



**Parlem de
pressupostos**



**Generalitat
de Catalunya**

**Guia per organitzar una sessió autogestionada
a la teva organització**

Eix 3b.

Priorització Fons de Cohesió de la UE

participa.gencat.cat

Abans de començar

A la guia que teniu a les vostres mans hi trobareu els passos necessaris per dur a terme una **sessió de treball autogestionada** en el marc del procés participatiu Parlem de Pressupostos de la Generalitat de Catalunya. En concret, sobre l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE. Aquesta guia consta de les següents parts:

1. Què és el procés participatiu Parlem de Pressupostos

- Definició del procés participatiu
- Objectius i finalitats del procés participatiu
- Possibilitats per participar
- Possibilitats per fer sessions autogestionades

2. Organitza una sessió sobre l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

- Prèvies: Què és una sessió autogestionada?; 5 passos previs; qui dinamitzarà; premisses del debat
- Metodologia per al taller de l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE
- Resultats de la sessió
- Documents de treball

3. Materials per a la facilitació del taller

4. Consells per a facilitadores



1. Què és el procés participatiu Parlem de Pressupostos?

**Definició, objectius, finalitats i possibilitats de
participació**



Parlem de
pressupostos



Generalitat
de Catalunya

El concepte i objectius de Parlem de Pressupostos

Parlem de Pressupostos és un **procés participatiu** convocat pel Departament d'Economia i Hisenda que té la voluntat d'introduir elements de participació de la ciutadania que proporcionin **informació rellevant per a la presa de decisions associades a l'elaboració dels pressupostos** de la Generalitat de Catalunya.

Els seus **objectius principals** són:

- ❖ Llançar una forma de participació ciutadana en pressupostos, que permeti a la Generalitat conèixer les preferències de la ciutadania a l'hora d'elaborar-los.
- ❖ Fomentar l'aprenentatge i les capacitats de la ciutadania en qüestions de macroeconomia del país, com a forma d'empoderament.

La present edició de Parlem de Pressupostos

Ens trobem en la **1a edició** d'aquest procés participatiu, que està previst que es convoqui de forma recurrent cada 2 anys.

Durant aquesta edició, s'han obert **diverses modalitats de participació** (individual a través d'un qüestionari, sessions facilitades a diferents territoris del país , i sessions autogestionades).

Les **temàtiques** entorn a les que es participa s'han estructurat en 4 eixos:

1. **Opcions** de trajectòries de **reducció del deute**
2. **Opcions** de generació de **nous ingressos** per a guanyar espai per a finançar noves iniciatives
3. **Prioritats de despesa**
 - 3a. Prioritats de despesa de les **polítiques de la Generalitat**
 - 3b. Prioritats en l'assignació dels **Fons de Cohesió** de la UE

2. Organitza una sessió autogestionada sobre l'Eix 3b.

Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

Prèvies: Què és una sessió autogestionada i com la preparem;

Metodologia per al taller de l'Eix 3b. *Priorització dels Fons de Cohesió de la UE*

Resultats de la Sessió



Parlem de
pressupostos



Generalitat
de Catalunya

Prèvies

Què entenem per sessió autogestionada?

Les sessions autogestionades són trobades de participació que podeu organitzar i desenvolupar des del vostre col·lectiu/empresa/institució amb l'objectiu d'**analitzar col·lectivament i recollir les visions i posicionaments a títol individual** de les persones que hi participin.

*En cap cas es pretén recollir la visió de l'entitat, sinó que l'entitat serveixi com **espai per debatre constructivament sobre el tema del procés participatiu i poder compartir les propostes, valoracions, acords i desacords** i aportar-les com a dades per enriquir el propi procés participatiu.*

Prèvies

Els 5 passos previs a la realització de la sessió

1. **INFORMA-TE'N AL WEB.** Entra al [portal del procés](#) i explora la informació que posem al teu abast.
2. **DECIDEIX EL TEU TEMA.** Seleccioneu l'eix que més us interessa treballar a la vostra sessió. Sempre en podeu escollir més d'un, però tingueu en compte que cal fer-los en sessions separades per a cada un. Si no, en una mateixa sessió és massa demandant i complex. Al web trobareu una fitxa i informació específica per a cadascun dels eixos.
3. **PENSA QUI HI PARTICIPARÀ.** Identifiqueu entre els membres de les vostres entitats aquelles persones que puguin estar interessades i amb les quals voleu debatre.
4. **DEFINEIX ON I QUAN.** Decidiu un espai adequat per acollir als participants, on es pugui treballar de forma grupal, tant en forma de ple com en grups, i que sigui accessible per a tothom. Establiu també un horari que sigui el més adequat per a la majoria. Us recomanem que la sessió de treball no excedeixi les **2,5-3** hores.
5. **EXPLICA-HO!** Comuniqueu a tots els participants potencials que heu identificat amb temps suficient els detalls de la sessió de treball: el procés participatiu en el qual s'emmarca, els seus objectius, i què se'n farà dels resultats de la sessió i del procés.

Prèvies

Qui dinamitzarà la sessió?

Per a preparar la sessió, és important que es designi una o més persones que condueixin i dinamitzin la sessió, i que la puguin preparar amb una mica d'antelació.

