn a la societat del suport rebut per part dels esportistes d'alt nivell, transmeten els valor de l'esport i la seva experiència **(5 vots). Subàmbit de l'Alt nivell.**
- Incrementar els recursos i les dotacions econòmiques als esportistes d'alt nivell per garantir la igualtat d'oportunitats **(5 vots). Subàmbit de l'Alt nivell.**
- Potenciar i ampliar el programa ARC (beques esportives) **(4 vots). Subàmbit de l'Alt nivell.**
- Difusió de l'esport femení a través dels mitjans de comunicació, amb la possibilitat d'establir quotes de gènere **(3 vots). Subàmbit de la Detecció.**
- Organització de competicions i esdeveniments esportius de diferents disciplines per detectar el talent **(3 vots). Subàmbit de la Detecció.**
- Garantir la formació i qualificació dels professionals dedicats a la detecció de talent esportiu **(3 vots). Subàmbit de la Detecció.**
- Dissenyar programes educatius específics per als esportistes d'alt nivell al llarg de la fase de formació obligatòria i post-obligatòria **(3 vots). Subàmbit de la Tecnificació.**
- Descentralització territorial del model de tecnificació, incorporant punts de tecnificació al territori, aprofitant instal·lacions esportives existents, i treballant en xarxa entre els punts i centres de tecnificació **(3 vots). Subàmbit de la Tecnificació.**
- Disseny de projectes i programes d'acompanyament, orientació i assessorament en la transició al món laboral un cop finalitzada l'etapa d'alt rendiment esportiu **(3 vots). Subàmbit de l'Alt nivell.**
- Major difusió entre els mitjans de comunicació dels esports d'alt nivell minoritaris, femenins i adaptats **(3 vots). Subàmbit de l'Alt nivell.**



3.3.5. ESPECIFICITATS TERRITORIALS

En aquest àmbit, no s'han produït especificitat territorials per parts dels participants.

3.4. ÀMBIT DE L'ECONOMIA: EMPRESA, TURISME I ESDEVENIMENTS.

3.4.1. *Empresa*

a. Consolidació i creixement del sector empresarial esportiu. Generació d'un sector empresarial de referència.

- Desenvolupar un marc normatiu que reculli i reguli l'activitat econòmica relacionada amb l'activitat física i l'esport, de forma que permeti tenir un criteri unificat arreu del territori i de les diferents activitats que es desenvolupen.
- Establir mesures econòmiques i beneficis fiscals que fomentin i facilitin l'accés a l'activitat física i la pràctica esportiva entre la població.
- Contractació d'empreses especialitzades per a l'organització i impartició d'activitats físiques dirigides a la gent gran.
- Promoure i potenciar les empreses esportives amb Responsabilitat Social Empresarial.
- Establir mesures econòmiques i beneficis fiscals per a les activitats econòmiques, esdeveniments i entitats relacionades amb l'activitat física i l'esport.
- Fomentar l'entrada del sector privat en l'organització d'esdeveniments esportius i en l'oferta d'equipaments especialitzats per augmentar l'oferta existent actualment.

b. Dinamització econòmica del territori.

- Analitzar i conèixer experiències i models organitzatius d'èxit exteriors, i incorporar-los al model català.

c. Professionalització de l'empresa esportiva. Oportunitat de desenvolupament i creixement laboral.

- Augmentar i fomentar la formació i qualificació a les empreses i entre els equips tècnics dedicats a l'activitat física i l'esport.
- A partir de l'elaboració d'un Registre o Centre d'entitats esportives i empreses esportives, realitzar un procés de certificació de qualitat segons el compliment amb uns criteris de qualitat definits.
- Implementació i compliment de la Llei de l'Exercici de les Professions de l'Esport en l'àmbit privat.

- Desenvolupar un marc normatiu que reculli i reguli l'activitat professional vinculada a l'activitat física i l'esport, de forma que permeti tenir un criteri unificat arreu del territori i de les diferents activitats.

d. Generació de partenariat publicoprivat.

- Flexibilització en la contractació pública, per tenir més en compte les especificitats de cada territori.
- Promoure i potenciar les empreses esportives amb Responsabilitat Social Empresarial.

e. Foment del mecenatge a l'esport.

- Aprovació i desplegament de la Llei de Mecenatge, que treballi pel foment del mecenatge i l'esponsorització de l'esport i dels esdeveniments esportius, tot garantint un equilibri i igualtat entre totes les pràctiques esportives, especialment els esport minoritaris.

f. Empreses saludables. Promoció d'hàbits saludables en l'entorn empresarial i laboral.

- Foment i integració de l'activitat física dins i fora de l'àmbit laboral, amb mesures de conciliació entre d'altres.

3.4.2. Turisme i esdeveniments

a. Creació d'una imatge de marca que identifiqui Catalunya com una destinació de turisme esportiu de primer nivell.

- Treball i promoció de la marca Catalunya com a destí turístic esportiu. Aprofitar la projecció de la marca Catalunya com a destí turístic internacional i nacional, així com altres marques ja consolidades i reconegudes (Barcelona, Pirineu, ...), per a que també esdevingui referent en turisme esportiu, aprofitant tots els actius existents en l'àmbit de l'activitat física i l'esport.
- Potenciar la col·laboració entre federacions i organitzacions esportives d'àmbit europeu i fer difusió de la marca Catalunya.
- Incorporar a la marca de Catalunya com a destinació de turisme esportiu la seva característica xarxa d'entitats i associacions esportives per tot el territori.

b. Foment de les pràctiques esportives en entorns naturals, amb criteris de cura i sostenibilitat del medi ambient.

- Analitzar i promocionar les característiques del territori català per a la pràctica de l'activitat física i l'esport, especialment els entorns naturals.



c. Projecció internacional mitjançant l'organització d'esdeveniments esportius.

- Establir una normativa unificada i clara en l'àmbit de la seguretat dels esdeveniments esportius, així com disposar de les eines i recursos necessaris per complir-la, i vetllar pel seu compliment.
- Facilitar l'organització d'esdeveniments esportius arreu del territori, evitant la seva concentració, mitjançant una revisió dels criteris de les certificacions de les instal·lacions, així com una major difusió nacional i internacional dels esdeveniments organitzats.
- Construcció de nous equipaments esportius i millora dels existents per acollir esdeveniments esportius de més qualitat i projecció nacional i internacional.
- Elaboració, coordinació i difusió d'un calendari dels esdeveniments esportius per a la seva difusió a nivell nacional i internacional.
- Elaboració, coordinació i difusió d'un calendari dels esdeveniments esportiu per a la seva difusió a nivell nacional i internacional.
- Promoure i oferir formació en organització d'esdeveniments esportius amb projecció internacional.

d. Significació de l'impacte per l'organització d'esdeveniments esportius en el territori.

- Elaboració d'un cens i un catàleg de serveis que reculli els equipaments esportius de Catalunya, i fer una distinció o segell a partir de la seva qualitat, per posar-ho a l'abast de la població i els turistes.
- Fomentar i promocionar l'organització d'esdeveniments esportius i d'activitat física amateurs, que poden arrossegar un major número de participants i de públic, i tenir un major impacte sobre el territori.
- Creació d'una taxa turística lligada a l'esport i els esdeveniments esportius que retorni directament al territori on es desenvolupa.
- Realitzar estudis i avaluacions de l'impacte econòmic i mediambiental dels esdeveniments esportius de forma continuada, així com l'estudi i identificació de models que serveixin com a exemple i referència en l'organització dels esdeveniments.

e. Foment de la col·laboració públic-privada per a l'organització d'esdeveniments esportius.

- Col·laboració i cooperació entre el sector turístic i el d'esports, així com d'altres que es puguin relacionar amb l'activitat física, l'esport i els esdeveniments esportius (comerç, hostaleria, ...), ja siguin públics o privats, per aprofitar les sinèrgies i els recursos, i treballar de forma transversal.

- Establir un registre de qualitat i la certificació de les empreses relacionades amb el turisme esportiu, que faciliti la seva identificació.

3.4.3. *Mesures prioritàries*

Es recullen aquí aquelles mesures, que en el procés de priorització (votacions), han rebut **més votacions**.

