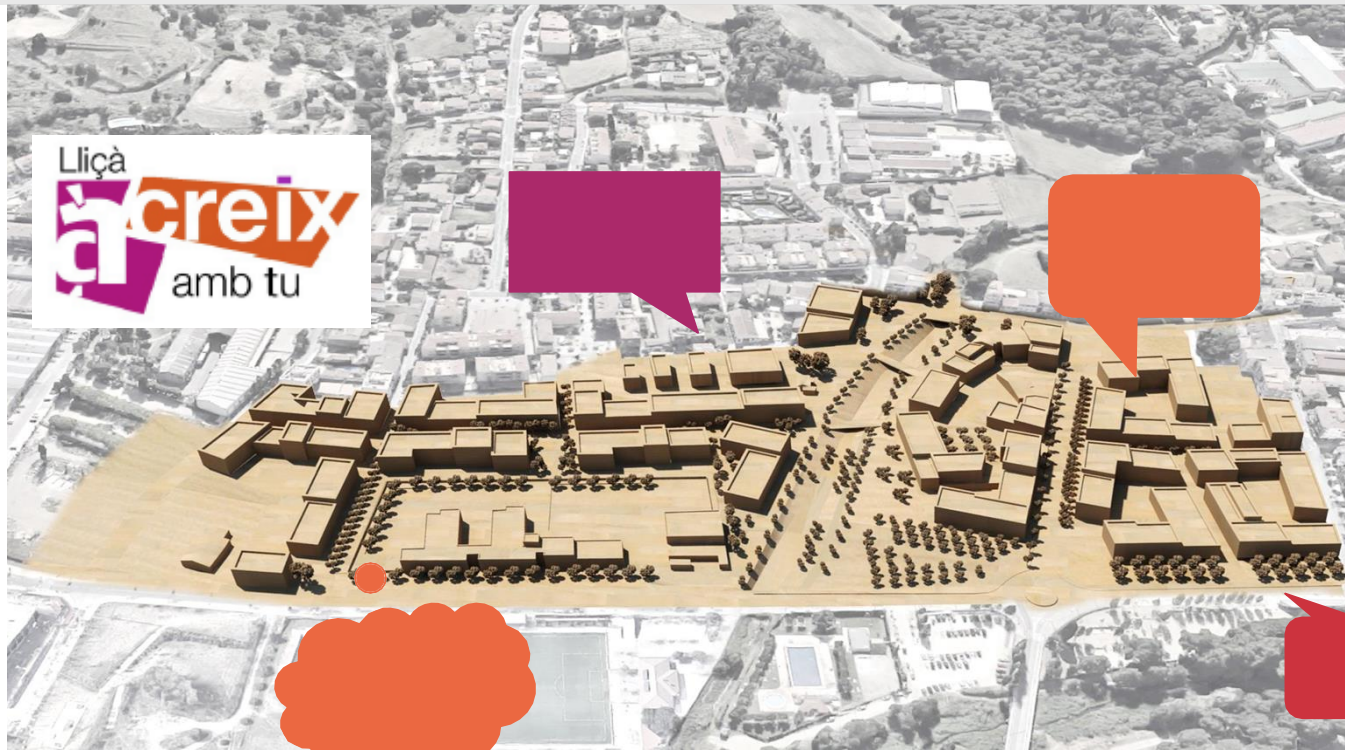


PROCÉS DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA PER AL DISSENY DELS ESPAIS PÚBLICS DEL CENTRE DE LLIÇÀ D'AMUNT



**Guia per organitzar una sessió
a la vostra escola**

<https://participa.gencat.cat/processes/centrellicamunt>

ABANS DE COMENÇAR

Aquesta guia vol donar-vos eines bàsiques per organitzar una sessió autogestionada amb infants per treballar **el model dels espais públics del centre de Lliçà d'Amunt**. Participem!

Els infants són els protagonistes!

Faciliteu i escolteu les seves vivències i aportacions per millorar els espais públics del centre del municipi i compartiu les aportacions amb el procés participatiu.


Podeu enriquir aquestes orientacions amb la vostra experiència i creativitat!