El seu **objectiu principal** serà *aconseguir que la sessió funcioni el millor possible, s'assoleixin els objectius i que totes les participants se sentin a gust i segures, i puguin participar de forma satisfactòria per a elles.*

Per a aconseguir-ho, aquestes seran les seves funcions:

- Facilitar i dinamitzar el debat, mantenint en tot moment una **posició neutral**.
- Controlar **els temps** de la sessió.
- Garantir que **totes les opinions** són escoltades i que tothom pot expressar-se.
- **Recollir les propostes** i idees plantejades.
- Per a tancar la sessió, **compartir les principals idees** i resultats aconseguits.
- Recollir aquests resultats en un **informe de resultats** que posem al vostre abast.
- Recollir el **qüestionari d'avaluació** o distribuir l'enllaç perquè es fagi en línia



Prèvies

Un bon punt de partida per a debatre

Abans de començar, es recomana compartir amb les persones participants quines seran les premisses del debat i de la sessió autogestionada per tal de **participar des d'una posició constructiva**. Aquestes premisses són:

- Les **visions i coneixement de tothom són rellevants**, en allò que venim a debatre.
- S'han de **respectar totes les opinions** i donar espai i temps a tots/es.
- No **monopolitzar** el debat.
- **Limitar-nos** als continguts i objectius definits.
- Disponibilitat per **escoltar i aprendre**.
- Busquem **fer anàlisis compartides**, no cerquem convèncer ningú.
- Recollirem els **consensos i també els dissensos**.
- Les **propostes no són vinculants**, però el Departament d'Economia i Hisenda donarà comptes dels impactes que han tingut.



Dades bàsiques de l'activitat

Durada de l'activitat: Entre 90 min i 2 hores

Descripció breu

Sessió deliberativa on, després d'una breu introducció teòrica, les persones participants analitzen i debaten com prioritzar els Fons de Cohesió de la UE (tant els del Fons Social Europeu, com els FEDER), per tal que aquesta visió de prioritats pugui traslladar-se a la UE.

A més d'aquesta activitat autogestionada, el taller s'ha realitzat en diferents poblacions de Catalunya, amb participants diverses. També s'hi ha pogut participar individualment a través d'un qüestionari.

Els resultats serviran com a eina consultiva quan es treballi en les prioritats d'assignació d'aquests fons, en allò que sigui competència de la Generalitat; i també s'inclourà en un informe consultiu dirigit a les autoritats competents de la UE, perquè serveixi de referència pel que fa a les preferències de la ciutadania de diferents regions que reben els Fons de Cohesió.

Objectius de l'activitat

- Recollir les visions i preferències de la ciutadania pel que fa a la temàtica del taller.
- Afavorir una millor comprensió de la temàtica entre les participants.

Preparació específica

Persona facilitadora: Una persona (o dues) convé que tinguin el rol de facilitadora o dinamitzadora de la sessió. Aquesta guia us ajudarà a preparar-vos per a la tasca.

Documentació teòrica: Convé molt que tant la persona facilitadora com les participants ***llegiu abans de la sessió el material Què Saps dels Pressupostos de la Generalitat?*** El document emmarca de forma bastant clara qüestions molt rellevants per a ubicar-se en els temes sobre els que es participa en aquest procés. També es recomanable llegir el dossier introductorí a aquest Eix: Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE, tot i que també li dedicareu 5 minuts a l'inici de la sessió.

Espai i Equip per a la sessió: Compteu que necessitareu

- Una sala amb prou espai per poder fer-hi tant treball en gran grup (introducció, compartir resultats) com per fer petits grups de discussió.
- Convé tenir un ordinador amb projector (amb la projecció de les diapositives clau, tot guanyarà en claredat). Si no tinguéssiu projector, es pot seguir la sessió també amb materials impresos.
- Pissarra o paret per penjar-hi un paper gran/mural, per anar-hi apuntant resultats i aportacions clau.



Preparació específica

Materials:

Fungibles: Post-its, bolígrafs per participants i rotuladors per a facilitació, cinta de pintor per a penjar a la paret

Per a imprimir: Trobareu els materials a imprimir a la part 3 d'aquesta guia

Mida A4: Un llistat de participants (1 còpia)

Mida A3:

Impressions per al treball en parelles (un bloc per cada parella): **PÀG. 24-27**

Impressions per al treball en grups (un bloc per grup): **PÀG. 30-33**

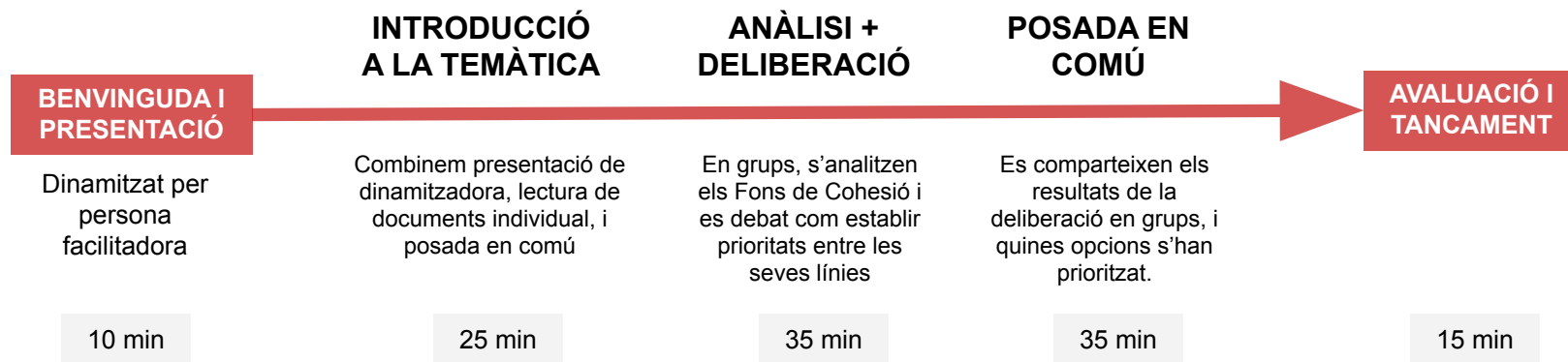
Mida Mural: Fitxa de recollida per a la sessió plenària, de la **PÀG.34-35** (1 còpia). *Si aneu a la copisteria, podeu demanar una impressió en "A0" o en "A1"; si no, podeu copiar vosaltres la fitxa en una pissarra.*



Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

Estructura de la sessió

L'estructura de les sessions autogestionades consta de **3 moments clau** (introducció, anàlisi+deliberació, plenària), emmarcats per un moment de benvinguda i un d'avaluació i tancament.