Així els temes que han estat més prioritzats en aquest àmbit són, per ordre, els següents:

- Foment i integració de l'activitat física dins i fora de l'àmbit laboral, incloent mesures de conciliació entre d'altres **(16 vots)**. **Subàmbit Empresa**.
- Aprovació i desplegament de la Llei de Mecenatge, que treballi pel foment del mecenatge i l'esponsorització de l'esport i dels esdeveniments esportius, tot garantint un equilibri i igualtat entre totes les pràctiques esportives, especialment els esport minoritaris **(9 vots)**. **Subàmbit Empresa**.
- Elaboració d'un cens i un catàleg de serveis que reculli els equipaments esportius de Catalunya, i fer una distinció o segell a partir de la seva qualitat, per posar-ho a l'abast de la població i els turistes **(7 vots)**. **Subàmbit Turisme i Esdeveniments**.
- Establir una normativa unificada i clara en l'àmbit de la seguretat dels esdeveniments esportius, així com disposar de les eines i recursos necessaris per complir-la, i vetllar pel seu compliment **(6 vots)**. **Subàmbit Turisme i Esdeveniments**.
- Augmentar i fomentar la formació i qualificació a les empreses i entre els equips tècnics dedicats a l'activitat física i l'esport **(5 vots)**. **Subàmbit Empresa**.
- Desenvolupar un marc normatiu que reculli i reguli l'activitat econòmica relacionada amb l'activitat física i l'esport, de forma que permeti tenir un criteri unificat arreu del territori i de les diferents activitats que es desenvolupen **(4 vots)**. **Subàmbit Empresa**.
- Construcció de nous equipaments esportius i millora dels existents per acollir esdeveniments esportius de més qualitat i projecció nacional i internacional **(4 vots)**. **Subàmbit Turisme i Esdeveniments**.
- Facilitar l'organització d'esdeveniments esportius arreu del territori, evitant la seva concentració, mitjançant una revisió dels criteris de les certificacions de les instal·lacions, així com una major difusió nacional i internacional dels esdeveniments organitzats **(4 vots)**. **Subàmbit Turisme i Esdeveniments**.



3.4.4. Especificitats territorials

Tot seguit es reflecteixen les aportacions amb una diferència significativa en termes de territori.

En relació a les propostes de *Turisme i esdeveniments esportius*, a l'àmbit de les Terres de l'Ebre es proposa de forma diferenciada respecte la resta de territoris el següent:

- Fomentar i promocionar l'organització d'esdeveniments esportius i d'activitat física amateur, que poden arrossegar un major número de participants i de públic, i tenir un major impacte sobre el territori.

3.5. ÀMBIT DE LA GOVERNANÇA: ORGANITZACIÓ, PLANIFICACIÓ I FINANÇAMENT.

3.5.1. Organització. Distribució de funcions i competències dels diferents agents implicats en el nou model de Governança de l'esport català.

a. Secretaria General de l'Esport

- Crear un Departament específic d'Esports que consolidi el model de Governança actual, amb una estructura prou sòlida i dotada de bones lleis, dotat de major transversalitat.
- Ampliar la presència de les dones en l'estructura de la Secretaria General de l'Esport, en línia amb el pes de les dones a la societat, ja que actualment hi ha una major presència d'homes que de dones, fet que incideix en la planificació de l'esport i menor presència de l'esport femení. En una línia similar, es proposa fer extensiu aquest model d'ampliar la representació al col·lectiu de les persones amb discapacitat.
- Definir les funcions i les responsabilitats de l'administració autonòmica i les administracions públiques locals.

b. Reconeixement i aprofitament dels valors i aspectes positius de la realitat actual existent en relació a l'activitat física i l'esport

- Aplicar i generalitzar en l'àmbit de l'esport en general i, en especial, a les entitats i organitzacions esportives, un codi ètic de valors en l'esport que ajudin a protegir als infants.

c. Cooperació en xarxa entre els diferents departaments de la Generalitat de Catalunya així com d'altres administracions públiques

- Potenciar i millorar la coordinació entre la Secretaria General de l'Esport i els departaments de la Generalitat de Catalunya per treballar transversalment i eficientment la promoció de l'activitat física i l'esport des de tots ells, unificant els agents i els recursos.

- Repensar les funcions del Consell Català de l'Esport i el Departament de Salut en relació a la promoció de l'activitat física.
- Millorar la coordinació entre el Departament d'Ensenyament, el Consell General de l'Esport i els ajuntaments per tal d'obrir les instal·lacions esportives dels centres educatius a la pràctica esportiva fora de l'horari lectiu.
- Reconèixer formalment la figura i funcions del coordinador d'activitat física per part del Departament d'Ensenyament i desplegament d' un Pla d'activitat física escolar.
- Promoure la coordinació des de la Generalitat de Catalunya amb els centres educatius de primària i els clubs esportius per la signatura de convenis que ajudin a introduir i promoure la iniciació esportiva de l'alumnat en esports minoritaris.
- Rendibilitzar el transport escolar que els Consells Comarcals contracten per tal d'oferir servei de transport per excursions i/o sortides de pràctica esportiva puntual, juntament amb el servei contractat durant el curs escolar per dur l'alumnat als centres.

d. Potenciació del paper dels ens locals en la promoció de l'activitat física i l'esport

- Creació d'un organisme o coordinadora d'àmbit local que s'ocupi de planificar i oferir activitats esportives, integrant i oferint un ventall ampli d'esports de proximitat i, en aquest sentit, minimitzant l'oferta repetida d'un mateix esdeveniment en territoris propers.
- Impulsar la gestió mancomunada de serveis relacionats amb l'esport en ajuntaments petits.
- Destinar recursos per promoure i incrementar la pràctica de l'activitat física al col·lectiu de joves fins als 16 anys, especialment entre el col·lectiu femení, amb la participació als ajuntaments.
- Promoure en municipis mitjans la figura d'un/a tècnic/a amb formació específica en l'àmbit esportiu vinculat a la Regidoria d'Esports.

e. Potenciació del paper dels centres educatius en la generació d'hàbits saludables mitjançant l'activitat física i l'esport

- Reconèixer, posar en valor i difondre la figura del coordinador/a esportiu als centres educatius.
- Millorar la connexió entre escoles i federacions per millorar la transició de l'etapa de l'esport escolar a l'esport de competició.
- Millorar la coordinació entre els centres educatius i les AMPA d'un territori per tal que l'oferta esportiva que s'ofereix no contingui esports repetits i els

alumnes d'una mateixa zona tinguin accés i puguin practicar un major ventall d'esports.

f. Col·laboració amb les universitats pel foment i la promoció de l'activitat física i esportiva en l'àmbit universitari

- En aquest punt concret, no hi ha hagut aportacions.

g. Cooperació amb les associacions esportives escolars i els consells esportius en la promoció de l'activitat física i l'esport educatiu

- Revisar i ampliar les funcions i la naturalesa dels Consells Esportius. En aquest àmbit, s'han fet diverses aportacions al respecte, que es detallen tot seguit:
 - o Reconèixer i donar més pes polític a la figura del Conseller d'Esports.
 - o Emprar els Consells Esportius com a banc d'idees, recollida de bones pràctiques i identificació d'entitats formadores ja que aquests treballen intensament en el territori.
 - o Estendre i replicar el que fan alguns Consells Esportius per la vertebració de les competicions esportives escolars d'un territori, amb una mateixa direcció, mateixes pautes i lideratge compartit.
 - o Crear des dels Consells Esportius un recorregut en l'àmbit de l'educació primària que serveixi a l'alumnat per iniciar-se i aprendre diversos esports, per tal que un cop tinguin una major edat, es canalitzi mitjançant els clubs esportius.
- Replantejament de l'organització i de les relacions entre les empreses esportives, donant més poder i capacitat de decisió als Consells Esportius com a base de l'*Esport per a tothom*, també entre la gent gran.
- Fomentar la col·laboració públic-privada, entre empreses i AMPA, per promoure més activitats multiesportives entre els infants.
- Millorar la coordinació i la vinculació entre els Consells Esportius i les Federacions, per evitar duplicitats i vincular millor els dos àmbits esportius, és a dir, l'esport federat i l'esport escolar.
- Promoure la cooperació entre els clubs, les federacions esportives i les grans associacions esportives per la promoció i desenvolupar l'esport competitiu. En aquest sentit, es proposa promoure pràctiques col·laboratives de relació entre clubs, per tal que els clubs més grans ajudin a tecnificar als clubs petits.
- Promoure l'apropament de la Secretaria General de l'Esport amb les organitzacions esportives amb la finalitat de reforçar i estructurar les activitats esportives que organitzen.

h. Foment de la cooperació públic-privada amb empreses del sector de l'activitat física i l'esport

- Incrementar la cooperació públic-privat per finançar campanyes o projectes concrets de foment de l'activitat física i l'esport.

3.5.2. Planificació

a. Consideració de l'activitat física i l'esport com una qüestió d'estat. Elaboració de projectes i generació d'activitats entre diferents departaments del Govern – Ensenyament, Salut, Benestar, Empresa amb la SGE.

- Promoure l'impuls transversal de l'activitat física des del conjunt de departaments i organismes de la Generalitat de Catalunya i element comú obligatori a tots els plans, en especial els de competència municipal, com són els d'infància, de gent gran, de joventut, entre d'altres. Aquest enfocament transversal ha de tenir una traducció en partida pressupostària ens els diferents pressupostos dels diversos nivells d'administració pública.
- En conseqüència, també es preveu la necessitat d'una coordinació transversal entre la Secretaria General de l'Esport, el Departament de Cultura, el Departament de Salut i la Direcció General de Turisme per a l'elaboració de plans integrals.

b. Elaboració del Pla Estratègic de l'Esport, amb caràcter general.