Adapteu la sessió a la realitat de la vostra escola i a les necessitats dels infants, des d'una visió inclusiva i transversal.

A més, us oferim suport a distància per dissenyar la sessió participativa i compartir la vostra experiència a participacio@edas.cat

QUÈ TROBAREM EN AQUESTA GUIA?

Aquesta guia consta de les següents parts:

- 1. Què és el procés participatiu per al disseny dels espais públics del centre de Lliçà d'Amunt?**
 - Finalitat i objectius del procés participatiu
 - Sobre què debatrem?
 - 2. Com preparar i realitzar una sessió autogestionada?**
 - Definició d'una sessió autogestionada
 - Proposta de temes per debatre
 - Preparem la sessió autogestionada
 - Fem la sessió autogestionada
 - Resultats de la sessió autogestionada
- 

01

QUÈ ÉS EL PROCÉS PARTICIPATIU PER AL DISSENY DELS ESPAIS PÚBLICS DEL CENTRE DE LLIÇÀ D'AMUNT?

FINALITAT I OBJECTIUS DEL PROCÉS PARTICIPATIU

La principal finalitat del procés participatiu és generar un debat que permeti **recollir idees que es puguin traslladar al projecte d'urbanització** que farà posteriorment un equip tècnic multidisciplinar.

Els objectius generals del procés participatiu són:

- **Informar la ciutadania** sobre el procés de participació, els seus espais i mecanismes, així com comunicar els seus resultats
- Donar a conèixer quins **aspectes tècnics influeixen** en el disseny dels espais públics i les infraestructures del nou Centre de Lliçà d'Amunt
- Promoure **espais de deliberació i concertació ciutadana** a fi d'implicar al màxim possible la ciutadania en el procés de participació
- Debatre i **generar propostes** que puguin ser valorades tècnicament a fi de ser incorporades al projecte d'urbanització

Preguntarem als adults,
però també volem
incorporar la visió dels
infants!

SOBRE QUÈ DEBATREM?

El debat es centrarà en identificar quines **activitats i usos** imagineu que es podran desenvolupar al nou espai públic, així com recollir propostes envers quins **elements i quines característiques** hauria de tenir el nou espai per a desenvolupar-les. Les reflexions i aportacions poden ser molt obertes, apel·lant a allò que senten, el que els agrada que passi, el que troben a faltar,... quan caminen, corren, juguen, es relacionen...a l'espai públic. I també poden pensar en altres persones del seu entorn: germans/es petits/es, avis/àvies....

El procés s'estructura en tres àmbits sobre els quals debatrem:

- **Places i entorns d'equipaments** (places de l'Ajuntament, de Can Francí, Nova i de l'Ateneu).
- **Eix Folch i Torres.**
- **Torrent d'en Bosc i espais verds.**

Durant els debats que organitzeu a les tutories, podeu treballar un dels àmbits, o dos o tots tres, segons el temps que pugueu dedicar-hi.

Què en pensen els infants?

Fem sessions participatives
per descobrir-ho!

02

GUIA

**COM PREPARAR I FER LES
SESSIONS DE DEBAT
AUTOGESTIONADES?**

QUÈ SÓN LES SESSIONS AUTOGESTIONADES?

Les **sessions autogestionades** són sessions de treball i debat conduïdes i dinamitzades de forma autònoma per persones, organitzacions, entitats o col·lectius amb interès en contribuir al disseny del projecte d'urbanització del Centre de Lliçà d'Amunt. Són sessions de treball de caràcter intern **organitzades i dinamitzades per persones de l'entitat o col·lectiu**.

La finalitat és **recollir les propostes** de les persones que participen, de forma que puguin ser avaluades i considerades pels equips tècnics a fi de valorar la seva incorporació al projecte d'urbanització.


Per organitzar aquestes sessions autogestionades us proposem unes **pautes** que permetin organitzar un debat estructurat que finalitzi en un recull final de les vostres propostes, així com la consulta de diferents documents i recursos informatius **disponibles a <https://participa.gencat.cat/processes/centrellicamunt>**

No és imprescindible seguir tots els punts que us proposem, o potser preferiu estructurar el debat d'una altra manera, però en tot cas sí que us demanem que recolliu les vostres propostes en la **Fitxa de buidament** que us proporcionem, **abans del dia 22 de juny**.