Durada: Aproximadament 2 hores.



Parlem de
pressupostos



Generalitat
de Catalunya

Benvinguda i presentació de la sessió

10 min

Benvinguda als participants i explicació:

- **Presentació** del dinamitzador/a
- **El context** del projecte: breu presentació sobre el context del projecte
- **Els objectius** del projecte i de la sessió autogestionada
- **Els continguts** que es treballaran
- **L'impacte** de la vostra participació
- **Les regles de joc**, l'estructura i com es desenvoluparà la sessió

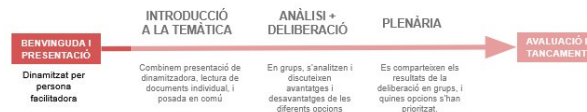
** Recomanem que la persona dinamitzadora realitzi una dinàmica de presentació amb totes les persones participants abans d'iniciar la fase de treball per tal de promoure i facilitar la participació posterior de les participants.*



Parlem de
pressupostos



Generalitat
de Catalunya



Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

Introducció al tema

15 min

Projectem el resum de la sessió (PÀG.23-24): 3 min. Serveix per emmarcar els objectius i context de la sessió.

Repàs per parelles dels indicadors dels principals reptes: 5 min. Es fan parelles o tríos i fan una mirada conjunta als indicadors. Les participants tenen còpies impreses de les PÀG.25-27.

Posada en comú: En 5 minuts (no més), les participants comenten temes que els criden l'atenció sobre els indicadors. Aquests indicadors i l'anàlisi que se'n fagi, han de contribuir a orientar la posterior proposta de priorització dels Fons. *(Durant aquest moment, les PÀG.25-27 poden projectar-se per servir de suport al debat)*

Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

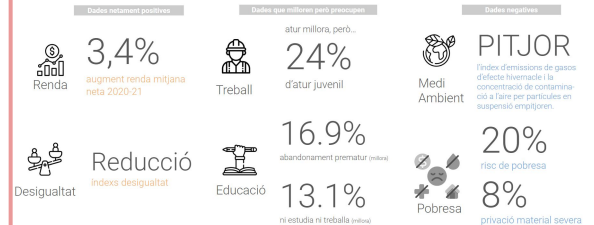
Introducció al tema

“L'eix de debat tracta de com s'han de prioritzar els objectius dels Fons de Cohesió de la Unió Europea gestionats per la Generalitat de Catalunya, per a fer front als reptes identificats i definits per a Catalunya.

Cal explicitar, argumentar i debatre sobre les preferències existents en la societat catalana i **facilitar així un diàleg amb la Comissió Europea** per millorar l'adaptació a de la distribució dels recursos d'aquests fons per a Catalunya”

Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

Principals indicadors socials



Parlem de pressupostos



Generalitat de Catalunya



Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

Anàlisi i deliberació (I/II): per parelles

15 min

1. Explicació de la dinàmica en parelles: 3 min. La facilitadora explica que, per tal d'anar coneixent els Fons de Cohesió, primer es farà un primer moment de lectura i anàlisi en parelles. Es fan les parelles, i se'ls reparteix a cada parella una còpia de les **PÀG.27-28**. La persona facilitadora explica la dinàmica, i les parelles comencen a treballar.

2. Treball en parelles: 10 min. Les parelles llegeixen les diferents línies d'actuació dels Fons de Cohesió, i escullen, per a cada fons, 2 línies que els semblin **MOLT PRIORITÀRIES**; 2 línies que els semblin **BASTANT PRIORITÀRIES**; i la resta es consideraran **UNA MICA PRIORITÀRIES**. Apuntaran també les raons de la seva priorització.

Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

3. Anàlisi individual/per parelles

D'entre aquestes línies d'actuació, identifiqueu-ne 2 MOLT prioritàries, i 2 BASTANT prioritàries. La resta seran UNA MICA prioritàries

FONS EUROPEU DE DESENVOLUPAMENT REGIONAL (FEDER)	MOLT	BASTANT	UNA MICA	COMENTA
Europa DIGITAL 1.1) Recerca, innovació, tecnologies avançades, digitalització i connectivitat digital, competitivitat de les empreses i Transició Industrial Europa VERDA 2.1) Eficiència energètica, emmagatzematge d'energia intel·ligent, reducció d'emissions i foment de les energies renovables 2.2) Adaptació al canvi climàtic, prevenció, i accés i gestió sostenible de l'aigua 2.3) Transició cap a una economia circular i eficient en l'ús de recursos 2.4) Protecció i conservació de la naturalesa, biodiversitat i infraestructures verdes 2.5) Mobilitat urbana sostenible Europa INCLUSIVA 4.1) Major eficàcia i el caràcter inclús dels mercats de treball i l'accés a l'ocupació de qualitat 4.2) Foment de la integració socioeconòmica de migrants i comunitats marginades 4.3) Igualtat d'accés i resiliència en l'atenció sanitària 4.4) Millora de l'accés (igualtat a serveis inclús) i de qualitat en l'àmbit de l'educació, la formació i l'aprenentatge permanent 4.5) El reforç de la cultura i el turisme sostenible en el desenvolupament econòmic, la inclusió social i la innovació social Europa COHESIONADA, INTEGRADA 5.1) Promoure el desenvolupament social, econòmic i mediambiental integrat i inclús, la cultura, el patrimoni natural, el turisme sostenible i la seguretat en les zones urbanes.				

Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

Anàlisi i deliberació (II/II): en grups 30 min

3. Explicació del següent pas en grup: 3 min. Quan les parelles han acabat, la facilitadora explica que s'han d'ajuntar 2 o 3 parelles per a formar grups d'unes 4-6 persones. Explica que ara, un cop millor conegudes les línies dels 2 fons, es pot començar a prioritzar de forma col·lectiva. Explica la dinàmica dels grups i reparteix còpies de les **PÀG.30-32**.