- Portar a terme l'estudi i l'anàlisi de les demandes en la pràctica esportiva i de l'activitat física, per tal de dissenyar l'oferta d'activitats i programes que s'ajustin a les preferències i necessitats socials actuals.
- Englobar en el Pla d'Activitat Física Esport i Salut (àmbit Catalunya) les accions destinades a infants i joves (educació primària i secundària obligatòria) per tal d'aplicar-ho coordinadament des de l'àmbit de les administracions locals i que en l'actualitat s'articula amb el AFIS des dels Centre d'Atenció Primària i els ajuntaments.
- Crear programes i planificar la pràctica esportiva en diferents àmbits esportius i edats, com per exemple, curses, caminades per a gent gran, entre d'altres.
- Promoure activitats dirigides i en grup inclusives, per a persones amb discapacitat.
- Planificar l'activitat esportiva amb més activitats on l'espai de pràctica i competició sigui el mar, millorant també l'accés a les esmentades activitats. En l'actualitat, les activitats que s'organitzen són en major mesura en espais d'interior i muntanya i menys en l'àmbit marítim.
- Tenir més en compte la veu de l'associacionisme esportiu a l'hora de planificar instal·lacions, programes o destinar recursos a activitats esportives.

- Fer una millor difusió de les diverses vessants de la pràctica esportiva per a una millor comprensió de la ciutadania, en concret, diferenciant: l'esport escolar, l'esport de competició i l'esport per a tothom.
- Planificar l'oferta formativa reglada, permanent i continuada en l'àmbit de l'activitat física, per cobrir la demanda de tècnics professionals.
- En l'àmbit dels centres de salut, es proposa el següent:
 - o Dotar de recursos els parcs de salut, en concret amb tècnics que els dinamitzin.
 - o Promoure petits grups de col·lectius diferents per realitzar activitat física de forma específica, com per exemple, pacients en tractament de quimioteràpia, grup de nens que formen part de programa contra l'obesitat infantil, entre d'altres.

c. Elaboració d'un pla de comunicació.

- Augmentar i millorar la publicitat i difusió de les activitats que porta a terme i els serveis que ofereix el Consell Català de l'Esport per a tot el territori.
- Millorar la difusió de l'oferta esportiva i d'activitat física al conjunt de la ciutadania.
- Realitzar campanyes constants de divulgació dels beneficis de l'activitat física i l'esport pel conjunt de la ciutadania.
- Realitzar campanyes de difusió i informació adreçades a adolescents i joves pel foment de l'activitat física i l'adquisició d'hàbits saludables. Aquesta proposta s'ha plantejat vinculada a la cooperació necessària amb els Mossos d'Esquadra, per regular els horaris dels locals nocturns, mesura de l'àmbit de la Governança.
- Augmentar la presència a la televisió pública dels diversos esports minoritaris.

d. Projecció internacional de les accions desenvolupades.

- En aquest punt concret, no hi ha hagut aportacions.

e. Potenciació i rendibilització d'ús dels equipaments propis: CAR, INEFC, Canal Olímpic, circuits, etc.

- Crear un Centre d'Alt Rendiment en alçada a Rasos de Peguera, al Berguedà (projecte RATC).
- Crear un centre d'educació superior (INEFC) a totes les províncies. Actualment existeix a Lleida i a Barcelona, per bé que, a la província de Tarragona i Girona no n'hi ha.

f. Revisió i millora dels equipaments esportius escolars.

- Facilitar al conjunt de la ciutadania l'ús de les instal·lacions esportives escolars dinamitzades per professionals qualificats, en especial, les dels centres d'educació secundària, mitjançant convenis entre la Generalitat de Catalunya i els ajuntaments.
- Racionalitzar recursos a l'hora de planificar instal·lacions escolars. De manera concreta s'esmenta que sovint les instal·lacions escolars no compleixen la normativa vigent per la pràctica pública/federada d'esports, fet que impedeix que puguin tenir un altre ús fora de l'escolar.

g. Revisió i millora en la planificació, execució i gestió dels equipaments esportius de Catalunya.

- Optimitzar processos i millorar l'eficiència en relació a la gestió de la informació del sector de l'esport mitjançant la creació i desplegament d'un sistema de gestió de la informació en el qual hi hagi un recull dels recursos públics i gratuïts per a la pràctica esportiva i l'activitat física de la població.
- Revisar el PIEC (Pla Director d'Instal·lacions i Equipaments Esportius de Catalunya) amb l'objectiu d'avaluar si els equipaments esportius s'ajusten a les necessitats actuals de la població, així com augmentar els recursos per la construcció de noves instal·lacions esportives i l'actualització de les que ja estan en funcionament.
- Afavorir i facilitar l'ús de les instal·lacions esportives per part de les entitats, associacions i federacions esportives, introduint modificacions en les exigències i requeriments que fixen els ajuntaments per a les mateixes.
- Promoure un ús més polivalent dels equipaments esportius, que aculli diversos usos de forma no coincident en el temps, racionalitzant i distribuint els horaris de tal manera que no es saturin totes les instal·lacions esportives alhora. En aquest sentit, es reitera la idea que es podrien avançar els horaris de finalització lectiva escolar per tal que els infants accedeixin abans a les instal·lacions esportives.

Noves/millores

- Creació de noves instal·lacions esportives per fomentar una major diversitat d'esports.
- Supressió de barreres arquitectòniques per fer accessibles les instal·lacions esportives i la pràctica de l'esport a les persones amb discapacitat física.
- Replicar el model de biblioteca pública, de fàcil accés, ús lliure i gratuït amb els gimnasos públics.
- Destinar més ajudes als ens locals pel manteniment de les instal·lacions esportives.

- Avançar en la modernització de les instal·lacions esportives, tant a nivell d'adequar les infraestructures com a nivell de la conceptualització mateix de les instal·lacions: que siguin més multifuncionals, que hi hagi espais de trobada, que facilitin el poder fer esport a totes les edats – incloent la gent més gran.
- Tenir més en compte la veu de l'associacionisme esportiu a l'hora de planificar instal·lacions, programes o destinar recursos a activitats esportives.
- Millorar la dotació d'instal·lacions esportives orientades a treballar des de la base, especialment, la formació teòrica com la pràctica en determinats esports.

3.5.3. *Finançament*

a. Definició d'un model sòlid de finançament per garantir la sostenibilitat del sistema esportiu.

- Establir un quota federativa única. En aquest sentit, hi ha coincidència de moltes aportacions en la mateixa línia que es recullen també en desplegar el Decret d'Entitats Esportives de l'any 2010, que permet treballar en la línia de la llicència esportiva única, independentment de l'esport practicat (paral·lela a la federativa). Alhora ajudaria a disminuir el preu per les llicències esportives individualitzades per a cada esport. Ha d'anar acompanyat també d'ajudes al finançament de les llicències destinades a les famílies amb menys recursos.
- Donar suport econòmic als clubs per l'atenció sanitària que presten als esportistes amateurs.
- Analitzar la possibilitat de bonificar les assegurances esportives.
- Destinar una partida econòmica per subvencionar els hàbits saludables i la pràctica esportiva, com a prevenció de l'aparició de malalties i pel manteniment d'un bon estat de salut. En relació a aquesta proposta i vinculat al fet que la promoció dels hàbits saludables i la pràctica esportiva ha de ser una línia de treball transversal de la Generalitat de Catalunya des de diversos departaments, es proposa el finançament de l'esport de forma compartida també amb els àmbits d'Ensenyament i de Salut, en la mesura que des d'aquests departaments es treballa conjuntament els hàbits saludables i la prevenció de malalties.
- Realitzar un estudi per dimensionar l'impacte econòmic que genera l'activitat esportiva sobre la resta d'activitats, per analitzar i proposar un retorn per part dels sectors econòmics beneficiaris (com són, entre d'altres, l'hostaleria, el turisme i el comerç). En aquest sentit, es proposa oferir experiències que combinin la competició esportiva amb activitats vinculades a aquests sectors com a línia de finançament d'aquests esdeveniments.
- Augmentar el recursos econòmics i humans destinats al foment de la pràctica esportiva en consonància a la importància que s'atorga des de l'Administració Pública a aquest àmbit.



- Augmentar els recursos econòmics en l'àmbit de la docència en educació física.
- Garantir que l'activitat física sigui gratuïta, sobretot si aquesta és per qüestions de salut i/o prescrita mèdicament.
- Recolzar econòmicament les propostes en l'àmbit de l'activitat física i l'esport que es plantegin des de centres educatius, clubs i ens locals.
- Augmentar l'aportació econòmica dels ajuntaments als PAFES, ja que l'aportació que es fa en l'actualitat no és suficient.

b. Replantejament de la fiscalitat amb relació a l'activitat física i l'esport.

