

## **1. DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ**

La sessió participativa compta amb la següent estructura:

Es va explicar com es desenvoluparia la sessió i es va fer un resum històric del projecte Òmnia per situar a tots els participants i que coneguessin la història del projecte i la situació i funcionament actual, dins i fora dels centres penitenciaris per tal que poguessin fer les seves aportacions. Duració: 70minuts.

- Plenari i cloenda. Posada en comú de les aportacions realitzades sobre els diferents eixos de debat del programa.
- Avaluació. La valoració es va fer dies més tard per qüestions organitzatives del propi centre.

El debat es va realitzar dins d'una aula de l'escola del C.P Lledoners Carme Karr.

Es va plantejar en 4 eixos: Les línies de treball, el rol dels agents implicats, el binomi TIC-Sociali el treball en xarxa. S'intenta que tots els participants hi puguin fer les seves propostes fent preguntes directes en alguns moments per tal de fomentar el debat entre ells, i es va finalitzar la sessió fent un resum de les propostes fetes.

## **1. PARTICIPANTS**

La sessió es a realitzar a una de les aules de l'escola Carme Karr. Van participar 7 interns amb els següents perfils:

- 1 intern responsable de l'aula d'informàtica de dins d'un mòdul (Ciberaula).
- 2 Interns d'ètnia gitana
- 1 intern de mitjana edat amb estudis universitaris
- 1 intern sense estudis amb una condemna de llarga durada
- 1 intern amb un ordinador a la cel.la
- 1 intern amb alts coneixements informàtics
- 1 intern amb condemna de llarga durada provinent d'un centre penitenciar de fora de Catalunya

Finalment la educadora que havia de participar no va poder assistir.

## **1. CONCLUSIONS DEL DEBAT**

### **a. Línies de treball del programa Òmnia**

En aquest cas el debat es va centrar ens els tipus d'activitats, la recerca de feina i el treball comunitari.

**Activitats i formació:** Proposen que es pugui crear un itinerari formatiu personalitzat en base a les necessitats de cada intern, podent oferir una sèrie de videotutorials perquè els interns puguin auto formar-se cadascun al seu ritme. També es planteja fer més activitats amb grups d'usuaris amb interessos comuns a on es treballi en equip per aconseguir un objectiu comú. Va sorgir la petició de poder tenir diferents cursos en videotutorials per poder fomentar l'auto formació, que la data de finalització de les activitats es tingui en

compte el ritme del grup i fer més tallers pràctics (muntatge d'ordinadors, fer servir tablets, tabletetes digitals, realitat virtual i augmentada, programació de videojocs..)

**Recerca de feina:** Els interns que estan a punt de poder optar al 3er grau, son els interessats en conèixer com està el mercat laboral i quines son les eines que disposen per poder optar a un lloc de feina. Per aquest motiu van proposar, a part dels tallers de creació de currículums i entrevistes de feina que ja es fan, que es facin xerrades i tallers pràctics amb personal del SOC o d'entitats i fundacions especialitzades en aquest àmbit.

**Acció comunitària:** Uns interns van proposar poder visitar altres punts Òmnia per conèixer les activitats que es fan i també per poder transmetre als altres usuaris que son persones amb ganes de tirar endavant i trencar l'estereotip o el pensament que es té de les persones que estan o han passat per un centre penitenciari. Per no perdre el fil de com van avançant i van generant canvis les noves tecnologies a la vida diària de la gent, van dir de poder organitzar xerrades dins del centre convidant a experts en diferents àmbits tecnològics, per conèixer de primera mà que està passant al carrer i lo que ens depara el futur més immediat. Aquestes conferències es podrien relacionar amb la proposta de fer un cicle de pel·lícules relacionades amb les TIC finalitzant amb un debat entre els interns, en el cas que fos possible, amb algun "guru" del tema tractat. També van proposar de poder crear un canal de TV de Lledoners a través del Youtube, penjant les videocreacions dels tallers d'edició de vídeo i creant petits programes de ficció.