4. Deliberació en grup sobre les prioritats dels Fons de Cohesió: 27 min. En primer lloc, els grups abordaran les prioritats generals, per a cada gran objectiu de cada Fons. Amb les taules de la **PÀG.30**, han de repartir 100 punts entre les 4 línies dels FEDER, i 100 punts entre les 3 línies del FSE+. L'important és debatre els arguments, no es tracta només d'assignar puntuacions. *Un cop assignats els grans %*, es pot passar a les **PÀG.31-32**, i repartir els % que han assignat a cada gran objectiu, entre les mesures que es despleguen de cada un, debatent el per què i apuntant-ho a les taules.

Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

4. Deliberació col·lectiva PAS 1

Assigneu un % general a cada un dels objectius. Un cop estan valorades les grans àrees, podeu repartir els punts de cada àrea, entre les línies de treball que inclouen:

FEDER	Objectiu	% prioritats assignat	JUSTIFICACIÓ
01. Europa DIGITAL			
02. Europa VERDA			
04. Europa INCLUSIVA			
05. Europa CONDICIONADA territorialment			
TOTAL		100	

FSE+	Objectiu	% prioritats assignat	JUSTIFICACIÓ
ACCÉS A L'OCCUPACIÓ			
EDUCACIÓ I FORMACIÓ			
INCLUSIÓ SOCIAL			
TOTAL		100	

Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

4. Deliberació col·lectiva PAS 2

FONS EUROPEU DE DESENVOLUPAMENT REGIONAL (FEDER) PAS 2

FONS EUROPEU DE DESENVOLUPAMENT REGIONAL (FEDER)	% ASSIGNAT	RESPON A REPTES CONCRETES?	COMENTU VALORACIÓ
Europa DIGITAL	%		
1.1) Recerca, innovació, tecnologies avançades, digitalització i connectivitat digital, competitivitat de les empreses i transició industrial			
Europa VERDA	%		
2.1) Eficàcia energètica, envaïment d'energia intel·ligent, reducció d'emissions i foment de les energies renovables			
2.2) Adaptació al canvi climàtic, prevenció i accés i gestió sostenible de l'aigua			
2.3) Transició cap a una economia circular afavorint en l'ús de recursos			
2.4) Protecció i conservació de la naturalesa, biodiversitat i infraestructures verdes			
2.5) Mobilitat urbana sostenible			
Europa INCLUSIVA	%		
4.1) Major eficàcia i el caràcter inclou dels mercats de treball i l'accés a l'ocupació de qualitat			
4.2) Foment de la integració socioeconòmica de migrants i comunitats marginades			
4.3) Igualtat d'oportunitats i igualtat en l'accés a serveis sanitaris			
4.4) Millora de l'accés qualitat a serveis inclou i de qualitat en l'àmbit de l'educació, la formació i l'aprenentatge permanent			
4.5) El millor de la cultura i el turisme sostenible en el desenvolupament econòmic, la inclusió social i la inclusió social			
Europa CONDICIONADA, INTEGRADA	%		
5.1) Promoure el desenvolupament social, econòmic i mediambiental integrat i inclou, la cultura, el patrimoni natural, el turisme sostenible i la resiliència en les zones urbanes			

Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE



En gran grup per compartir resultats 35 min

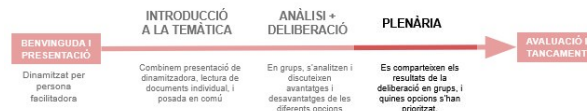
1. Explicació: 3 min. Els grups es dissolen i es torna al gran grup. La persona facilitadora explica com funcionarà aquesta part.

2. Grups comparteixen resultats: 25 min. En plenària, cada grup compartirà: els % que han assignat als grans objectius de cada fons; les 2-3 mesures específiques que tenen puntuació més alta, i el per què. També si volen destacar alguna cosa de la conversa. La facilitadora anirà donant torns de paraula a cada grup, i pot prendre notes en un paper mural o pissarra. (*Teniu l'opció d'imprimir les PÀG.34-35 en gran format.*)

3. Valoracions : 5 min. Es convida a fer reflexions finals després de veure els resultats de la deliberació col·lectiva. *Alguna cosa ressalta? Es veu consens? Diferències rellevants? Podem resumir d'alguna manera?*

Llista de despesa (agrupació política)	És un dels 4 projectes?	Arguments i raons	Llista de despesa (agrupació política)	És un dels 4 projectes?	Arguments i raons
Salut			Salut (agrupació política)		
Educació general i universitat			Desenvolupament econòmic i social, cultura, ciència i innovació, competitivitat i ocupació		
Supervivència rural i local			Ocupació		
Processos innovadors i recerca i desenvolupament tecnològic, innovació, cultura, ciència i innovació, competitivitat i ocupació			Desenvolupament econòmic i social, cultura, ciència i innovació, competitivitat i ocupació		
Temps lliure			Infraestructures i mobilitat		
Objectius específics administratius generals i administratius específics			Agricultura, pesca i desenvolupament rural		
Despesa d'investiment i altres despeses d'operació			Educatiu, ocupació i altres		
Objectius específics administratius específics de la intervenció i desenvolupament			Educatiu, ocupació i altres		
Costs de la intervenció i desenvolupament					

  PER A PROJECTAR/ PER A IMPRIMIR 26



Votacions individuals i tancament 15 min

1. Explicació: 5 min. La facilitadora explica que, a més de les reflexions col·lectives, es vol també conèixer les preferències individuals de cada participant. Per això es fa una votació individual.

2. Votacions individuals: 5 min. Teniu un QR a la **PÀG.36**, o a través d'aquest enllaç: <https://forms.office.com/e/EJYyr7vkP8>, les persones participants poden fer la seva votació individual. No cal que coincideixi amb les anàlisis del grup, aquí cada persona aporta la seva visió.