- Reconèixer fiscalment la labor social que fan els clubs per promoure hàbits saludables entre la població, sobretot entre la de més edat, en la mesura que la pràctica esportiva contribueix a un bon estat de salut i, en conjunt, es redueixen els costos pel sistema sanitari.
- Permetre que es puguin desgravar les quotes d'abonament a centres esportius i entitats esportives, de la mateixa manera que es desgraven les quotes d'abonament a col·legis professionals, fundacions, pertinença a una ONG, per tal de fer més accessible les instal·lacions i la pràctica esportiva.
- Regular i reconèixer les activitats d'interès públic i social, com el foment de l'activitat física i la pràctica esportiva, de tal forma que tinguin bonificat el cost de la seguretat social com succeeix en altres sectors, com passa a països com Alemanya o Holanda, atès que una persona que fa esport, s'entén que està menys malalta. Però abans caldria que hi hagués alguna acreditació o homologació d'aquell que emet el certificat, per assegurar un cert nivell de qualitat.
- Crear desgravacions fiscals a les empreses del sector esportiu que recolzen l'esport base.
- Promoure que les grans entitats esportives, com el Futbol Club Barcelona, destinin un percentatge del pressupost a l'esport base per Catalunya.
- Crear bonificacions per a les empreses que contemplin, facilitin i promoguin l'activitat física en horari laboral entre els seus treballadors.
- Avançar cap a un model de contractació més flexible amb menys pressió fiscal per a les empreses del sector esportiu.
- Promoure mesures fiscals orientades a finançar la pràctica esportiva, en línia similar al que es fa amb els diners recaptats amb la Loteria de Catalunya i que es destina a programes socials. En relació a aquesta proposta, es posa com exemple que aquestes mesures fiscals s'orientin a finançar esport de base amb l'aplicació d'impostos directes.



- Incloure un tractament fiscal especial per aquelles remuneracions de professionals vinculats a l'esport que tenen una remuneració per sota del salari base.
- Reduir l'IVA lligat a la pràctica esportiva i a l'esport.
- Rebaixar la cotització de treballadors i entrenadors de clubs petits.
- Reduir la càrrega fiscal als equipaments esportius com per exemple l'IBI.

c. Elaboració del Pla de patrocini i mecenatge envers l'activitat física i l'esport.

- Elaborar i aprovar una llei de mecenatge que reguli el finançament privat de les organitzacions esportives, així com també que reguli el patrocini i els descomptes fiscals a les empreses que el portin a terme.
- Promoure l'esponsorització d'esports minoritaris.
- Crear mesures per estimular el mecenatge d'empreses en l'àmbit de l'esport. Es considera que aquesta mesura també contribuiria a fer menys elitistes determinats esports.
- Augmentar el finançament per l'esport femení i l'esport minoritari mitjançant el finançament privat.
- Promoure que les grans entitats esportives, com el Futbol Club Barcelona, destinin un percentatge del pressupost a l'esport base per Catalunya.

d. Foment del mecenatge i del partenariat publico privat entorn de la recerca en l'àmbit de les ciències aplicades a l'activitat física i l'esport.

- Establir mecanismes de col·laboració entre les empreses i les organitzacions esportives i els grups de recerca esportiva, per fomentar l'estudi i la innovació esportiva.

e. Elaboració de contractes programa per a les entitats que reben subvencions i ajuts per part de l'Administració de caràcter pluriennal.

- Orientar i recolzar les associacions i organitzacions esportives des de l'Administració Pública en els primers anys de la seva creació per millorar en la gestió, la contractació, la fiscalitat i en el disseny i planificació de projectes i activitats.
- Incrementar la inspecció, sanció, seguiment i control de l'Administració Pública a les organitzacions esportives en relació a les subvencions que s'atorguen.
- Fer possible la gestió en línia de tràmits vinculats a la sol·licituds de subvencions i ajudes des de les entitats esportives amb l'Administració Pública.

- Simplificar les gestions burocràtiques que hi ha en processos com la constitució d'una escola de pesca sense ànim de lucre i la realització d'esdeveniments i activitats esportives.
- Millorar la transparència, el rigor i l'avaluació en l'atorgament dels ajuts i de les subvencions destinats a esdeveniments esportius.
- Revisar el finançament de les federacions per tal que hi hagi un repartiment més equitatiu dels recursos, així com un major control econòmic.
- Promoure l'autofinançament d'entitats, d'associacions i de clubs esportius, de forma gradual des del model de subvencions com a mitjà de recolzament a aquestes organitzacions.
- En relació a les subvencions i ajuts públics destinats a l'esport, crear convocatòries dels mateixos de durada bianual o fins a deu anys, per tal de donar més estabilitat a les accions que s'organitzen amb aquests ajuts i reduir l'excessiva burocràcia i facilitar-ne la sol·licitud.

f. Concert institucional i marc normatiu.

- Una de les qüestions que ha centrat el debat en relació al marc normatiu ha estat la necessària regulació de la contractació dels professionals de l'esport encarregats de dinamitzar les activitats extraescolars. En concret, s'han apuntat els matisos següents:
 - o Regular la contractació d'entrenadors/es encarregats de les activitats extraescolars.
 - o Regular mitjançant un decret l'àmbit del voluntariat esportiu, en la línia del model a Itàlia en aquest àmbit.
 - o Regular les funcions, formació i reconeixement dels voluntaris en l'àmbit de l'esport en general i, també, en l'àmbit de l'esport femení i de l'esport adaptat.
 - o Regular un nou tipus de contractació específica per la figura dels Assistents de Serveis Esportius (ASE), que engloba entrenadors i altres professionals vinculats a l'esport, ja que la regulació actual es bastant difícil dur a terme i encareix molt les entitats esportives. A més hi ha desprotecció per part dels directius en cas de responsabilitat civil. Aquest nou model hauria de distingir entre una entitat esportiva i una associació sense ànim de lucre.
- Reconèixer la funció dels tècnics d'esports i reflectir-ho en els convenis col·lectius.
- Regular de forma tardana l'edat mínima a partir del qual els menors es poden federar per endarrerir les dinàmiques competitives i treballar durant més temps l'educació en valors.

- Equiparar i regular en igualtat de condicions l'esport amateur i l'esport professional, per equilibrar les opcions de finançament en ambdues pràctiques.
- Vetllar des de l'Administració Pública perquè no es produeixi intrusisme professional en l'àmbit dels docents de l'activitat física i l'esport.
- Regular les activitats físiques es practiquen al medi natural i millorar la coordinació amb l'administració. Les activitats esportives a l'aire lliure estan excessivament regulades per altres administracions alienes a l'esport.
- Revisar i treballar per promoure un nou model d'associacionisme esportiu, amb noves directrius adreçades als clubs i a nivell d'organització, ja que la normativa actual es de fa 35 anys.
- Regular millor la creació de clubs, introduint més criteris mínims per tal que tinguin una mínima estructura tècnica. Altrament, els ajuntaments es troben amb moltes demandes d'instal·lacions que tenen molt poca massa crítica darrera i, per altra banda, s'afebleix el món de l'esport, per l'atomització que hi ha. S'afegeix el fet que això dificulta controlar o vigilar que els clubs compleixin amb les normatives de transparència i concurrència.
- Racionalitzar la regulació dels clubs per evitar que els clubs petits tendeixin a desaparèixer perquè els manquen recursos econòmics.
- Revisar el marc legal de l'Esport a Catalunya.

g. Elaboració del Pacte Nacional de l'Activitat Física i l'Esport.

- En aquest punt concret, no hi ha hagut aportacions.

h. Proposta al Parlament de la redacció de la Llei de l'Activitat Física i l'Esport de Catalunya.

- En aquest punt concret, no hi ha hagut aportacions.

3.5.4. Mesures prioritàries

Es recullen aquí aquelles mesures, que en el procés de prioritització (votacions), han rebut **més votacions**.

Els temes prioritaris han estat, per ordre de votació, els següents:

- Elaborar i aprovar una llei de mecenatge que reguli el finançament privat de les organitzacions esportives, així com també que reguli el patrocini i els descomptes fiscals a les empreses que el portin a terme **(16 vots). Subàmbit del Finançament**.
- Reduir l'IVA lligat a la pràctica esportiva i a l'esport **(11 vots). Subàmbit del Finançament**.

- Orientar i recolzar les associacions i organitzacions esportives des de l'Administració Pública en els primers anys de la seva creació per millorar en la gestió, la contractació, la fiscalitat i en el disseny i planificació de projectes i activitats **(11 vots). Subàmbit del Finançament.**
- Crear un Departament específic d'Esports que consolidi el model de Governança actual, amb una estructura prou sòlida i dotada de bones lleis, dotant de major transversalitat **(10 vots). Subàmbit del' Organització.**
- Establir un quota federativa única. En aquest sentit, hi ha coincidència de moltes aportacions en la mateixa línia que es recullen també en desplegar el Decret d'Entitats Esportives de l'any 2010, que permet treballar en la línia de la llicència esportiva única, independentment de l'esport practicat (paral·lela a la federativa). Alhora ajudaria a disminuir el preu per les llicències esportives individualitzades per a cada esport. Ha d'anar acompanyat també d'ajudes al finançament de les llicències destinades a les famílies amb menys recursos **(9 vots). Subàmbit del Finançament.**
- Promoure mesures fiscals orientades a finançar la pràctica esportiva, en línia similar al que es fa amb els diners recaptats amb la Loteria de Catalunya i que es destina a programes socials. En relació a aquesta proposta, es posa com exemple que aquestes mesures fiscals s'orientin a finançar esport de base amb l'aplicació d'impostos directes **(8 vots). Subàmbit del Finançament.**
- Rendibilitzar el transport escolar que els Consells Comarcals contracten per tal d'oferir servei de transport per excursions i/o sortides de pràctica esportiva puntual, juntament amb el servei contractat durant el curs escolar per dur l'alumnat als centres **(6 vots). Subàmbit de l'Organització.**
- Fer una millor difusió de les diverses vessants de la pràctica esportiva per a una millor comprensió de la ciutadania, en concret, diferenciant: l'esport escolar, l'esport de competició i l'esport per a tothom **(6 vots). Subàmbit de l'Organització.**
- Una de les qüestions que ha centrat el debat en relació al marc normatiu ha estat la necessària regulació de la contractació dels professionals de l'esport encarregats de dinamitzar les activitats extraescolars **(6 vots). Subàmbit del Finançament.**
- Replantejament de l'organització i de les relacions entre les empreses esportives, donant més poder i capacitat de decisió als Consells Esportius com a base de l'*Esport per a tothom*, també entre la gent gran **(5 vots) Subàmbit de l'Organització.**
- Crear una estructura professional mancomunada que permeti el treball en xarxa amb l'objectiu d'assolir hàbits saludables i que permeti coordinar pactes i programes en comú gestionats per entitats públiques i privades per evitar duplicitats en els programes existents **(5 vots). Subàmbit de Planificació.**