Al final del procés s'informarà dels resultats i els impactes que ha tingut el procés participatiu, inclosos els que s'han generat amb aquestes sessions autogestionades.

EL PAPER DEL TUTOR O TUTORA

Us proposem que el tutor o tutora del grup classe, supervisi i doni suport als infants a les diferents sessions que organitzeu:

1. Ajudar els infants a organitzar el debat i les sessions de treball. Per fer-ho, llegiu aquesta guia al complet.
2. Us proposem que siguin els infants que són consellers/es del Consell d'infants qui puguin dinamitzar els debats, amb el vostre suport. Si creieu que això no és viable, també podeu assumir vosaltres el rol de dinamitzador/a
3. Us demanem que ajudeu a facilitar i dinamitzar el debat, mantenint en tot moment una **posició neutral**.
4. Facilitar els **materials** necessaris, disponibles a participa.gencat.cat
5. Controlar **els temps de les sessions i de les intervencions**.
6. Garantir que **totes les opinions** són escoltades i que tothom pot expressar-se. 
7. Facilitar que els infants dinamitzadors **recullin les propostes** i les idees plantejades.
8. Al final de cada sessió de treball, garantir que es **comparteixen les principals idees** i els resultats aconseguits.
9. Supervisar que les dinamitzadores recullen les propostes, indicant si són o no consensuades, i que s'omple la **fitxa de buidament**.
10. **Enviar la fitxa de buidament de propostes** a participacio@edas.cat abans del 22 de juny.

Si us cal informació complementària per organitzar la sessió podeu contactar amb nosaltres a través de participacio@edas.cat

FEM LES SESSIONS DE DEBAT

ESTRUCTURA D'UNA SESSIÓ DE TREBALL

L'estructura de les sessions de treball pot constar de **3 moments**:



Entenem que la durada de les tutories és limitada, de manera que us proposem que distribuïu aquests tres moments en diferents tutories, de manera que un dia podeu treballar les qüestions relacionades amb la preparació del debat, un altre dia, o més d'un, els podeu destinar als debats i un altre dia el podeu destinar a l'establiment de conclusions i redacció de la fitxa de resultats. Nosaltres fem un relat lineal, però caldrà que l'adapteu al temps i a les sessions que pugueu dedicar-hi.

PREPAREM LES SESSIONS DE DEBAT

Per preparar les sessions de debat, el tutor o tutora, junt als infants que exerciran el rol de dinamització a les sessions, i si ho veieu convenient tot el grup classe, podeu:

- 1. INFORMAR-VOS AL WEB.** Entreu a <https://participa.gencat.cat/processes/centrellicamunt> i exploreu la informació que posem al vostre abast, tant del projecte com per desenvolupar els debats.
- 2. DECIDIR EL VOSTRE TEMA.** Podeu seleccionar un, dos o tres dels tres àmbits proposats per a debatre sobre el nou centre de Lliçà d'Amunt: **Places i entorns d'equipaments** (places de l'Ajuntament, de Can Francí, Nova i de l'Ateneu), **Eix Folch i Torres**, i **Torrent d'en Bosc i espais verds**. Però si teniu prou temps els podeu treballar **tots de manera global** ja que l'espai públic és continu i està interconnectat
- 3. ADAPTAR LA DINÀMICA AL VOSTRE GRUP I ESTABLIR UNA PLANIFICACIÓ DE SESSIONS A DESENVOLUPAR.** Amb els dies, l'hora, l'espai, la distribució de rols, el tema o temes de debat, els materials i altres dades necessàries. Recordeu que com a màxim el dia 22 de juny ens podeu fer arribar els resultats dels debats.

Pel que fa al **material**, a part dels materials que expliquen el procés i l'àmbit d'intervenció, disponibles a la plataforma participa.gencat.cat, disposareu també d'un document-guia del debat, amb exemples gràfics que puguin ajudar com a **punt de partida per a la reflexió, el debat i les propostes**.