Avaluació i tancament: 5 min. El grup pot avaluar com ha funcionat la sessió a nivell intern de la manera que prefereixi. Si es vol compartir una avaluació amb l'organització del procés, teniu un **QR a la PÀG.37** o aquí: <https://bit.ly/AvaluacioParlemPressupostos>

Quan s'ha acabat l'avaluació, la persona facilitadora agraeix la participació de tothom i tanca la sessió.



Resultats de la sessió

1. Resultats dels debats. A més de les votacions individuals, els grups han compartit les seves anàlisis de les prioritats de despesa. [Aquí podeu descarregar-vos un document](#) per a volcar-hi els resultats, i enviar-lo al correu electrònic: uri.i@raons.coop

2. Votacions individuals: 5 min. Aquestes també es rebran directament quan les persones participants facin el seu vot través de l'enllaç proporcionat.[vegeu **QR PÀG.36**]

3. Avaluacions: Les avaluacions es fan online directament. Teniu **QR** que podeu projectar a la **PÀG.37** (o aquí l'enllaç: <https://bit.ly/AvaluacioParlemPressupostos>), així que no cal enviar-les.



3. Materials per a la facilitació del taller

Diapositives a projectar

Documents a imprimir



**Parlem de
pressupostos**



**Generalitat
de Catalunya**

Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

Introducció al tema (I/II)

“L'eix de debat tracta de **com s'han de prioritzar els objectius dels Fons de Cohesió de la Unió Europea** gestionats per la Generalitat de Catalunya, **per a fer front als reptes identificats i definits per a Catalunya.**

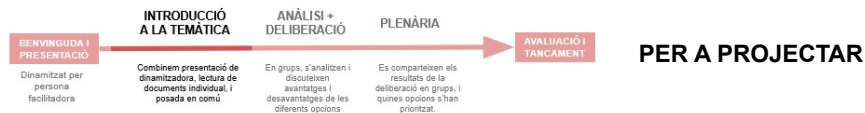
Cal explicitar, argumentar i debatre sobre les preferències existents en la societat catalana i **facilitar així un diàleg amb la Comissió Europea** per millorar l'adaptació a de la distribució dels recursos d'aquests fons per a Catalunya ”



Parlem de
pressupostos



Generalitat
de Catalunya



Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

Introducció al tema (II/II)

“Aquests fons es planifiquen i programen financerament d'acord amb els **marcs financers plurianuals de la Unió Europea** (període actual és el 2021-2027).

Quant a l'assignació i la gestió que en fa la Generalitat:

El **programa FSE+ Catalunya 2021-2027**, dotat amb **400,9 milions** d'euros, s'orienta a **cofinançar actuacions**, projectes i serveis en relació a les prioritats definides d'**ocupació, inclusió social, educació** i formació, ocupació juvenil, innovació social i garantia infantil.

El **Programa operatiu FEDER de Catalunya 2021-2027**, dotat de **840 milions** d'euros, pretén impulsar **inversions en projectes que fomentin la competitivitat i el desenvolupament econòmic**, així com la resiliència davant del canvi climàtic i la qualitat de vida de tota la ciutadania.”



Parlem de
pressupostos



Generalitat
de Catalunya



PER A PROJECTAR

Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

Principals indicadors socials

* Segons l'Informe Econòmic i Financer i al document de presentació del projecte de Pressupostos 2024 de la Generalitat de Catalunya

Dades netament positives



Renda

3,4%

augment renda mitjana
neta 2020-21



Desigualtat

Reducció

índexs desigualtat

Dades que milloren però preocupen



Treball

atur millora, però...

24%

d'atur juvenil



Educació

16.9%

abandonament prematur (millora)

13.1%

ni estudia ni treballa (millora)

Dades negatives



Medi
Ambient

PITJOR

l'índex d'emissions de gasos
d'efecte hivernacle i la
concentració de contamina-
ció a l'aire per partícules en
suspensió empitjoren.



Pobresa

20%

risc de pobresa

8%

privació material severa

Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

Els 10 principals reptes de Catalunya (segons el CADS)

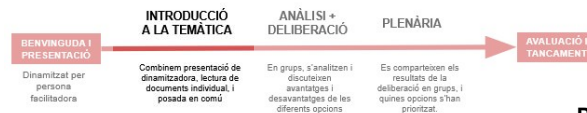
TRANSICIÓ ENERGÈTICA La necessitat d'accelerar una transició energètica sostenible i justa.	POBRESA I EXCLUSIÓ CRÒNIQUES La cronificació de la pobresa i l'exclusió social d'una part rellevant de la població.
CANVI CAP A ECONOMIA CIRCULAR Un canvi excessivament lent de l'economia cap a un model circular i col·laboratiu.	MÓN RURAL L'abandonament i la manca de serveis als territoris rurals.
TRANSPORT SOSTENIBLE Un model de transport i mobilitat que encara no respon al context d'emergència climàtica.	ENVELLIMENT I GENT GRAN L'envelliment i la necessitat de millora de les condicions de vida i els drets de la gent gran.
IMPACTE DEL CANVI CLIMÀTIC S/ LA VIDA L'increment dels impactes del canvi climàtic sobre els recursos hídrics, els ecosistemes, l'economia, la salut i el benestar de les persones.	DESIGUALTATS SOCIALS La persistència de les desigualtats socials.
HABITATGE DIGNE L'agreujament de les dificultats en l'accés i el manteniment d'un habitatge digne.	COORDINACIÓ ENTRE ADMIN. I AGENTS SOCIALS La manca d'eficàcia, eficiència i coordinació entre administracions i agents socials i econòmics.



