



Eix 4: Amenaces i reptes globals per la pau

Aquest eix farà propostes per fer front a tres reptes emergents:

- **Conflictes ambientals.** No pot haver-hi pau si no estem en equilibri amb el medi ambient. L'explotació dels recursos naturals i les tensions ambientals relacionades poden esdevenir motors de violència, i tenen una influència determinant en la pau i la seguretat. La tensió entre actors, amb poders desiguals, que es disputen l'accés i el control dels recursos naturals, és una realitat cada cop més palpable. És el conflicte entre capital i vida. Tot i que la crisi climàtica afecta a tothom, les comunitats indígenes, les poblacions desplaçades i els sectors socials fràgils hi estan més exposades. Igualment, hi ha una responsabilitat desigual entre el Nord i el Sud global davant l'emergència climàtica. Perspectives i conceptes com la justícia climàtica, la pau ambiental i la democràcia ambiental ens poden donar pistes per resoldre aquests conflictes. La mediació ambiental també és una oportunitat en la gestió d'aquests conflictes en l'àmbit català.
- **Migracions, desplaçaments forçats i refugi.** Ens trobem davant d'un gran augment dels fluxos migratoris, com exemplifica el fet que la població desplaçada i refugiada s'hagi duplicat al món en els últims 10 anys o que un 21% de la població catalana hagi nascut fora de l'Estat espanyol segons dades de gener 2022 . L'espoliació de recursos, la pobresa extrema, la contaminació ambiental, el canvi climàtic o els conflictes armats es configuren com a processos determinants en els desplaçaments humans i estan estretament vinculats entre ells. La principal resposta per part de la majoria dels països al món ha estat el control i militarització de les fronteres, i la negació de refugi, abocant a les persones a la il·legalitat i més vulnerabilitat, i alhora contribuint a augmentar la desigualtat i les violències globals. A més, en el context català, ni les institucions ni el teixit associatiu han sabut reflectir en la seva composició la diversitat de la societat.
- **Guerres híbrides:** Sota el concepte "guerres híbrides" s'engloben noves amenaces lligades a l'ús de mitjans i procediments més enllà de la força convencional: la insurgència i el terrorisme; l'ús de les migracions i els recursos naturals com a elements de desestabilització; l'ús de noves tecnologies juntament amb altres mètodes d'influència a la població, com les notícies falses, la guerra jurídica o la ingerència electoral. Aquestes amenaces requereixen un canvi de paradigma per tal de donar noves respostes per preservar la pau i la seguretat.



Preguntes de debat:

1. Quins haurien de ser els elements prioritaris de l'estratègia del Govern de la Generalitat per prevenir i gestionar els conflictes ambientals interns i externs a través del diàleg i la concertació?
2. Com poden les administracions fomentar un consum responsable i una contractació pública coherent amb les polítiques ambientals?
3. Com pot l'Administració pública catalana millorar l'acollida de persones refugiades i persones immigrades en general?
4. Quines actuacions addicionals podrien dur a terme la Generalitat i els ens locals per lluitar contra actituds xenòfobes i el discurs de l'odi i la por?
5. Com pot contribuir el pla de país de pau a generar alternatives davant els reptes actuals de les guerres híbrides de forma eficaç i transformadora? Què pot fer l'Administració per fomentar una ciutadania més activa i crítica contra aquests nous instruments de fer la guerra?

[Podeu formular propostes sobre una o més d'una de les preguntes de debat].

Orientacions

- Es poden fer tantes propostes com es vulguin. Només caldrà emplenar més fulls.
- Les propostes han d'estar orientades a respondre les preguntes formulades, però es poden tractar també temes directament vinculats.
- Al formular les propostes s'ha de tenir en compte els punts següents:
 - a. **Que les propostes depenguin dels agents implicats en el procés:** la Generalitat de Catalunya, ajuntaments i altres administracions locals, la societat catalana en sentit ampli (associacions, fundacions, col·lectius, plataformes, persones individuals), món acadèmic (universitats, centres de recerca), agents econòmics (empreses, patronal, sindicats...).
 - b. **Què les propostes siguin concretes.** Per exemple, introduir una assignatura a les escoles que treballi la resolució de conflictes (evitar generalitats com: fomentar educació sobre la pau).
 - c. **Que les propostes estiguin formulades en positiu.** . Per exemple: eliminar els continguts violents (en comptes de no mostrar continguts violents).
 - d. **Que les propostes siguin sostenibles/viables.** Per exemple, crear continguts de comunicació sense violència per les escoles de primària i secundària (eliminar els exèrcits del món no seria sostenible/viable).



Nre.	Propostes d'actuació	Agents implicats
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		