



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Formació Professional

Informe de resultats de la consulta pública sobre el Projecte de Decret d'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu.

Consulta pública sobre el Projecte de Decret d'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu
5 d'octubre de 2023



1. Motivació

La formació professional es objecte d'una profunda reorganització, la qual ve donada per la Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, la qual preveu un conjunt d'ensenyaments, programes i accions formatives per a donar respostes a les diverses necessitats de qualificació de les persones.

La llei esmentada s'ha desplegat reglamentàriament mitjançant el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional.

L'aprovació d'aquest reial decret comporta la necessitat d'establir l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu aplicable a Catalunya.

Per tant, en el nou marc legal, cal tramitar un Projecte de Decret d'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu que substitueixi i derogui l'actual Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial.

2. Valoració de les aportacions

En data 4.10.23 s'obre el període de consulta pública prèvia a la redacció del projecte de Decret d'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu.

2.1 Valoració quantitativa de les aportacions

Dins del termini previst s'ha rebut una aportació.

a) Aportacions d'institucions públiques Generalitat de Catalunya Departament d'Educació



No se n'ha rebut cap.

b) Aportacions d'entitats del sector

S'ha rebut una aportació de l'associació empresarial APROSER Catalunya

d) Aportacions de particulars

No se n'ha rebut cap.

2.2 Valoració qualitativa de les aportacions

L'aportació rebuda valora positivament la iniciativa i senyala la necessitats de la col·laboració entre centres educatius i el teixit empresarial per la desenvolupament de la formació professional.

3. Conclusions

Amb tant sols una aportació rebuda, cal considerar que la manca gairebé absoluta d'aportacions es pot interpretar com un vistiplau genèric a la seva tramitació atès que es pretén actualitzar, al nou marc legal, l'ordenació general de formació professional del sistema educatiu aplicable a Catalunya.