Parlem de
pressupostos



Generalitat
de Catalunya



PER A PROJECTAR

Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

Les fortaleces i febleses segons l'European Social Progress Index (EU-SPI)

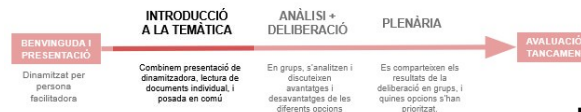
Fortaleses	Febleses
Salut i benestar	Qualitat ambiental
Nutrició i cures bàsiques	Llibertat personal i elecció
Accés a tecnologies de la informació	Educació bàsica (accés i finalització d'estudis obligatoris)
Educació avançada	Drets personals
Tolerància i inclusió	Aigua i sanejament
	Accés a l'habitatge



Parlem de pressupostos



Generalitat de Catalunya



PER A PROJECTAR

Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

3. Anàlisi individual/per parelles

D'entre aquestes 10 línies d'actuació, identifiqueu-ne 2 MOLT prioritàries, i 2 BASTANT prioritàries. La resta seran UNA MICA O GENS prioritàries

FONS EUROPEU DE DESENVOLUPAMENT REGIONAL (FEDER)	MOLT	BASTANT	UNA MICA O GENS	COMENTA
Europa DIGITAL 1.1) Recerca, innovació, tecnologies avançades, digitalització i connectivitat digital, competitivitat de les empreses i transició industrial				
Europa VERDA 2.1) Eficiència energètica, emmagatzematge d'energia intel·ligent, reducció d'emissions i foment de les energies renovables				
2.2) Adaptació al canvi climàtic, prevenció, i accés i gestió sostenible de l'aigua				
2.3) Transició cap a una economia circular i eficient en l'ús de recursos				
2.4) Protecció i conservació de la naturalesa, biodiversitat i infraestructures verdes				
2.5) Mobilitat urbana sostenible				
Europa INCLUSIVA 4.1) Major eficàcia i el caràcter inclusiu dels mercats de treball i l'accés a l'ocupació de qualitat				
4.2) Foment de la integració socioeconòmica de migrants i comunitats marginades				
4.3) Igualtat d'accés i resiliència en l'atenció sanitària				
4.4) Millora de l'accés igualitari a serveis inclusius i de qualitat en l'àmbit de l'educació, la formació i l'aprenentatge permanent				
4.5) El reforç de la cultura i el turisme sostenible en el desenvolupament econòmic, la inclusió social i la innovació social				
Europa COHESIONADA, INTEGRADA 5.1) Promoure el desenvolupament social, econòmic i mediambiental integrat i inclusiu, la cultura, el patrimoni natural, el turisme sostenible i la seguretat en les zones urbanes.				



Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

3. Anàlisi individual/per parelles

D'entre aquestes 10 línies d'actuació, identifiqueu-ne 2 MOLT prioritàries, i 2 BASTANT prioritàries. La resta seran UNA MICA O GENS prioritàries

FONS SOCIAL EUROPEU PLUS, FSE+	MOLT	BASTANT	UNA MICA O GENS	COMENTA
ACCÉS A L'OCUPACIÓ				
1) Millorar l'accés a l'ocupació, especialment joves i aturats de llarga durada				
2) Modernitzar les institucions i serveis del mercat de treball				
3) Avançar en unes condicions de treball més equitatives i un major equilibri entre vida laboral i personal/familiar				
4) Promoure l'adaptació dels treballadors, empreses i emprenedors als canvis i procurar un entorn laboral saludable				
EDUCACIÓ I FORMACIÓ				
5) Millorar la qualitat, la inclusivitat, l'eficàcia i la pertinència per al mercat laboral dels sistemes d'educació i formació				
6) Promoure la igualtat d'accés a una educació i una formació de qualitat i inclusives				
7) Promoure l'aprenentatge permanent i el reciclatge formatiu				
INCLUSIÓ SOCIAL				
8) Fomentar la inclusió activa, la no discriminació i millorar l'ocupabilitat dels més desafavorits				
9) Promoure la integració socioeconòmica de migrants, comunitats marginades, persones desafavorides i en risc de pobresa i fer front a la privació material severa				
10) Serveis sanitaris, de protecció social i habitatge de qualitat i sostenibles				



Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

4. Deliberació col·lectiva

PAS 1

Assigneu un % a cada un dels objectius, en funció de quant prioritaris els considereu.
El total de punts del fons FEDER ha de sumar 100; i el total del FSE, també 100.

FEDER

Objectiu	% prioritats assignat	JUSTIFICACIÓ
01. Europa DIGITAL		
02. Europa VERDA		
04. Europa INCLUSIVA		
05. Europa COHESIONADA territorialment		
TOTAL	100	

FSE+

Objectiu	% prioritats assignat	JUSTIFICACIÓ
ACCÉS A L'OCUPACIÓ		
EDUCACIÓ I FORMACIÓ		
INCLUSIÓ SOCIAL		
TOTAL	100	



Parlem de pressupostos



Generalitat de Catalunya

BENVINGUDA I PRESENTACIÓ

Diminuir per persona facilitadora

INTRODUCCIÓ A LA TEMÀTICA

Combinem presentació de diapositives, lectura de documents individuals, i posada en comú.

ANÀLISI - DELIBERACIÓ

En grups, s'analitzen i discuteixen avantatges i desavantatges de les diferents opcions.

PLENÀRIA

Es comparteixen els resultats de la deliberació en grup, i quines opcions s'han prioritzat.