PREPAREM LES SESSIONS DE DEBAT

4. COM ENS ORGANITZEM

Cal que establiu quines persones han de complir amb els següents **rols** a les sessions:

- **Dinamitzadors/es**: són les persones que plantegen els temes de debat, distribueixen les paraules entre les persones participants i demanen aclariments per tal que tothom entengui cada proposta plantejada. Aquesta funció la pot desenvolupar la tutora o tutor o els alumnes consellers/es amb el seu suport.
- **Relators/es**: Són les persones que prenen nota de les propostes proposades per les persones participants. Recomanem que ho facin en un paperògraf o a la pissarra (física o virtual) a la vista de tothom.
- **Participants**: La resta de persones de la classe. Per endreçar el debat us recomanem que distribuïu els alumnes en petits grups de treball (al voltant de 4 o 5 alumnes a cada grup), de manera que es generin propostes fruit de la reflexió prèvia conjunta i el consens. Així, per a cada qüestió plantejada heu de deixar temps perquè cada subgrup pugui generar les seves propostes. Aquestes les poden escriure en post-it o, si ho preferiu, les pot dir una persona de cada subgrup que serà **portaveu**.

FEM LES SESSIONS DE DEBAT

1. INICI DE LA SESSIÓ

- Presentació de les persones dinamitzadores i explicació dels diferents rols i les seves funcions.
- Distribució dels infants en petits grups de treball.
- Recordeu el projecte que motiva la sessió: creació d'un nou centre urbà de Lliçà d'Amunt.
- Objectius de les sessions de debat a desenvolupar.
- Continguts que es treballaran.
- Regles de les sessions, estructura i com es desenvoluparà la sessió.

Recordeu que els temps que us proposem per a cada pas de les activitats els podeu adaptar a la vostra disponibilitat.

FEM LES SESSIONS DE DEBAT

2. TREBALL GRUPAL DE REFLEXIÓ I GENERACIÓ DE PROPOSTES

Dels 3 àmbits en els que s'estructura el procés participatiu, podeu triar un, dos o tres per treballar-los. Però si teniu prou temps **els podeu treballar tots de manera global ja que l'espai públic és continu i està interconnectat:**

- Places i entorns dels equipaments
- Eix cívic Folch i Torres
- Eix Torrent d'en Bosc

Un cop hagueu identificat l'espai sobre el qual voleu debatre, podeu estructurar el debat en base als següents aspectes:

- **QUÈ FAREM a l'espai públic?**
- **COM I AMB QUÈ ho volem fer?**
- **QUINS NOMS proposem per a aquests espais?**

FEM LES SESSIONS DE DEBAT

2. TREBALL GRUPAL DE REFLEXIÓ I GENERACIÓ DE PROPOSTES

Pas 1. Reflexió dins dels grups petits durant 15 minuts per identificar **QUÈ FAREM a l'espai públic?** Des de l'experiència individual, es demanarà reflexionar per identificar possibles **activitats i usos** que donin resposta a les seves necessitats de la VIDA QUOTIDIANA.

1.1 Inicialment **enfocar l'ús dels nous espais** apel·lant a la seva vivència personal, la seva experiència com a usuàries/ris de l'espai públic intentant connectar amb el que senten, el que els agrada que passi, el que troben a faltar,... quan caminen, corren, juguen, es relacionen...

1.2 Després **incorporar altres punts de vista** que vagin més enllà de les seves pròpies necessitats, per pensar en les dels seus germans/es més petits/es o els avis/àvies o altres persones que coneguin amb necessitats específiques. Tot això afegirà complexitat i enriquirà el debat per pensar uns espais públics del centre més amables per a totes les persones que en faran ús.

1.3. **Posada en comú** durant 15 minuts per recollir les aportacions i contrastar-les amb les dels companys/es. Debat sobre les diferents aportacions. Recull de les activitats proposades. Finalitzeu fent un resum i verificant que les conclusions són compartides per tothom.

FEM LES SESSIONS DE DEBAT

2. TREBALL GRUPAL I DE REFLEXIÓ

Pas 2. Reflexió dins dels grups petits durant 15 minuts per identificar **COM I AMB QUÈ ho volem fer?** Reflexionarem sobre quines **característiques** hauran de tenir aquests espais i quins **elements** ens permetran desenvolupar les activitats proposades.

