



Informe de resultats de la consulta pública sobre la Regulació dels ensenyaments professionalitzadors en la modalitat a distància

Consulta pública sobre la Regulació dels ensenyaments professionalitzadors en la modalitat a distància

18 de juliol de 2022



1. Motivació

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, preveu genèricament, la possibilitat d'impartir els ensenyaments del sistema educatiu en la modalitat no presencial o a distància. L'article 55 estableix que el Govern, per a facilitar el dret universal a l'educació, ha de desenvolupar una oferta adequada d'educació no presencial. Així mateix determina que es poden impartir en la modalitat d'educació no presencial els ensenyaments postobligatoris, els ensenyaments que no condueixen a titulacions o certificacions amb validesa a tot l'Estat, els cursos de formació preparatòria per a les proves d'accés al sistema educatiu, la formació en les competències bàsiques, la formació per a l'ocupació i la formació permanent. També s'hi poden impartir, excepcionalment, ensenyaments obligatoris i els altres ensenyaments que, en determinades circumstàncies, estableixi el Departament.

Actualment s'ofereix a distància l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional, els ensenyaments d'idiomes, els cursos de formació preparatòria per a les proves d'accés al sistema educatiu i altres cursos i formacions.

La proposta d'un nou decret comporta actualitzar i ampliar el Decret 67/2007 de 20 de març, pel qual es regulen els ensenyaments de formació professional inicial en la modalitat a distància, per tal que altres ensenyaments i programes es puguin impartir a distància.

Per tant, estem davant d'un projecte que amplia les possibilitats actuals de l'alumnat per a cursar ensenyaments en la modalitat a distància.

2. Valoració de les aportacions

En data 16.06.22 s'obre el període de consulta pública prèvia a la redacció del projecte de decret dels ensenyaments professionalitzadors en la modalitat a distància, mitjançant la publicació en el portal participa.gencat. La consulta ha estat oberta durant un mes a tota la ciutadania i als diferents col·lectius i sectors potencialment afectats de l'àmbit educatiu.

El 16.6.2022 també es va fer difusió de la consulta i es va trametre un correu electrònic a les cinc associacions patronals de centres privats encoratjant la seva participació en la consulta pública prèvia.

2.1 Valoració quantitativa de les aportacions

Dins del termini previst no s'ha rebut cap aportació.

a) Aportacions d'institucions públiques



No se n'ha rebut cap.

b) Aportacions d'entitats del sector

No se n'ha rebut cap.

d) Aportacions de particulars

No se n'ha rebut cap.

2.2 Valoració qualitativa de les aportacions

No es pot fer cap valoració qualitativa doncs no s'ha rebut cap aportació.

3. Conclusions

La manca d'aportacions es pot interpretar com un vistiplau genèric a la seva tramitació atès que es pretén ampliar la oferta de la modalitat a distància a altres ensenyaments i programes.