APLUVIADU I TANCAMENT

PER A IMPRIMIR

30

Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

4. Deliberació col·lectiva PAS 2

Ara que heu assignat un % de prioritat general a cada un dels objectius (per ex. "Europa Verda"), col·loqueu aquest % al seu espai en gris, i després redistribuïu-lo en les diferents sublinies del mateix objectiu.(per ex. 2.1)

FONS EUROPEU DE DESENVOLUPAMENT REGIONAL (FEDER)

	%	ASSIGNAT	Per què li doneu aquesta (alta o baixa) prioritat?
Europa DIGITAL	%		
1.1) Recerca, innovació, tecnologies avançades, digitalització i connectivitat digital, competitivitat de les empreses i transició industrial			
Europa VERDA	%		
2.1) Eficiència energètica, emmagatzematge d'energia intel·ligent, reducció d'emissions i foment de les energies renovables			
2.2) Adaptació al canvi climàtic, prevenció, i accés i gestió sostenible de l'aigua			
2.3) Transició cap a una economia circular i eficient en l'ús de recursos			
2.4) Protecció i conservació de la naturalesa, biodiversitat i infraestructures verdes			
2.5) Mobilitat urbana sostenible			
Europa INCLUSIVA	%		
4.1) Major eficàcia i el caràcter inclusiu dels mercats de treball i l'accés a l'ocupació de qualitat			
4.2) Foment de la integració socioeconòmica de migrants i comunitats marginades			
4.3) Igualtat d'accés i resiliència en l'atenció sanitària			
4.4) Millora de l'accés igualitari a serveis inclusius i de qualitat en l'àmbit de l'educació, la formació i l'aprenentatge permanent			
4.5) El reforç de la cultura i el turisme sostenible en el desenvolupament econòmic, la inclusió social i la innovació social			
Europa COHESIONADA, INTEGRADA	%		
5.1) Promoure el desenvolupament social, econòmic i mediambiental integrat i inclusiu, la cultura, el patrimoni natural, el turisme sostenible i la seguretat en les zones urbanes.			



Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

4. Deliberació col·lectiva PAS 2

Ara que heu assignat un % de prioritat general a cada un dels objectius (per ex. "Europa Verda), col·loqueu aquest % al seu espai en gris, i després redistribuïu-lo en les diferents sublinies del mateix objectiu.(per ex. 2.1)

FONS SOCIAL EUROPEU PLUS, FSE+

	%	Per què li doneu aquesta (alta o baixa) prioritat?
ACCÉS A L'OCUPACIÓ	%	
1) Millorar l'accés a l'ocupació, especialment joves i aturats de llarga durada		
2) Modernitzar les institucions i serveis del mercat de treball		
3) Avançar en unes condicions de treball més equitatives i un major equilibri entre vida laboral i personal/familiar		
4) Promoure l'adaptació dels treballadors, empreses i emprenedors als canvis i procurar un entorn laboral saludable		
EDUCACIÓ I FORMACIÓ	%	
5) Millorar la qualitat, la inclusivitat, l'eficàcia i la pertinència per al mercat laboral dels sistemes d'educació i formació		
6) Promoure la igualtat d'accés a una educació i una formació de qualitat i inclusives		
7) Promoure l'aprenentatge permanent i el reciclatge formatiu		
INCLUSIÓ SOCIAL	%	
8) Fomentar la inclusió activa, la no discriminació i millorar l'ocupabilitat dels més desafavorits		
9) Promoure la integració socioeconòmica de migrants, comunitats marginades, persones desafavorides i en risc de pobresa i fer front a la privació material severa		
10) Serveis sanitaris, de protecció social i habitatge de qualitat i sostenibles		



4. Deliberació col·lectiva

Per a la vostra priorització i debat, tingueu en compte:

1. Podeu identificar a les línies que heu de valorar si responen a algun dels elements concrets mencionats a les diagnosis que hem compartit?
 - => Els 10 principals reptes de Catalunya (segons el CADS)
 - => Les fortaleses i febleses segons l'European Social Progress Index (EU-SPI)
 - => L'evolució dels indicadors de benestar i progrés social continguts a l'Informe Econòmic i Financer del projecte de pressupostos de la Generalitat.
2. Podeu identificar alguna complementarietat entre les línies dels 2 fons? Això no té per què influir en la deliberació o la decisió, però pot ser un element a tenir en compte.
3. Quan estiguen “repartint” els percentatges dels grans objectius entre les diferents sub-línies, potser veieu que us heu quedat curts, i que no teniu prou punts per a posar a una línia que considereu molt prioritària... Sempre podeu re-assignar els percentatges generals!



Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

Notes plenària

FONS EUROPEU DE DESENVOLUPAMENT REGIONAL (FEDER)

Europa DIGITAL

1.1) Recerca, innovació, tecnologies avançades, digitalització i connectivitat digital, competitivitat de les empreses i transició industrial

Europa VERDA

2.1) Eficiència energètica, emmagatzematge d'energia intel·ligent, reducció d'emissions i foment de les energies renovables

2.2) Adaptació al canvi climàtic, prevenció, i accés i gestió sostenible de l'aigua

2.3) Transició cap a una economia circular i eficient en l'ús de recursos

2.4) Protecció i conservació de la naturalesa, biodiversitat i infraestructures verdes

2.5) Mobilitat urbana sostenible

Europa INCLUSIVA

4.1) Major eficàcia i el caràcter inclusiu dels mercats de treball i l'accés a l'ocupació de qualitat

4.2) Foment de la integració socioeconòmica de migrants i comunitats marginades

4.3) Igualtat d'accés i resiliència en l'atenció sanitària

4.4) Millora de l'accés igualitari a serveis inclusius i de qualitat en l'àmbit de l'educació, la formació i l'aprenentatge permanent

4.5) El reforç de la cultura i el turisme sostenible en el desenvolupament econòmic, la inclusió social i la innovació social

Europa COHESIONADA, INTEGRADA

5.1) Promoure el desenvolupament social, econòmic i mediambiental integrat i inclusiu, la cultura, el patrimoni natural, el turisme sostenible i la seguretat en les zones urbanes.

% ASSIGNAT per grups

Per què li doneu aquesta (alta o baixa) prioritat?