- Revisar i treballar per promoure un nou model d'associacionisme esportiu, amb noves directrius adreçades als clubs i a nivell d'organització, ja que la normativa actual es de fa 35 anys **(5 vots). Subàmbit del Finançament.**
- Regular i reconèixer les activitats d'interès públic i social, com el foment de l'activitat física i la pràctica esportiva, de tal forma que tinguin bonificat el cost de la seguretat social com succeeix en altres sectors, com passa a països com Alemanya o Holanda, atès que una persona que fa esport, s'entén que està menys malalta. Però abans caldria que hi hagués alguna acreditació o homologació d'aquell que emet el certificat, per assegurar un cert nivell de qualitat **(5 vots). Subàmbit del Finançament.**

3.5.5. Especificitats territorials

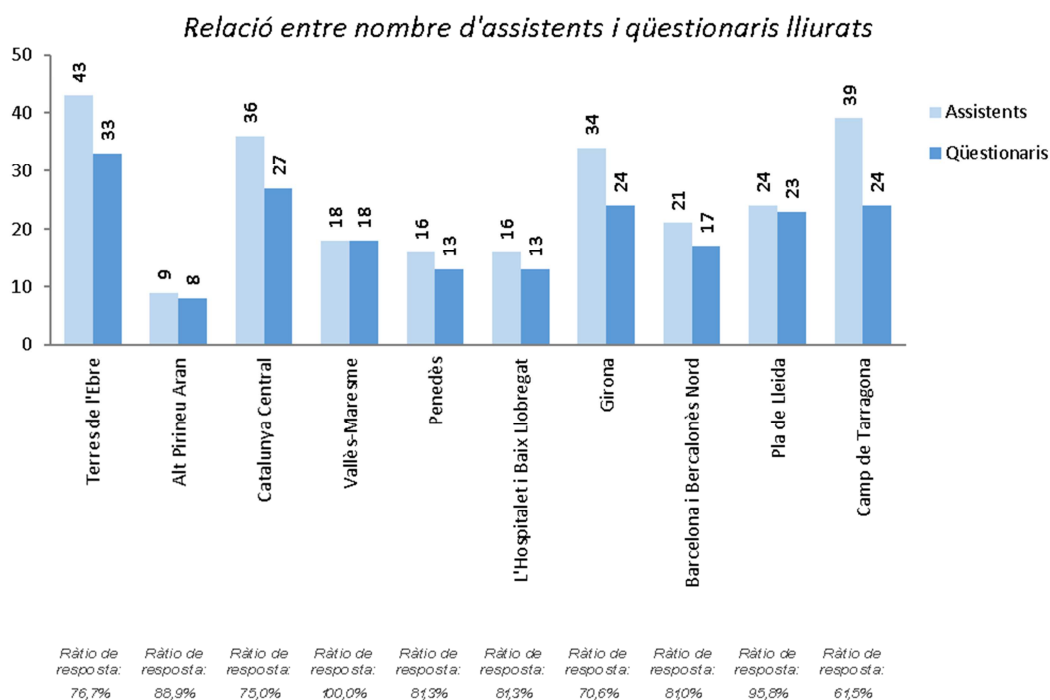
A continuació es reflecteixen les aportacions amb una diferència significativa en termes de territori.

En relació a les propostes de *Finançament*, a l'àmbit de l'Alt Pirineu i l'Aran i a les Terres de l'Ebre es proposa de forma diferenciada respecte la resta de territoris el següent:

- Destinar recursos pel servei de transport escolar i extraescolar en determinats territoris i comarques, com el de l'Alt Pirineu i l'Aran.
- Facilitar el transport per assistir a les competicions per part dels esportistes que viuen en zones més allunyades.

4. AVALUACIÓ DEL PROCÉS

Del full de valoració de la sessió que s'ha repartit a les 256 persones assistents, s'han obtingut 200 qüestionaris, assolint el 78,1% de valoració.



Participants

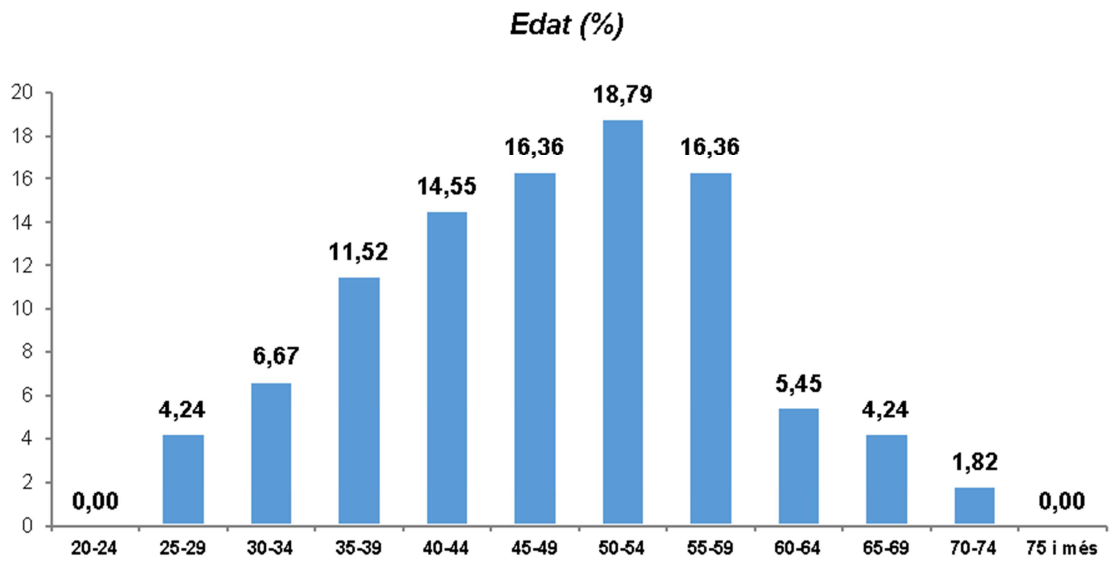
	Assistents	Entitats i institucions
TOTAL	256	192

continuació es detallen les dades obtingudes amb els qüestionaris, que permeten descriure el seu perfil i les valoracions i opinions.

L'avaluació s'ha realitzat mitjançant un qüestionari anònim amb diverses preguntes: a) 10 preguntes relatives a descriure el perfil (sexe, edat, lloc de la sessió, lloc de naixement, municipi de residència, situació laboral i sector d'activitat, nivell formatiu i relació amb entitat associativa); b) 24 valoracions sobre la sessió participativa, el canal mitjançant el qual s'han assabentat de la convocatòria i l'opció de fer comentaris finals. En l'apartat de les valoracions s'ha utilitzat una escala de quatre punts (molt, bastant, poc i gents).

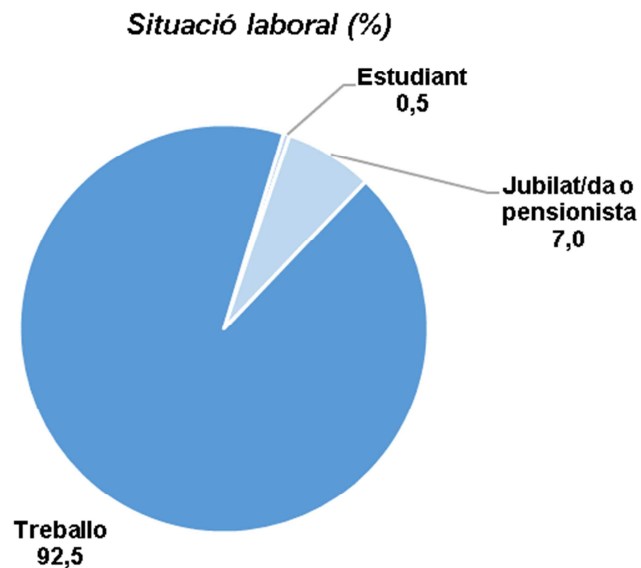
4.1. PERFIL DE LES PERSONES PARTICIPANTS

En el conjunt del procés han participat més homes (72,2%) que dones (27,8%), amb una mitjana d'edat de les persones assistents de 51,8 anys.