2.1. **Posada en comú** durant 15 minuts per recollir les aportacions i contrastar-les amb les dels companys/es. Debat sobre les diferents aportacions. Recull dels elements proposats. Finalitzeu fent un resum i verificant que les conclusions són compartides per tothom.

Pas 3. QUINS NOMS proposem per a aquests espais? Reflexió conjunta de tot el grup durant 15 minuts per recollir propostes per donar nom als espais o llocs més significatius pels infants

3.1. Finalitzeu fent un resum i verificant que les conclusions són compartides per tothom.

PROPOSTA DE TEMES PER DEBATRE

En aquest quadre trobeu una proposta de temes per treballar, ampliat a la **Fitxa de suport**.

Àmbits de debat	Possibles temes per treballar amb infants
Places i entorns d'equipaments	<ul style="list-style-type: none"> - Quines ACTIVITATS creieu que s'han de poder fer a les places? Penseu en les NECESSITATS del dia a dia vostres i també en les dels vostres familiars i coneguts. - En el cas de la plaça de Can Francí, quins usos podria tenir l'equipament vinculats a aquests activitats de l'espai públic? - Quines CARACTERÍSTIQUES han de tenir les places? (Accessible/ tranquil·la/ Oberta/ Ombrejada/ Segura/ Comfortable/ Divertida/ Compartimentada/ Compartida,...) - Quins ELEMENTS creieu que són necessaris per a què tingui aquestes característiques? (Paviment, Vegetació, Enllumenat, Mobiliari, Jocs,...) - Posem-li NOMS
Eix Folch i Torres	<ul style="list-style-type: none"> - Quines ACTIVITATS considereu que s'han de poder fer a l'Eix Folch i Torres? - Quines CARACTERÍSTIQUES ha de tenir aquest espai? (Accessible/ Segur/ Tranquil/ Obert/ Ombrejat/ Comfortable/ Divertit/ Compartimentat/ Compartit,...) - Quins ELEMENTS creieu que són necessaris per a què tingui aquestes característiques? (Paviment, Vegetació, Enllumenat, Mobiliari, Jocs,...)
Torrent d'en Bosc i espais verds	<ul style="list-style-type: none"> - Quines ACTIVITATS s'han de desenvolupar en el Torrent d'en Bosc? - Quines CARACTERÍSTIQUES ha de tenir el parc? (Accessible/ Segur/ Tranquil/ Obert/ Ombrejat/ Comfortable/ Divertit/ Compartimentat/ Compartit,...) - Quins ELEMENTS creieu que són necessaris per a què tingui aquestes característiques? (Paviment, Vegetació, Enllumenat, Mobiliari, Jocs,...) - Posem-li NOM

FEM LES SESSIONS DE DEBAT

3. CONCLUSIONS

Un cop fet el debat :

- S'exposen i **es posen en comú les idees** dels grups.
- Les persones dinamitzadores **verifiquen** que s'han recollit correctament les propostes i idees.
- Les persones dinamitzadores **conclouen** i agraeixen la participació.

FEM LES SESSIONS DE DEBAT

4. TRASLLAT DELS RESULTATS DELS DEBATS A LA FITXA DE BUIDAMENT

- **Recordeu que heu de traslladar el resultat dels debats a la fitxa de buidament.**
- Us demanem que ens indiqueu si les propostes són consensuades/acordades pel grup o si es tracta de propostes no consensuades. Si són consensuades les podeu marcar de **color verd** i si no són consensuades les podeu marcar de **color vermell**.
- Ens heu de fer arribar la fitxa de buidament abans del dia **22 de juny** a participacio@edas.cat
- També us ho agraiem molt, si podeu fer-nos arribar **alguna foto de l'activitat** que heu desenvolupat.
- Ens agradaria que les persones dinamitzadores poguessin omplir el [qüestionari de valoració de la sessió](#).

Lliçà
creix
amb tu

MOLTES GRÀCIES PER PARTICIPAR-HI!