	1	2	3	4	
Europa DIGITAL					
1.1) Recerca, innovació, tecnologies avançades, digitalització i connectivitat digital, competitivitat de les empreses i transició industrial					
Europa VERDA					
2.1) Eficiència energètica, emmagatzematge d'energia intel·ligent, reducció d'emissions i foment de les energies renovables					
2.2) Adaptació al canvi climàtic, prevenció, i accés i gestió sostenible de l'aigua					
2.3) Transició cap a una economia circular i eficient en l'ús de recursos					
2.4) Protecció i conservació de la naturalesa, biodiversitat i infraestructures verdes					
2.5) Mobilitat urbana sostenible					
Europa INCLUSIVA					
4.1) Major eficàcia i el caràcter inclusiu dels mercats de treball i l'accés a l'ocupació de qualitat					
4.2) Foment de la integració socioeconòmica de migrants i comunitats marginades					
4.3) Igualtat d'accés i resiliència en l'atenció sanitària					
4.4) Millora de l'accés igualitari a serveis inclusius i de qualitat en l'àmbit de l'educació, la formació i l'aprenentatge permanent					
4.5) El reforç de la cultura i el turisme sostenible en el desenvolupament econòmic, la inclusió social i la innovació social					
Europa COHESIONADA, INTEGRADA					
5.1) Promoure el desenvolupament social, econòmic i mediambiental integrat i inclusiu, la cultura, el patrimoni natural, el turisme sostenible i la seguretat en les zones urbanes.					



Parlem de pressupostos

Generalitat de Catalunya



PER A IMPRIMIR

Metodologia per a l'Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE

Notes plenària

	% ASSIGNAT per grups				Per què li doneu aquesta (alta o baixa) prioritat?
	1	2	3	4	
FONS SOCIAL EUROPEU PLUS, FSE+					
ACCÉS A L'OCUPACIÓ					
1) Millorar l'accés a l'ocupació, especialment joves i aturats de llarga durada					
2) Modernitzar les institucions i serveis del mercat de treball					
3) Avançar en unes condicions de treball més equitatives i un major equilibri entre vida laboral i personal/familiar					
4) Promoure l'adaptació dels treballadors, empreses i emprenedors als canvis i procurar un entorn laboral saludable					
EDUCACIÓ I FORMACIÓ					
5) Millorar la qualitat, la inclusivitat, l'eficàcia i la pertinència per al mercat laboral dels sistemes d'educació i formació					
6) Promoure la igualtat d'accés a una educació i una formació de qualitat i inclusives					
7) Promoure l'aprenentatge permanent i el reciclatge formatiu					
INCLUSIÓ SOCIAL					
8) Fomentar la inclusió activa, la no discriminació i millorar l'ocupabilitat dels més desfavorits					
9) Promoure la integració socioeconòmica de migrants, comunitats marginades, persones desfavorides i en risc de pobresa i fer front a la privació material severa					
10) Serveis sanitaris, de protecció social i habitatge de qualitat i sostenibles					



Votacions individuals



Avaluem la sessió



Moltes gràcies!

Documentació externa a aquesta Guia

Hi ha dos documents, per a la preparació prèvia, que no hem inclòs al cos d'aquesta Guia, per tal de no fer-la massa feixuga.

Es tracta de:

- [Què Saps dels Pressupostos de la Generalitat?](#) Podeu descarregar-lo aquí: bit.ly/PressupostosQueSaps El document emmarca de forma bastant clara qüestions molt rellevants per a ubicar-se en els temes sobre els que es participa en aquest procés.
- [Eix 3b. Priorització dels Fons de Cohesió de la UE](#), que és el dossier introductorí a aquest Eix. Podeu descarregar-lo aquí: bit.ly/Eix3bDossier

3. Vols facilitar?

Breu recull de consells i recomanacions per a dinamitzadores de les sessions



Parlem de
pressupostos



Generalitat
de Catalunya

Què és el que ve ara?

Aquest capítol *no* vol ser una guia completa d'introducció a la facilitació o dinamització de debats o processos participatius.

Senzillament aspira a compartir algunes qüestions que poden ser d'ajuda si us proposeu fer aquesta tasca.

Veiem-les!



Presentació de la sessió i preparació de les participants

A l'inici del taller, la persona facilitadora fa les següents funcions:

- **Presentació de qui conduirà els tallers:** la persona que condueix fa un rol de moderador, no és part activa ni implicada en el procés.
- **Objectius i procés en el què s'inscriu:** sempre és important recalcar en quin context es fa el taller, i quins objectius té.

Els participants han de saber què s'està debatent, quin és el compromís que se'ls demana, i quins seran els efectes de les decisions que es prenguin en el taller o de les seves aportacions.

- **Informació prèvia de caràcter temàtic, metodològic:** funcionament del taller, tècniques a utilitzar, i els límits horaris (millor lliurar un programa escrit de la sessió).
- Recordar que es respectin les **regles del joc** perquè tothom pugui expressar les seves idees.

El rol de la persona facilitadora

La persona facilitadora, en general, ajuda a que el taller compleixi els seus objectius, alhora que contribueix a que les participants se sentin a gust, i en el millor context per a participar.

- Ha de tenir una actitud *ni* molt externa al grup, *ni* excessivament fusionada.
- Oferir elements que permetin estimular la reflexivitat del assistents, i que no la limitin.
- Indagar què és el que el participant vol dir exactament, la coherència de la seva proposta i concreció.
- Enfocar o aterrar les propostes que puguin ser molt abstractes.
- Posar exemples per il·lustrar una possible situació que no sigui compresa per part dels participants pel nivell de la seva abstracció.
- Facilitar la bona comunicació en el grup (*veure següent*)

Habilitats comunicatives i de gestió del grup

Alguns elements i reflexions que us poden ser d'ajut en el vostre rol.

- **Escoltar no és sentir**, quan escoltem interpretem. L'escolta implica comprensió i interpretació.
- Perquè l'escolta succeeixi cal *Respecte mutu*: acceptació de l'altre com a legítim altre, diferent i autònom
- No jutjar
- No prendre's res com a personal
- Ser impecable amb les paraules
- Demanar a la persona que se centri en els objectius del debat i aturar discursos en bucle
- Donar paraules a tothom i si cal, fer una ronda de paraules per assegurar que tothom pot dir la seva opinió
- Tothom té la seva opinió i cap és millor o pitjor que altra
- Utilitzar el sentit de l'humor
- Dir allò que es vol dir de manera transparent i contundent