Majoritàriament, 9 de cada 10 assistents són nascuts a Catalunya (90,1%) i hi ha una gran varietat pel que fa als municipis de residència, 83 en total.

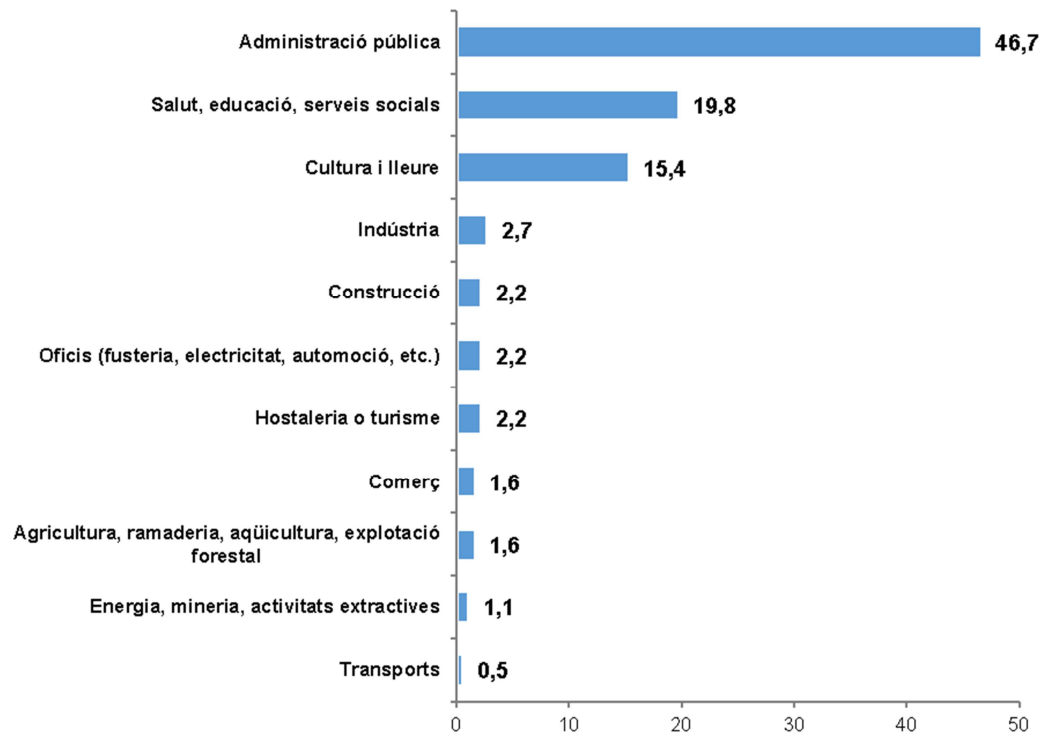
En relació a la situació laboral, el 92,5% de les persones assistents estan ocupades, i en la seva majoria treballant per compte d'altri (89,0%).





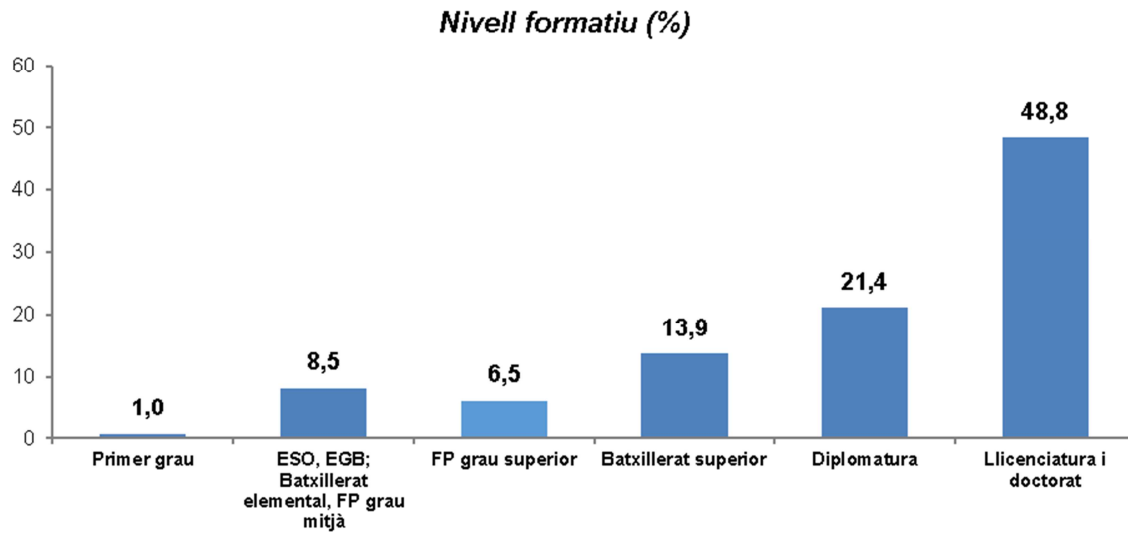
Per sectors d'activitat, el 46,7% està treballant en l'àmbit de l'Administració Pública, un 19,8% en l'àmbit de la salut, l'educació o els serveis socials i un 15,4% en l'àmbit de la cultura i el lleure.

Sector d'activitat dels ocupats (%)



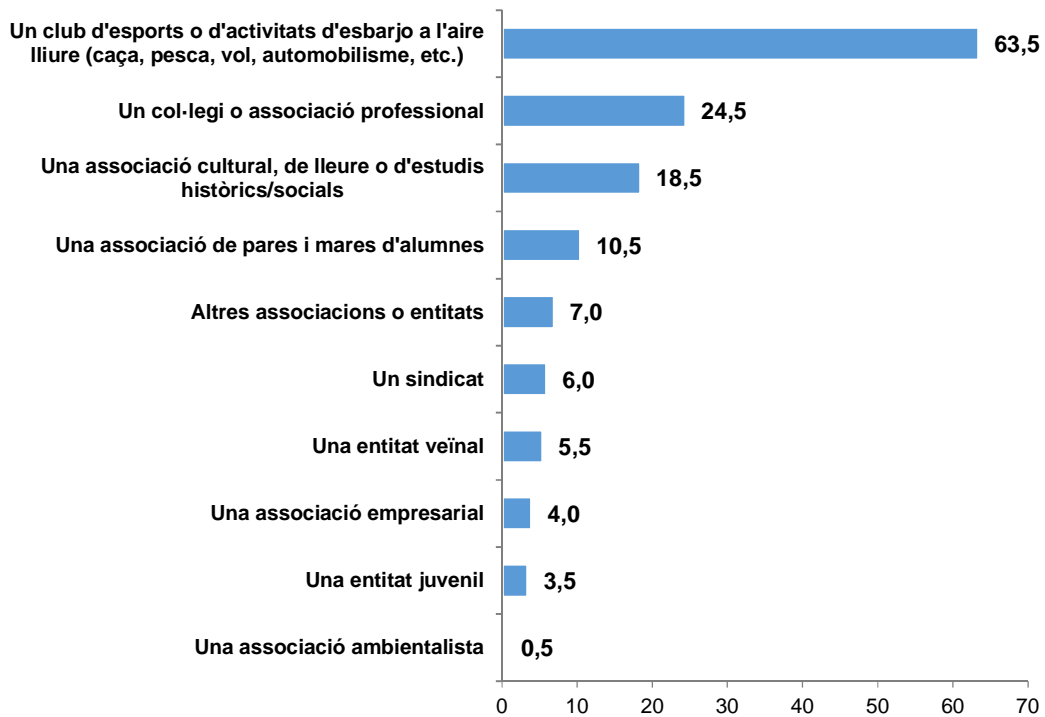


Majoritàriament, les persones assistents tenen un nivell formatiu superior, amb estudis de llicenciatura i/o doctorat (48,8%) o diplomatura (21,4%).



En relació a la afiliació a entitats o associacions, el 63,5% provenen de clubs esportius o d'activitats d'esbarjo a l'aire lliure. El 24,5% pertanyen a un col·legi o associació professional i un 18,5% a associacions culturals, de lleure o d'estudis històrics i/o socials i el 10,5% a associacions de pares i mares d'alumnes.

