

Donada la casuística especial de l'ensenyament impartit a l'IOC, el bon funcionament de l'institut depèn molt del grau de compromís que adquireixi el professorat envers l'ensenyament a distància. Així, fóra bo que l'equip directiu (i si escau, una comissió formada a més per professors, el Dep. d'Educació, inspecció educativa i potser sindicats també), tingués autonomia per captar o prescindir de professors concrets amb un perfil concret.

L'ensenyament a distància, com bé s'explica al document introductori, és molt delicat en termes de facilitat amb què els alumnes tendeixen a abandonar. Així, l'equip directiu no hauria de batallar amb una possible 'funcionarització' dels professors de l'institut, aconsellant que l'accés sigui via comissió de servei i no per plaça definitiva.

Tanmateix, no es pot aconseguir el grau de compromís requerit limitant de manera forçosa l'estada dels professors: les comissions de servei s'haurien de poder renovar automàticament sempre que ambdues parts (professor i equip directiu, o la comissió abans esmentada) hi estiguin d'acord, i això de manera indefinida, sempre sota la supervisió deguda.

Santiago Cerezo
scerezo@xtec.cat