#### **b. Eix 2: El rol dels agents implicats**

En quant a la relació dels interns amb el punt Òmnia, si que es va veure que s'havia de fomentar la participació i el lideratge dins de les activitats tenint en compte els coneixements que tenen els interns, ja sigui degut a la seva experiència i dels coneixements teòrics. Podent organitzar petits tallers que siguin organitzats pels propis interns. Per poder aconseguir això es va veure que hauria d'existir una comissió d'interns que fossin els propulsor i organitzadors d'aquestes iniciatives. Veien molt important disposar de la figura d'un intern que fos el referent d'aquest grup promotor dins del punt Òmnia, tot sempre coordinat pel dinamitzador. Demanen que es pogués organitzar algun tipus d'acte en el que poguessin venir els responsables de la Generalitat, per tal de poder ensenyar i compartir les experiències, i transmetre les seves inquietuds i necessitats com per exemple: més ample de banda per afavorir la connexió a internet, tenir una web amb les URL obertes organitzades per temàtiques i amb una bona descripció, poder disposar de wifi per activitats concretes i poder connectar un ordinador del teatre per fer un streaming de vídeo.

#### **c. Eix 3: El treball en xarxa**

Crear una intranet del centre connectant les ciberaules (aules dins dels mòduls amb un servidor i 7 terminals lleugers en xarxa però sense connexió externa) amb el punt Òmnia, per compartir informació a través d'una pàgina web amb informació i activitats del propi centre.

#### **d. Eix 4: Binomi TIC-Social**

Els interns van transmetre que poder fer servir els ordinadors dins del centre penitenciari connectant-se a internet, es molt important ja que es la única forma de no perdre de vista com es la realitat i com va avançant la vida que es fa a l'exterior. Les TIC donen opcions de poder avançar, estudiar, aprendre sobre alguna temàtica concreta (ioga, pintura, tècniques de relaxació, fotografia, disseny gràfic, programació..) per tal de canviar i millorar, per poder reprendre la vida un cop s'hagi complert la condemna. Les TIC són el punt que ens pot fer connectar amb altres interns, compartint coneixements i aprofitant aquestes oportunitats.

## 2. RESUM DE LES PROPOSTES

LÍNIES DE TREBALL DEL PROGRAMA ÒMIA			
LÍNIES DE TREBALL	AGRUPACIÓ PROPOSTES	PROPOSTES	OBSERVACIONS
<b>APRENTATGE</b>	Continguts i metodologies formatives	Ampliar els cursos amb videotutorials de diferents temàtiques (Programació amb php, disseny de pàgines web amb editors de continguts, creació d'APPS, disseny de videojocs)	Que a aquests videotutorials es pugui accedir des dels ordinadors de les ciberaules dels mòduls.
		Crear un itinerari formatiu personalitzat de cada intern, tenint en compte les seves necessitats.	
		Realitzar tallers TIC pràctics (Taller de Dj, com fer servir una tablet amb Android, disseny amb tableta gràfica)	
		Implicar a interns amb coneixements tecnològics dins del procés d'aprenentatge	Que els interns puguin fer tallers formatius amb la coordinació del dinamitzador.

		Realitzar més tallers amb Realitat Virtual i Augmentada.	Durant l'any 2019 ja s'han fet algunes proves amb fet tours virtuals amb fotos i vídeos VR, i provant unes Oculus Go.
<b>OCUPABILITAT</b>	Recerca de feina	Poder rebre visita al centre d'alguna persona del SOC i d'associacions o fundacions especialitzades perquè facin xerrades explicant els recursos que ofereixen.	
<b>ACCIÓ COMUNITÀRIA</b>	Projectes comunitaris	Crear un canal TV de Lledoners al <i>youtube</i>	Crear un canal de <i>youtube</i> a on es puguin penjar videocreacions simulant un canal de televisió.
		Xerrades amb experts TIC	Organitzar xerrades amb experts en diferents àmbits de les TIC per conèixer els canvis que aquestes tecnologies aporten a la vida diària de la gent.
		Xarxa interna	Poder connectar el punt Òmia amb totes les ciberaules entre sí, per tal de compartir informació a través de la intranet, creant un bloc per poder fer difusió de totes les activitats que es fan al centre.


Sessió de pel.licules TIC	Fer un cineforum de pel.licules relacionades amb les TIC.
Visitar altres punts Òmia	Fer visites programades a altres punts Òmia del territori, per tal que els interns coneguin el funcionament i les activitats que es desenvolupen.