Afiliació a entitats o associacions (%)



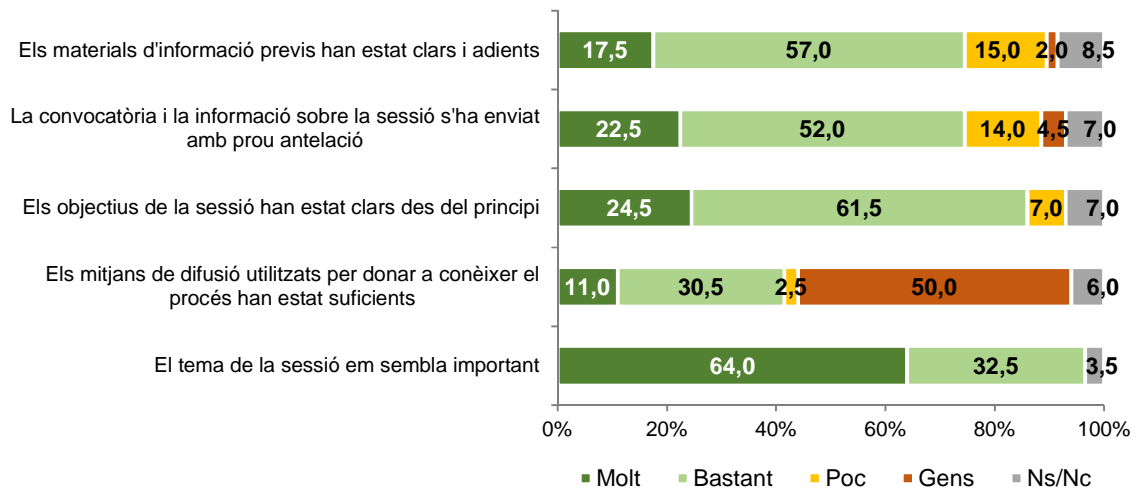
4.2. VALORACIÓ D'ASPECTES REFERENTS A LA PREPARACIÓ DE LA SESSIÓ

Un cop tractat el perfil de les persones assistents, a continuació s'avalua la sessió realitzada des de diferents perspectiva: la seva preparació, l'execució, les expectatives dels assistents, i una valoració general.

L'objectiu de les preguntes de valoració del qüestionari ha estat poder millorar la pràctica participativa en relació al funcionament de les sessions en relació a quatre aspectes: a) la preparació de les sessions, b) l'execució de les sessions informatives i els tallers, c) les expectatives respecte els resultats assolits i d) la valoració general en relació a la sessió.

La valoració de la preparació de la sessió és força bona, gairebé la totalitat de les persones assistents considera important (molt i bastant) el tema de la sessió (96,5%). També hi ha acord majoritari en valorar la claredat dels objectius (86,0%). Tot i que amb una certa distància, la valoració és també força positiva pel que fa a l'antelació de la convocatòria i de l'enviament de la informació, el 74,5% ho valora positivament, a l'igual que els materials d'informació previs. Per contra, el 52,5% dels assistents consideren que els mitjans de difusió utilitzats per donar a conèixer el procés han estat poc o gens suficients.

Valoració de la preparació de la sessió (% acord)

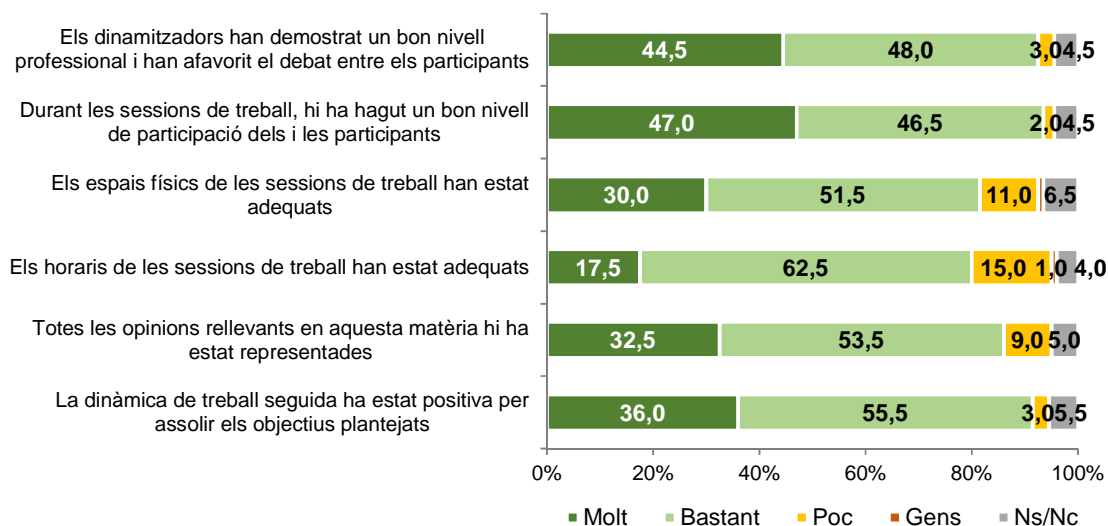


4.3. VALORACIÓ D'ASPECTES REFERENTS A L'EXECUCIÓ DEL TALLER PARTICIPATIU

En el conjunt d'aspectes referents a l'execució del taller, les valoracions són força positives. Els aspectes amb un major grau d'acord són, en percentatge agregat de molt i bastant d'acord, el bon nivell de participació dels i les participants (93,5%), la professionalitat de l'equip dinamitzador per afavorir el debat (92,5%) i l'adequació de la dinàmica de treball per assolir els objectius (91,5%)

Comparativament, tot i que la valoració també és positiva, s'observa menys acord en relació a la idoneïtat dels horaris de les sessions i la idoneïtat dels espais.

Valoració sobre l'execució de les sessions i els tallers participatius (% acord)

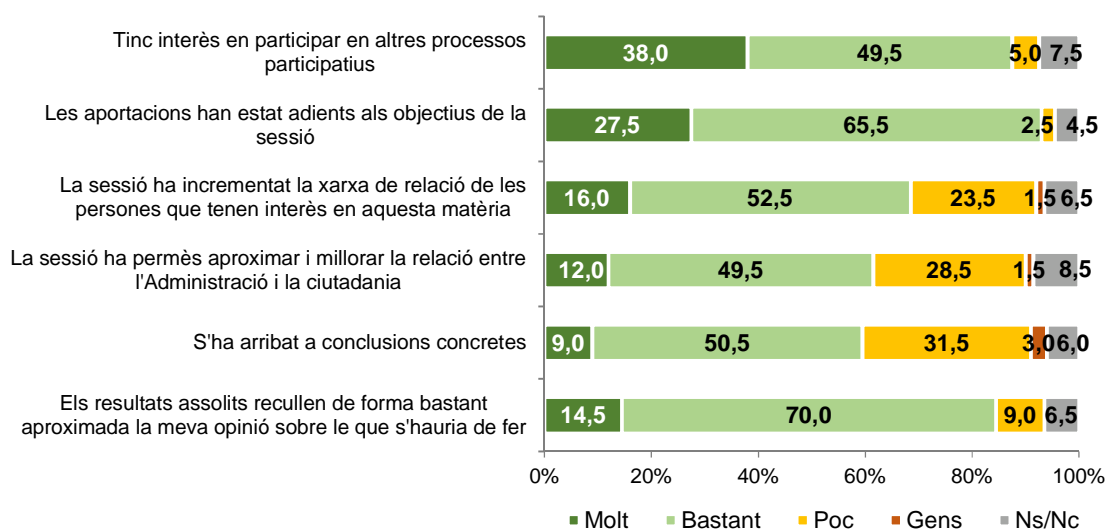


4.4. VALORACIÓ D'ASPECTES REFERENTS A LES EXPECTATIVES RESPECTE DELS RESULTATS DEL TALLER PARTICIPATIU

En conjunt, les persones assistents consideren que s'han assolit les expectatives amb els resultats de les sessions, si bé cal destacar alguns matisos. En primer lloc, hi ha un ampli acord en considerar que les aportacions han estat adients als objectius de les sessions (93,0%) que tenen interès en participar en altres sessions (87,5%) i que els resultats assolits reflecteixen l'opinió de les persones participants (84,5%).

Per contra, el grau d'acord baixa notablement pel que fa a si s'ha arribat a conclusions concretes amb les sessions (59,5%), i pel que fa a si les sessions han permès aproximar i millorar la relació entre l'Administració i la ciutadania (61,5%).

Valoració sobre les expectatives dels resultats de la sessió (% acord)

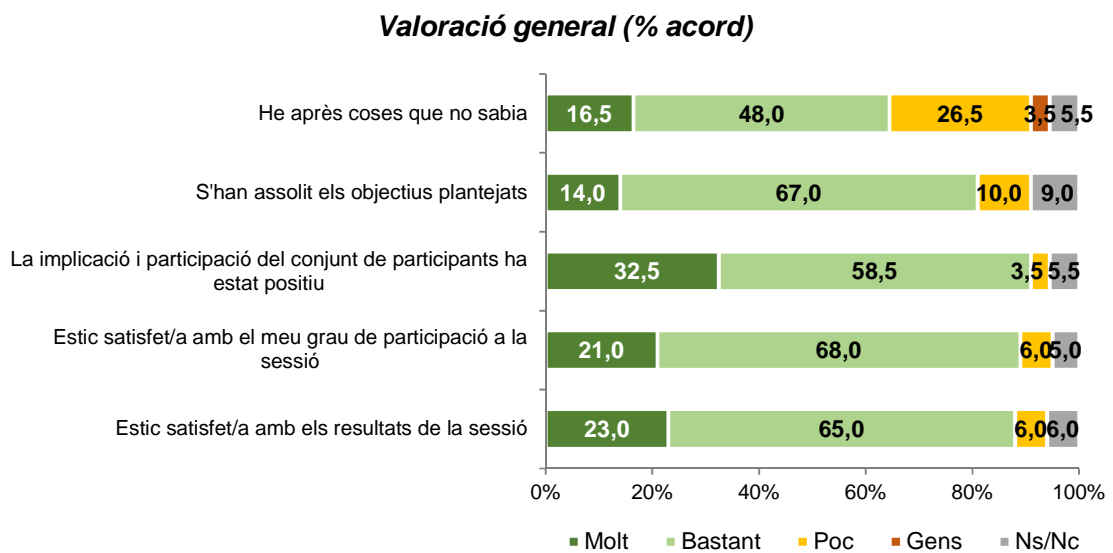


4.5. VALORACIÓ GENERAL

En conjunt, la valoració general de les sessions és positiva. Destaca en primer lloc, la implicació i participació del grup (91% entre acord i molt d'acord), seguit de la satisfacció personal amb el grau de participació a la sessió (89,0%) i la satisfacció amb els resultats de les sessions (88,0%).

