



## **Informe de la Subdirecció General de la Inspecció d'Educació de retorn a la consulta pública ciutadana sobre el projecte normatiu inicial del decret de modificació del Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació**

---

### **1.- Introducció general**

L'aplicació [Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació](#), i el seu desplegament a través de l'[Ordre EDU/46/2024, de 6 de març, de l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Educació](#), han fet visible la conveniència de valorar la possibilitat d'ajustar determinats aspectes d'aquest Decret. Els aspectes detectats són els següents:

- Manca d'una definició prou concreta de les funcions de la Inspecció d'Educació en relació amb el règim lingüístic del sistema educatiu.
- Inadequació de la definició d'algunes de les competències professionals per a l'exercici de la funció inspectora.
- Manca d'una regulació de la provisió de càrrecs de comandament de la Inspecció d'Educació quan es produeixen vacants sobrevingudes i necessitat de valorar ajustos del procediment d'elecció dels coordinadors o coordinadores dels àmbits d'expertesa.

La iniciativa que es planteja afecta a tots els membres de la Inspecció d'Educació de Catalunya i ha de contribuir, per tant, a la millora del servei que aquesta organització ofereix al conjunt del sistema educatiu català. Es tracta d'una actuació prevista al Pla normatiu del Govern de la Generalitat de Catalunya per a l'any 2024 com a iniciativa normativa la tramitació de la qual es preveu iniciar.

Els objectius generals a assolir en aquesta iniciativa són els següents:

- Reforçar la seguretat jurídica.
- Millorar l'eficàcia de la funció inspectora i de la seva organització.

Els objectius específics, en relació amb els aspectes detectats, són els següents:

- Millorar la concreció de les funcions de la Inspecció d'Educació en relació amb el règim lingüístic del sistema educatiu no universitari.
- Millorar la definició de les competències professionals per a l'exercici de la funció inspectora.
- Ajustar el procediment de provisió dels càrrecs de direcció i coordinació de la Inspecció d'Educació per introduir una regulació en relació amb el procés de nomenament en casos de vacants sobrevingudes i per ajustar el procediment d'elecció del coordinador o coordinadora d'àmbit d'expertesa.

Per a l'elaboració del projecte de decret, prèviament s'ha dut a terme la consulta pública prèvia prevista a l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. La consulta es va efectuar entre el 10 de juny i el 10 de juliol de 2024, a través del portal "[Participa.gencat.cat](#)".

## 2.- Contingut de la consulta ciutadana

En data 19 de juliol de 2024 es va obrir el període de consulta ciutadana, prevista a l'article 69 de la [Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon Govern](#), sobre el Projecte de decret de modificació del Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació. Aquesta consulta també s'ha vehiculat a través de la publicació al [portal Participa.gencat.cat](#), i persegueix la recollida d'aportacions i valoracions que puguin ajudar a millorar el projecte de decret de modificació del Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació i garantir un procés participatiu al més ampli possible.

La consulta ciutadana ha estat oberta a tothom, tot i que s'adreçava especialment al conjunt d'inspectors i inspectores que exerceixen les seves funcions a Catalunya i a tots aquells inspectors i inspectores que volguessin fer les seves aportacions. Així mateix, per l'impacte de la funció inspectora en l'àmbit educatiu, la consulta s'obria al conjunt de membres i entitats de la comunitat educativa, així com a la ciutadania en general.

El període de consulta ha estat de 60 dies naturals des de la data de publicació, per tal de facilitar la informació, reflexió i participació de la ciutadania i, altres entitats afectades. S'ha fet difusió de l'obertura de la consulta a les 12 inspeccions territorials del Departament d'Educació.

Les preguntes formulades per centrar les aportacions han estat les següents:

1. Considereu que els aspectes desenvolupats són adequats i suficients? Si no és així, com es podria millorar?
2. Hi ha altres aspectes que haurien de ser desenvolupats i no ho estan al projecte actual? Quins?

Finalitzat, doncs, el termini de consulta previst s'exposen, tot seguit, les aportacions rebudes així com, si escau, les respostes pertinents.

## 3.- Valoració de les aportacions

El 20 de setembre de 2024, un cop exhaurit el termini de dos mesos naturals per fer aportacions, no s'ha rebut cap proposta a través del [portal Participa.gencat.cat](#).

### 3.1.- Valoració quantitativa de les aportacions

Dins del termini previst no s'ha rebut cap aportació.

#### a) Aportacions d'institucions públiques

No se n'ha rebut cap.

#### b) Aportacions d'entitats del sector

No se n'ha rebut cap pel canal establert al [portal Participa.gencat.cat](#). Per un altre canal s'ha presentat una aportació de la Unió Sindical de Inspectores de Educació (USIE) que serà valorada a la corresponent memòria d'observacions i al·legacions. Cal tenir en compte que, d'acord amb l'article 67 de la [Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya](#), aquesta entitat serà una de les que seran

tingudes en compte per al tràmit d'audiència previst durant la tramitació d'aquesta disposició normativa.

*d) Aportacions de particulars*

No se n'ha rebut cap.

**3.2.- Valoració qualitativa de les aportacions**

No es pot fer cap valoració qualitativa atès que no s'ha rebut cap aportació a través del [portal Participa.gencat.cat](http://portal.Participa.gencat.cat).

**4.- Conclusions**

La manca d'aportacions s'interpreta per part de la Subdirecció General de la Inspecció d'Educació des dels següents arguments i evidències:

- a) Només hi ha un col·lectiu potencialment i directament afectat per la tramitació d'aquest projecte de decret, que és justament el dels inspectors i inspectores d'educació de Catalunya.
- b) Aquest col·lectiu està ben organitzat territorialment, i des de les respectives inspeccions en cap ja s'ha informat del procés d'obertura de la consulta ciutadana a través del comunicat que la Subdirecció General de la Inspecció d'Educació va trametre el 19 de juliol de 2024.
- c) Durant el període d'aquesta consulta ciutadana no s'han rebut aportacions per part de les inspeccions territorials. Cal tenir en compte que el Decret que regula la Inspecció d'Educació és d'elaboració molt recent, i més encara l'Ordre que el desplega, i que els canvis proposats són molt concrets i per respondre a necessitats molt específiques i puntuals.

Subdirectora general de la Inspecció d'Educació (e.f.)

Núria Martín  
Guillaumes -

(TCAT)

Signat digitalment per  
Núria Martín Guillaumes  
[redacted] (TCAT)

Data: 2024.10.22

12:38:54 +02'00'