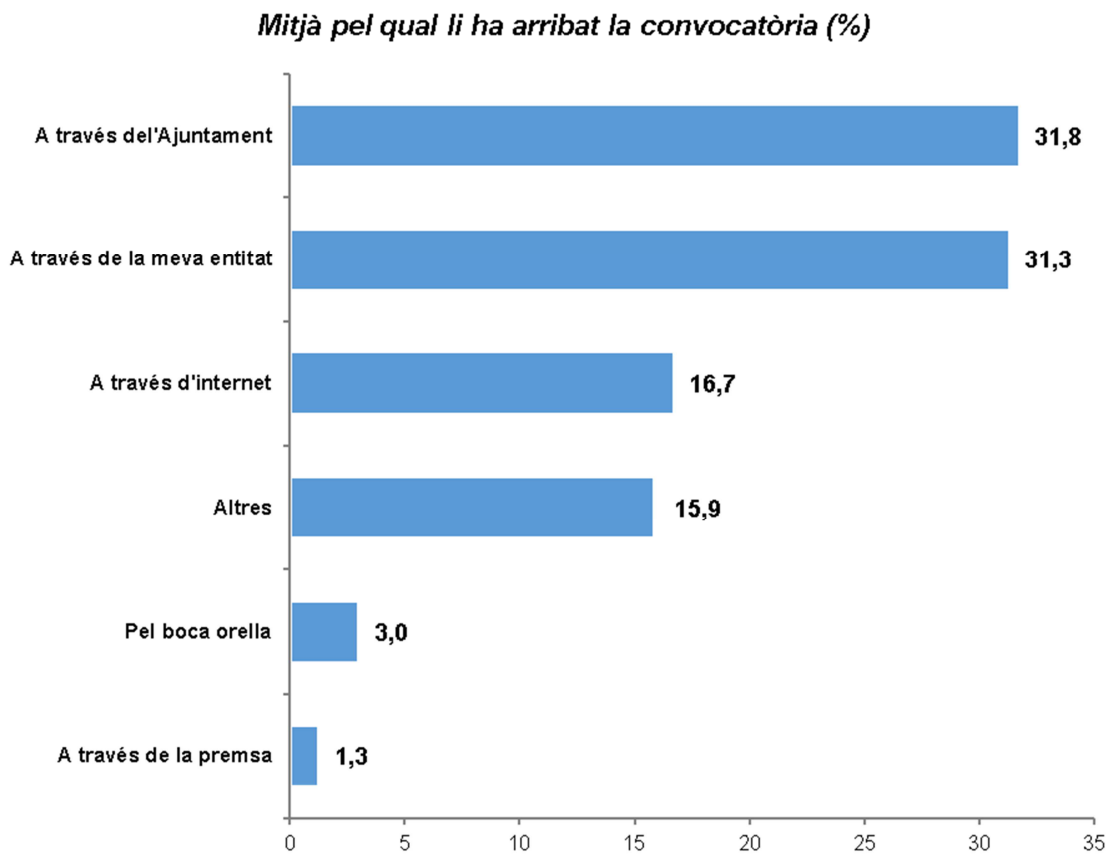
Es rellevant també el fet que el 81,0% dels participants estan bastant o molt d'acord en què a les sessions s'han assolit els objectius plantejats.

Per últim, on més baixa el grau d'acord és en el fet que hagin après coses que no sabien durant la sessió (64,5%).



4.6. COMUNICACIÓ

Al 63,1% dels participants la convocatòria els ha arribat ja sigui a través del seu ajuntament (31,8%) o a través de l'entitat a la qual pertanyen (31,3%).



4.7. OBSERVACIONS DE LES PERSONES PARTICIPANTS

Els qüestionaris han permès afegir observacions i comentaris entorn als diferents apartats valorats. A continuació, es recullen les aportacions individuals dels diferents assistents agrupades per temàtiques.

Preparació de les sessions

- Major comunicació i difusió de la convocatòria
- Document més breu
- Disposar del document amb més temps
- Encarregar feina prèvia per aprofundir més en el debat
- Realització de més reunions territorials (Vallès Occidental)

Execució de les sessions

- Espai inadequat i falta de confort en els grups de treball
- Falta de temps per debatre i treballar en cada grup
- Necessitat de major conscienciació de la gent
- Major interacció entre públic i privat i gent comú
- Horari inadequat
- Dinamitzadores més coneixedores del sector

Valoració general

- Realització de més reunions territorials (Vallès Occidental ...)
- Necessitat de major conscienciació de la gent
- Convocatòria molt general, amb pocs professionals
- Falta de temps per debatre i treballar tots els àmbits amb més profunditat
- Disposar de la informació i el material abans de la jornada
- Aportar el dossier de preguntes abans per treballar-ho prèviament dins les mateixes entitats
- Major comunicació i difusió de la convocatòria



- Poder disposar dels documents de la presentació de l'acte
- Afegir a la convocatòria el funcionament de l'acte, ja que ha estat més participatiu del que la gent es pensava
- Cal seguir amb sessions així més sectorialitzades
- Que treguin una bona llei i que hi hagi bona participació
- Continuar amb el procés i arribar a conclusions i propostes concretes
- El model que tenim no pot ser d'èxit mentre hi hagi un nen o nena que vol fer esport i els seus pares no li paguen
- Fer retorn de les conclusions a través del correu electrònic

5. ANNEX

5.1. ANNEX 1. TAULES DE VALORACIÓ.

Valoració entorn la preparació del procés participatiu

	Molt	Bastant	Poc	Gens	Ns/Nc
El tema de la sessió em sembla important	64,00	32,50	0,00	0,00	3,50
Els mitjans de difusió utilitzats per donar a conèixer el procés han estat suficients	11,00	30,50	2,50	50,00	6,00
Els objectius de la sessió han estat clars des del principi	24,50	61,50	7,00	0,00	7,00
La convocatòria i la informació sobre la sessió s'ha enviat amb prou antelació	22,50	52,00	14,00	4,50	7,00
Els materials d'informació previs han estat clars i adients	17,50	57,00	15,00	2,00	8,50

Valoració sobre l'execució de les sessions

	Molt	Bastant	Poc	Gens	Ns/Nc
La dinàmica de treball seguida ha estat positiva per assolir els objectius plantejats	36,00	55,50	3,00	0,00	5,50
Totes les opinions rellevants en aquesta matèria hi ha estat representades	32,50	53,50	9,00	0,00	5,00
Els horaris de les sessions de treball han estat adequats	17,50	62,50	15,00	1,00	4,00
Els espais físics de les sessions de treball han estat adequats	30,00	51,50	11,00	1,00	6,50
Durant les sessions de treball, hi ha hagut un bon nivell de participació dels i les participants	47,00	46,50	2,00	0,00	4,50
Els dinamitzadors han demostrat un bon nivell professional i han afavorit el debat entre els participants	44,50	48,00	3,00	0,00	4,50

Valoració sobre els resultats de la sessió

	Molt	Bastant	Poc	Gens	Ns/Nc
Els resultats assolits recullen de forma bastant aproximada la meua opinió sobre le que s'hauria de fer	14,50	70,00	9,00	0,00	6,50
S'ha arribat a conclusions concretes	9,00	50,50	31,50	3,00	6,00
La sessió ha permès aproximar i millorar la relació entre l'Administració i la ciutadania	12,00	49,50	28,50	1,50	8,50
La sessió ha incrementat la xarxa de relació de les persones que tenen interès en aquesta matèria	16,00	52,50	23,50	1,50	6,50
Les aportacions han estat adients als objectius de la sessió	27,50	65,50	2,50	0,00	4,50
Tinc interès en participar en altres processos participatius	38,00	49,50	5,00	0,00	7,50

Valoració general

	Molt	Bastant	Poc	Gens	Ns/Nc
Estic satisfet/a amb els resultats de la sessió	23,00	65,00	6,00	0,00	6,00
Estic satisfet/a amb el meu grau de participació a la sessió	21,00	68,00	6,00	0,00	5,00
La implicació i participació del conjunt de participants ha estat positiu	32,50	58,50	3,50	0,00	5,50
S'han assolit els objectius plantejats	14,00	67,00	10,00	0,00	9,00
He après coses que no sabia	16,50	48,00	26,50	3,50	5,50